

제 4 교시

사회탐구 영역(사회·문화)

성명

수험번호

1

1. 밑줄 친 ㉠~㉣과 같은 현상의 일반적인 특징에 대한 설명으로 옳은 것은?

○○ 연구팀은 남극 쯔새풀에서 ㉠ 저온 적응 핵심 유전자를 추출하는 데 성공했다. 남극 쯔새풀은 ㉡ 0℃에서도 30%의 광합성 능력을 유지할 수 있다. 일반 벼를 대상으로 남극 쯔새풀 유전자를 활용하여 ㉢ 저온에 견디는 실험을 진행한 결과 냉해에 강해지는 것으로 나타났다. 이에 관한 연구팀의 논문은 ㉣ 학술지에 게재됐다.

- ① ㉠과 같은 현상과 달리 ㉡과 같은 현상은 당위 법칙이 적용된다.
- ② ㉡과 같은 현상과 달리 ㉢과 같은 현상은 개연성으로 설명된다.
- ③ ㉢과 같은 현상과 달리 ㉣과 같은 현상은 보편성과 특수성이 공존한다.
- ④ ㉣과 같은 현상과 달리 ㉠과 같은 현상은 확실성의 원리가 적용된다.
- ⑤ ㉠, ㉡과 같은 현상은 불가치적, ㉢, ㉣과 같은 현상은 가치 함축적이다.

2. 자료에 대한 옳은 분석만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

갑국과 을국은 각각 9가구로 구성되어 있으며, 가구별 구성원 수는 같다. 절대적 빈곤율은 전체 가구 중 월 소득이 최저 생계비 미만인 가구의 비율인데, 갑국과 을국의 최저 생계비는 중위 소득의 40%와 같다. 상대적 빈곤율은 전체 가구 중 월 소득이 중위 소득의 50% 미만인 가구의 비율이다. 두 국가의 정부는 절대적 빈곤 가구의 월 소득이 최저 생계비와 같아지도록 해당 가구에 매월 생계 급여를 제공한다. 표는 갑국과 을국의 가구별 월 소득을 나타낸 것이다.

(단위: 백 달러)

갑국	가구	a	b	c	d	e	f	g	h	i
	월 소득	12	16	24	40	60	70	90	100	120
을국	가구	j	k	l	m	n	o	p	q	r
	월 소득	10	20	30	40	50	70	80	90	100

< 보 기 >

ㄱ. 갑국에서 절대적 빈곤과 상대적 빈곤에 모두 해당하는 가구는 두 가구이다.

ㄴ. 을국은 절대적 빈곤율과 상대적 빈곤율이 같다.

ㄷ. 정부의 월 생계 급여 지출액은 갑국이 을국의 2배이다.

ㄹ. 갑국과 을국의 생계 급여 제공 방식은 근로 의욕을 자극하는 데 적합하다.

- ① ㄱ, ㄷ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄴ, ㄹ
- ④ ㄱ, ㄴ, ㄷ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

3. 표는 질문에 대한 답변을 통해 사회·문화 현상의 연구 방법 A와 B를 비교한 것이다. 이에 대한 옳은 설명을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

질문	연구 방법	
	A	B
방법론적 이원론을 바탕으로 하는가?	예	아니요
(가)	아니요	예
(나)	예	아니요
(다)	㉠	㉡

< 보 기 >

ㄱ. A는 B와 달리 사실과 가치가 분리될 수 있음을 전제로 한다.

ㄴ. (가)에 ‘일반화나 법칙 정립을 목적으로 하는가?’가 들어갈 수 없다.

ㄷ. (나)에 ‘비공식적 자료와 감정 이입적 이해를 중시하는가?’가 들어갈 수 있다.

