2021학년도 대학수학능력시험 문제지

제 5 교시

제2외국어/한문 영역(한문 I)

성명		수험 번호					—				

1. 그림과 대화의 내용으로 보아 ㉠에 해당하는 것은? [1점]

교사: 조선 후기에 그려진 그림을 감상해 볼까요? 왼쪽은 박제가, 오른쪽은 최북의 작품입니다.
채준: 두 그림 모두 같은 동물을 소재로 하고 있어요.
윤서: 동물의 등 위에 소년이 올라앉아 있는 점도 같아요.
채준: 박제가의 그림에서는 한가로움이 느껴져요.
윤서: 최북은 물을 건너는 동물을 역동적으로 그렸네요.
교사: 그래요. ㉠<u>같은 동물</u>을 소재로 취했으면서도 작가의 관점에 따라 이렇게 다르게 표현되었답니다.

① 干　② 半　③ 牛　④ 于　⑤ 午

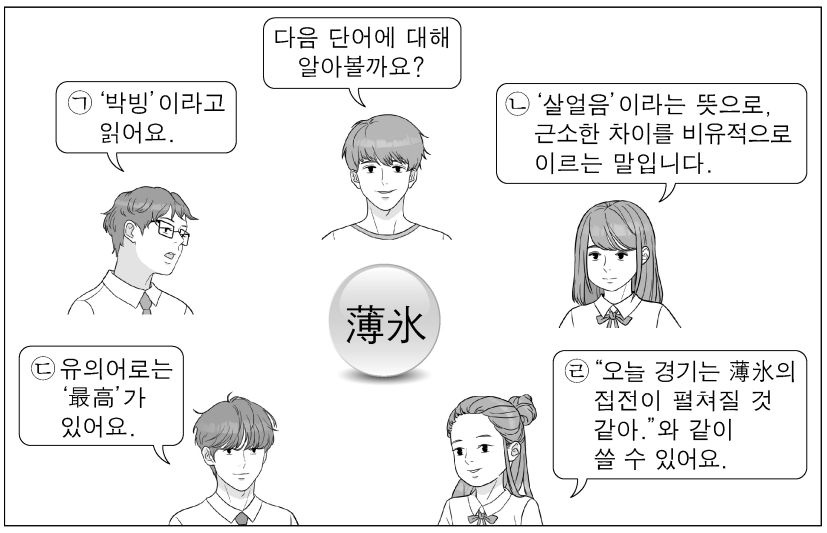
2. 상반되는 뜻을 지닌 한자끼리 연결한 것만을 <보기>에서 고른 것은?

<보 기>

ㄱ. 勝 – 負　　ㄴ. 休 – 息
ㄷ. 巨 – 大　　ㄹ. 賞 – 罰

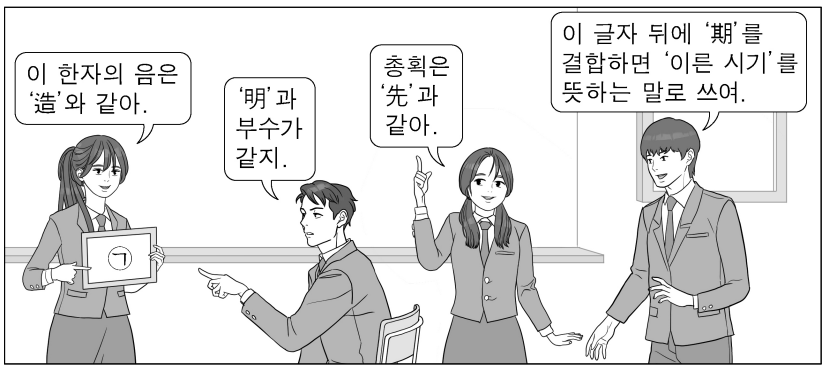
① ㄱ, ㄷ　② ㄱ, ㄹ　③ ㄴ, ㄷ
④ ㄴ, ㄹ　⑤ ㄷ, ㄹ

3. ㉠~㉣ 중 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?



