

제 4 교시

직업탐구 영역 (인간 발달)

성명 수험 번호 - 제 [] 선택

1. 다음 글에 나타난 인간 발달의 두 영역이 모두 반영된 사례로 가장 적절한 것은? (단, 인간 발달 영역은 신체, 인지, 사회·정서로 구분된다.) [3점]

마음이 울적할 때 잠시 산책을 해 보자. 잠깐 걷고 나면 가라앉았던 기분이 다시 좋아지는 걸 느낄 수 있다. 혼자 걷는 게 심심한 사람은 친구와 함께 걸어 보자. 운동도 하고 친구와의 관계도 돈독해질 수 있다.

- ① 두려움을 느끼면 심장 박동이 빨라진다.
- ② 기어 다니기 시작하면서 지각 능력이 발달한다.
- ③ 자기 인식을 시작하면서 자부심을 느끼게 된다.
- ④ 걸음마를 시작하면서 계단을 오를 수 있게 된다.
- ⑤ 언어 능력의 발달로 사회적 상호작용을 시도한다.

2. 다음 일기를 통해 알 수 있는 글쓴이가 속한 시기의 발달 특성으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

2022년 ○월 ○일 날씨: 맑음

요즘 대부분의 친구들이 라떼 아트를 배우기 시작했다. 솔직히 커피에 관심이 없었지만, 친구들이 하니까 따라 배워 보았다. 열심히 노력하다 보니 나의 실력이 향상되었고, 드디어 내일 학교 축제에서 나의 라떼 아트 실력을 발휘할 수 있는 기회가 왔다. 선생님과 친구들 모두에게 관심과 주목을 받는다고 생각하니 떨리지만 기분이 좋다.

<보 기>

ㄱ. 2차 성징이 두드러진다.
 ㄴ. 개인적 우화가 나타난다.
 ㄷ. 렘(REM) 수면의 비중이 일생 중 가장 높다.

- ① ㄱ ② ㄷ ③ ㄱ, ㄴ ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

3. 다음 글을 통해 알 수 있는 태아 부속 기관 (가)에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

르브아에는 ‘폭력 없는 탄생’이라 불리는 분만법을 고안하였다. 이 분만법은 분만실의 불빛을 약하게 하고, 주변을 조용하게 하는 것이 중요하다. 그리고 아기가 태어나면 어머니 배 위에 올려놓아 피부 접촉을 통해 안정감을 얻게 한 후 어머니와 태아를 연결하는 (가)을/를 자르는 방법이다.

<보 기>

ㄱ. 태아와 양수를 둘러싸고 있는 막이다.
 ㄴ. 태아의 움직임과 체온 유지를 돕는다.
 ㄷ. 산소와 영양분이 태반에서 태아로 이동하는 통로이다.

- ① ㄱ ② ㄷ ③ ㄱ, ㄴ ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

4. 다음 회고록의 ㉠~㉣를 매슬로의 욕구 위계 이론에 근거하여 분석한 내용으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? [3점]

회고록

나는 초등학교 때 고희의 ‘해바라기’ 작품을 보았다. 얼마나 멋지던지……. 나도 화가가 되고 싶었지만, 아버지의 반대로 꿈을 접고 아버지가 원하는 직업을 가졌다. 아이들을 키울 때는 ㉠ 먹고살아야 하니까 열심히 일만 했고, ㉡ 직장에서 인정받기 위해 노력했다. 아이들이 다 큰 후, ㉢ 어릴 적부터 꿈꿔 왔던 화가가 되기 위해 미술 학원을 다니며 꾸준히 노력한 결과, 얼마 전에 개인전까지 열게 되었다.

<보 기>

ㄱ. ㉠은 생물학적 생존을 위해 필수적인 욕구이다.
 ㄴ. ㉡에는 자아실현의 욕구가 나타나 있다.
 ㄷ. ㉢의 욕구는 ㉣의 욕구보다 위계적으로 상위에 있다.

- ① ㄱ ② ㄷ ③ ㄱ, ㄴ ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

5. 그림에서 유추할 수 있는 연우가 속한 시기의 발달 특성으로 가장 적절한 것은?



