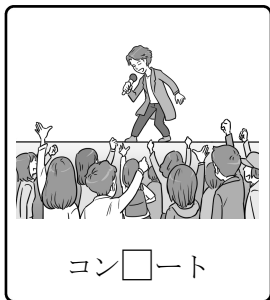


제 5 교시

제2외국어/한문 영역(일본어 I)

성명 수험번호

1. 낱말 카드의 □에 공통으로 들어갈 글자는? [1점]



- ① ヲ ② サ ③ チ ④ セ ⑤ フ

2. 밑줄 친 부분의 표기가 옳은 것은?

- ① げんかんの 前に にもつ가 있습니다.
 ② 彼との やつそく을忘れていました.
 ③ 妹의 しゅうみ는 만가을을 よむ ことです.
 ④ ここに 来る どちゅう, 先生に 会いました.
 ⑤ 花屋의 となりに ゆびんきょく가 있습니다.

3. 밑줄 친 부분의 박(拍)의 수가 나머지 넷과 다른 것은?

- ① 新聞は ご自由に どうぞ.
 ② うちの ねこ가 病気になった.
 ③ 日本語의 勉強을 しています.
 ④ 会社의 住所을 書きましょうか.
 ⑤ 閉まる ドアに ご注意ください.

4. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

- あの 歌手は さいきん 人氣が _____ きた.
 ○ あぶないですから もう 少し 後ろに _____ ください.
- ① でて ② おちて ③ さがって
 ④ はこんで ⑤ もらって

5. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

- けん: パソコン 買いたいんだけど、どんなのが いいかな.
 まゆ: パソコンの ことなら たつや君が _____ よ。聞いて
 みたら?
- ① うまい ② ひろい ③ ふかい
 ④ くわしい ⑤ ただしい

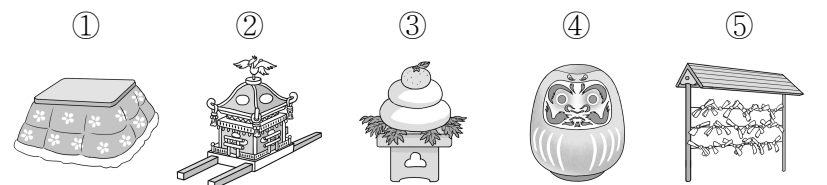
6. '渡韓^{どわん}ごっこ'에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은?

日本では 韓国の ものが 人氣を 集め、韓国を たずねる 人が ふえた。しかし この 2、3年は 外国旅行が 自由に できなくなり、韓国にも なかなか 行けなく なった。それで 韓国の 文化が 好きな わかい 人たちは ホテルに とまって 韓国の 音楽を 聞きながら 韓国の 食べ物や 飲み物を たのしむ 遊びを はじめた。この ように 日本に いながら 韓国に 来ている ような 気持ちで 遊ぶ ことを 「渡韓ごっこ」と 言う。

- ① 한국의 전통문화에서 유래한 것이다.
 ② 일본 여행을 자유롭게 할 수 없어서 시작되었다.
 ③ 일본 젊은이들 사이에서 옛날부터 인기가 있었다.
 ④ 한국에 온 기분을 일본의 호텔에서 즐기는 놀이이다.
 ⑤ 2, 3년 전부터 한국을 방문하는 사람이 늘면서 생겨났다.

7. 대화의 내용에 해당하는 그림은? [1점]

ダビ: わあ、あたたかくて 気持ち いい。
 あき: なかに 電気が ついてるからね。昔は 電気じゃ なくて 火を 使ってたの。ここで 食事や 勉強も できるんだ。



8. 대화를 이해한 내용으로 알맞은 것은?

テホ: 先生、日本では 試験や 試合の 前に よく 「とんカツ」とか 「カツどん」을 食べますね。それは どうしてですか。
 先生: それはね、「とんカツ」と 「カツどん」의 「カツ」가 「勝つ」と 同一音だからよ。
 テホ: おもしろいですね。ほかにも ありますか。
 先生: あるよ。たとえば とおい ところへ 行く 人に 無事に 帰って きてほしいと いう 意味で、カエルの 人形などを あげたり するのよ。
 テホ: あ、それは 「帰る」と 「カエル」의 音が 同じだから ですね。
 先生: そう。日本人は 同一音の 言葉을 使って、よい ことが 起こる ことを 願ったり するの。

