

2007학년도 대학수학능력시험 문제지

제 4 교시

사회탐구 영역(한국근·현대사)

성명

수험 번호

- 자신이 선택한 과목의 문제지인지 확인하시오.
- 문제지에 성명과 수험 번호를 정확히 써 넣으시오.
- 답안지에 성명과 수험 번호를 써 넣고, 또 수험 번호와 답을 정확히 표시하시오.
- 과목을 선택한 순서대로 풀고, 답은 답안지의 '제1선택'란에서부터 차례대로 표시하시오.
- 문항에 따라 배점이 다르니, 각 물음의 끝에 표시된 배점을 참고하시오. 3점 문항에만 점수가 표시되어 있습니다. 점수 표시가 없는 문항은 모두 2점입니다.

1. 다음 사건을 일으킨 국가에 대한 설명으로 옳은 것은?

- 군함 4척이 강화부 갑곶진에 정박하고, 해병 분견대와 수병을 상륙시켰다. - 『승정원일기』 -
- 정족산성 수성장 양현수의 보고에 의하면, “성을 점령할 계책으로 저들의 두령이 말을 타고 동문과 남문으로 나누어 들어오는 것을 우리 군사들이 좌우에 매복하여 있다가 일제히 총탄을 퍼부었다. 저들이 죽은 것은 6명이고 아군이 죽은 것은 1명이다.”라고 하였다. - 『고종실록』 -

- ① 제너럴 셔먼호 사건을 구실로 양요를 일으켰다.
- ② 거문도를 불법 점령하여 러시아를 견제하였다.
- ③ 독일, 러시아와 함께 삼국 간섭에 참여하였다.
- ④ 임오군란 이후 조선에 대한 내정 간섭을 강화하였다.
- ⑤ 윤요호 사건을 빌미로 조선에 불평등 조약을 강요하였다.

2. (가), (나) 운동에 대한 설명으로 옳지 않은 것은? [3점]

(가) 공원 담장 내부는 단 열 발자국도 건지 못하게 사람이 짝 차 있었다. 갑자기 깊은 정적이 왔고 나는 누군가가 조용한 가운데 연단에서 독립 선언서를 읽는 것을 보았다. 잠깐 동안 침묵이 계속되더니 다음에는 그칠 줄 모르는 만세 소리가 하늘을 찢었다.

(나) 부정과 불의에 항쟁한 수만 명의 학생 대열은 의기의 힘으로 역사의 수레바퀴를 바로 세웠고 ... (중략) ... 해마다 4월이 오면 봄을 선구하는 진달래처럼 민족의 꽃들은 사람들의 가슴마다에 되살아 피어나리라.

- ① (가)는 지배 정책의 변화를 가져왔고, (나)는 정권 교체를 가져왔다.
- ② (가)는 민족 자결주의의 영향을 받았고, (나)는 국민의 민주 의식의 성장에 의한 것이었다.
- ③ (가), (나)는 해외에서 먼저 시작되어 국내로 파급되었다.
- ④ (가), (나)는 청년·학생이 주도하였고 민중의 참여로 확대되었다.
- ⑤ (가), (나)는 평화적인 집회와 시위로 시작되어 폭력적인 양상으로 바뀌었다.

3. 다음 인물의 활동을 조사하기 위하여 ○○ 문서 보관소를 방문한다고 할 때, 문서 목록에서 찾아야 할 자료로 적절하지 않은 것은? [3점]

〈약 력〉

1870년 경	박규수, 오경석, 유 기 등에게 배움
1881년	후자와 유키치와 만남
1882~83년	차관 교섭을 위해 일본 방문
1884년	정변 실패 후 일본으로 망명
1894년	상하이에서 피살

문서 목록

제 목	관리 번호
① 개혁 정강에 관한 건	# 01
② 교정청 설치에 관한 건	# 02
③ 통상 개화론자에 관한 건	# 03
④ 개화 정책 추진과 재원 조달에 관한 건	# 04
⑤ 일본인 문명 개화론자와의 교류에 관한 건	# 05

4. (가), (나) 자료와 관련된 역사 연구 동향에 대한 설명으로 옳은 것을 <보기>에서 모두 고른 것은?

