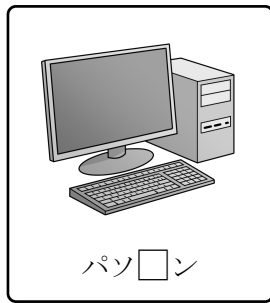


제 5 교시

제2외국어/한문 영역(일본어 I)

성명 수험 번호

1. 낱말 카드의 □에 공통으로 들어갈 글자는? [1점]



- ① ュ ② ヨ ③ コ ④ フ ⑤ ヌ

2. 밑줄 친 부분의 표기가 옳은 것은?

- ① 高橋は 今 かいぎちゆうなんです。
 ② 体の くあいが わるいので 休みます。
 ③ 今年、弟は じゅうろっさいになりました。
 ④ 映画のあとで、かのぞと 海に行きました。
 ⑤ この 自転車は きょうねん 10月に 買いました。

3. 밑줄 친 부분의 한자 읽기가 같은 것만을 고른 것은?

- a. 空港へ 行く バスは 何時に 来ますか。
 b. たまごが 何個 あるか、数えて ください。
 c. 毎月、2年生は 公園の そうじを しています。
 d. 木村さんは きっと 大学に 合格するでしょう。

- ① a, b ② a, c ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

4. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: 今日は 早く 終わったね。どこか よって いかない?
 B: 行きたいけど、明日までの _____、まだ やってないんだ。

A: ねえ、この _____、いつ 出したら いいのかな。
 B: あれ? それ、昼休みまでに 出すように 先生 言ってたよ。

- ① 授業 ② 相談 ③ 都合
 ④ 試合 ⑤ 宿題

5. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: 何か いい ことでも ありましたか。
 B: 実は、あと 一週間 _____ 彼と 結婚するんです。
 A: えっ、そうなんですか。おめでとうございます。

- ① したら ② かけたら ③ ついたら
 ④ とったら ⑤ ひいたら

6. ‘ラン活’에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은?

日本には 小学校で 使う ランドセルという かばんがある。入学する 1年ぐらい 前から ランドセルを インターネットで 探したり、お店に 見に行つて 好きな 色などを 選んだり する。このような 準備のことを ‘ラン活’と いう。ランドセルを 決める 時に 一番 大切なのは、子どもが 使いやすいか どうかである。ふつう 6年間 持つもので、安いものでもないため、子どもと 一緒に よく 考えて ‘ラン活’を しなければならない。
 *小学校: 초등학교 *ランドセル: 초등학생용 책가방

- ① ねだんよりも 色が いちばん 大切だ。
 ② 1年 前から 小学校を 決める ことである。
 ③ 学校で ランドセルを 準備して おく ことである。
 ④ 使いやすい ランドセルを 子どもと 一緒に 選ぶ。
 ⑤ ランドセルを インターネットで 安く 売る ことである。

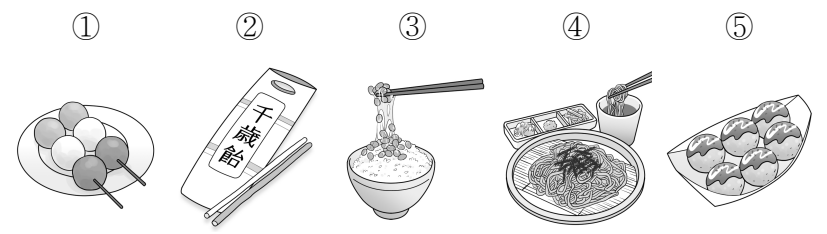
7. ‘花冷え’에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은?

春になると ニュースで ‘花冷え’と いう 言葉を よく 聞きます。春に なって あたたかくなつた と 思っていたのに、さくらの 花が さく ころに 急に 寒くなる ことを ‘花冷え’と 言います。‘花冷え’の 花は さくらの ことです。‘花冷え’が 起こると、冬に 着ていた 服を また 出したり して 大変ですが、さくらの 花が 長く 見られると いう いい 点も あります。


- ① べつぱい ぽふ 무렵의 추위를 가리킨다.
 ② 생각보다 べつぱ이 일찍 핀다는 말이다.
 ③ 겨울에 뉴스에서 자주 접하는 말이다.
 ④ 봄에 오래 볼 수 있는 べつぱ이을 가리킨다.
 ⑤ 날씨가 추워 べつぱ이 지는 현상을 말한다.

8. 밑줄 친 ‘これ’에 해당하는 그림은? [1점]

これは 11月 15日の ‘七五三’に、子どもが これから 長く 生きる ことを 願つて 食べる、赤と 白の あまい ものである。この 日には 3歳と 5歳の 男の子、3歳と 7歳の 女の子が 元気に 大きくなつた ことを 家族 みんなで 祝う。
 *生きる: 살다



9. '駅弁'에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은?



