제 5 교시

제2외국어/한문 영역(한문Ⅰ)

성명		수험 번호					—				

1. 그림과 대화의 내용으로 보아 ㉠에 들어갈 것은? [1점]

교사 : 조선 후기 화가 윤두서의 작품을 감상해 볼까요?
수민 : 두 사람이 돌을 깨는 일을 하는 모습이네요.
우림 : 망치를 휘두르는 사람의 근육이 매우 인상적입니다. 앉아서 정을 잡고 있는 사람은 돌이 튈까 봐 얼굴을 돌리고 있네요.
교사 : 그래요. 돌을 다루는 일을 직업으로 삼는 (㉠)을/를 잘 묘사한 그림이랍니다.

① 木手 ② 石工 ③ 商人 ④ 牧童 ⑤ 漁夫

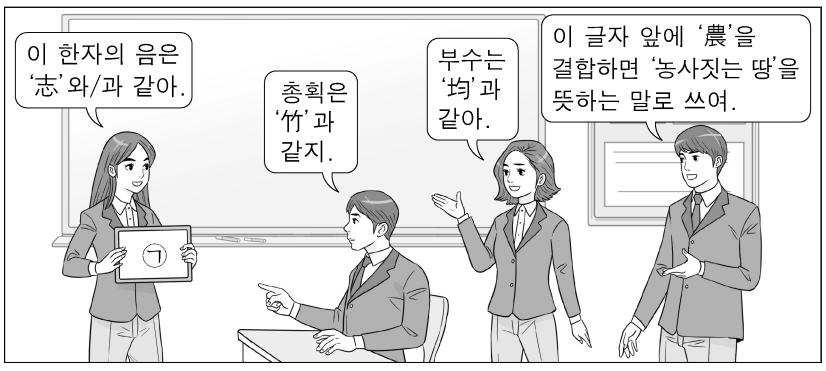
2. 상반되는 뜻을 지닌 한자끼리 연결한 것만을 <보기>에서 고른 것은? [1점]

<보 기>

ㄱ. 生 – 死 ㄴ. 養 – 育
ㄷ. 貧 – 富 ㄹ. 空 – 虛

① ㄱ, ㄷ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄴ, ㄷ
④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

3. 그림과 대화의 내용으로 보아 ㉠에 들어갈 것은?



① 里 ② 作 ③ 池 ④ 至 ⑤ 地

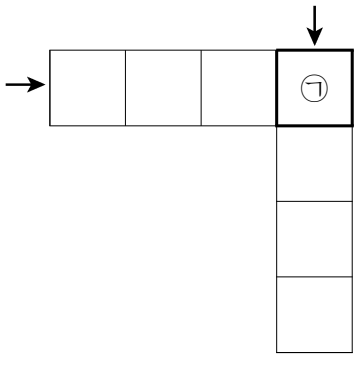
4. 단어장의 내용으로 보아 ㉠에 들어갈 것은? [1점]

① 獨步 ② 始原 ③ 初步 ④ 始初 ⑤ 原初

5. 그림과 대화의 내용으로 보아 ㉠에 들어갈 것은?

① 接受 ② 回收 ③ 退出 ④ 返送 ⑤ 發送

6. 화살표 방향으로 성어를 채울 때, ㉠에 들어갈 것은? [1점]



