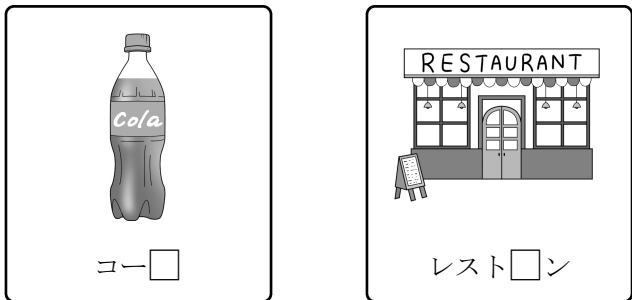


제 5 교시

제2외국어/한문 영역(일본어 I)

성명  수험 번호

1. 낱말 카드의 □에 공통으로 들어갈 글자는? [1점]



- ① ヲ      ② ヨ      ③ フ      ④ チ      ⑤ ラ

2. 밑줄 친 부분의 표기가 옳은 것은?

- ① 文化祭は ここのかと とうかです。  
 ② 週末は たいてい 山に のぼります。  
 ③ 妹が ちゅうがっせいになりました。  
 ④ 日本映画に きよみ를 持っています。  
 ⑤ あぶないので 車に ごちゆいください。

3. 밑줄 친 부분의 박(拍)의 수가 나머지 넷과 다른 것은?

- ① 牛乳は とても 体(てい)に いいです。  
 ② 食堂(じきやう)で 昼ごはん(ひるごはん)을 食べました。  
 ③ 夕方(ゆふがた)から 雨(あめ)가 降(ふ)って きました。  
 ④ 日本語(にほんご)의 授業(じゆぎょう)は おもしろいです。  
 ⑤ きノウ 図書館(とくしょく)で 本(ほん)을 借(か)りました。

4. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

○ 彼は 予約(よやく)も \_\_\_\_\_ ないで ホテル(호텔)に 行った。  
 ○ この テーブル(테이블)は 場所(ばしょ)를 \_\_\_\_\_ ないので いい。


- ① し                      ② つけ                      ③ とら  
 ④ つかわ                      ⑤ もらわ

5. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

学生(がくせい): もしもし、山本(やまもと)先生(せんせい)、中田(なかつた)りょうたですが……。  
 先生(せんせい): ああ、中田(なかつた)君(くん)。  
 学生(がくせい): 今(いま)、お電話(でんわ) よろしいでしょうか。  
 <先生(せんせい)의 声(こゑ)가 よく 聞(き)こえない>  
 学生(가kせい): もしもし? お電話(でんわ)가 \_\_\_\_\_ ようなんですが……。

- ① 遠(とほ)い                      ② 暗(くろ)い                      ③ 弱(よわ)い  
 ④ 小(こ)さい                      ⑤ 少(すく)ない

6. ‘しゃぶしゃぶ’에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은? [1점]

 **しゃぶしゃぶ**は、うすい 肉(にく)을 熱(あつ)い お湯(ゆ)의 中(なか)で 色(いろ)가 変(か)わるぐらゐに かるく 煮(に)て、たれ(たれ)で 食(た)べる 料(りょう)理(り)である。肉(にく)의 ほか 野(や)菜(さい)など(など)も いっしょに 煮(に)て 食(た)べる。その 名(な)前(まえ)は、肉(にく)을 お湯(ゆ)의 中(なか)で 振(ふる)る 時(とき)의 音(ね)が せんたくものを 洗(あら)う 時(とき)의 「じゃぶじゃぶ」という 音(ね)と 似(に)て いる こと(こと)から つけられたと いわれる。おいしく かんたんに できる 料(りょう)理(り)で、子(こ)供(ども)から 大(お)人(じん)まで 好(す)きな 人(ひと)が 多(おほ)い。

\*煮(に)る: 익히다    \*たれ: 소스    \*振(ふる): 흔들다

- ① 야채와 고기는 따로 익혀야 한다.  
 ② 고기는 충분히 익혀서 먹어야 한다.  
 ③ 야채를 얇게 썰어서 살짝 구워 먹는다.  
 ④ 처음에는 ‘じゃぶじゃぶ’라는 이름이었다.  
 ⑤ 간단하게 만들 수 있고 좋아하는 사람도 많다.

7. ‘五月病(ごがつびょう)’에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은?