「駅弁」とは 駅や 電車 の 中 で 売 っ て い る お 弁 当 の こ と を い い、だ い た い 140年 近 く の 歴 史 が あ る。駅 弁 は 地 域 に よ っ て 種 類 も 多 く、そ こ で し か 食 べ ら れ な い め ず ら し い 食 べ 物 も 楽 し め る。し か し、有 名 な 駅 弁 は デ パ ー ト で も 手 に 入 る の で、い ろ い ろ な 味 を 比 べ な が ら 家 で も 楽 し む こ と が 可 能。日 本 の 文 化 の ひ と つ と し て、日 本 人 だ け で な く 外 国 人 に も 人 気 が 高 く、SNSな ど で 写 真 と い っ し ょ に 紹 介 す る 人 も い る。

* 歴史: 역사 * 地域: 지역 * 種類: 종류

- ① 外国人の好きな所で売られている。
- ② SNSで紹介するのは日本人だけである。
- ③ 地域のめずらしい食べ物が食べられる。
- ④ 色がきれいなので写真をとりたくなる。
- ⑤ 140年前から同じ種類で作る店もある。

10. 대화를 이해한 내용으로 알맞은 것은?

キム: 中井さん、お茶 とうですか。
 中井: あ、すみません。
 キム: え、どうして「すみません」って 言うんですか。お茶が いら ないからですか。
 中井: そうでは ありませんよ。「すみません」と い っ て も い ろ い ろ な 使 い 方 が あ り ま す よ。
 キム: へえ、そうなんですか。
 中井: 人 を 呼 ぶ 時 や、「ごめん」だ け で な く 「あ り が とう」の 意 味 で も 使 え る ん で す よ。
 キム: 「すみません」って 便 利 な こ と ば で す ね。

- ① 人 を 呼 ぶ と き 「あ り が とう」と も 言 え る。
- ② 「ごめん」は い つ で も 使 え る 便 利 な 言 葉 で あ る。
- ③ 「すみません」は い ろ い ろ な 意 味 を 持 っ て い る。
- ④ キムは「ありがとう」と い う 言 葉 が 分 か ら な か っ た。
- ⑤ 中井は お茶 が 飲 み た く な い から 「ごめん」と 言 っ た。

11. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



わあ、ひさしぶり。最近、どう?
 _____。

- ① また 見たね ② あ、ようこそ
- ③ じゃ、またね ④ うん、元気だよ
- ⑤ どうぞ よろしく

12. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

前田: ムンさん、おこのみやきを 作 っ た こ と が あ り ま す か。
 ムン: はい。こ の 前 は じ め て 作 っ て み た ん で す が、
 _____。
 前田: そうですか。今 度、か ん た ん で お い し い 作 り 方 を 説 明 し ま す ね。

- ① まだ 食 べ て い ま せ ん
- ② も っ と や さ し か っ た で す
- ③ 食 べ た こ と が あ り ま せ ん
- ④ 思 っ た よ り 難 し か っ た で す
- ⑤ 少 し も 困 ら な か っ た ん で す

13. 포스터를 이해한 내용으로 알맞은 것은? [1점]



みんなの手で
 海をきれいに!

- ① 海に ごみ を す て よ う。
- ② 海 で 魚 の 写 真 を と ろ う。
- ③ 私 達 の 手 で 海 を 守 ろ う。
- ④ 海 で 魚 と い っ し ょ に 泳 ご う。
- ⑤ み ん な で 海 に 行 っ て 遊 ぼ う。

14. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: まだ 帰 ら ない ん で す か。
 B: ええ。あ と 1時 間 ぐ ら い で 終 わ る と 思 い ま す。
 A: 手 伝 い ま し ょ う か。
 B: _____。あ り が とう ざ い ま す。

- ① ええ、そう だ ー じょうぶ だ ー じょうぶ だ ー じょうぶ
- ② ええ、大 変 だ ー じょうぶ だ ー じょうぶ だ ー じょうぶ
- ③ い い え、こ ち ら こ そ
- ④ ええ、そ う 思 い ま す
- ⑤ い い え、だ い じ ょう ぶ だ ー じょうぶ だ ー じょうぶ

15. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은?

