

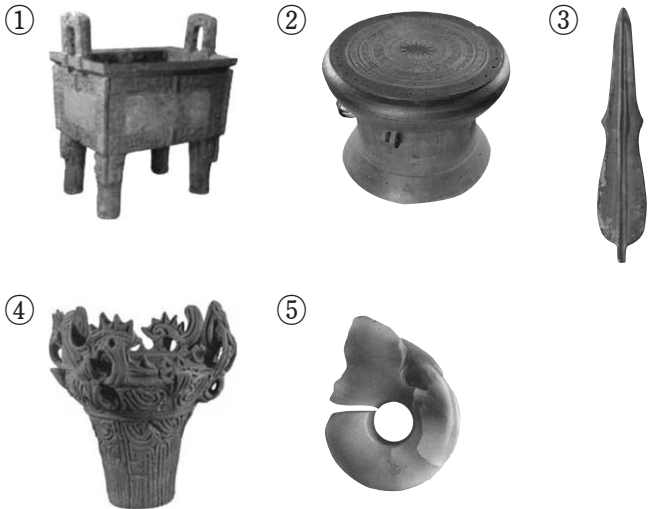
제 4 교시

사회탐구 영역(동아시아사)

성명

수험 번호

1. 밑줄 친 ‘이것’ 으로 옳은 것은?



2. (가) 왕조의 대외 관계에 대한 설명으로 옳은 것은?

△ △ 신 문 ○○○○년 ○○월 ○○일

아베노 나카마로, 중·일 우호의 상징이 되다

시진핑 중국 국가 주석은 베이징을 방문한 일본 대표단을 상대로 연설하는 자리에서 중·일 우호의 상징으로 아베노 나카마로를 언급하였다. 아베노는 (가) 에 유학하였던 인물로 안남 도호부의 도호를 비롯한 주요 관직을 역임하였다. 중국의 이 왕조 시기에 활동한 일본 출신 인물로는 구법 활동을 전개한 승려 엔닌도 있었다.

- ① 남비엳을 정복하고 군현을 설치하였다.
- ② 일본 열도의 야마타이국과 교류하였다.
- ③ 신라와 동맹을 맺고 백제, 고구려를 공격하였다.
- ④ 통신사를 받아들여 조선과 교류를 활성화하였다.
- ⑤ 무로마치 막부의 쇼군을 일본 국왕으로 책봉하였다.

3. (가), (나) 국가의 통치 제도에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]



- ① (가) - 맹안 모극제를 실시하였다.
- ② (가) - 지방에 5소경을 설치하였다.
- ③ (나) - 중앙 교육 기관으로 주자감을 두었다.
- ④ (나) - 태정관과 8성이 중앙 행정을 담당하였다.
- ⑤ (가), (나) - 과거제를 통해 관리를 선발하였다.

4. 밑줄 친 ‘그’ 의 대외 정책으로 옳은 것은?

그는 처음으로 천하를 통일하고 천자의 칭호에 대하여 의논할 것을 명하였다. 신하들이 아뢰기를, “옛적에 천황·지황·태황이 있었는데, 태황이 가장 존귀하였습니다. 그래서 신들은 ‘왕’ 을 ‘태황’ 으로 바꾸어 존호를 올립니다.”라고 하였다. 이에 그는 “‘태’ 자를 빼고 ‘황(皇)’ 자를 남겨 두고, 상고 시대의 ‘제(帝)’ 의 위호를 채용하여 ‘황제’ 라고 하겠다.”라고 하였다.

- ① 만리장성을 쌓아 북방의 흉노를 견제하였다.
- ② 당과 우호 관계를 맺고 문물을 수용하였다.
- ③ 기유약조를 체결하여 조선과 국교를 재개하였다.
- ④ 비단길을 개척하여 동서 교역의 주도권을 확보하였다.
- ⑤ 북주와 북제의 경쟁 관계를 이용하여 양국으로부터 조공을 받았다.

5. (가), (나) 사이의 시기에 있었던 사실로 옳은 것은? [3점]

(가) 태조는 과거제 개혁으로 황제의 권위를 높였다. 과거 시험의 마지막 단계로서 황제 주관하에 실시되는 전시를 도입한 것은 그 단적인 조치였다.

(나) 미나모토노 요리토모는 다이라 씨를 격파하고, 후지와라 씨 일족까지 토벌하여 정권을 장악하였다. 이후 천황으로부터 정이대장군의 칭호를 받고 막부를 확립하였다.

- ① 한국 - 고려가 후삼국을 통일하였다.
- ② 중국 - 거란이 연운 16주를 획득하였다.
- ③ 중국 - 신사가 사회 지배층을 형성하였다.
- ④ 일본 - 고려·몽골 연합군의 공격을 물리쳤다.
- ⑤ 베트남 - 리 왕조가 문묘와 국자감을 설치하였다.

