

사회·문화 정답

※ 본 전국연합학력평가는 17개 시도 교육청 주관으로 시행되며, 해당 자료는 EBSi에서만 제공됩니다. 무단 전재 및 재배포는 금지됩니다.

1	③	2	⑤	3	④	4	①	5	⑤
6	⑤	7	③	8	①	9	①	10	①
11	②	12	③	13	②	14	④	15	⑤
16	②	17	②	18	⑤	19	①	20	④

해설

- [출제의도] 사회·문화 현상의 일반적인 특징을 이해한다.**
 ㉠, ㉡은 사회·문화 현상, ㉢, ㉣은 자연 현상이다. 사회·문화 현상은 보편성뿐만 아니라 특수성도 나타난다.
- [출제의도] 연구 방법 및 자료 수집 방법의 특징을 이해한다.**
 (가)는 면접법을 사용하여 질적 연구를 수행하였고, (나)는 질문지법을 사용하여 양적 연구를 수행하였다. 면접법, 질문지법은 모두 언어적 상호 작용이 필수적인 자료 수집 방법이다.
- [출제의도] 관료제와 탈관료제를 이해한다.**
 A는 관료제, B는 탈관료제이다. 관료제, 탈관료제는 모두 조직 운영의 효율성을 추구한다.
- [출제의도] 양적 연구의 사례를 분석한다.**
 갑의 연구는 변인 간의 관계를 파악하고자 하는 양적 연구이고, 양적 연구는 방법론적 일원론을 전제로 한다. 갑의 연구에서 독립 변인은 '함께 있는 사람의 수'이고, 종속 변인은 '타인을 돕는 행동을 할 가능성'이다.
- [출제의도] 사회 실재론과 사회 명목론을 이해한다.**
 사회 실재론은 사회가 개인의 외부에 실재한다고 본다. 사회 명목론은 개인이 사회에 대하여 자율성을 가지고, 사회는 개인의 이익을 실현하는 도구에 불과하다고 본다.
- [출제의도] 사회적 소수자의 특징을 이해한다.**
 A, B의 사례는 사회에 따라 종교, 피부색, 민족, 국적 등 다양한 요인으로 차별받을 수 있음을 보여준다.
- [출제의도] 문화 이해 태도를 파악한다.**
 갑의 태도는 자문화 중심주의, 을의 태도는 문화 상대주의이다. 자문화 중심주의와 달리 문화 상대주의는 문화를 우열 평가가 아닌 이해의 대상으로 본다.
- [출제의도] 사회·문화 현상을 바라보는 관점을 이해한다.**
 갑은 모든 질문에 대해 기능론의 관점에서 일관되게 옳은 응답을 하였다.
- [출제의도] 사회 운동을 이해한다.**
 ㉠은 사회 체제의 근본적 변화를 추구하는 것이 아니라 특정 분야의 개선을 요구하고 있다.
- [출제의도] 문화를 바라보는 관점과 문화의 속성을 이해한다.**
 (가), (다)의 진술은 참, (나)의 진술은 거짓이다. 이번 차례에서 갑이 (가)를 선택한 후 '참'이라고 말하면 자기의 침을 쌍을 기회가 주어진다. 이때 갑이 E에 침을 넣으면 회색 침 3개가 세로 방향으로 연속해서 쌓이게 되므로 승리할 수 있다.

- [출제의도] 문화 접변의 양상을 이해한다.**
 A가 문화 동화라면 첫 번째 질문에 대한 채점 결과는 3점이어야 하므로 A는 문화 동화가 아니다. A가 문화 융합이라면 두 번째 질문에 대한 채점 결과는 0점이어야 하므로 A는 문화 융합도 아니다. 따라서 A는 문화 병존이고 세 번째 질문에 대한 채점 결과가 2점이므로 B는 문화 융합, C는 문화 동화이다.

- [출제의도] 사회 보장 제도를 이해한다.**
 A는 공공 부조, B는 사회 보험이다. ㉠은 26, ㉡은 17, ㉢은 13이다. (가) 지역의 인구를 100명, (나) 지역의 인구를 300명이라고 가정하면 A, B의 수급자 수와 비(非)수급자 수는 아래와 같다.

(단위: 명)

구분	(가) 지역	(나) 지역	전체
A 수급자	20	84	104
B 수급자	76	216	292
A와 B 중복 수급자	17	39	56
비(非)수급자	21	39	60

- [출제의도] 사회화 기관, 지위, 역할, 사회 집단을 이해한다.**
 △△ 문화 협회는 선택 의지에 따라 인위적으로 형성된 이익 사회이고, 설립 목적이 사회화가 아닌 비공식적 사회화 기관이다.

- [출제의도] 연구 윤리상의 문제점을 파악한다.**
 연구자는 연구 대상자인 아기가 받을 수 있는 정신적 피해 등을 고려하지 않았다. 연구 대상자의 인권과 안전을 고려하지 않은 연구이다.

- [출제의도] 사회 이동과 사회 계층 구조를 분석한다.**
 A는 상층, B는 중층, C는 하층이다. 현재 자녀 세대의 계층 구조는 다이아몬드형, 20년 전 자녀 세대의 계층 구조는 모래시계형이다. 다이아몬드형 계층 구조는 모래시계형 계층 구조보다 사회 통합에 유리하다.

- [출제의도] 일탈 이론을 이해한다.**
 A는 차별 교제 이론, B는 낙인 이론이다.
[오답풀이] ① 차별적 제재가 일탈 행동의 원인이라고 보는 것은 낙인 이론이다.

- [출제의도] 사회 불평등 관련 지표를 분석한다.**
 A 지수, B 지수는 모두 그 수치가 클수록 성 불평등 정도가 심하다. 갑국의 A 지수는 '30 + (70 - 60) + (30 - 20) = 50'이고, B 지수는 '30 + (60 - 40) + (30 - 20) = 60'이다. 을국의 A 지수는 '10 + (80 - 10) + (80 - 90) = 70'이고, B 지수는 '10 + (60 - 40) + (80 - 90) = 20'이다.

- [출제의도] 순환론과 진화론을 이해한다.**
 A는 순환론, B는 진화론이다.
[오답풀이] ④ 순환론과 달리 진화론은 사회 변동의 일정한 방향이 있다고 본다.

- [출제의도] 현대 사회의 다양한 문화 양상을 이해한다.**
 대중문화에서 '문화'는 넓은 의미로 사용되었다. 음악 장르 A는 갑국의 지배적인 대중문화에 저항하고 대립하는 성격을 지닌 반문화였던 시기가 있었다.

- [출제의도] 저출산·고령화 관련 자료를 분석한다.**
 t년과 t+20년에 갑국의 총인구를 각각 100명, 120명이라고 가정하면 갑국의 인구 구성은 다음과 같다.

(단위: 명)

구분	t년	t+20년
0 ~ 14세 인구	25	20
15 ~ 64세 인구	55	70
65세 이상 인구	20	30
총인구	100	120

[오답풀이] ② 총인구 중 노년 인구의 비율은 t년이 20%, t+20년이 25%이다. ⑤ 노령화 지수는 t년이 80, t+20년이 150이다.