- ① 가역적 사고를 한다.
- ② 물활론적 사고를 한다.
- ③ 쿠잉을 하기 시작한다.
- ④ 성 안정성을 획득한다.
- ⑤ 초자아가 발달하기 시작한다.

2 (인간 발달)

직업탐구 영역

6. 다음 육아 일기에서 민정이의 변화된 행동을 피아제의 인지 발달 이론에 근거하여 분석한 내용으로 가장 적절한 것은?

2022년 ○월 ○일

한 달 전에는 민정이가 보는 앞에서 형걸 인형을 수건으로 덮으니 찾지 못하고 두리번거렸다. 그런데 오늘은 민정이가 보는 앞에서 그 형걸 인형을 수건으로 덮으니, 기어가서 수건을 들추어 형걸 인형을 잡았다.

- ① 2차 순환 반응의 협응이 나타난다.
- ② 사물에 대한 내재적인 표상 능력을 가진다.
- ③ 근원 반사와 같은 단순한 반사 운동을 보인다.
- ④ 자신의 신체와 관련된 흥미로운 활동을 반복한다.
- ⑤ 외부 세계에서 우연히 발견한 흥미로운 사건을 반복한다.

7. 다음 장면에서 알 수 있는 아이가 속한 심리성적 발달 단계의 특징을 프로이트의 이론에 근거하여 설명한 내용으로 가장 적절한 것은? [3점]

발달 검사를 하는 상황

의 사: 여기 보세요. 이렇게 아이의 발바닥을 간지럽히니 발가락을 짝 폈다가 다시 오므리지요.

어머니: 어머! 신기하네요.

의 사: 그렇죠 이 시기에 나타나는 자연스러운 현상으로 바빈스키 반사라고 합니다. 만약 이 반사가 나타나지 않는 경우 신경계 손상을 의심해 볼 수 있어요.

- ① 구강을 통해 쾌락을 추구한다.
- ② 여아는 엘렉트라 콤플렉스를 경험한다.
- ③ 리비도가 부모 이외의 이성에게 향한다.
- ④ 성적 충동이 무의식 속에 잠복되어 있다.
- ⑤ 대소변의 보유와 배설을 통해 쾌감을 느낀다.

8. 다음 실험을 통해 알 수 있는 아동 A의 사고 특성으로 가장 적절한 것은? [3점]

[실험 대상] 아동 A

[실험 과정]

- 단계 1: 실험자는 아동 A에게 빨간 색연필 4개와 초록 색연필 5개를 보여 준다.
- 단계 2: 실험자는 아동 A에게 질문한다.

실험자의 질문	초록 색연필이 더 많을까요? 색연필이 더 많을까요?
---------	---------------------------------

[실험 결과]

아동 A의 대답	색연필이 더 많아요.
----------	-------------

- ① 유목화가 가능하다.
- ② 조합적 사고가 가능하다.
- ③ 재인 능력을 보이고 있다.
- ④ 사고의 중심화가 나타난다.
- ⑤ 보상성의 원리를 이해하고 있다.

9. 다음 상담 일지에서 ㉠~㉣가 속한 환경 체계를 브론펜브레너의 생태학적 체계 이론에 근거하여 설명한 내용으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? (단, 환경 체계의 중심은 도훈이다.) [3점]

상담 일지

작성자: 상담 교사 ○○○

[문제 상황]

- 도훈이는 방과 후 스마트폰에 몰두하여 숙제를 하지 않고 공부에 집중하지 못함.

[개입 방안]

- 도훈이가 다니는 ㉠ 초등학교의 돌봄 교실에 참여하도록 하였음.
- ㉡ 어머니의 직장 근무 시간을 조정하여 도훈이를 돌보도록 함.
- 어머니에게 도훈이의 학교생활에 대해 ㉢ 어머니와 담임 선생님이 정기적으로 상담하도록 권유함.
- 학교에서는 ㉣ 국가 차원의 스마트폰 과몰입 예방 정책을 수립하도록 건의함.

<보 기>

㉠. ㉠은 아동과 직접 상호작용하는 체계에 속한다.
 ㉡. ㉡는 중간 체계에 속한다.
 ㉢. ㉢가 속한 체계의 예로는 가치, 관습이 있다.
 ㉣. ㉣와 ㉣는 동일한 체계에 속한다.

