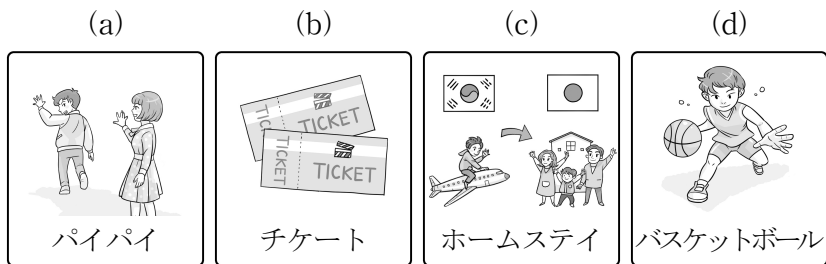


제 5 교시

제2외국어/한문 영역(일본어 I)

성명  수험 번호

1. 낱말 카드의 가타카나 표기가 옳은 것만을 고른 것은? [1점]



- ① (a), (b)
- ② (a), (c)
- ③ (b), (c)
- ④ (b), (d)
- ⑤ (c), (d)

2. 밑줄 친 부분의 표기가 옳은 것은?

- ① あさっては だいじな 約束が あります。
- ② 父は みなみ中学校で すいがく を 教えています。
- ③ ニュースによると、今日は くもり どきどき 雨です。
- ④ あとで 食べようと 思って れいじょこ に 入れました。
- ⑤ ずっと いそがしかったんですが、しゅまつ は ひまです。

3. 밑줄 친 부분과 한자 표기가 같은 것은?

体のために うんどうした ほうが いい。

- ① この 時計、3分 すすんでいるね。
- ② テレビの ねだんは さがっている。
- ③ 雪で 車が ぜんぜん うごかなかった。
- ④ あの 道は ひろくて とおりやすいです。
- ⑤ この 青い いすは どこに はこびましょうか。

4. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

井上：山口さん、会議の 準備 終わりましたよ。  
山口：ありがとう。井上さんは 仕事が \_\_\_\_\_ から うれしいよ。  
井上：また いつでも 言ってください。

- ① 近い
- ② 丸い
- ③ 親しい
- ④ 優しい
- ⑤ 細かい

5. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

○ 2時ごろには \_\_\_\_\_ 晴れて いい 天気 になった。  
○ 一人で 住むなんて \_\_\_\_\_ 大人 になりましたね。

- ① いつも
- ② かならず
- ③ しばらく
- ④ すっかり
- ⑤ ちょうど

6. '静岡県'에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은?

静岡県は お茶が 有名である。飲むだけでなく お茶を 使った そばや ケーキ、アイスクリーム、コーラも ある。また、日本でいちばん 高い 富士山があり、まわりに 湖も ある。それに おんせんも 多く、海や 山の 自然と いっしょに 楽しめる。おんせんに 入りながら 富士山を 見たり、ゆっくりとおいしい お茶を 飲んだり する ことは、とても 幸せな 時間である。

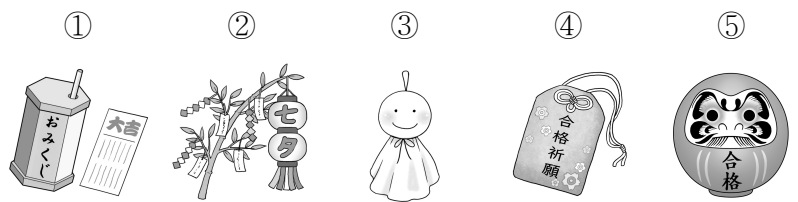
\*湖：호수 \*幸せだ：행복하다

- ① 湖の まわりには 海と 山が ない。
- ② お茶が 入った コーラなどがある。
- ③ おんせんからは なにも 見えない。
- ④ お茶の 味の 飲み物が よつつ ある。
- ⑤ 高い 山で お茶を 飲むのは 幸せだ。

7. 글의 내용에 해당하는 그림은? [1점]

お寺や 神社に 行くと あります。一回 100~200円ぐらいで ひく ことが できます。これから 起こる いい ことや どんな ことに 注意すれば いいのか 書かれています。木などに むすんで 帰る 人も いますが、家に 持って 帰っても かまいません。

\*むすぶ：매다



8. 'おせち料理'에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은?