(가) 우리 민족은 단군 성조(檀君聖祖)의 자손으로서 동해의 명승지에 자리잡고 있다. 인재의 배출과 문물의 제작에 있어서 우수한 자격을 갖추어, 다른 민족보다 뛰어난 것도 사실이다. ... (중략) ... 우리의 국혼(國魂)은 결코 다른 민족에 동화될 수 없다.

(나) 조선사의 계기적 변동의 법칙을 파악할 경우, 과거 몇 천 년 간의 사적(史蹟)을 살피는 것도 당연히 우리의 과제이지 않으면 안 된다. ... (중략) ... 나의 조선관은 그 사회 경제의 역사적 발전 과정을 본질적으로 분석, 비판, 총괄하는 일에 집중되어 있다.

— <보기> —

ㄱ. (가) - 진단 학회를 결성하고 기관지를 발행하였다.
 ㄴ. (가) - 독립 운동의 일환으로 우리 역사를 연구하였다.
 ㄷ. (나) - 민족 고유의 문화 전통과 정신을 강조하였다.
 ㄹ. (나) - 한국사를 사적 유물론에 입각하여 설명하였다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

(한국근·현대사)

사회탐구 영역

3

11. 다음 두 사람의 회고를 바탕으로 당시의 상황을 추론한 것으로 적절하지 않은 것은?

- 1944년 7월 7일. 이 날은 일본군 병영을 탈출해 충칭을 찾아가는 대륙 횡단을 위해, 중국 벌판의 황토 속으로 그 뜨거운 지열과 엄청난 비바람과 매서운 눈보라의 길, 6천리를 헤매기 시작한 날이다. — 장준하, 『돌베개』 —
- 협의회의 군사 문제 토론회에서는 나에게 중국 공산당의 수도 연안(옌안)에 가서 국내에 대한 군사 대책을 세워 보라고 하였다. 1944년 11월 27일에 경성을 출발하였다. — 김태준, 『연안행』 —

- ① 만주에는 조선 혁명군이 활약하고 있었다.
- ② 충칭에는 대일전에 참전한 한국 광복군이 있었다.
- ③ 일제는 우리 청년들을 학도병으로 전쟁터에 내몰았다.
- ④ 국내외 독립 운동 조직 간에 연계하려는 움직임이 있었다.
- ⑤ 광복에 대비하여 무력으로 독립을 달성하려는 준비가 진행되고 있었다.

12. (가), (나) 입장을 나타낸 주장으로 옳은 것을 <보기>에서 모두 고른 것은? [3점]



- <보기> —
- ㄱ. (가) - 임시 정부는 독립 운동의 최고 기관이다.
 - ㄴ. (가) - 국제 연맹에 위임 통치 청원서를 제출하자.
 - ㄷ. (나) - 상하이선 독립 운동의 중심지가 될 수 없다.
 - ㄹ. (나) - 독립을 위해서는 실력 양성이 우선되어야 한다.

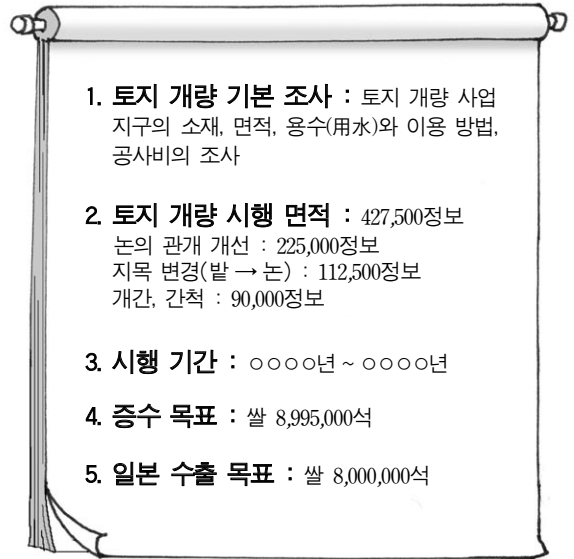
- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

13. 밑줄 친 '이 섬'에 대한 일본 측 주장을 반박하기 위한 탐구 활동으로 적절하지 않은 것은?