- ① ㉠, ㉡ ② ㉡, ㉢ ③ ㉢, ㉣
- ④ ㉠, ㉡, ㉢ ⑤ ㉠, ㉡, ㉣

10. 다음 대화에 나타난 A~C 씨의 사랑의 유형에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 고른 것은? (단, 스톤버그의 사랑의 삼각형 이론에 근거한다.) [3점]

A 씨: 애들아! 나 얼마 전에 남자 친구를 소개받았어. 첫눈에 반했고, 지금도 그 사람을 생각하면 가슴이 설레. 자주 만나다 보니 금방 친해졌지만, 미래의 내 배우자일지는 아직 잘 모르겠어.

B 씨: 나는 남자 친구랑 사귄 지 벌써 3년이 넘었잖아. 지금은 편해져서 가슴이 두근거리지는 않아. 하지만 서로 이해하는 마음이 크고 대화가 잘 통해서 다니던 직장을 그만두고 그를 따라 유학 가기로 했어.

C 씨: 나는 만난 지 오래되어 설렘이 없고 결혼에 대한 생각도 아직 없지만, 자주 통화하면서 일상을 공유하며 친하게 지내고 있어.

<보 기>

㉠. A 씨의 사랑은 사랑의 동기 유발적 요소와 인지적 요소가 결합되어 있다.
 ㉡. B 씨의 사랑이 완전한 사랑이 되려면 열정의 요소가 필요하다.
 ㉢. C 씨의 사랑은 낭만적 사랑에 해당한다.
 ㉣. A 씨와 C 씨의 사랑은 모두 친밀감의 요소가 있다.

- ① ㉠, ㉡ ② ㉠, ㉢ ③ ㉡, ㉢ ④ ㉡, ㉣ ⑤ ㉢, ㉣

[11~12] 다음은 엄마가 딸에게 쓴 편지이다. 물음에 답하시오.

사랑하는 우리 딸! 요즘 부쩍 외모에 신경 쓰느라 시간에 쫓겨 엄마가 차려 놓은 아침밥도 안 먹고, 짜증을 자주 내니 아무리 네가 지금 질풍노도의 시기라 해도 엄마는 좀 서운하구나. 사실 최근에 엄마에게도 많은 변화가 있단다. 밤에 잠을 잘 자지 못하고 안면 홍조가 심하게 나타나 예민해지면서 너에게 화를 많이 내서 미안한 마음이야. 하지만 우리 서로 이해하고 어려운 상황을 잘 극복해 보자. 사랑해.

- 사랑하는 엄마가 -

11. 위 편지에서 알 수 있는 엄마가 속한 시기의 발달 특성에 대한 설명으로 적절한 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

<보 기>

ㄱ. 전두엽 발달이 완성된다.
 ㄴ. 유동성 지능이 절정에 달한다.
 ㄷ. 용에 따르면 남성은 직전 시기에 비해 아니마가 더 표출된다.

- ① ㄱ ② ㄷ ③ ㄱ, ㄴ ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

12. 위 편지에서 알 수 있는 딸이 속한 시기의 발달 지원 방안으로 가장 적절한 것은? (단, 에릭슨의 심리사회적 이론에 근거한다.) [3점]

- ① 자아 통합을 위한 긍정 수용 프로그램
 ② 친밀감을 길러 주는 관계 증진 프로그램
 ③ 생산성 증진을 위한 성취감 향상 프로그램
 ④ 근면성 향상을 위한 학업 능력 증진 프로그램
 ⑤ 자아 정체감 형성을 위한 멘토-멘티 프로그램

13. 다음 대화에서 ㉠~㉣가 속한 여과망에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? (단, 우드리(Udry, R.)의 배우자 선택 여과망 이론에 근거한다.) [3점]