ㄹ. (다)에 ‘경험적 관찰을 통해 자료를 수집하는가?’가 들어가면, ㉠과 ㉡은 모두 ‘예’이다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

4. 밑줄 친 ㉠~㉣에 대한 설명으로 옳지 않은 것은? [3점]

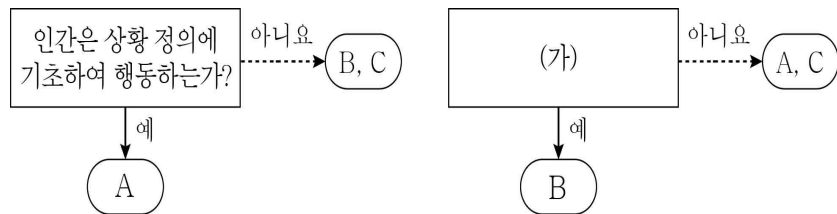
갑: 우리 셋이 함께 다니는 ㉠ A 고등학교를 졸업할 날이 얼마 남지 않았다고 생각하니 서운해. 너희는 어때?

을: ㉡ 입학 직후에는 우리 학교의 교육 방식이 너무 이질적으로 느껴져서 전학을 고민했지만, ㉢ 현재는 우리 학교의 졸업생이 된다는 게 자랑스러워.

병: 나는 ㉣ 친족 중에 세 분이 우리 학교를 졸업하셨고 모두 ㉤ 회사 생활을 잘하고 계셔. 그래서인지 ㉥ 신입생 오리엔테이션에 참가했을 때부터 친숙한 느낌이었어. 지금은 ㉦ 유학 전문 학원을 다니며 유학을 준비하고 있지만, 어느 곳에서 지내더라도 우리 학교가 그리울 거야.

- ① ㉠과 ㉣은 ‘사회화를 주된 목적으로 하는 기관인가?’라는 질문으로 구분된다.
- ② ㉡과 ㉣에서 병이 경험하는 사회화의 유형은 ‘사회생활에 필요한 기초적인 수준의 사회화인가?’라는 질문으로 구분되지 않는다.
- ③ ㉡과 달리 ㉣은 선택 의지에 따라 결합된 사회 집단이다.
- ④ ㉠은 을에게 ㉡ 시점에는 외집단, ㉢ 시점에는 내집단이다.
- ⑤ ㉡, ㉣과 달리 ㉣은 구성원 간의 전인격적인 접촉이 중심이 된다.

5. 그림의 A~C에 대한 옳은 설명을 <보기>에서 고른 것은?
(단, A~C는 각각 갈등론, 기능론, 상징적 상호 작용론 중 하나이다.) [3점]



- < 보 기 >
- ㄱ. A는 사회 구조적 관점에서 사회·문화 현상을 분석한다.
 ㄴ. C가 사회 집단 간 상호 의존성을 강조한다면, (가)에 '사회 문제를 병리적 현상으로 보는가?'가 들어갈 수 있다.
 ㄷ. (가)에 '사회 유기체설을 바탕으로 하는가?'가 들어가면, B는 사회가 본질적으로 균형을 지향한다고 본다.
 ㄹ. (가)에 '사회 질서가 지배 집단의 필요를 반영하여 형성된다고 보는가?'가 들어가면, C는 기득권층의 이익을 대변하는 논리로 이용될 우려가 있다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

6. 표는 일탈 이론 A~C를 비교한 것이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A~C는 각각 낙인 이론, 머튼의 아노미 이론, 차별적 교제 이론 중 하나이다.) [3점]

이론	A	B	C
원인	문화적 목표와 제도적 수단의 괴리	(가)	(나)
해결 방안	(다)	일탈 집단과의 교류 차단	(라)

- ① A는 일탈 행동을 규정하는 객관적인 기준을 부정한다.
 ② B는 일탈 행동이 후천적 학습의 결과라는 점을 간과한다.
 ③ C는 차별적 제재로 인해 일탈 행동이 강화된다고 본다.
 ④ (가)에는 '낙인에 의한 부정적 자아 형성'이, (나)에는 '일탈 행동에 대한 우호적인 가치관 형성'이 들어갈 수 있다.
 ⑤ (다)에는 '타인의 행동에 대한 신중한 평가'가, (라)에는 '사회 규범의 통제력 강화'가 들어갈 수 있다.

7. 다음은 사회 조직의 유형 A와 B를 비교한 것이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A와 B는 각각 관료제 조직과 탈관료제 조직 중 하나이다.)