다른 나라가 이 무인도를 점유했다고 인정할 만한 증거가 없다. 기록에 따르면 1903년 이래 나카이란 자가 이 섬에 이주하여 어업에 종사한 바, 국제법상 점령한 사실이 있는 것으로 인정되므로 이 섬을 본국 소속으로 하고 시마네현에서 관할하도록 한다. — 일본 내각회의 결정, 1905 —

- ① 우리 나라가 영유권을 행사해 온 역사를 알아본다.
- ② 일본의 무주지 선점 주장의 국제법상 문제점을 살펴본다.
- ③ 일본의 침탈에 대응한 대한 제국 정부의 활동을 조사해 본다.
- ④ 우리 영토임을 확인해 주는 1905년 이전의 일본 문서를 찾아 본다.
- ⑤ 일본이 만주의 이런 확보를 위해 청과 체결한 협약 내용을 검토 한다.

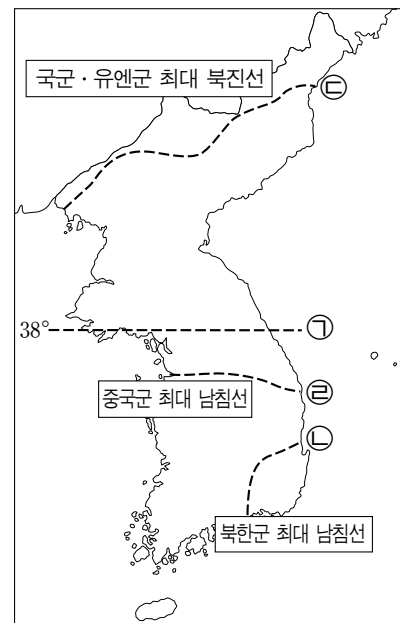
14. 다음과 같은 사업이 실시된 결과로 옳은 것을 <보기>에서 모두 고른 것은? [3점]



- <보기> —
- ㄱ. 농업 구조가 벼농사 중심으로 바뀌었다.
 - ㄴ. 농민이 가지고 있던 관습적 경작권이 부정되었다.
 - ㄷ. 지주가 수리 시설 개선 비용을 소작농에게 전가시켰다.
 - ㄹ. 전국적으로 토지의 가격과 지형·지목 등이 조사되었다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

15. 지도에서 ㉠~㉣은 6·25 전쟁의 전선 이동을 순서대로 나타낸 것이다. ㉠에서 ㉣으로 전선이 이동되는 시기의 상황으로 옳은 것은? [3점]



- ① 임시 수도 부산에서 발췌 개헌안이 통과되었다.
- ② 유엔군과 공산군 사이에 휴전 회담이 시작되었다.
- ③ 미국이 극동 방위선으로 애치슨 라인을 설정하였다.
- ④ 조선 의용군 병사들이 귀국하여 북한군에 편입되었다.
- ⑤ 국군과 유엔군이 인천 상륙 작전을 계기로 반격에 나섰다.

4 사회탐구 영역 (한국근·현대사)

16. 다음 자료와 관련된 사회 운동의 구호로 가장 적절한 것은?

전국 대회의 의제

1. 차별 문제
호적 상의 차별 철폐 문제 등을 위원에게 일임하는 건

2. 생활 문제
도축장 세금, 쇠고기 판매, 도축 요금 등에 관한 건

3. 운동 방침
청년·여성·학생·학우회·소년회 등에 관한 건

- ① 아이에서 어린이로!
- ② 아는 것이 힘, 배워야 산다.
- ③ 식민지 교육 제도를 철폐하라!
- ④ 조선의 자매들아! 미래는 우리 것이다.
- ⑤ 공평은 사회의 근본, 모욕적 칭호를 폐지하자!

17. (가), (나) 자료와 관련된 민족 운동에 대한 설명으로 옳지 않은 것은? [3점]

(가) 비록 우리 재화가 남의 재화보다 품질상 또는 가격상으로 개인 경제상 다소 불이익이 있다 할지라도 민족 경제의 이익에 유의하여 이를 애호하며 장려하여 수요하며 구매하지 아니치 못할지라.

(나) 민중의 보편적 지식은 보통 교육으로 능히 수여할 수 있으나 심원한 지식과 심오한 학리는 고등 교육에 기대하지 아니하면 불가할 것은 설명할 필요도 없거니와 사회 최고의 비판을 구하며 유능한 인물을 양성하려면 최고 학부의 존재가 가장 필요하도다.