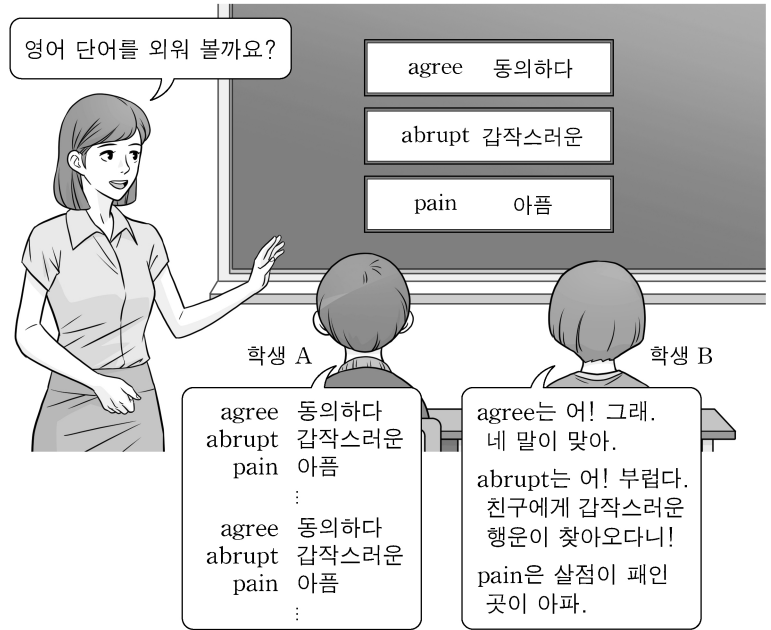
동생: 언니, 나 남자 친구 생겼어! 두 달 전쯤 ㉠집 근처 헬스장에서 운동하면서 만났는데, ㉡그 사람의 외모와 성격이 마음에 들어서 사귀고 있어.
 언니: 나는 남자 친구와 ㉢가치관과 취미가 비슷해서 사귀기 시작했고, ㉣급하고 즉흥적인 나의 단점을 잘 보완해 줘서 계속 만나고 있어.

<보 기>

ㄱ. ㉠은 첫 번째 여과망에 해당한다.
 ㄴ. ㉡는 일치 여과망에 속한다.
 ㄷ. ㉢가 속한 여과망에는 직업, 교육 수준이 포함된다.
 ㄹ. ㉣가 속한 여과망 바로 다음 단계는 ㉢가 속한 여과망이다.

- ① ㄱ, ㄷ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄴ, ㄹ
 ④ ㄱ, ㄴ, ㄷ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

14. 다음 수업 장면에서 학생 A, B가 사용한 기억 전략에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?



<보 기>

ㄱ. 강아지, 고양이는 동물로, 사과, 귤은 과일로 분류하여 외우는 방법은 학생 A가 사용한 기억 전략에 해당한다.
 ㄴ. 학생 B는 기억할 단어에 의미를 부여하여 외우는 방법을 사용하고 있다.
 ㄷ. 학생 A는 조직화, 학생 B는 반복 시연을 기억 전략으로 사용하고 있다.

- ① ㄱ ② ㄴ ③ ㄱ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

15. 다음 대화를 통해 알 수 있는 가족 구성원의 의사소통 유형을 분석한 내용으로 적절한 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

아빠: 여보, 장모님이 바람 쐬고 싶다고 하시네요. 우리 이번 주말에 가족 캠핑 가면 어때요? 애들도 시간이 괜찮은지 물어보세요.
 엄마: (거실에 있던 엄마는 아들 방을 노크하고 들어가며) 아빠가 가족 캠핑 가자고 하시는데 시간 괜찮니? 가서 고기 구워 먹고 트레킹도 하고…….
 아들: 저는 뭐 괜찮은데, 동생은 어떨지 모르겠어요. 제가 지금 동생 방에 가서 물어볼게요.
 엄마: 그래, 고마워.
 아들: (동생 방에 들어가며) 엄마가 캠핑 가자고 하셔.
 딸 : 좋아. 기분 전환할 겸 같이 캠핑 가자!

<보 기>

ㄱ. 사슬형 의사소통 유형이다.
 ㄴ. 가족 중 한 사람이 의사소통의 중심에 있다.
 ㄷ. 각 구성원은 다른 모든 구성원들과 직접 의사소통을 한다.