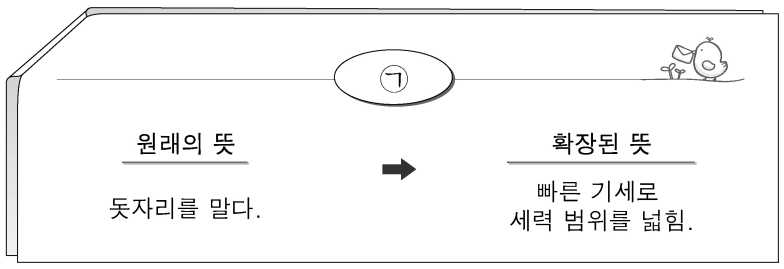
① ㉠, ㉡　② ㉠, ㉢　③ ㉢, ㉣
④ ㉠, ㉡, ㉣　⑤ ㉡, ㉢, ㉣

4. 그림과 대화의 내용으로 보아 ㉠에 들어갈 것은? [1점]



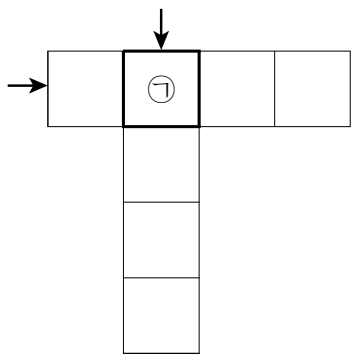
① 兆　② 初　③ 早　④ 助　⑤ 肖

5. 단어장의 내용으로 보아 ㉠에 들어갈 것은? [1점]



① 上席　② 席次　③ 末席　④ 席卷　⑤ 坐席

6. 화살표 방향으로 성어를 채울 때, ㉠에 들어갈 것은? [1점]

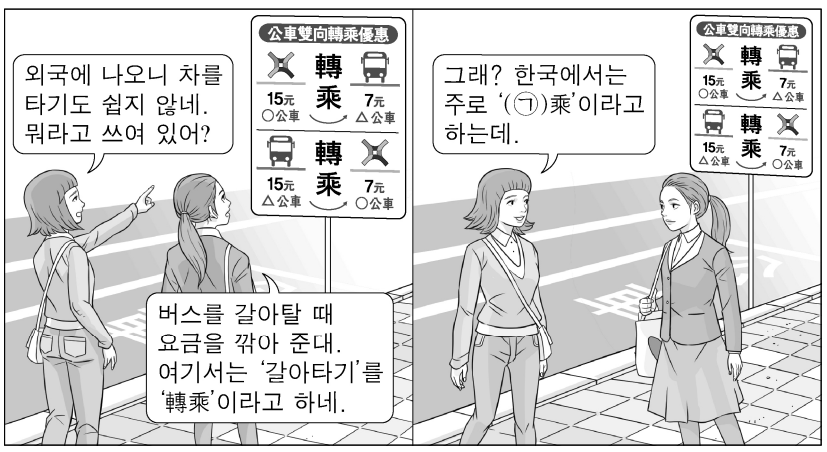


【가로 열쇠】
남의 비위를 맞추거나 이로운 조건을 내세워 꾀는 말.

【세로 열쇠】
예사로운 말 속에 단단한 속뜻이 들어 있음.

① 他　② 言　③ 志　④ 中　⑤ 意

7. 그림과 대화의 내용으로 보아 ㉠에 들어갈 것은? [1점]



① 同　② 合　③ 便　④ 換　⑤ 還

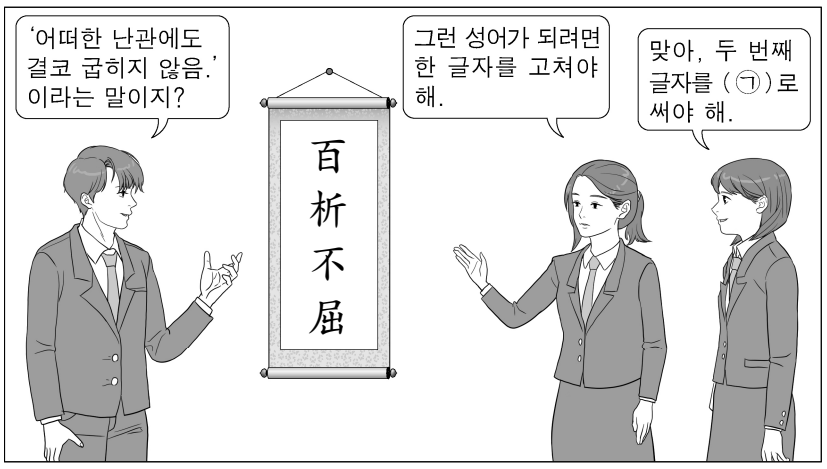
이 문제지에 관한 저작권은 한국교육과정평가원에 있습니다.