*無事に: 무사히 *カエル: 개구리

- ① 「とんカツ」は 遠い ところへ 行く 前に 食べる。
 ② 昔から 旅行に かける カエルの はなしがある。
 ③ 無事に 帰る ことを ねがって カエルの 人形을 あげる。
 ④ 「カツどん」は 試合に 勝つ ために 生まれた 食べ物である。
 ⑤ 「帰る」と 「勝つ」을 一緒に 使うと よい ことが 起こる。

9. 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은? [1점]

日本は 南北に長い 国なので、南と 北では さくらの さく
 時期が ちがいます。たとえば おきなわの 那覇は 1月 16日ごろ、
 東京は 3月 24日ごろ、ほっかいどうの 札幌は 5月 1日ごろに
 さきます。だから 札幌の 雪の 時期に 那覇の 人は さくらを
 楽しみ、那覇に 夏が 来る ころ 札幌の 人は はなみを する
 という ことが 起こるのです。

*南北: 남북 *時期: 시기

- ① 東京에는 1월부터 5월까지 벚꽃이 피어 있다.
- ② 那覇와 札幌에서는 ‘はなみ’를 하는 시기가 다르다.
- ③ 札幌에서는 那覇보다 6개월 정도 늦게 벚꽃이 핀다.
- ④ 那覇에서는 1월 16일 무렵에 눈이 내리기 시작한다.
- ⑤ 札幌에 여름이 시작될 때 那覇에서는 벚꽃을 볼 수 있다.

10. 대화를 이해한 내용으로 알맞은 것은?

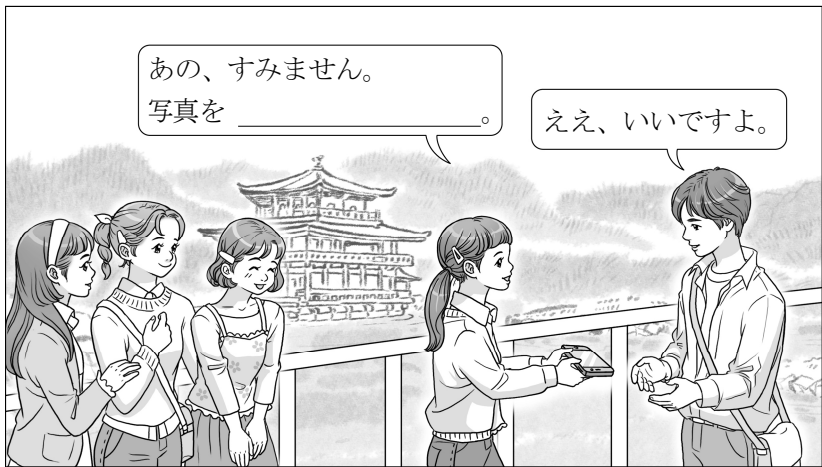
ななみ: 日本の ラーメン屋は 1910年に 東京で はじめて でき
 たんだって。
 ナヨン: ほんとだ。この ラーメン博物館では ラーメンの ことが
 いろいろ わかるね。
 ななみ: うん。ここで 各地域の 有名な ラーメンも 食べられ
 るよ。食べて みる? 東京の しょうゆラーメン、函館の
 しおラーメン、博多の とんこつラーメン……。
 ナヨン: どれも いいね。じゃ、私は とんこつ
 ラーメンに しようかな。ななみは?
 ななみ: 私は しおラーメンに する。

*博物館: 박물관 *各地域: 각 지역



- ① ナヨンは 函館の しおラーメンに きめた。
- ② ラーメン博物館では ラーメンが 食べられる。
- ③ とんこつラーメンは 博多でしか 食べられない。
- ④ 1910年、東京に ラーメン博物館が たてられた。
- ⑤ とんこつラーメンは 東京で はじめて 作られた。

11. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



- ① けっこうですか
- ② だめでしょうか
- ③ おねがいしますか
- ④ とってくれませんか
- ⑤ おしてもらえますか

12. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: ごめん。あしたの 映画、行けなく なったんだ。
 B: えっ、_____。
 A: わるい。また 今度 行こう。

- ① では、よろこんで
- ② ちょうど 見たのに
- ③ 楽しみに してたのに
- ④ ぐあいが 悪いんだけど
- ⑤ 用事が できちゃったけど

13. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



- ① ごめんなさい
- ② お先に どうぞ
- ③ おやすみなさい
- ④ いってらっしゃい
- ⑤ あけまして おめでとう

14. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

梅野: このごろは 仕事が多すぎて 週末も 休めないんです。
 キム: _____。体には どうぞ 気を つけて
 ください。
 梅野: ありがとうございます。

- ① もう へいきです
- ② それで いいですよ
- ③ よく できましたね
- ④ おじゃましましたね
- ⑤ それは たいへんですね

15. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은? [1점]