- A는 B보다 업무 담당자의 재량권 보장 정도가 높다.
 ○ B는 A보다 (가) 이/가 높지만, (나) 이/가 낮다.

- ① A는 B보다 경력에 따른 보상을 강조한다.
 ② B는 A보다 상향식 의사 결정 방식이 지배적이다.
 ③ A는 대규모의 반복적인 업무에, B는 환경 변화에 대한 신속한 대응이 요구되는 업무에 효율적이다.
 ④ (가)에는 '중간 관리층의 비중'이 들어갈 수 있다.
 ⑤ (나)에는 '과업 수행 절차의 예측 가능성'이 들어갈 수 있다.

8. 밑줄 친 ㉠~㉤에 대한 옳은 설명을 <보기>에서 고른 것은?

갑은 ㉠초등학생의 ㉡자아 존중감에 ㉢놀이 프로그램이 미치는 영향에 대해 연구하였다. 갑은 ㉣A 초등학교 학생 중 3학년 ㉤1반 학생들과 ㉤2반 학생들을 연구 대상으로 선정하여 ㉠사전 검사를 하였다. 이후 3학년 2반에 대해서만 놀이 프로그램을 실시하고 두 반 모두 ㉤사후 검사를 하였다.

- < 보 기 >
- ㄱ. ㉠은 모집단, ㉡은 표본이다.
 ㄴ. ㉢은 종속 변인, ㉣은 독립 변인이다.
 ㄷ. ㉤은 통제 집단, ㉤은 실험 집단이다.
 ㄹ. ㉠과 ㉤은 독립 변인에서 나타나는 변화를 파악하기 위한 검사이다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

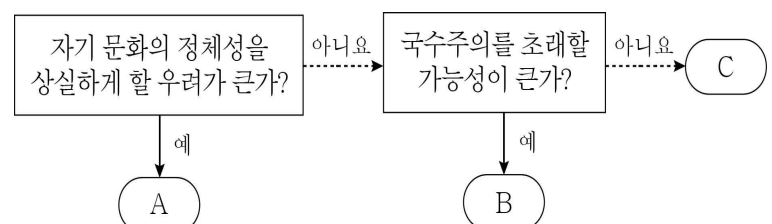
9. 밑줄 친 ㉠~㉤에 대한 옳은 설명을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

과거에 미국의 교도소에서는 죄수들에게 ㉠허리띠를 주지 않았다. 허리띠를 탈옥 도구로 쓸 수 있기 때문이었다. ㉡죄수들은 어쩔 수 없이 바지를 엉덩이에 걸치고 다녔고 출소해서도 허리띠 없이 엉거주춤하게 바지를 입고 다녔다. 이런 모습을 당시 ㉢빈민가에서 출소자들과 함께 생활하던 청소년들이 따라 하면서 힙합 스타일로 발전했다. 그리고 이러한 스타일은 1990년대에 ㉣뮤직비디오 등을 통해 우리나라로 전파되면서 젊은 층의 패션 스타일 중 하나로 자리 잡았다.

- < 보 기 >
- ㄱ. ㉠은 문화 요소 중 기술에 해당한다.
 ㄴ. ㉡은 당시 미국 사회에서 하위문화에 해당한다.
 ㄷ. ㉢은 자극 전파에 의한 문화 변동에 해당한다.
 ㄹ. ㉣은 간접 전파된 미국의 문화 요소가 우리나라의 전체 문화 요소가 된 사례이다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

10. 그림은 문화 이해 태도 A~C를 구분한 것이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A~C는 각각 문화 상대주의, 문화 상대주의, 자문화 중심주의 중 하나이다.)