8. 글의 내용과 관계있는 것은? [1점]

> 송나라 호전(胡銓)이 학자 양시(楊時)를 뵈었는데, 양시가 자신의 두 팔꿈치를 들어 보이면서 "내가 이 팔꿈치를 책상에서 떼지 않고 공부한 지가 30년이나 되었는데, 그런 뒤에야 도에 진전이 있었다네."라고 말했다.
>
> -『학림옥로』-

① 手不釋卷 ② 朝三暮四 ③ 刻骨銘心
④ 敎學相長 ⑤ 龍頭蛇尾

9. 그림과 대화의 내용으로 보아 ㉠에 들어갈 것은? [1점]



① 祈 ② 絶 ③ 切 ④ 所 ⑤ 折

10. ㉠에 해당하는 한자로 옳은 것은? [1점]

① 密 ② 宇 ③ 守 ④ 完 ⑤ 窓

11. 글의 내용과 관계있는 것은?

> 二人同心, 其利斷金, 同心之言, 其臭如蘭.
>
> -『역경』-

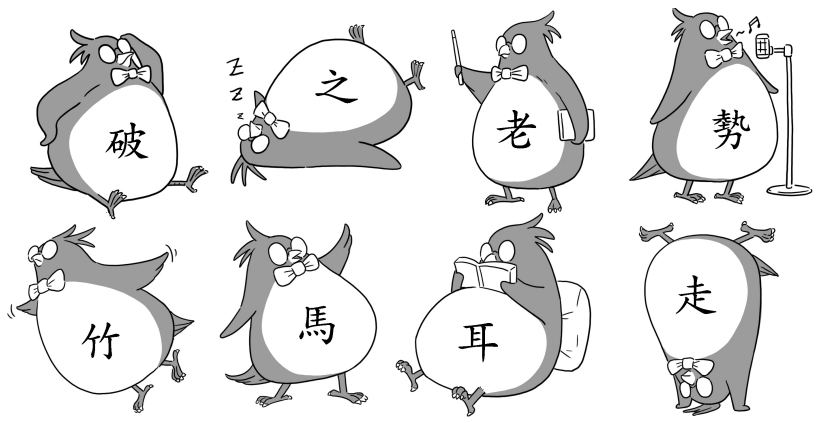
① 見物生心 ② 同床異夢 ③ 金蘭之交
④ 見利思義 ⑤ 斷機之戒

12. 글에서 강조하는 것은?

> 知過非難, 改過爲難, 言善非難, 行善爲難.
>
> -『자치통감』-

① 知性 ② 實踐 ③ 非難 ④ 改定 ⑤ 僞善

13. 그림의 한자로 만들 수 있는 사자성어의 의미와 관계있는 것은?



① 아군은 거침없는 기세로 적군을 물리쳤어.
② 우리 할아버지는 남다른 안목을 지니셨어.
③ 시간이 없다고 대충대충 보고 넘어가더군.
④ 좋은 말로 타일렀지만 귓등으로도 듣지 않더군.
⑤ 그 사람은 나와 어릴 때부터 함께 자란 친구야.

14. 글의 내용으로 보아 ㉠과 ㉡에 공통으로 들어갈 것은?

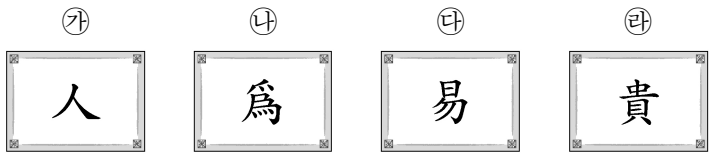
> ○ 無道人之短, 無說己之(㉠).
>
> -『문선』-
>
> ○ 吉人喜聞人(㉡), 庸人喜聞人短.
>
> -『청성잡기』-

① 失 ② 誤 ③ 惡 ④ 弱 ⑤ 長

15. ㉠에 들어갈 내용을 <보기>의 카드를 활용하여 완성하고자 할 때, 순서대로 바르게 배열한 것은? [1점]

> (㉠), 爲好人難.
>
> -『도암집』-

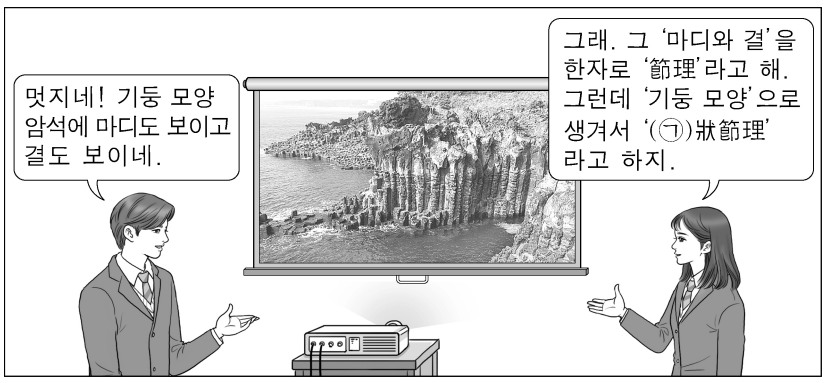
<보 기>



① ㉮ - ㉯ - ㉰ - ㉱ ② ㉯ - ㉮ - ㉱ - ㉰
③ ㉯ - ㉱ - ㉮ - ㉰ ④ ㉰ - ㉯ - ㉮ - ㉱
⑤ ㉱ - ㉰ - ㉯ - ㉮

이 문제지에 관한 저작권은 한국교육과정평가원에 있습니다.