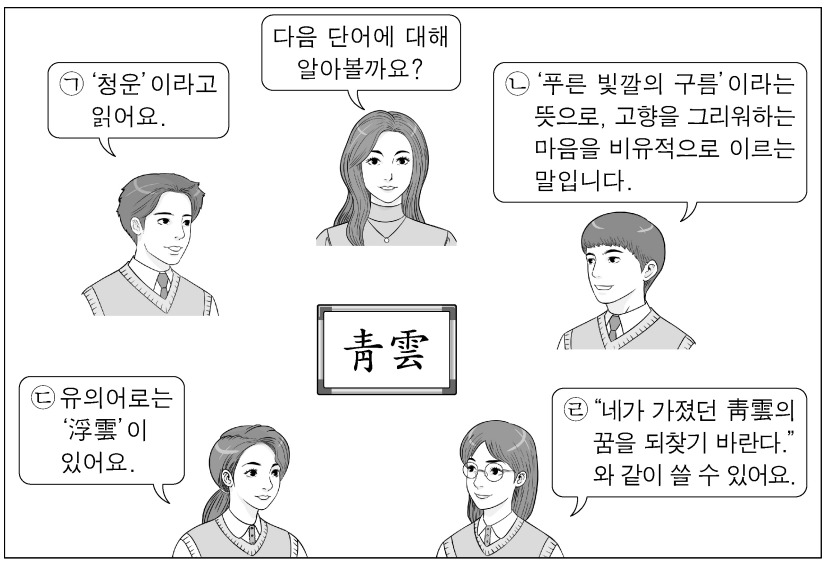
【가로 열쇠】
많은 사람 가운데서 뛰어난 인물.

【세로 열쇠】
학의 목처럼 목을 길게 빼고 간절히 기다림.

① 鶴 ② 中 ③ 人 ④ 首 ⑤ 待

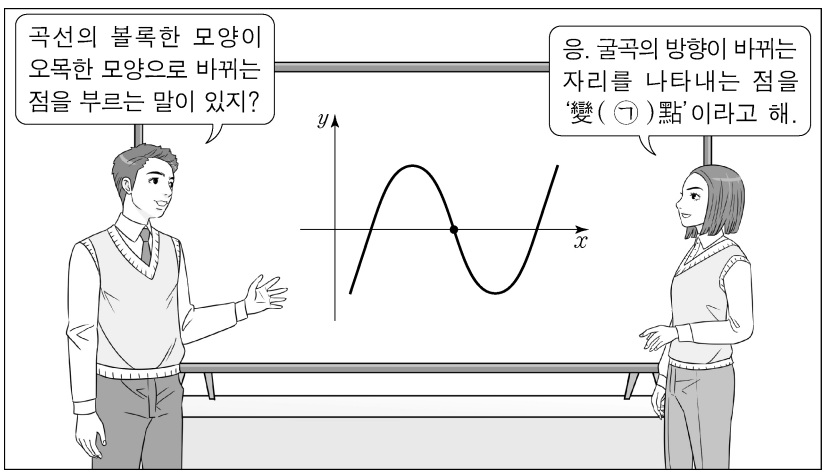
이 문제지에 관한 저작권은 한국교육과정평가원에 있습니다.

7. ㉠~㉤ 중 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은? [1점]



① ㉠, ㉡ ② ㉠, ㉣ ③ ㉡, ㉢
④ ㉠, ㉢, ㉣ ⑤ ㉡, ㉢, ㉣

8. 그림과 대화의 내용으로 보아 ㉠에 들어갈 것은? [1점]