6. (가) 인물이 활동한 시기의 동아시아 불교에 대한 설명으로 옳은 것을 <보기>에서 고른 것은?

동아시아사 인물 카드

(가)

중국 승려로 장안과 뤼양에서 수학하였으며, 계율과 천태종에 밝았다. 일본 승려들로부터 계율을 가르쳐 달라는 요청을 받고서 우여곡절 끝에 일본으로 건너갔다. 그곳에서 그는 계율을 전수하고, 일본 조정으로부터 대화상이라는 칭호를 받았다. 사진은 그의 조각상이다.

- < 보 기 > —
- ㄱ. 원강 석굴이 조성되기 시작하였다.
 - ㄴ. 쇼무 천황이 도다이 사를 건립하였다.
 - ㄷ. 전진의 승려가 고구려에 불경을 전하였다.
 - ㄹ. 혜초가 인도를 순례하고 여행기를 저술하였다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

7. 다음 자료에 나타난 시기의 (가) 국가에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]

우리나라를 도우러 온 (가)의 군대가 계속 전진하여 평양을 포위하였다. 이에 도원수가 이끄는 우리 군대도 가세하였다. 8일 이른 아침에 칠성·보통·함구 등 세 성문 밖에 진을 치자 적의 군대는 성 위에 흰 기와 붉은 기를 세우고 대항하였다. 잠시 후에 아군이 대포를 발사하며 일제히 공격하여 칠성문의 문루를 깨뜨리고, 또 함구문과 보통문으로 진입하자 적군이 도망쳤다.

- ① 금과 남송을 멸망시켰다.
- ② 농민에게 균전을 지급하였다.
- ③ 일조편법을 통해 조세를 징수하였다.
- ④ 팔기제를 완성하여 군사력을 강화하였다.
- ⑤ 무기 몰수령을 내려 무사와 농민의 신분을 구분하였다.

8. 밑줄 친 ‘그’에 대한 설명으로 옳은 것은?

당시 사상계에서는 누구든지 배워서 성인(聖人)에 이를 수 있다는 사고를 바탕으로 새로운 유학이 형성되고 있었다. 그는 이러한 성인관에 따라 이상적인 인간상을 구현하기 위한 수양론을 체계화하고자 『대학장구』, 『중용장구』, 『논어집주』, 『맹자집주』라는 주석서를 저술하였다. 그의 학문은 생전에 국가에 의해 금지되기도 하였으나, 후대에 여러 왕조에서 공인을 받아 관학이 되었다.

- ① 중화와 이민족을 구분하는 화이론을 강조하였다.
- ② 한 대에 황제 중심의 유교적 통치 이념을 제시하였다.
- ③ 고사기를 비롯한 고전을 연구하여 국학을 강조하였다.
- ④ 청의 선진 문물을 수용하여 상공업을 진흥하자고 주장하였다.
- ⑤ 사물의 이치 탐구보다 실천을 중시하는 지행합일을 강조하였다.

9. (가) 왕조 시기의 동아시아 상황으로 옳은 것은? [3점]

(가) 왕조는 지도와 같이 수도를 옮기고, 한족의 언어와 의복을 사용하도록 하는 등 적극적인 한화 정책을 펼쳤어요.

- ① 왜에서 다이카 개신이 단행되었다.
- ② 한족이 대거 남하하면서 동진이 건국되었다.
- ③ 누르하치가 여러 부족을 통일하고 후금을 세웠다.
- ④ 고구려가 중국의 남북조와 각각 외교 관계를 맺었다.
- ⑤ 베트남에서 중국 지배를 벗어난 독립 왕조가 등장하였다.

10. (가) 왕조 시기의 동아시아 상황으로 옳은 것은? [3점]

유라시아를 잇는 동서 교역이 안정적으로 이루어졌던 (가) 왕조에서는 라마교(티베트 불교)를 신봉하였다. 그렇지만 다른 종교에 대해서도 관용적인 태도를 보여 경교(네스토리우스파 그리스도교), 이슬람교 등 다양한 외래 종교가 유행하였다. 사진은 이 시기의 외래 종교와 관련된 유물이다.

▲ 그리스도교도의 묘비

- ① 한국 - 지방에 많은 서원이 건립되고, 향약이 확산되었다.
- ② 중국 - 농민을 대상으로 조·용·조 제도와 부병제를 시행하였다.
- ③ 중국 - 정화의 대항해를 계기로 동남아시아 국가 등으로부터 조공을 받았다.
- ④ 일본 - 가마쿠라 막부가 무너지고 교토에 새로운 막부가 수립되었다.
- ⑤ 베트남 - 레 왕조가 성리학을 보급하여 유교적 정치 이념을 확립하였다.

