

2015학년도 7월 고3 전국연합학력평가 정답 및 해설

사회탐구 영역

사회·문화 정답

1	④	2	③	3	④	4	③	5	②
6	①	7	①	8	④	9	④	10	④
11	①	12	⑤	13	②	14	⑤	15	③
16	②	17	②	18	⑤	19	③	20	②

사회·문화 해설

1. [출제의도] 사회·문화 현상과 자연 현상 특징 비교하기

(가)는 사회·문화 현상, (나)는 자연 현상이다. 사회·문화 현상은 당위 법칙, 확실성의 원리가 적용된다. 자연 현상은 존재 법칙, 확실성의 원리가 적용된다. ② 사회·문화 현상과 자연 현상 모두 경험적 관찰이 가능하다.

2. [출제의도] 개인과 사회의 관계를 바라보는 관점 이해하기

제시문에 나타난 관점은 사회 실재론이다. ㄱ, ㄴ, 사회 명목론에 부합하는 진술이다.

3. [출제의도] 사회 보장 제도 이해하기

A는 사회 보험, B는 공공 부조이다. ④ 의료 급여 제도는 공공 부조, 국민 건강 보험 제도는 사회 보험에 해당한다.

4. [출제의도] 사회학적 개념 이해하기

㉞은 갑이 국제협력기구에서 일하게 될 경우 기대되는 역할이며, 아직 구체적인 수행이 나타나지 않았으므로 역할 행동에 해당되지 않는다.

5. [출제의도] 관료제와 탈관료제 특징 비교하기

A 조직은 관료제, B 조직은 탈관료제이다. ① 하향식 의사 결정 구조로 소수에게 의사 결정 권한이 집중된다. ④ A 조직, B 조직 모두 공식 조직이므로 2차적 관계가 지배적이다. ⑤ 업무에 대한 구성원 간 자유로운 의사 소통이 이루어지는 것은 탈관료제 조직이다.

6. [출제의도] 사회·문화 현상을 바라보는 관점 이해하기

A는 상징적 상호작용론, B는 갈등론, C는 기능론이다. ② 사회 문제 해결을 위해 사회화와 도덕 교육을 강조하는 것은 기능론이다. ③ 기존 사회 질서가 특정 집단의 이익 보호와 계급 재생산의 수단이 된다고 보는 것은 갈등론이다. ④ 인간은 자율성을 지닌 능동적인 존재라고 보는 관점은 상징적 상호작용론이다. ⑤ 사회가 스스로 균형을 유지하려는 속성을 가졌다고 보는 관점은 기능론이다.

7. [출제의도] 문화 관련 개념 추론하기

제시문은 비물질 문화에 의한 문화 변동의 사

례이다. ㄴ, 문화 동화에 대한 진술로 제시문에는 나타나 있지 않다.

8. [출제의도] 문화 이해의 태도 이해하기

① (가)에 “국수주의에 빠질 우려가 있는가?”가 들어가면 A는 자문화 중심주의이다. ② (가)에 “구성원의 결속과 사회 통합에 기여하는가?”가 들어가면 B는 문화 상대주의이다. ⑤ C는 문화 상대주의로 문화적 다양성 보존에 기여한다.

9. [출제의도] 사회 집단과 조직 이해하기

④ ㉞은 비공식 조직, ㉞은 공식 조직이다.

10. [출제의도] 빈곤의 유형 분석하기

ㄱ, 갑국에서 t년에 절대적 빈곤선이 상대적 빈곤선보다 낮다. 따라서 절대적 빈곤 가구는 모두 상대적 빈곤 가구에 포함된다. ㄴ, 을국에서 t년에 절대적 빈곤 가구 비율이 상대적 빈곤 가구 비율보다 높다. 따라서 중위 소득 대비 최저 생계비는 50%를 초과한다. ㄷ, 을국에서 t+10년의 절대적 빈곤율은 10%이다. 전체 중 10%가 최저 생계비 미만의 소득을 가지고, 나머지 90%는 모두 최저 생계비 이상의 소득을 가진다. 따라서 절대적 빈곤 가구의 소득이 전체 소득에서 차지하는 비중은 10% 미만이다.

11. [출제의도] 일탈 이론 이해하기

갑은 낙인 이론, 을은 아노미 이론, 병은 차별적 교체 이론이다. ② 차별적 교체 이론, ③ 낙인 이론, ④ 갈등론이다.

12. [출제의도] 하위 문화 특징 추론하기

제시문의 문신 문화는 하위 문화의 사례이다. ㄴ, 문화의 공유 정도를 높여주는 것은 전체 문화이다.

13. [출제의도] 자료 수집 방법 비교하기

A는 질문지법, B는 면접법, C는 참여 관찰법, D는 실험법이다. ① 연구 대상자의 일상을 심층적으로 이해하는 데 유리한 방법은 참여 관찰법이다. ③ 다수를 대상으로 대량의 자료를 수집하는 데 용이한 방법은 질문지법이다. ④ 비구조화·비표준화된 자료 수집 방법은 면접법과 참여 관찰법이다. ⑤ A~D 모두 경험적 자료를 수집할 수 있는 방법이다.

14. [출제의도] 사회·문화 현상의 탐구 태도 이해하기

제시문에서 강조하는 사회·문화 현상의 탐구 태도는 개방적 태도이다.

15. [출제의도] 양적 연구 분석하기

③ 직관적 통찰은 질적 연구에서 활용된다.

16. [출제의도] 대중 매체의 유형 이해하기

A는 뉴미디어, B는 영상 매체, C는 인쇄 매체이다. ㄴ, 기존 정보의 재가공이 가장 용이한 것은 A이다. ㄷ, 대중 조작은 (다)시기에서도 가능하다.

17. [출제의도] 교육 제도를 바라보는 관점 이해하기

갑은 기능론적 관점, 을은 갈등론적 관점이다. ⑤ 갑과 을은 모두 거시적 관점에서 교육을 바라본다.

18. [출제의도] 문화 변동 이해하기

ㄱ, ㉞은 직접 전파로 인해 등장한 문화 요소이다. ㄴ, 외부 문화인 인스턴트 라면과 우리 문화인 김치가 결합된 문화 융합의 사례이다.

19. [출제의도] 근대화를 설명하는 이론 이해하기

(가)는 근대화론, (나)는 종속 이론이다. ①, ② 종속 이론, ④ 근대화론에 해당한다. ⑤ 사회 진화론에 근거하여 설명할 수 있는 것은 근대화론이다.

20. [출제의도] 사회 이동과 계층 구조 분석하기

부모 세대와 자녀 세대의 계층 구성 비율은 다음 표와 같다.

(단위: %)

부모 \ 자녀	상층	중층	하층	계
상층	8	a	b	12
중층	8	20	8	36
하층	0	30	22	52
계	16	50+a	30+b	100

(a+b=4, 0≤a≤4, 0≤b≤4)

② 부모 세대 계층 대비 계층 대물림 비율은 상층 8/12, 중층 20/36, 하층 22/52로 상층에서 가장 높다. ③ 세대 간 하강 이동은 12%, 세대 간 상승 이동은 38%로 3배 이상이다.