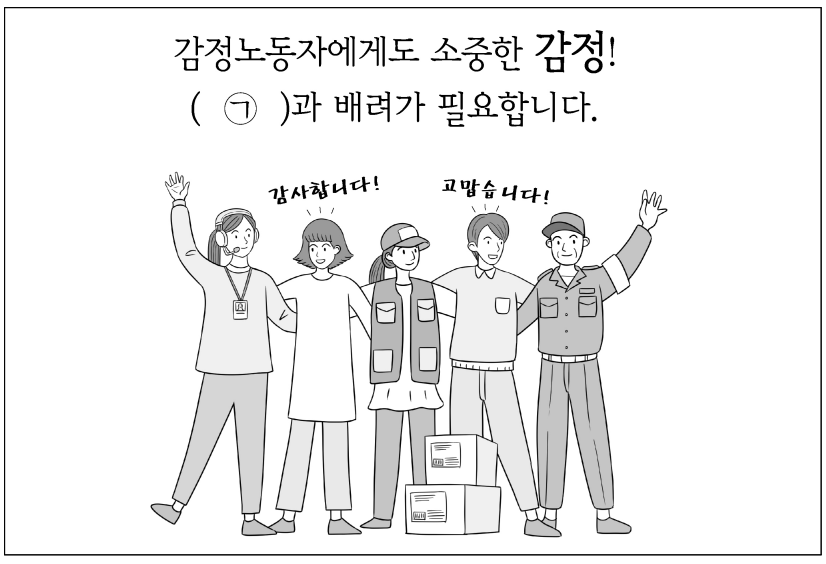


① 動 ② 種 ③ 曲 ④ 色 ⑤ 貌

9. 그림의 한자로 만들 수 있는 사자성어의 의미와 관계있는 것은?

① 만나면 언젠가는 헤어지기 마련이지.
② 네가 벌인 일이니까 네가 알아서 해결해.
③ 네가 나였다면 기분이 어땠을지 생각해 봐.
④ 그 친구에게 받은 도움은 언젠가 꼭 갚고 싶어.
⑤ 가재는 게 편이라더니 비슷한 사람들끼리 모여 있구나.

10. 광고의 내용으로 보아 ㉠에 들어갈 것은?



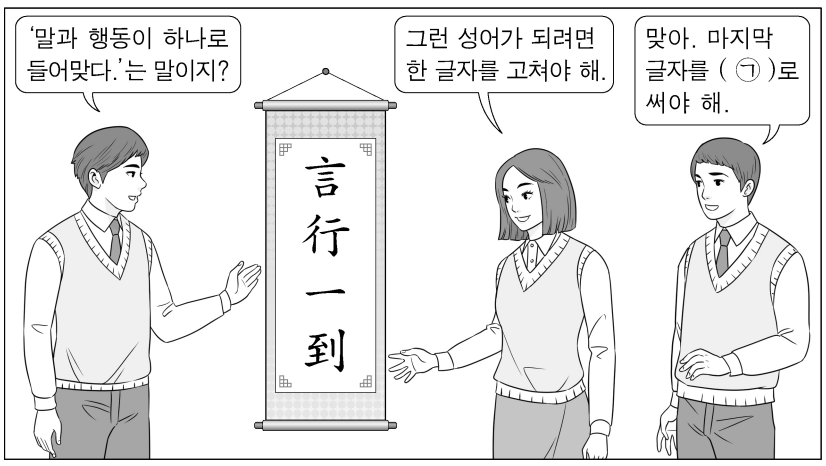
① 尊重 ② 放心 ③ 競爭 ④ 節約 ⑤ 正直

11. 글의 내용과 관계있는 것은?

> 여름에 날이 갑자기 추워졌을 때 비록 불씨가 있더라도 불붙일 솜과 땔감이 없으면 아무 소용이 없다. 반드시 나무를 쌓아 놓고 평소에 잘 마련해 둔 뒤에야, 불을 계속 지펴 갑작스러운 여름 추위를 면할 수 있다.
>
> -『부휴자담론』-

① 溫故知新 ② 炎涼世態 ③ 脣亡齒寒
④ 有備無患 ⑤ 識字憂患

12. 그림과 대화의 내용으로 보아 ㉠에 들어갈 것은? [1점]



① 治 ② 切 ③ 致 ④ 別 ⑤ 置

13. 글의 내용과 관계있는 것은?

> 不經一事, 不長一智.
>
> -『외암유고』-

① 不屈 ② 經驗 ③ 長壽 ④ 成事 ⑤ 一貫

이 문제지에 관한 저작권은 한국교육과정평가원에 있습니다.

14. 글의 내용을 교훈으로 삼아야 할 사람은?

> 有而不知足, 失其所以有.
>
> -『사기』-

① 계획을 실천하지 못하는 사람
② 모르는 것을 아는 척하는 사람
③ 자신의 실수를 합리화하는 사람
④ 만족할 줄 모르고 욕심만 부리는 사람
⑤ 다른 사람의 처지를 이해하지 못하는 사람

15. 글의 내용으로 보아 ㉠과 ㉡에 공통으로 들어갈 것은?