みゆ: お父さん、さっき お母さんから 電話が あったよ。
 _____。
 父 : あ、そう。何か あるのかな。
 みゆ: まだ _____。
 父 : そうか、_____。じゃ、晩ごはんは
 二人だな。

<보 기>

a. いそがしいんだね
 b. 今日 おそく なるって
 c. 仕事が 終わらないみたい

- ① a-b-c
- ② a-c-b
- ③ b-a-c
- ④ b-c-a
- ⑤ c-b-a

16. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



店員：お待たせしました。お客さま、りんご
 ジュースと いちごケーキでございます。
 客：えっ、ケーキ？
 私 ケーキは _____。……。
 店員：あ、もうしわけございません。

- ① こまりますけど ② きらいなんです
- ③ ざんねんですけど ④ にがてなんです
- ⑤ たのんでないんです

17. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 고른 것은?

田中：ムンさん、かおいろが 悪いですね。どうかしたんですか。
 ムン：あ、朝から あたまが 痛くて……。
 田中：ちょっと やすんだら どうですか。
 ムン：ありがとうございます。じゃ、_____。
 田中：ええ、どうぞ。

<보 기>

- a. お世話が できますか
- b. そうしても いいですか
- c. えんりよしても いいですか
- d. すこし 休ませて いただきます

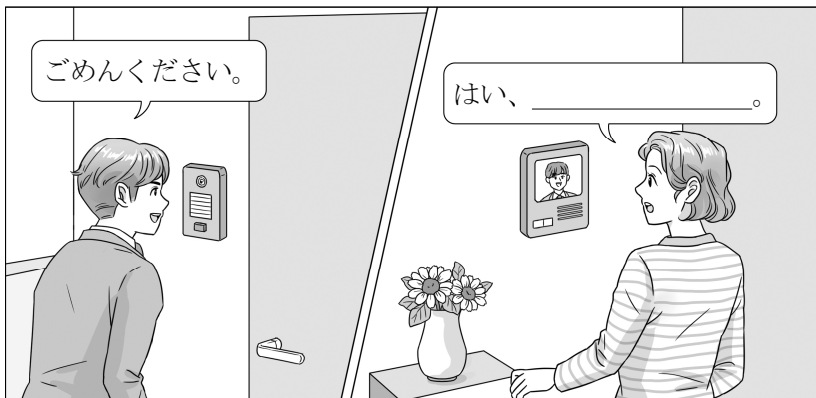
- ① a, b ② a, c ③ b, c
- ④ b, d ⑤ c, d

18. 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은? [1점]

最近 ペットを大切に している 人が 多い。家族を 紹介
 する 時も「私は 四人 家族です。両親と 私と 犬の レオです」と
 言う。ペットの たんじょうびパーティーを 開いたり、ペットと
 同じ ふくを 着て さんぽしたりも する。

- ① 레오는 네 명의 형제와 함께 살고 있다.
- ② 사람들은 생일날 반려동물과 함께 산책한다.
- ③ 반려동물을 가족으로 소개하는 사람도 있다.
- ④ 레오는 사람과 같은 옷을 입는 것을 좋아한다.
- ⑤ 사람들은 생일 파티에 반려동물을 데리고 간다.

19. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



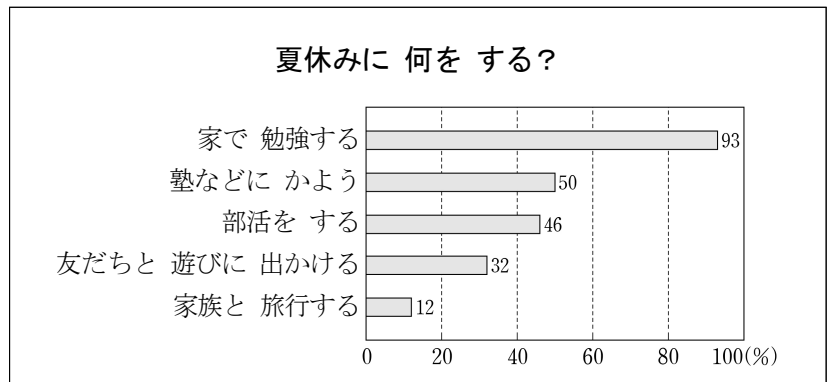
- ① なんです ② どこからですか
- ③ 何の ことですか ④ どちらさまですか
- ⑤ どんな かたですか

20. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

あや：ユナ、アイスクリーム、それで みつつ目だよ。
 ユナ：わたし、あまい ものに _____。
 あや：ほんとに 好きなんだね。

- ① 目が ないの ② 顔が ひろいよ
- ③ 足が はやいんだ ④ 口が おもいので
- ⑤ 耳が いたいから

21. 고등학생의 여름 방학 계획에 관한 설문 조사(복수 응답 가능) 결과이다. 그래프를 이해한 내용으로 알맞은 것은? [1점]



*塾：학원

- ① 「家で 勉強する」が いちばん すくない。
- ② 「部活を する」は 「家族と 旅行する」より おおい。
- ③ いちばん 多いのは 「友だちと 遊びに 出かける」である。
- ④ 「部活を する」に くらべて 「家で 勉強する」が すくない。
- ⑤ 「塾などに かよう」と 「家族と 旅行する」は ほとんど 同じである。

22. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A：ごはんの おかわり、いかがですか。
 B：いえ、_____。
 A：そうですか。では、おちゃでも 入れましょうか。

- ① そうしましょう ② もっと ください
- ③ まだ かわって いません ④ あまり 食べませんでした
- ⑤ もう じゅうぶん いただきました

23. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

鈴木：パクさん、バイト どう なった？
 パク：本屋に 決まりました。来週から _____ (a) _____。
 バイトは はじめてなんで ちょっと 心配です。
 鈴木：いや、パクさんなら _____ (b) _____。
 パク：はい、がんばります。

- | | |
|--------------|-------------|
| (a) | (b) |
| ① 行きます | げんき だして |
| ② さがしたいです | 心配しなくても いい |
| ③ しらべるようです | かならず うまく いく |
| ④ はたらく 予定です | きっと だいじょうぶ |
| ⑤ はじめる つもりです | たのしく やって |

24. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: あれ? ここに カレー屋が _____。
 B: 明日から 開くって 書いて あるよ。
 A: 明日 来て みようか。

- ① なかなか 有名だよ ② 新しく できたみたい
- ③ ずっと 開いているね ④ はやく 閉めて あるね
- ⑤ けっこう 古くなった

25. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

山内: イムさんは ほんとうに ピアノが じょうずですね。
 イム: いいえ、 _____。
 山内: いや、その 年で すごいですよ。
 イム: ありがとうございます。

- ① 無理だと おもいます ② ぜんぜん ちがいます
- ③ そんな こと ないです ④ 下手なはず ないです
- ⑤ あまり よく ありません


26. 안내문을 이해한 내용으로 알맞은 것은? [1점]

かんたん♪
たのしい♪
こども 料理教室

いっしょに たこやきを 作りましょう

○ いつ: 9月 3日(土) 15:00~17:00

○ どこ: あさひ文化館 食堂



※ 材料は こちらで じゅんびしますが、
 材料費として 一人 500円 もらいます。

あさひ文化館 ☎ 03-xxxx-xxxx (佐藤)

*材料: 재료 *~費: ~비

- ① 子どもは お金を はらわない。
- ② 5時から 2時間ぐらい かかる。
- ③ 場所は まだ 決まってい
- ④ たこやきは 毎週 土ようびにつくる。
- ⑤ 材料は じゅんびして こなくても いい。

27. 밑줄 친 부분의 쓰임이 옳지 않은 것은?

- ① 今回の 旅行は 今までに 一番 楽しかった。
- ② 西野さんは よく 仕事で 外国に 行きます。
- ③ 英語の クラスは 30人から なっています。
- ④ かれは バスを 降りて ともだちを 待った。
- ⑤ きょうしつに 入ると 先生が 来て いました。

28. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

島田: 使い方、教えて くれて ありがとう。
 中本: いいえ。また 何か ありましたら、
 いつでも _____。

- ① お聞きください ② お聞いて ください
- ③ おうかがいください ④ お聞きして ください
- ⑤ うかがって ください

29. 포스터의 □에 들어갈 글자를 조합하여 만들 수 있는 낱말은? [1점]



- ① 国
- ② 黒
- ③ 色
- ④ 西
- ⑤ 夜

30. 밑줄 친 부분의 표현이 옳지 않은 것은?

なお: あ、りか、ちょうど よかった。
 今 パンが できた ところだよ。
 (a)

りか: いい においが するね。パンも 作れる ことになったの?
 (b)

なお: 習った ばかりで 味は わからないけど。
 (c)

りか: ううん、おいしそうだよ。
 (d)

なおは 何でも 覚えるの はやいから パンも おいしいと
 思うよ。
 (e)

- ① (a) ② (b) ③ (c) ④ (d) ⑤ (e)

* 확인 사항

○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.