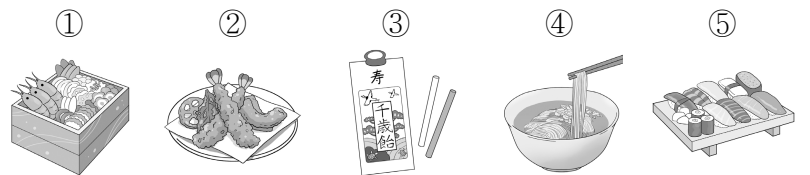
日本(にっぽん)では 五(ご)月(がつ)ごろに なる(なる)と、寝(ね)られ(られ)ない、何(なに)も 食(た)べたく ない、や(や)る 気(き)가 出(で)ないと 言(い)う 人(ひと)가 増(あ)える。四(よ)月(がつ)に 新(あたら)しい 学(がく)校(こう)や 会(かい)社(しゃ)に 入(い)って がんばって きた つかれ(つかれ)가 たまって、心(こゝろ)や 体(てい)に 問(い)題(だい)가 起(お)こるのである。これ(これ)を 五(ご)月(がつ)病(びょう)と いう。五(ご)月(がつ)病(びょう)に なら(なら)ないよう(よう)に する ため(ため)には、運(うん)動(どう)을 したり、友(とも)だちと 話(わ)したり、好(す)きな こと(こと)을 したり する(する)のが いいと 言(い)わ(わ)れて いる。

\*やる気(き): 의욕    \*たまる: 쌓이다    \*心(こゝろ): 마음

- ① 運(うん)動(どう)을 し(し)すぎたら、寝(ね)られ(られ)なく なる。  
 ② 五(ご)月(がつ)に なる(なる)と だれ(だれ)でも や(や)る 気(き)가 出(で)なく なる。  
 ③ 五(ご)月(がつ)病(びょう)は 四(よ)月(がつ)から がんばって きた つかれ(つかれ)で なる。  
 ④ 好(す)きな こと(こと)을 し(し)すぎた 人(ひと)しか 五(ご)月(がつ)病(びょう)に なら(なら)ない。  
 ⑤ 運(うん)動(どう)을 したり 友(とも)だちと は(は)な(な)したり すると つか(つか)れる。

8. 빈칸에 공통으로 들어갈 말에 해당하는 그림은?

母(はは): みゆちゃん(みゆちゃん)가 手(て)伝(た)って くれた(くれた)から おせち料(おせちりょう)理(り) 早(はや)く でき(でき)たわ。  
 みゆ(みゆ): ああ、おなか すいた。お母(おはは)さん、おせち料(おせちりょう)理(り) ちよ(ちよ)っと 食(た)べて も いい?  
 母(はは): だめよ。明日(あした) 食(た)べる(べる)んだから。今日(けふ)の 夜(よる)は \_\_\_\_\_ 食(た)べ(べ)な(な)きゃ。今日(けふ) \_\_\_\_\_ を 食(た)べ(べ)ると 細(こ)く 長(なが)く 元(げん)氣(き)に くら(くら)せる(せる)のよ。すぐ 作(つく)る(る)から ちよ(ちよ)っと 待(まち)ってて。



9. 대화를 이해한 내용으로 알맞은 것은?

テヒ: 日本のアニメを見たら部活の話が多いよね。  
 まい: 日本は部活が活発だからね。授業の後だけじゃなくて、朝とか休みの日にも練習する部活もあるし。  
 テヒ: そうなんだ。あ、それにいろいろな部活があるんでしょ?  
 まい: うん。でも、最近は「きたく部」が人気なんだって。  
 テヒ: きたく部?  
 まい: 部活に入らないで、授業が終わったらすぐ家に帰ることだよ。私もきたく部だけど、毎日大好きな本がたくさん読めていいよ。

\*活発だ: <sup>かつぱつ</sup> 활발하다

- ① テヒは部活で日本のアニメを見た。
- ② まいは本を読む部活に入っている。
- ③ 日本ではきたく部に入る人が減った。
- ④ 日本では休みにも練習する部活がある。
- ⑤ まいの学校にきたく部という部活ができた。

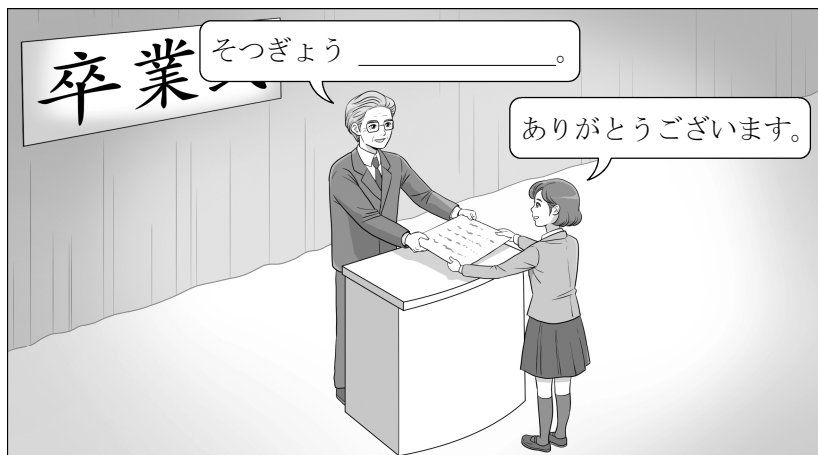
10. 'さようなら'에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은? [1점]