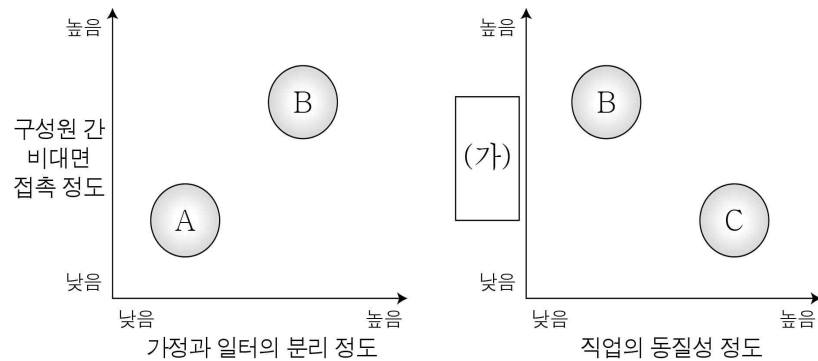


- ① A는 지나친 내집단 의식으로 인해 나타난다.
 ② B는 다른 사회가 처한 상황을 고려하여 타문화를 이해한다.
 ③ C는 문화적 다양성을 약화시킬 위험이 있다.
 ④ A와 달리 B는 외부 문화의 수용에 적극적이다.
 ⑤ C와 달리 A, B는 문화를 우열 평가의 대상으로 간주한다.

[사회 · 문화] 사회탐구 영역

3

11. 그림은 A ~ C의 일반적인 특징을 비교한 것이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A ~ C는 각각 농업 사회, 산업 사회, 정보 사회 중 하나이다.) [3점]



- ① A는 B에 비해 사회의 다원화 정도가 높다.
- ② A는 C에 비해 관료제 조직의 비중이 높다.
- ③ B는 A에 비해 확대 가족의 비중이 높다.
- ④ B는 C에 비해 다품종 소량 생산 방식의 비중이 높다.
- ⑤ (가)에는 '제조업의 비중'이 들어갈 수 있다.

12. 다음 A와 B에 대한 옳은 설명을 <보기>에서 고른 것은? (단, A와 B는 각각 근대화론과 종속 이론 중 하나이다.)

동아시아 국가들 중에는 높은 수준의 경제 발전을 이룩한 국가가 많다. 이 국가들에서 교육을 중시하는 유교적 전통이 근대화의 동력으로 작용했다는 점은 A를 반박하는 근거가 된다. 또한 서구 선진국과 긴밀한 관계를 유지하면서도 근대화를 달성했다는 점은 B를 반박하는 근거가 된다.

- < 보 기 >
- ㄱ. A는 사회 변동에 대한 진화론의 입장을 바탕으로 한다.
 - ㄴ. B는 제3세계 국가들이 저발전 상태에 있다고 본다.
 - ㄷ. B와 달리 A는 갈등론에 근거해 국제 관계를 설명한다.
 - ㄹ. A와 B는 모두 낙후된 국가의 자생적 근대화를 강조한다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

13. 밑줄 친 ㉠ ~ ㉥에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

자메이카를 여행하다 보면 ㉠ 어디에 가든지 레게 음악을 들을 수 있다. 처음에는 다소 어색함을 느끼지만 특유의 흥으로 인해 ㉡ 여행객들도 자연스럽게 따라 부르는 변화를 겪게 된다. ㉢ 레게 음악에는 자메이카에 노예로 끌려 온 아프리카 흑인들의 전통 음악과 미국의 흑인 음악 등이 녹아들어 있다. 이후 ㉣ 레게 음악은 미국으로 퍼져 미국의 대중음악에 많은 변화를 초래했다. 또한 ㉤ 레게 음악뿐만 아니라 레게 정신, 레게 패션 등도 함께 퍼짐으로써 미국 젊은이들의 가치관과 ㉥ 두발 및 의복 문화에도 변화가 나타났다.

- ① ㉠에 부각된 문화의 속성은 한 사회 구성원 간 원활한 소통의 바탕이 된다.
- ② ㉡과 ㉣에는 모두 문화의 변동성이 부각되어 있다.
- ③ ㉢은 문화 융합의 사례에 해당한다.
- ④ ㉤의 이유는 문화의 전체성을 통해 설명할 수 있다.
- ⑤ ㉥에서 '문화'는 넓은 의미로 사용되었다.

14. 자료에 대한 옳은 분석을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

표는 우리나라 A 지역의 65세 이상 노인 중 공적 연금 수급자의 평균 수급액을 비교한 것이다. 단, 각 공적 연금 수급자 중 남자 노인 수와 여자 노인 수가 같고 비독거 노인 수와 독거 노인 수가 같으며, 기준이 되는 수급자의 평균 수급액을 100으로 간주하여 비교하였다.