> ○ 人無(㉠)慮, 必有近憂.
>
> -『논어』-
>
> ○ (㉡)親, 不如近鄰.
>
> -『명심보감』-

① 園　② 家　③ 再　④ 道　⑤ 遠

16. ㉠에 들어갈 내용을 <보기>의 카드를 활용하여 완성하고자 할 때, 순서대로 바르게 배열한 것은? [1점]

> 記人之功, (　　㉠　　).
>
> -『전한서』-

<보 기>

㉮	㉯	㉰	㉱
之	忘	過	人

① ㉮ - ㉯ - ㉰ - ㉱　② ㉯ - ㉮ - ㉱ - ㉰
③ ㉯ - ㉱ - ㉮ - ㉰　④ ㉰ - ㉱ - ㉯ - ㉮
⑤ ㉱ - ㉰ - ㉯ - ㉮

17. ㉠, ㉡의 내용과 관계있는 것은?

> ㉠해와 달이 사람을 버리고 흘러가니
> 원대함을 이룸은 별안간에 되는 게 아니지.
> ㉡제때 마땅히 힘쓰고 힘써야 하니
> 쉬운 것부터 배워 오묘한 이치에까지 이른다네.
>
> -『매산집』-

① 表端則影直, 源潔則流淸.
② 前事之不忘, 後事之師也.
③ 破山中賊易, 破心中賊難.
④ 及時當勉勵, 歲月不待人.
⑤ 行善者獲福, 爲惡者得禍.

18. 글에서 강조하고 있는 것은?

> 苟非其義, 雖千金之利, 不動心焉.
>
> -『삼국사기』-

① 貴　② 義　③ 金　④ 利　⑤ 和

[19~20] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

> 物之生長, ㉠無卒成暴起, 皆有浸漸.
>
> -『논형』-

19. ㉠에서 마지막으로 풀이되는 것은?

① 無　② 卒　③ 成　④ 暴　⑤ 起

20. 윗글에 대한 이해로 옳은 것은?

① 남이 잘할 수 있도록 도와주어야 해.
② 남의 단점을 경솔하게 말해서는 안 돼.
③ 자신의 장점을 함부로 자랑해서는 안 돼.
④ 올바른 성장을 하려면 좋은 환경이 중요해.
⑤ 무엇이든 차츰차츰 해 나아가는 것이 중요해.

[21~22] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

> ㉠上好禮, 則民莫敢不㉡敬, 上好義, 則民莫敢不㉢服, 上好㉣信, 則民莫敢不用情, 夫㉤如是, 則㉮四方之民, 襁負其子而至矣.
>
> * 襁(강) : 포대기
>
> -『논어』-

21. ㉠~㉤의 풀이로 옳지 않은 것은?

① ㉠ : 윗사람　② ㉡ : 공경하다　③ ㉢ : 복종하다
④ ㉣ : 믿음　⑤ ㉤ : 만약

22. 윗글의 내용으로 보아 ㉮의 의미로 옳은 것은?

① 자식이 부모를 진심으로 봉양하게 될 것이다.
② 천하의 백성들이 가족을 데리고 찾아올 것이다.
③ 부모는 부모답게 자식은 자식답게 처신할 것이다.
④ 백성들이 가족을 부양하는 데 걱정이 없을 것이다.
⑤ 천하의 젊은이들을 내 자식처럼 사랑하게 될 것이다.

이 문제지에 관한 저작권은 한국교육과정평가원에 있습니다.

[23~24] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

不求同年同月同日生, ㉠只願同年同月同日死, 皇天后土, 以鑑此心, 背義忘恩, 天人共戮.

＊后土(후토) : 땅의 신 ＊戮(륙) : 죽이다

-『삼국지통속연의』-

23. 의미상 ㉠과 바꾸어 쓸 수 있는 것은?

① 非 ② 勿 ③ 但 ④ 豈 ⑤ 支

24. 윗글의 내용에 대한 설명으로 알맞은 것은?