おせち料理は、お正月に 食べる 料理を 言う。お正月に なる 前の 年の 終わりごろに 作っておいて、一日から三日の間は おせち料理を 食べる。「お正月には、神様を 迎えているので 家を 騒がせては ならない」という 考えから 始まったが、女の 人が 料理を しなくても よいようにという 思いも あった。昔は 家で 作っていたが、最近は デパートや 有名な お店で 買う 人が 増えている。

\*神様：신 \*騒がせる：시끄럽게 하다

- ① お正月に なる 前に 食べる ものである。
- ② 最近は 家で 作っている 人が 増えている。
- ③ 女の 人が お正月に 働くように 考えられていた。
- ④ 一月の ついたちから みつか間 食べる ものである。
- ⑤ 神様を 迎える ための ものなので 食べては いけない。

9. 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은?

日本ではねこが多く見られる。どこに行っても町を歩くねこが目立ち、いろいろな店に前の足をあげたまねきねこがおいてある。また、アニメの中ではねこバスが空を飛び、楽しそうなねこの国も出てくる。人を助けるねこのロボットもいて、口がなく耳にリボンをつけたねこの人形もある。昔も今も人といっしょに生活しているねこは、日本では人気の高いどうぶつである。

\*ロボット: 로봇 \*리ボン: 리본

- ① 口と耳がないねこの人形もある。
- ② どここの店に行ってもまねきねこがある。
- ③ リボンをつけたねこは一番人気がある。
- ④ ねこは日本の文化の中にたくさん見られる。
- ⑤ ねこが人といっしょに生活したのは最近である。

10. '面接(면접)'에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은?



今日は学校で面接試験の練習があった。日本語で話すこともたいへんなのにおぼえることもけっこうあってびっくりした。面接試験では先にあいさつをしてから頭をさげると習った。いつもはいっしょにしているからなれるまで練習しなければならぬ。それに面接の最後に「ごころうさまでした」と言ったら先生に注意された。「ありがとうございました」が正しいと聞いて勉強になった。

\*さげる: (고개를) 숙이다

- ① あした学校で面接試験がある。
- ② 頭をさげながらあいさつをしてはいけない。
- ③ 日本語で話すことはあまりむずかしくない。
- ④ 「ごころうさまでした」と言わなくて注意された。
- ⑤ はじめに「ありがとうございました」と言えばいい。

11. 대화를 이해한 내용으로 알맞은 것은?

えり: 好きなくつなんだけど、小さくなっちゃった。どうしよう。  
 ゆか: ネットで売るのはどう? まだきれいだし、ほしい人もいると思うよ。  
 えり: そうだね。でも、パソコン 苦手なんだよね。  
 ゆかちゃん、ネットで何か売ったことあるの?  
 ゆか: うん。そんなにむずかしくないよ。今から写真をとって準備しよう。  
 えり: わかった。ゆかちゃんがいてくれてよかった。

- ① えりはネットで何かを買うつもりだ。
- ② ゆかはきれいなくつをほしがっている。
- ③ ゆかはいらぬものをあげることにした。
- ④ えりは小さくなったくつを売ろうとしている。
- ⑤ 人のはいたくつはネットで買うことができない。

12. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



- ① わたしてきました
- ② それ、ひろいました
- ③ これ、おちていました
- ④ さいふをおとしたんです
- ⑤ これから持っていきます

13. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: 何かあったの? 泣きそうな顔してる。  
 B: うん。実は母に勉強のことで \_\_\_\_\_。  
 A: そうなんだ。それは大変だね。

- ① いろいろ教えて
- ② くわしく言って
- ③ あれこれ言われて
- ④ きゅうにほめられて
- ⑤ あっちこっちで教えて

14. 밑줄 친 부분에 해당하는 요일은? [1점]

스호: 韓国語の授業ははじめてだよ。どれにする?  
 さや: 午後はバイトがあるから、できるだけ午前中がいいけど。  
 스후: 火曜日と金曜日は9時からで、水曜日は10時40分からだよ。  
 さや: 9時は早いから水曜日にしようかな。  
 스후: あ、水曜日と金曜日の授業は、はじめての人はだめだって書いてある。  
 さや: じゃ、これしかないね。

- ① かようび
- ② きんようび
- ③ げつようび
- ④ すいようび
- ⑤ もくようび

15. 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은? [1점]