11. (가) 왕조에 대한 탐구 활동으로 가장 적절한 것은?



- ① 다이호 율령의 내용을 분석한다.
- ② 새로운 역법인 수시력이 제작된 과정을 파악한다.
- ③ 혼일강리역대국도지도가 편찬된 목적을 알아본다.
- ④ 독서삼품과를 통해 관직에 진출한 계층을 살펴본다.
- ⑤ 홍루몽이 대중들에게 인기를 끌었던 배경을 조사한다.

12. 가상 대화가 이루어진 시기의 동아시아 상황으로 옳은 것을 <보기>에서 고른 것은? [3점]



— < 보 기 > —

- ㄱ. 중국 - 사대부가 지배 계층으로 등장하였다.
- ㄴ. 한국 - 판소리, 탈춤 등 서민 문화가 발달하였다.
- ㄷ. 일본 - 서양의 과학과 문물을 연구하는 난학이 발전하였다.
- ㄹ. 베트남 - 민족의식이 고양되면서 대월사기가 편찬되었다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

13. 밑줄 친 '이 나라'에 대한 설명으로 옳은 것은?

이 나라는 11세기에 티베트 계통의 유목 민족이 세웠으며, 독자적인 연호와 문자를 사용하고 불교를 숭상하였다. 송과 오랫동안 전쟁을 하였으나, 맹약을 체결하여 송에 대해 신하의 예를 취하는 대신 매년 비단, 은, 차 등의 막대한 세폐를 받았다.

- ① 몽골 군대의 침략을 받았다.
- ② 고려에 군신 관계를 요구하였다.
- ③ 일본과 감합 무역을 실시하였다.
- ④ 쩌 왕조를 세 차례 공격하였으나 실패하였다.
- ⑤ 남면관제와 북면관제의 이원적 통치 체제를 갖추었다.

14. 다음 글에 나타난 시기의 동아시아 경제 상황으로 옳은 것은?

우리나라에는 외국과의 무역을 통해서 부유해진 상인들이 있다. 이들은 남쪽으로는 일본, 북쪽으로는 중국의 연경과 통하여, 몇 년 동안 천하의 물자를 실어다 팔아서 간혹 수백만 금의 재물을 모으기도 하였다. 이런 자는 한양에 많이 있고, 그다음은 개성, 평양, 안주, 의주 등에 있으니, 이들 중에 의주의 만상은 책문 후시를 통해 큰 부를 축적하였다.

- ① 한국 - 3포를 개항하여 일본과 교역하였다.
- ② 중국 - 교초가 발행되어 널리 유통되었다.
- ③ 중국 - 공행을 통해 유럽 상인과 교역하였다.
- ④ 일본 - 송으로부터 동전을 대량 수입하였다.
- ⑤ 일본 - 귀족 등의 사유지인 장원이 출현하였다.

15. (가), (나) 조약에 대한 설명으로 옳지 않은 것은? [3점]

(가) 제1조 조선국은 자주국이며, 일본국과 같은 권리를 가진다.
제4조 조선국은 부산 외에 두 곳의 항구를 개항하고, 일본인이 와서 통상하도록 허가한다.

(나) 제2조 청국은 랴오둥 반도 및 타이완, 평후 열도를 일본국에 할양한다.
제4조 청국은 일본국에 은 2억 냥의 배상금을 지불한다.

- ① (가) - 운요호 사건을 계기로 맺어졌다.
- ② (가) - 개항장에서의 영사 재판권을 인정하였다.
- ③ (나) - 청·일 전쟁의 결과로 체결되었다.
- ④ (나) - 양무운동이 전개되는 배경이 되었다.
- ⑤ (가), (나) - 조선이 자주권을 가진 국가임을 명시하였다.

16. 다음 주장을 제기한 민족 운동에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

무릇 파리 강화 회의가 열렸을 때 우리가 희망하고 경축한 것은 세계에 정의가 있고 공리가 있다고 한 것이 어찌 아니었겠습니까? 청다오를 돌려주고 중국과 일본 사이의 밀약이나 군사 협정뿐만 아니라 기타 불평등 조약까지 취소하는 것이 바로 공리이고 정의입니다. 우리를 독일이나 오스트리아와 같은 패전국 대열로 치부하는 것은 공리도 아니고 정의도 아닙니다.

- ① 일본의 21개조 요구 철회를 주장하였다.
- ② 학생들이 주도하여 전국적으로 확대되었다.
- ③ 한국에서 일어난 3·1 운동의 영향을 받았다.
- ④ 중국에서 신해 혁명이 일어나는 계기가 되었다.
- ⑤ 베이징의 군벌 정부가 파리 강화 회의의 결정을 거부하는 데 영향을 주었다.