- ① (가) - 사회주의자들로부터 비판을 받았다.
- ② (가) - 일본 상품의 무관세 움직임에 대응하여 시작되었다.
- ③ (나) - 전국적인 모금 운동을 전개하였다.
- ④ (나) - 브나로드 운동과 병행하여 전개되었다.
- ⑤ (가), (나) - 실력 양성 운동의 일환으로 추진되었다.

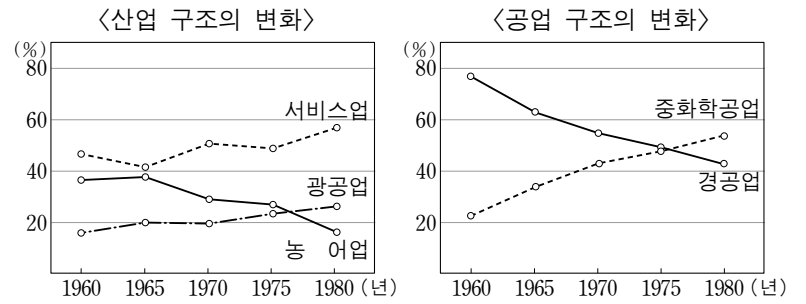
18. 다음 자료에 제시된 통일 방안에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]

남과 북은 쌍방 사이의 관계가 나라와 나라 사이의 관계가 아닌 통일을 지향하는 과정에서 잠정적으로 형성되는 특수 관계라는 것을 인정하고 다음과 같이 합의하였다.

- 남과 북은 서로 상대방의 체제를 인정하고 존중한다.
- 남과 북은 상대방의 내부 문제에 간섭하지 아니한다.
- 남과 북은 민족 경제의 통일적이며 균형적인 발전과 민족 전체의 복리 향상을 도모하기 위하여...(중략)... 경제 교류 협력을 실시한다.

- ① 남과 북에서 독재 체제를 구축하는 데 이용되었다.
- ② 남과 북의 경제 교류를 민족 내부 교류로 규정하였다.
- ③ 분단 이후 최초로 개최된 남북 정상 회담에서 합의된 것이다.
- ④ 남측의 연합제 안과 북측의 낮은 단계의 연방제 안의 공통성을 인정하였다.
- ⑤ 닉슨 독트린 발표로 평화 공존 분위기가 조성된 국제 정세 속에서 등장하였다.

19. 그래프에 나타난 시기별 통계 자료를 통해 추론한 경제 변화로 적절하지 않은 것은?



- ① 시장과 자본의 전면적인 개방으로 1차 산업이 위축되었다.
- ② 농업에 종사하는 인구가 크게 줄어들었고, 도시화가 급속히 진행되었다.
- ③ 1960년대에는 경공업이, 1970년대에는 중화학 공업이 성장 전략 산업이 되었다.
- ④ 산업 구조가 1차 산업 < 2차 산업 < 3차 산업 모양의 선진국형으로 변화되었다.
- ⑤ 농업과 공업의 균형 성장보다 공업을 집중적으로 육성하는 정책이 추진되었다.

20. 다음은 1948년 초 어느 회의에 참가한 두 정치인의 발언이다. (가), (나) 인물에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

(가) 지금 나의 유일한 염원은 3천만 동포와 손을 잡고 통일된 조국의 달성을 위하여 공동 분투하는 것 뿐이다. 나는 통일된 조국을 건설하려다 38도선을 베고 쓰러질지언정 일선에 구차한 안일을 취하여 단독 정부를 세우는 데는 협력하지 아니하겠다.

(나) 나는 항상 조선 문제는 조선 사람 자신이 해결해야 한다는 입장을 취해 왔다. 남북 연석 회의는 잘 진행되었다. ...(중략)... 지난 세월 나는 미국의 장단에 맞춰 춤을 추었지만, 지금부터는 조선의 장단에 맞춰 춤을 추겠다.

- ① (가)는 즉각적인 독립 정부의 수립을 위해 신탁 통치 반대 운동에 나섰다.
- ② (나)는 신한 청년당의 대표로 파리 강화 회의에 파견되었다.
- ③ (가), (나)는 총칭의 대한 민국 임시 정부에서 함께 활동하였다.
- ④ (가), (나)는 5·10 총선거와 대한 민국 정부 수립에 참여하지 않았다.
- ⑤ (가), (나)는 좌우 합작 위원회를 조직하고, 좌우 합작 7원칙을 발표하였다.

* 확인 사항
○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인하십시오.