16. 그림과 대화의 내용으로 보아 ㉠에 들어갈 것은? [1점]



① 主 ② 周 ③ 舟 ④ 柱 ⑤ 珠

17. 글의 내용과 관계있는 것은?

> 주변의 신하들이 모두 어떤 사람을 어질다고 말하더라도 허락하지 말고, 대부들이 모두 어질다고 말하더라도 허락하지 말며, 나라 사람들이 모두 어질다고 말한 뒤에, 직접 살펴보아서 그 사람의 훌륭한 점을 발견한 뒤에 등용하셔야 하옵니다.
>
> 주변의 신하들이 모두 어떤 사람을 안 된다고 말하더라도 듣지 말고, 대부들이 모두 안 된다고 말하더라도 듣지 말며, 나라 사람들이 모두 안 된다고 말한 뒤에, 직접 살펴보아서 그 사람의 안 되는 점을 발견한 뒤에 등용하지 마셔야 하옵니다.
>
> -『맹자』-

① 禍莫大於不知足.
② 愼終如始, 則無敗事.
③ 物有本末, 事有終始.
④ 施恩, 勿求報, 與人, 勿追悔.
⑤ 衆惡之, 必察焉, 衆好之, 必察焉.

[18~19] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

> 人之有道也, 飽食煖衣, 逸居而無教, 則近於㉠禽獸.
>
> * 煖(난) : 따뜻하다
>
> -『맹자』-

18. ㉠과 짜임이 같은 것은?

① 河海 ② 天賦 ③ 黃土 ④ 讀書 ⑤ 登校

19. 윗글에서 강조하고 있는 것은?

① 人情 ② 飮食 ③ 衣冠 ④ 住居 ⑤ 教育

20. 글에 대한 이해로 옳은 것은?

> 非弓, 何以往矢, 非矢, 何以中的.
>
> -『태평어람』-

① 남의 말을 경청하는 태도가 필요해.
② 뜻을 이루려면 끊임없이 노력할 필요가 있어.
③ 모든 문제의 원인은 자기 자신에게서 찾아야 해.
④ 무슨 일이든 다른 사람과 협력하려는 자세가 중요해.
⑤ 남이 보지 않는 곳에서도 열심히 노력할 필요가 있어.

[21~22] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

> 歲時, 作打白餠, 切以爲湯, 能不傷寒暖而耐久, 取其㉠淨潔. 俗謂不食此餠, 不得歲云, 余強名爲添歲餠.
>
> * 餠(병) : 떡
>
> -『청장관전서』-

21. ㉠의 독음으로 옳은 것은?

① 간결 ② 담박 ③ 정결 ④ 담백 ⑤ 청결

22. 윗글의 내용과 관계있는 것은?

① 元日 ② 七夕 ③ 淸明 ④ 秋夕 ⑤ 夏至

[23~24] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

> 伐木, 不自其本, 必復生, ㉠塞水, 不自其源, 必復流, 滅禍, 不自其基, 必㉡復亂.
>
> -『국어』-

23. ㉠과 ㉡의 독음으로 옳은 것은?

	㉠	㉡		㉠	㉡
①	새	복	②	새	부
③	색	복	④	색	부
⑤	삭	복			

24. 윗글의 중심 내용과 관계있는 속담은?

① 흐르는 물은 썩지 않는다.
② 풀을 베면 뿌리를 없이하라.
③ 오르지 못할 나무는 쳐다보지도 마라.
④ 열 번 찍어 아니 넘어가는 나무 없다.
⑤ 하늘이 무너져도 솟아날 구멍이 있다.

이 문제지에 관한 저작권은 한국교육과정평가원에 있습니다.

[25~26] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

王祥性孝. …(중략)… 母嘗欲生魚, 時天寒氷凍. 祥㉠解衣, 將剖氷求之, 氷忽自解, 雙鯉躍出, 持之而歸.

＊剖(부) : 쪼개다　＊鯉(리) : 잉어

-『소학』-

25. 의미상 ㉠과 바꾸어 쓸 수 있는 것은?