17. 다음 선언이 발표된 이후에 전개된 동아시아의 상황으로 옳은 것을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

모두가 알고 있듯이 민족의 생명이 정말로 위협스러운 현재, 오로지 우리 민족이 내부적으로 단결해야만 일본 제국주의의 침략에 맞서 싸워 이길 수 있을 것입니다. …(중략)… 국민당과의 단결을 구하고, 전국의 평화 통일을 공고히 하며, 항일 민족 혁명 전쟁을 실행하기 위해, 우리 중국 공산당 중앙 위원회는 소비에트 구 취소, 홍군 개편 등을 즉각 실행하여 하나로 단결된 전국적 역량을 통해 외적의 침략에 저항하고자 합니다.

— < 보 기 > —

- ㄱ. 일본군이 난징 대학살을 자행하였다.
- ㄴ. 중국에서 제1차 국·공 합작이 이루어졌다.
- ㄷ. 조선 의용대가 중국에서 항일 투쟁에 참가하였다.
- ㄹ. 베트남에서 판보이쩌우가 동유 운동을 전개하였다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

18. 밑줄 친 ‘이 전쟁’ 시기에 있었던 동아시아 상황으로 옳은 것은? [3점]

미국은 통킹 만 사건을 계기로 이 전쟁에 직접 개입하였다. 한국도 전투 부대를 파병하여 참전하였다. 전쟁이 장기화 되면서 막대한 재정 부담과 인명 피해로 궁지에 몰리게 된 미국 정부는 파리 평화 협정을 맺고 철군하였다.

- ① 중국 - 마오쩌둥의 주도로 문화 대혁명이 일어났다.
- ② 한국 - 6월 민주 항쟁을 통해 직선제 개헌이 이루어졌다.
- ③ 일본 - 주가와 부동산이 폭락하면서 장기 불황에 빠졌다.
- ④ 북한 - 외국 자본을 유치하기 위해 합영법을 제정하였다.
- ⑤ 베트남 - 도이머이 정책을 통해 시장 경제를 도입하였다.

19. (가)에 들어갈 내용으로 적절하지 않은 것은?

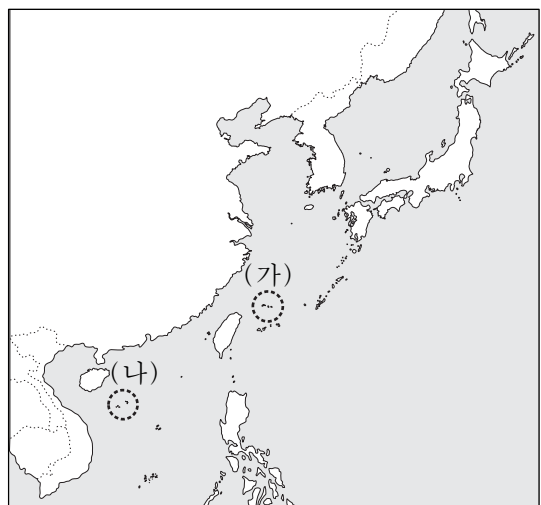
동아시아 각국에서는 개항 이후 근대화를 추진하는 과정에서 교육에 힘써야 한다는 생각이 퍼져 갔어.

교육 제도가 개편되고, 많은 학교들이 세워지면서 교육의 기회가 점차 확대되었지.



- ① 청에서는 경사대학당과 같은 신식 학당이 설립되었어.
- ② 조선에서는 서당이라는 교육 기관이 처음 출현하였어.
- ③ 조선에서는 덕·체·지를 강조한 교육 입국 조서가 반포되었어.
- ④ 일본에서는 소학교로부터 중학교로 이어지는 학제가 제정되었어.
- ⑤ 일본에서는 취학 연령 아동을 대상으로 의무 교육이 시작되었어.

20. 영토 분쟁 지역인 (가), (나)에 대한 설명으로 옳은 것을 <보기>에서 고른 것은? [3점]



— < 보 기 > —

- ㄱ. (가) - 필리핀 등 동남아시아 여러 나라와 중국이 서로 영유권을 주장하고 있다.
- ㄴ. (가) - 주변 해역에 석유와 천연가스가 매장된 사실이 알려지면서 중·일 간 분쟁이 본격화되었다.
- ㄷ. (나) - 중국과 베트남 사이에 영유권을 둘러싸고 갈등이 일어나고 있다.
- ㄹ. (나) - 쿠릴 열도의 섬들로, 일본이 고유 영토라고 주장하며 반환을 요구하고 있다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

* 확인 사항

- 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.