- ① ㄱ ② ㄴ ③ ㄱ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

4 (인간 발달)

직업탐구 영역

16. 다음 대화에서 알 수 있는 출산 단계 ㉠~㉣에 대한 설명으로 적절한 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

선미: 어머, 우리 아이 옛날 초음파 사진이네. 아이 낳을 때 생각한다. 우리 둘 다 자연 분만했잖아. 난 진통이 오면서 ㉠ 자궁 경부가 열리기 시작할 때 정말 힘들었어.
정은: 고생했겠다. 나는 ㉡ 태반이랑 양막이 나올 때 얼마나 당황했는지 몰라.
선미: 맞아. 특히 ㉢ 아기가 산도로 나올 때 그렇게 배에 힘을 많이 줘야 하는지 몰랐다니까.

<보 기>
㉠. ㉠은 개구기이다.
㉡. ㉡ 시기에는 이슬이 비친다.
㉢. 출산은 ㉠→㉡→㉢ 순서로 진행된다.

- ① ㉠ ② ㉡ ③ ㉠, ㉡ ④ ㉡, ㉢ ⑤ ㉠, ㉡, ㉢

17. 그림에서 아동 A, B의 사고 특성이 나타나기 시작하는 시기의 발달 특성으로 가장 적절한 것은? [3점]



- ① 메타포스 신드롬이 나타난다.
② 변증법적 사고를 할 수 있다.
③ 조망 수용 능력을 획득한다.
④ 제1 성장 급등기에 해당한다.
⑤ 지연 모방이 나타나기 시작한다.

18. 다음 장면에서 알 수 있는 현수와 정민이가 속한 시기의 발달 특성으로 옳은 것만을 <보기>에서 고른 것은?

현수와 정민이가 점토로 음식과 쟁반을 만들며 소꿉놀이를 하고 있다.
현수: (점토를 가리키며) 이거 밥이야. 자, 먹어.
정민: 정민이는 안 밥 먹을 거야.
현수: 아니야! 그럼 쟁반이가 슬퍼할 거야.

<보 기>
㉠. 가설적 사고가 나타난다.
㉡. 인공론적 사고가 나타난다.
㉢. 자율적 도덕성을 획득한다.
㉣. 확인 부가 의문문을 사용한다.

- ① ㉠, ㉡ ② ㉠, ㉢ ③ ㉡, ㉢ ④ ㉡, ㉣ ⑤ ㉢, ㉣

19. 다음 안내문에서 알 수 있는 (가) 시기의 발달 특성으로 가장 적절한 것은? [3점]

놀이 프로그램 안내문

- 일정: 2022년 3월 매주 수요일
- 대상자: (가) 시기 자녀와 부모
- 활동 내용

회기	활동명	내용
1	아기 양떼들과 놀아요	구름 솜으로 짝짜꿍 놀이하기
2	없어졌다! 나타났습니다!	토끼 가면으로 까꿍 놀이하기
3	아장아장 걸어요	부모님 손잡고 걸음마 연습하기

- ① 직관적 사고를 한다.
② 전환적 추론을 한다.
③ 발명 철자를 만들어 쓴다.
④ 집단적 독백이 두드러진다.
⑤ 깊이 지각 능력이 나타나기 시작한다.

20. 다음 대화에서 A, B 씨의 노년기 성격 적응 유형에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? (단, 라이카드 (Reichard, S.) 등의 노년기 적응 유형에 근거한다.)

A 씨: 은퇴 후 나는 집에서 편히 쉬면서 아주 잘 지내. 지금까지 가정과 사회에서 주어진 나의 역할을 하느라 너무 바쁘게 살아온 것에 지쳤었나 봐.
B 씨: 나는 요즘 은퇴 전보다 오히려 더 바쁘게 지내는 것 같아. 내가 늙었다는 걸 인정하기 싫어서 이것저것 하는데, 그렇다고 현재 생활이 편안하고 만족스럽지는 않아.

<보 기>
㉠. A 씨는 노년기에 수동적으로 살고 싶은 욕구를 충족하여 다행으로 여긴다.
㉡. B 씨는 젊은 시절의 인생 목표를 달성하지 못하고 늙어 버린 것에 비통해 한다.
㉢. A 씨는 성숙형, B 씨는 자학형이다.

- ① ㉠ ② ㉢ ③ ㉠, ㉡ ④ ㉡, ㉢ ⑤ ㉠, ㉡, ㉢

* 확인 사항
○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.