日本語の別れのあいさつの中で一番よく知られているのは「さようなら」だろう。「さようなら」はふつう、もう会えなくなる時に使われるあいさつである。だから、死んだ人への最後のあいさつにも使う。同じ理由で、またすぐ会える友だちや同じ会社の人には使わない。また、医者が患者に言ったり、旅行に出る人に言ったりするのはよくない。しかし、毎日会う先生と生徒の間で学校が終わって帰る時には使われる。

\*別れ: <sup>わか</sup> 헤어짐 \*理由: <sup>りゆう</sup> 이유 \*患者: <sup>かんじや</sup> 환자

- ① 死んだ人には言わない。
- ② すぐ会える友だちには言える。
- ③ 自分を紹介する時のあいさつである。
- ④ 有名なあいさつだが、日本人は使わない。
- ⑤ 生徒が学校から帰る時、先生に言える。

11. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



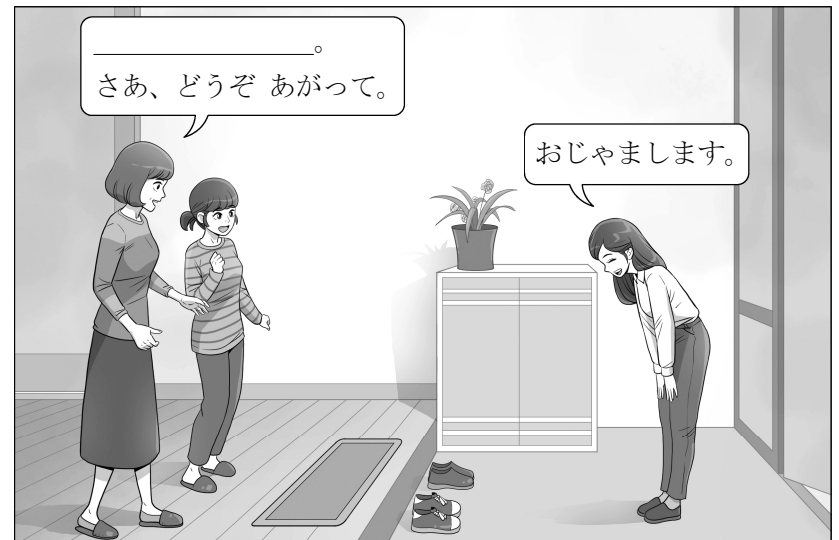
- ① おだいに
- ② おめでとう
- ③ おつかれさま
- ④ ごくろうさま
- ⑤ おねがいします

12. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

ゆい: もしもし。お母さん、ゆいだけど。今 駅なんだ。  
 母: あ、ゆい。すごい雨でしょう? 迎えに行こうか。  
 ゆい: \_\_\_\_\_?  
 母: 分かった。すぐ行くからいつもの所で待っててね。

- ① 来てもいい
- ② 問題ないよね
- ③ とんでもないよね
- ④ 悪いけどそうしてくれる
- ⑤ いいけど雨なのに 行けるかな

13. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



- ① ただいま
- ② いらっしゃい
- ③ おかえりなさい
- ④ しつれいします
- ⑤ すみませんでした

14. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: 2時間も会議してるのに なかなかいい考えが出ないなあ。  
 B: そうだね。つかれたし、\_\_\_\_\_。  
 A: いいね。少し休んでから また 続けよう。

- ① もっと急ごうか
- ② そうしてみようか
- ③ そろそろ帰ろうか
- ④ 起きてから やってみようか
- ⑤ ちょっとお茶にでもしようか

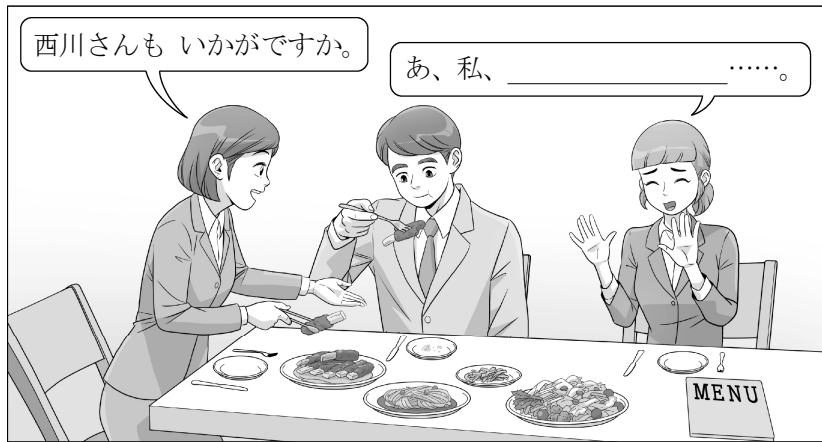
15. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