구분	국민 연금	기초 연금
남자 노인 수급자 평균 수급액 대비	80	84
여자 노인 수급자 평균 수급액		
비독거 노인 수급자 평균 수급액 대비	64	120
독거 노인 수급자 평균 수급액		

- < 보 기 >
- ㄱ. 사후 처방의 성격이 강한 제도의 평균 수급액은 비독거 노인 수급자보다 독거 노인 수급자가 많다.
 - ㄴ. 상호 부조의 원리를 적용한 제도의 평균 수급액은 비독거 노인 수급자보다 독거 노인 수급자가 많다.
 - ㄷ. 수익자 부담 원칙이 적용되는 제도의 여자 노인 수급자 평균 수급액은 전체 노인 수급자 평균 수급액의 80%를 넘는다.
 - ㄹ. 남자 노인 수급자 평균 수급액에 대한 여자 노인 수급자 평균 수급액의 비(比)는 두 제도 중 의무 가입을 원칙으로 하는 제도가 크다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

15. 표는 갑국의 가구 구성 변화를 나타낸 것이다. 이에 대한 옳은 분석만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? (단, 갑국의 전체 가구 수는 지속적으로 증가하였다.) [3점]

(단위: %)

구분		1995년	2005년	2015년
친족 가구	부부 가구	14	20	22
	2세대 가구	51	50	50
	3세대 이상 가구	21	15	6
1인 가구		7	10	12
기타 가구		7	5	10
계		100	100	100

- < 보 기 >
- ㄱ. 1995년에 3세대 이상 가구 인구는 1인 가구 인구의 9배 이상이다.
 - ㄴ. 2005년에 전체 인구 중에서 부부 가구 인구가 차지하는 비율은 최대 20%이다.
 - ㄷ. 1995년 대비 2005년에 1인 가구 증가율이 전체 가구 증가율보다 크다.
 - ㄹ. 친족 가구 중에서 2세대 가구가 차지하는 비율은 2005년이 2015년보다 높다.

- ① ㄱ, ㄷ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄴ, ㄹ
- ④ ㄱ, ㄴ, ㄷ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

16. 개인과 사회의 관계를 바라보는 관점 (가)와 (나)에 대한 설명으로 옳은 것은?

(가) 개인들의 상호 작용을 통해 형성되는 인간관계의 총체가 곧 사회이므로 사회를 유기체로 간주하면 안 된다.
(나) 개별 구성원이 교체되더라도 사회의 특질은 유지된다. 사회는 개별 구성원을 초월하여 그 자체로 영속한다.

- ① (가)는 사회의 특성이 개인들의 특성으로 환원될 수 없다고 본다.
- ② (나)는 공익이 개개인의 이익을 합한 것 그 자체라고 본다.
- ③ (가)와 달리 (나)는 극단적 개인주의로 변질될 우려가 있다.
- ④ (나)와 달리 (가)는 사회가 개인의 행위를 구속한다고 본다.
- ⑤ 사회 문제 해결을 위해 (가)는 개인의 의식 개선을, (나)는 사회 제도 개선을 우선시한다.

17. 다음 A ~ C에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A ~ C는 각각 뉴미디어, 종이 신문, 텔레비전 중 하나이다.)

사람들이 가장 많이 활용하는 대중 매체는 A라는 조사 결과가 발표되었다. 이에 대하여 학자들은 A는 B와 달리 개인의 능동적인 정보 탐색이 거의 불필요하고, C와 달리 생동감 있는 정보를 전달할 수 있기 때문이라고 본다.

- ① A는 B보다 정보의 비동시적 수용에 유리하다.
- ② B는 C보다 정보의 쌍방향 전달 가능성이 높다.
- ③ C는 A보다 정보 제공의 신속성이 강하다.
- ④ A는 B, C보다 제공되는 정보의 심층성이 강하다.
- ⑤ B는 A, C보다 정보 제공자와 수용자의 구분이 명확하다.