店員: お 食 事 は _____。
 客 : と て も お い し か っ た で す。
 店員: あ り が とう ざ い ま す。ケ ー キ と ア イ ス ク リ ー ム も 準 備 し て お り ま す が、 _____。
 客 : ア イ ス ク リ ー ム に し ま す。
 店員: い ち ご 味 で す が、 _____。
 客 : ええ、い い で す よ。
 店員: で は、す ぐ お 持 ち いた し ま す。

— < 보 기 > —

a. 이 かが でした ー じょうぶ だ ー じょうぶ だ ー じょうぶ
 b. よ ろ し い で し ょ う か
 c. ど ち ら に な さ い ま す か

- ① a-b-c ② a-c-b ③ b-a-c
- ④ b-c-a ⑤ c-b-a

16. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

れんの 母：ただいま。
 れん　　：おかえり。りかちゃんが 遊びに 来てるよ。
 りか　　：はじめまして。りかです。_____。
 れんの 母：いらっしやい。れんの 母です。よろしくね。

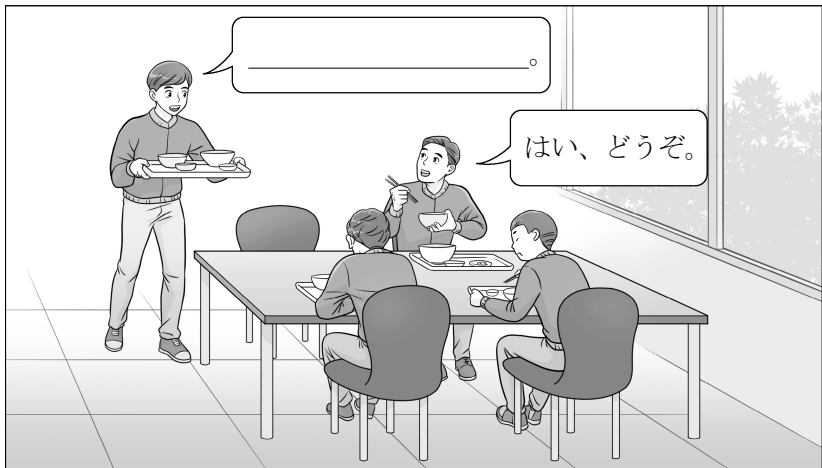
- ① あがっています ② はいっています
- ③ 遠慮しています ④ お世話しています
- ⑤ おじゃましています

17. 대화를 이해한 내용으로 알맞은 것은? [1점]

田中：イムさん、今週の 日曜日、いっしょに お祭りに 行きませんか。川口さんも 来ますよ。
 イム：お祭りですか。あ、でも、私は バイトがあるんです。
 田中：日曜日は 休みじゃないですか。
 イム：いつもは 休みですが、今週は 急に たのまれて。
 田中：そうですか。それは ざんねんですね。

- ① ‘イム’는 새로운 아르바이트를 찾고 있다.
- ② ‘田中’는 급한 일이 생겨 축제에 갈 수 없다.
- ③ ‘田中’는 ‘イム’가 축제에 가는 것으로 알고 있다.
- ④ ‘イム’는 이번 주 일요일에 아르바이트를 쉬기로 했다.
- ⑤ ‘川口’와 ‘田中’는 이번 주 일요일에 축제에 가기로 했다.

18. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



- ① 席、ありますか ② ここ、いいですか
- ③ 席、決まりましたか ④ ここ、すわりますか
- ⑤ 席、代わりましょうか

19. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

パク：山本さん、この間は 急に 仕事の 予定を 変えて しまってもうしわけありませんでした。
 山本：あ、パクさん、_____。
 パク：ええ、おかげさまで。両親と 楽しく おんせん旅行 できました。
 山本：そうですか。よかったです。

- ① つかれましたか ② もう 平気ですか
- ③ おかわりありませんか ④ ゆっくり できましたか
- ⑤ まだ 仕事 できませんか

20. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



- ① おめでとう ② おつかれさま
- ③ いって きます ④ ええ、よろこんで
- ⑤ どうぞ お入りください

21. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 고른 것은?

子：ちょっと 友だちに 会いに 行ってくるね。
 母：_____? あまり おそく ならないようにね。
 子：うん、晩ごはんまでには 帰ってくるよ。

- <보 기>—
- a. まだ 残るの b. 今から 行くの
 - c. また 出かけるの d. もう 行って きたの


- ① a, b ② a, c ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

22. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

アン：先生、ちょっと 質問があるんですが。
 先生：あ、アンさん。何でしょう?
 アン：あのう、読み方が 分からない 漢字が ありまして、_____。
 先生：ちょっと 見せて ください。

- ① 考えて くれませんか ② 知って ほしいんですが
- ③ 答えても かまいませんか ④ 分かって もらえませんか
- ⑤ 教えて もらいたいんですが

23. ‘ラジオ体操(라디오 체조)’에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은?