女: さあ、そろそろ時間ですよ。  
 男: \_\_\_\_\_。  
 女: 新幹線はひさしぶりですね。

- ① いつでもいいですよ
- ② まだ時間ありますか
- ③ そうですね。行きましょう
- ④ ずいぶんおそかったですね
- ⑤ そうですか。終わりましたか

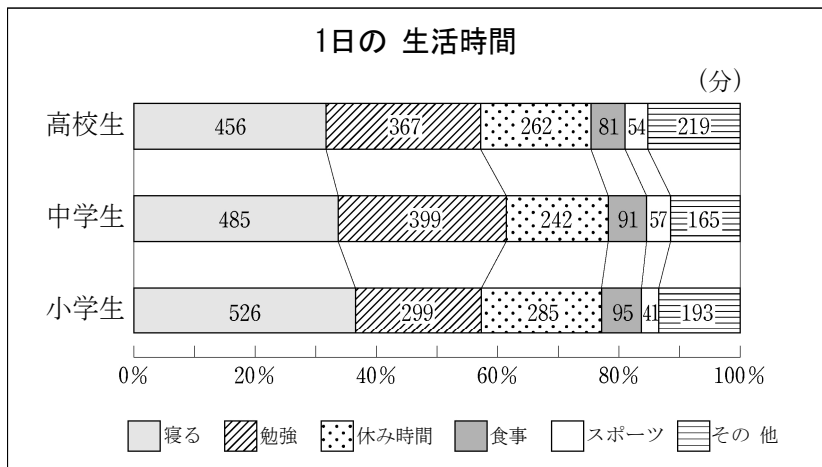
16. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로  
바르게 배열한 것은?

A: あ、もう こんな 時間だ。  
 B: 本当だ。\_\_\_\_\_。  
 A: 外は 寒いし、宿題も あるから 家で 食べようよ。  
 B: じゃ、\_\_\_\_\_。何が 食べたい？  
 A: うーん、からくない ものが いい。\_\_\_\_\_。  
 B: そうか。食べやすい ものを 買って くるね。

<보 기>  
 a. 何か 食べに 行こうか  
 b. のどが いたいんだよね  
 c. 何か 買って こようか

- ① a-b-c                      ② a-c-b                      ③ b-a-c  
 ④ b-c-a                      ⑤ c-b-a

17. 그래프를 이해한 내용으로 알맞은 것은? [1점]



\*小学生: 초등학생

- ① 寝ている 時間は 小学生が 一番 短い。  
 ② 休みの 時間が 一番 短いのは 小学生である。  
 ③ ご飯を 食べる 時間は 高校生が 一番 長い。  
 ④ 勉強の 時間は 高校生より 中学生の 方が 長い。  
 ⑤ スポーツの 時間は 小学生より 中学生の 方が 短い。

18. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 있는 대로  
고른 것은?

けん: もう 電車 ないね。  
 はる: じゃあ、\_\_\_\_\_。  
 けん: そうだね。それが いいね。

<보 기>  
 a. タクシー 呼ぼうか  
 b. バスなら あるかな  
 c. 車が あったら いいのに

- ① a                              ② c                              ③ a, b  
 ④ b, c                          ⑤ a, b, c

19. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



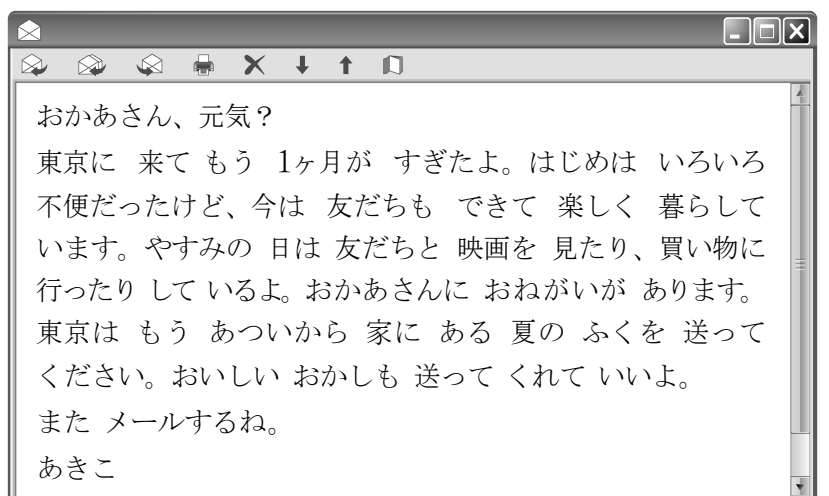
- ① 来て くれます                      ② そこで おります  
 ③ むかえに きます                      ④ ここから のります  
 ⑤ 行って もらいます

20. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

木村: あの、1時に 予約した 木村と 申しますが。  
 店員: 木村さまですね。\_\_\_\_\_ (a) \_\_\_\_\_。  
           こちらへ どうぞ。  
 木村: はい。  
 店員: こちら、メニューでございます。  
           \_\_\_\_\_ (b) \_\_\_\_\_、お呼びください。  
 木村: はい、分かりました。

- (a)                                      (b)  
 ① お待ちいたします                      決められましたら  
 ② お待たせいたしました                      決めさせて もらいましたら  
 ③ お待ちしておりました                      お決まりに なりましたら  
 ④ 待って くださいませんか                      決めて くださったら  
 ⑤ お待ちに なって ください                      お決まりでしたら

21. 'あきこ'의 전자 우편을 이해한 내용으로 알맞은 것은?



- ① 1月に 友だちと 東京へ 来た。  
 ② 買い物に 行って 夏の ふくを 買った。  
 ③ まだ 友だちが できなくて たいへんだ。  
 ④ 東京の 家に 冬の ふくが ぜんぜん ない。  
 ⑤ おかしを おくって ほしいと 思っている。

22. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?


谷口：今度の土曜日、星野さんのたんじょうびですね。  
もう何か買いましたか。  
野村：まだなんです。\_\_\_\_\_  
よくわからなくて……。  
谷口：私もです。明日いっしょに探しに行ってみませんか。

- ① どうして買ったのか
- ② どんなものか
- ③ たんじょうびがいつなのか
- ④ だれといっしょに行くのか
- ⑤ パーティーに来られるかどうか

23. ‘オンライン授業(온라인 수업)’ 안내문을 이해한 내용으로 알맞은 것은?

**オンライン授業の案内**

- 授業の時間を守る。
- トイレは授業の前に行く。
- 食べながら授業を受けない。
- 話さない時はマイクを切る。
- 学校で決められた服を着る。



\*マイク： 마이크

- ① おにぎりは食べてもいい。
- ② 好きな服を自由に着ればいい。
- ③ 授業中にトイレに行ってもいい。
- ④ 授業におくられてもだいじょうぶである。
- ⑤ 話したいことがあったらマイクをつける。

24. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A：どうしたの？ 元気ないね。  
B：ちょっと、\_\_\_\_\_  
A：そうなんだ。少し休んだほうがいいね。

- ① 元気だそうです
- ② 体がかるいです
- ③ 声がわかりです
- ④ 具合がよくないです
- ⑤ 元気そうじゃありません

25. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 고른 것은?

母：スマホばかり見ていないで、部屋のそうじ\_\_\_\_\_  
子：はい、はい。わかったよ。

<보기>

a. してね    b. しないと    c. するって    d. したんだよね

- ① a, b                      ② a, c                      ③ b, c
- ④ b, d                      ⑤ c, d

26. 포스터를 이해한 내용으로 알맞은 것은? [1점]

**火をつけたまま**



**どこかに行かないで!**

- ① 火をつけてはいけない。
- ② 火をけさないでください。
- ③ 火を気にしなくてもいい。
- ④ 火に気をつけてください。
- ⑤ 火にさわらないでください。

27. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

青木：先生、さっきみほさんから電話がありました。  
熱が\_\_\_\_\_  
先生：そうですか。わかりました。

- ① 出そうで                      ② 出すって                      ③ 出したようで
- ④ 出すみたいで                      ⑤ 出たらしくて

28. 밑줄 친 부분의 쓰임이 옳은 것은?

- ①今日は学校で5時までに文化祭があります。
- ②こんなに難しい本を、1時間に読めました。
- ③わたしは来年大学から出て留学する予定です。
- ④もう少し早く来ていると、彼女に会えたのに。
- ⑤荷物が多いので、むすこを空港まで来させました。

29. 포스터의 □에 들어갈 글자를 조합하여 만들 수 있는 낱말은? [1점]

**おかしい□?と**



**思ったとき□声出して!**

- ① 鼻
- ② 夏
- ③ 春
- ④ 橋
- ⑤ 箱

30. 문장 표현이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

a. あなたにそこにいられてはとおれないよ。  
b. 子どもと遊ぶのは楽しくはするが、つかれる。  
c. その問題は私たちが調べてみようと思います。

- ① a                      ② b                      ③ a, c                      ④ b, c                      ⑤ a, b, c

\* 확인 사항

○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.