① 생일을 축하하고 있다.
② 결의를 맹세하고 있다.
③ 죽은 이를 애도하고 있다.
④ 전쟁의 참상을 말하고 있다.
⑤ 떠나는 사람을 송별하고 있다.

[25~26] 다음 시를 읽고 물음에 답하시오.

(가) ㉠白髮三千丈, 緣愁似箇長.
不知㉡明鏡裏, ㉢何處得秋霜.

＊箇(개) : 이것

- 이백, 「秋浦歌」 -

(나) 近來㉣安否問如何, 月白紗窓妾恨多.
若使夢魂行有跡, ㉤門前石路已成沙.

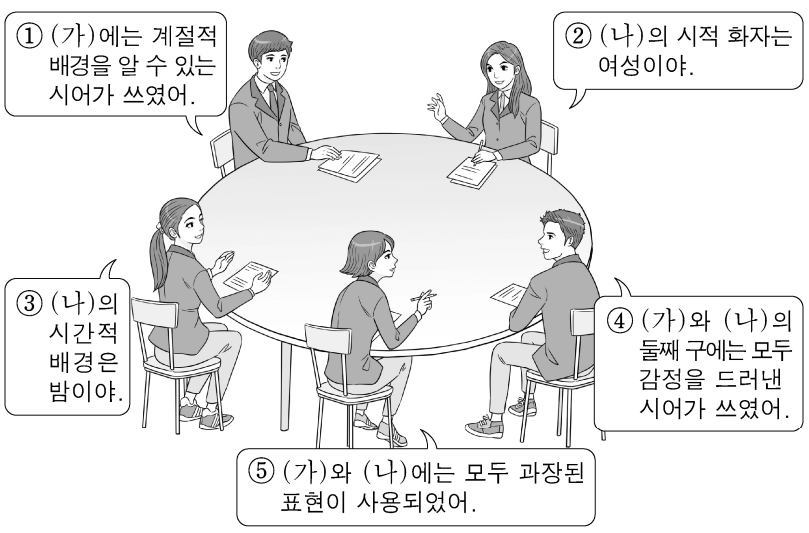
＊紗(사) : 비단

- 이옥봉, 「自述」 -

25. ㉠~㉤의 풀이로 옳지 않은 것은?

① ㉠ : 흰머리 ② ㉡ : 밝은 거울 ③ ㉢ : 어디
④ ㉣ : 사는 곳 ⑤ ㉤ : 문 앞

26. 위 시에 대한 이해로 옳지 않은 것은?



[27~28] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

公, 覲省溫陽, ㉠往來之時, 不入官家, 常簡僕從, 時或騎牛.

＊覲(근) : 뵙다 ＊僕(복) : 하인

-『연려실기술』-

27. ㉠의 독음으로 옳은 것은? [1점]

① 왕복 ② 주거 ③ 왕래 ④ 주택 ⑤ 거래

28. 윗글의 내용과 관계있는 것은?

① 溫順 ② 榮辱 ③ 反省 ④ 時急 ⑤ 淸廉

[29~30] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

李掌令命殷, 癖於書. 雖在路上, 常執木枝以行, 曰 : "不可一刻忘㉠執筆之法也." 竟以筆名世.

＊命殷(명은) : 사람 이름 ＊癖(벽) : 버릇

-『형설기문』-

29. ㉠과 짜임이 같은 것은? [1점]

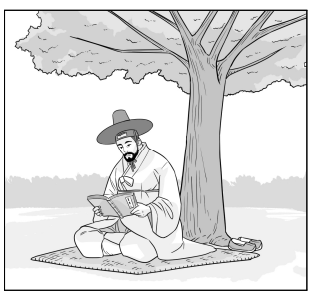
① 開業 ② 萬年 ③ 日出 ④ 人造 ⑤ 本末

30. 윗글의 내용을 이해한 그림으로 알맞은 것은?

①

②

③

④


⑤

＊ 확인 사항

○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인하시오.

이 문제지에 관한 저작권은 한국교육과정평가원에 있습니다.