① 防　② 服　③ 結　④ 脫　⑤ 着

26. 윗글의 내용과 관계있는 것은?

① 欲速不達　② 緣木求魚　③ 坐井觀天
④ 事必歸正　⑤ 至誠感天

[27~28] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

李公遂, 還㉠自北京, 中路, 馬㉡困, 粟積于無人之野, 從者, 取之而㉢食馬. 公遂, 以其時價, 留布㉣粟積中. 從者曰 : "人必取去, 何益?" 公遂曰 : "吾固知之, 然必㉤如是, 吾心得安."

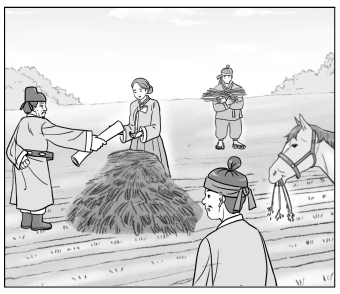
-『고려사』-

27. ㉠~㉤의 풀이로 옳은 것은?

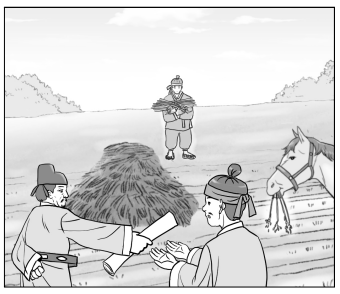
① ㉠ : 스스로　② ㉡ : 지치다　③ ㉢ : 먹다
④ ㉣ : 밤　⑤ ㉤ : 만약

28. 윗글의 내용을 이해한 그림으로 알맞은 것은?

①



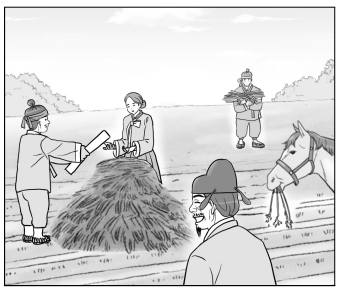
②



③

④

⑤



[29~30] 다음 시를 읽고 물음에 답하시오.

(가) 昨日入城市, 歸來淚㉠滿巾.
偏身羅綺者, 不是㉡養蠶人.

＊巾(건) : 수건　＊徧(편) : 두루
＊綺(기) : 비단　＊蠶(잠) : 누에

- 장유, 「蠶婦」 -

(나) 雨歇長堤草色多, ㉢送君南浦動悲歌.
大同江水何時㉣盡, 別淚年年㉤添綠波.

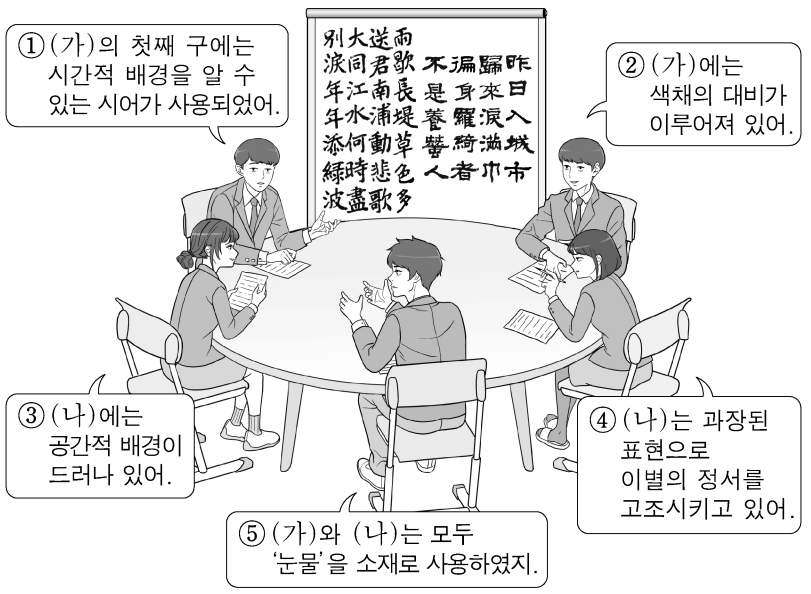
＊歇(헐) : 그치다

- 정지상, 「送人」 -

29. ㉠~㉤의 풀이로 옳지 않은 것은?

① ㉠ : 가득하다　② ㉡ : 기르다　③ ㉢ : 보내다
④ ㉣ : 다하다　⑤ ㉤ : 덜다

30. 위 시에 대한 이해로 옳지 않은 것은?



＊ 확인 사항

○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인하시오.

이 문제지에 관한 저작권은 한국교육과정평가원에 있습니다.