18. 자료에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]

갑과 을은 아래 표의 주장 (가)~(다)가 마르크스의 계급론과 베버의 계층론 중 어느 이론에 부합하는지 평가하여 ○표를 하였다. 그런데 한 사람은 모두 정확하게 표시하였고, 다른 한 사람은 한 가지 주장에 대해서는 틀리게 표시하였다.

주장	갑		을	
	계급론	계층론	계급론	계층론
(가)	○		○	
(나)	○		○	○
(다)		○		○

- ① (가)에 '사회 구성원 간에는 연속적인 서열 관계가 나타난다.'가 들어갈 수 있다.
- ② (나)에 '경제적 요인이 사회 계층화에 영향을 미친다.'가 들어갈 수 없다.
- ③ (나)에 '사회 계층화를 설명하는 데에는 다원론이 적합하다.'가 들어갈 수 없다.
- ④ (다)에 '경제적 측면과 정치적 측면에서 개인의 계층 위치는 일치할 수밖에 없다.'가 들어갈 수 있다.
- ⑤ (가)~(다) 중 마르크스의 계급론에 부합하는 주장은 1개뿐이다.

19. 학교 교육을 바라보는 관점 (가)~(다)에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, (가)~(다)는 각각 갈등론, 기능론, 상징적 상호 작용론 중 하나이다.)

(가) 학교 교육은 새로운 구성원을 사회에 적응시켜 사회 유지와 통합에 기여한다.
(나) 학교 교육은 사회 구조적인 모순을 재생산하고 기존의 불평등을 정당화하는 수단이다.
(다) 학교에서 개인은 타인과 상호 작용하며 스스로를 인식하고 그 나름대로의 정체성을 형성한다.

- ① (가)는 학업 성취가 가정 배경에 따라 결정된다고 본다.
- ② (나)는 학교 교육이 계층 상승의 기회를 보장한다고 본다.
- ③ (다)는 학교 구성원들이 교육 활동에 대해 부여하는 의미가 불일치할 때 갈등이 발생할 수 있다고 본다.
- ④ (나)와 달리 (가)는 학교에서 가르치는 내용이 기존 체제에의 순응을 강요한다는 점을 강조한다.
- ⑤ (나)와 달리 (다)는 학생이 자신에 대한 교사나 친구들의 다양한 반응으로부터 영향을 받는다는 점을 간과한다.

20. 자료에 대한 분석으로 옳은 것은? (단, 갑국의 자녀 세대 인구 중 부모가 같은 사람은 없다.) [3점]

<표 1>은 갑국의 자녀 세대에서 세대 간 상승 이동한 인구가 해당 계층 인구에서 차지하는 비율을, <표 2>는 갑국의 자녀 세대에서 세대 간 이동 거리에 따른 각 인구가 해당 계층 인구에서 차지하는 비율을 나타낸 것이다. 표에서 A ~ C는 각각 상층, 중층, 하층 중 하나이며, 갑국의 자녀 세대에서 상층 비율은 20%, 중층 비율은 50%, 하층 비율은 30%이다.

<표 1>		<표 2>		
자녀 세대 계층	세대 간 상승 이동한 인구 비율(%)	자녀 세대 계층	세대 간 이동 거리에 따른 인구 비율(%)	
			1	2
A	16	A	40	0
B	0	B	20	10
C	50	C	45	5

* 세대 간 이동 거리는 자녀가 부모의 계층으로부터 몇 단계 이동했는지를 의미한다. 예를 들어 부모가 상층이고 자녀가 하층이라면 자녀의 세대 간 이동 거리는 2이다.

- ① 세대 간 하강 이동한 인구보다 상승 이동한 인구가 많다.
- ② 세대 간 이동한 인구의 평균 이동 거리는 상층보다 하층이 크다.
- ③ 부모와 자녀 중 한 쪽만 상층인 사례보다 한 쪽만 하층인 사례가 많다.
- ④ 세대 간 이동한 인구가 해당 계층에서 차지하는 비율은 중층이 가장 높다.
- ⑤ 자녀와 계층이 일치하는 부모가 해당 계층에서 차지하는 비율은 중층보다 상층이 높다.

※ 확인 사항

- 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인하십시오.