 日本では 子どもの ころ、「夏休みの 朝と いえば ラジオ体操」と いわれるほど、毎朝 ラジオ体操を していた 人が 多い。ラジオ体操は 夏休みに 子どもが 朝 早く 起きる ことが 習慣に なる ように 始まった。でも、最近 は 子どもが 少なくなった ことも あってか、夏休みになっても ラジオ体操を している 子どもが あまり 見られなくなった。

- ① 昔も 今も よい 点が多くない。
- ② まいあさ している 人が 増えている。
- ③ ふつう 夏休みの はじめの 一週間だけ する。
- ④ 子供が 大きくなって 最近 は ぜんぜん 見られなくなった。
- ⑤ 夏休みに 子供が 早く 起きる ことに 慣れる ために 始まった。

24. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



- ① のみますか ② たのみますか
- ③ めしあがりますか ④ おねがいできますか
- ⑤ わたしても いいですか

25. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: 妹にたんじょうびプレゼントをあげようと思うんだけど、何がいいかな。
 B: 妹さんに何がほしいか _____ (a) _____ ?
 A: それか、_____ (b) _____ って言うんだ。
 B: そっか。時計とかさいふとかいいと思うけど。

- | | |
|-----------|--------|
| (a) | (b) |
| ① 聞いた | どれでもいい |
| ② 言ってた | どれでも好き |
| ③ 聞かれると | 何でも好き |
| ④ 聞いてみたら | 何でもいい |
| ⑤ 言われてみれば | 何かがいい |

26. 안내문을 이해한 내용으로 알맞은 것은? [1점]

夏のスポーツ教室
8/1(月)~8/13(土)

みなみスポーツ教室で いっしょに いろいろな スポーツを習いませんか。

スポーツ	曜日	時間
サッカー	月、水、金	10:00~12:00
		14:00~16:00
バスケ	火、木、土	13:00~15:00
水泳	月~木	15:30~17:30

○ サッカーは午前中にやり方を習い、午後は試合をします。試合だけしたい人は午後に来てください。
 ○ バスケと水泳がはじめての人は、始まる30分前までに来てください。

- ① 수영은 일주일 내내 배울 수 있다.
- ② 축구와 수영은 화요일에 배울 수 있다.
- ③ 금요일 오후에 축구 시합을 할 수 있다.
- ④ 농구 개인 지도는 오전에 받을 수 있다.
- ⑤ 축구를 배울 사람은 오후 4시까지 도착해야 한다.

27. 밑줄 친 부분의 쓰임이 옳지 않은 것은?

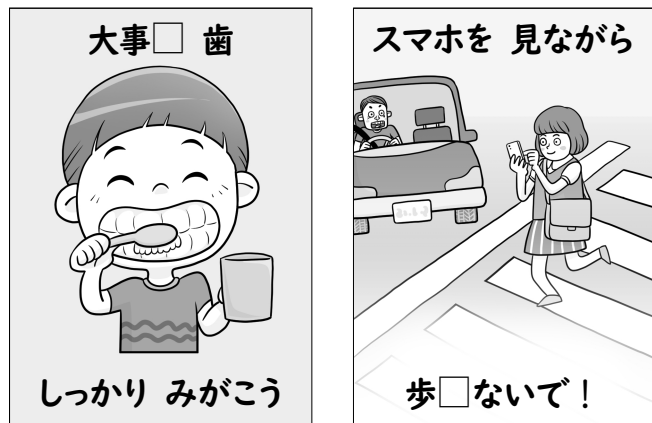
- ① 病院は あの 信号を わたって すぐです。
- ② くわしい ことは そちらで 決めて ください。
- ③ 明日から 料理教室に 通おうと 思っています。
- ④ ピアノの 練習は 昨日で やめて しまいました。
- ⑤ 今日 はりんごが 二つに 百円って 言っていました。

28. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

えり: みほちゃん、歌、本当に 上手だね。
 みほ: そんな こと ないよ。
 えり: そんな むずかしい 歌 _____ なんて、みほちゃん すごいよ。
 みほ: ありがとう。そう 言って もらえると うれしいな。

- ① うたえば ② うたえる ③ うたおう
- ④ うたわせる ⑤ うたわない

29. 포스터의 □에 들어갈 글자를 조합하여 만들 수 있는 낱말은? [1점]



- ① 中 ② 紙 ③ 角 ④ 顔 ⑤ 鼻

30. 밑줄 친 부분의 표현이 옳지 않은 것은?

山下: 明日からの 旅行、行けそうじゃ ありません。
 (a)
 青木: えっ、どうしたんですか。
 山下: どうも 風邪を ひいたようで、昨日から 頭が 痛くて……。
 (b)
 青木: そうですか。だったら 無理を しないで 早く 帰って
 (c)
休んだ ほうが いいですよ。
 (d)
 山下: ほんとうに すみません。最近 寒いから、青木さんも 風邪に 気を つけて くださいね。
 (e)

- ① (a) ② (b) ③ (c) ④ (d) ⑤ (e)

* 확인 사항
 ○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.