テホ: 山田先生、今 お時間 よろしいでしょうか。  
 先生: はい、\_\_\_\_\_ (a) \_\_\_\_\_。  
 テホ: あのう、留学のことで日本の大学からメールが来たんですが、よくわからないところがあって……。ちょっとこのメール \_\_\_\_\_ (b) \_\_\_\_\_。  
 先生: ええ、いいですよ。

- |            |              |
|------------|--------------|
| (a)        | (b)          |
| ① 何でしょう    | 見ていただけますか    |
| ② どうでしょう   | 見てもらえませんか    |
| ③ どうしてですか  | 見せてもらいたいんですが |
| ④ 何で来ましたか  | 見せてほしいんですが   |
| ⑤ どうかしましたか | 見てもよろしいでしょうか |



24. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



- ① これ楽しんで                      ② それ下手なんで
- ③ それ苦手なんで                ④ あれよろこんで
- ⑤ あれすてきなんで

25. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은? [1점]

<電話で>  
 もも：ジノ君、野球の試合明日だね。  
 ジノ：それが、昨日手をけがして出られなくなったんだ。  
 もも：\_\_\_\_\_。手はだいじょうぶ?  
 ジノ：うん。1週間ぐらいでなおるって。  
 \_\_\_\_\_。ごめんね。  
 もも：ううん。\_\_\_\_\_。  
 ジノ：ありがとう。

<보기>  
 a. えー、ざんねんだね  
 b. はやくよくなるといいね  
 c. 明日見に来てくれるって言ったのにね

- ① a-b-c                      ② a-c-b                      ③ b-a-c
- ④ c-a-b                      ⑤ c-b-a

26. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

みほ：あれ？何考えてるの？  
 えり：ああ、実は\_\_\_\_\_。  
 私にできるかな……。  
 みほ：えりならだいじょうぶ。きっとうまくいくよ。

- ① 母に しかられちゃって
- ② さいふを置いて来ちゃって
- ③ 急に大きい仕事が入っちゃって
- ④ 友だちが ひっこして行っちゃって
- ⑤ うちのねこが どこか行っちゃって

27. 밑줄 친 부분의 쓰임이 옳지 않은 것은?

- ① 今日のバイトは4時で終わります。
- ② 鈴木に代わりまして野田が会議に出ます。
- ③ 昨日無理をしたのか、風邪をひいてしまった。
- ④ 今度は山口さんと木村さんで やって もらえますか。
- ⑤ 料理の勉強のために中国へ留学を行って きました。

28. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

みか：りえ、今日 ひま？ いっしょに映画見に行かない？  
 りえ：あ、行きたい！ ユリも さそう？  
 みか：あ、ユリは 今日 時間 ないと思うよ。さっき電話で話したんだけど \_\_\_\_\_ から。  
 りえ：あ、そうなんだ。じゃ、ユリは また 今度。

- ① いそがしそうだった              ② いそがしようだった
- ③ いそがしいそうだった          ④ いそがしいらしいだった
- ⑤ いそがしいだったようだ

29. 포스터의 □에 들어갈 글자를 조합하여 만들 수 있는 낱말은? [1점]



- ① 昼                      ② 空                      ③ 外                      ④ 鳥                      ⑤ 寺

30. 밑줄 친 부분의 표현이 옳지 않은 것은?

母 : 今日 韓国から 友だちが 来るんでしょ?  
 早く 空港に行かないと。  
 (a)  
 むすこ：飛行機が 着くのは 6時だから、車で 行けば じゅうぶん  
 (b) (c)  
 間に合うよ。  
 母 : 何 言ってるの。道が こむかも しれないし、飛行機って  
 予定より 早く 着いた こともある もんでしょ?  
 (d)  
 むすこ：あ、そっか。じゃあ、そろそろ 出るよ。  
 母 : そうよ。おくれるより 早めに 着く ほうが いいわよ。  
 (e)

- ① (a)                      ② (b)                      ③ (c)                      ④ (d)                      ⑤ (e)

\* 확인 사항  
 ○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.