

제 5 교시

제2외국어/한문 영역(일본어 I)

성명 수험 번호

1. 낱말 카드의 가타카나 표기가 옳은 것은? [1점]



2. 밑줄 친 부분의 표기가 옳은 것은?

- ① 今年、大学に こうかく しました。
- ② 父は ちゅうこくご を 教えています。
- ③ 11時の 飛行機を ようやく したいんですが。
- ④ けしきの いい ばしょう で お弁当が 食べたいです。
- ⑤ 友だちの 家へ 行く とちゅう、さいふを ひろいました。

3. 밑줄 친 부분과 한자 표기가 같은 것은?

A: いろいろ ごしんせつ に ありがとうございます。
 B: いえいえ、また どうぞ ご利用 ください。

- ① しんごうは かならず 守りましよう。
- ② キムさんは あたらしい 車を 買いました。
- ③ 八百屋の おじさんと したしく になりました。
- ④ 日本語で しつもん に 答えるのは 難しく ないです。
- ⑤ 私は 山田さんの パソコン を なおして あげました。

4. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

○ 70kgを _____ からも 体の ために 毎日 泳いでいる。
 ○ 自転車で 風を _____ 走るのは とても 気持ちがいい。

- ① うけて ② きって ③ ひいて
- ④ ふいて ⑤ へって

5. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

山下: あれ、野村さん、もう 飲まないんですか。
 野村: ええ、この トマトジュース、思ったより _____ から ちよっと……。
 山下: そうですか。水が 多いのかも しれませんが。

- ① あかい ② うすい ③ うまい
- ④ ふかい ⑤ ほそい

6. 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은?



2024年に、日本の お金の 絵が 変わる 予定 です。日本の お金には 紙で できた ものが 4つ ありますが、変わるの は その うちの 一万円、 五千円、千円です。どの お金にも 有名な 人が かかれています。五千円の 絵だけが 女性で、『たけくらべ』を 書いた ひぐちいちよう 「樋口一葉」から、女の 人の 教育に 力を 入れている つだうめこ 「津田梅子」 になります。

*女性: 여성 *教育: 교육

- ① 有名な 人が お金の 絵に えらばれる。
- ② どの お金にも 女の 人が かかっている。
- ③ 紙で できている 日本のお金 は みつつ ある。
- ④ 津田梅子は 『たけくらべ』を 書いた 女性である。
- ⑤ 2024年にかわる 五千円にも 樋口一葉が かかれる。

7. 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은?

先日 エレベーターに 乗ろうと した 時、いっしょに 待っていた お年寄りに 「お先に」と 言ったが、その 人は すぐに 乗らないで ずっと 待っていた。「どうして 先に 乗らないの だろう」と 思ったが、あとで 私が 間違っていた ことに 気が ついた。「お先に」は 自分が 先に する 時に 言う 言葉だった のだ。あの 時、「お先に どうぞ」と 言えば よかったのに。

*エレベーター: 엘리베이터 *お年寄り: 노인 *間違う: 틀리다

- ① 私は お年寄りに 「お先に どうぞ」と 言った。
- ② お年寄りは エレベーターに 乗らないと 言った。
- ③ 私は お年寄りより 早く エレベーターに 乗りたかった。
- ④ お年寄りは エレベーターに 先に 乗って 私を 待っていた。
- ⑤ 私は お年寄りより 後で エレベーターに 乗る つもりだった。

8. ‘天神祭’에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은? [1점]



大阪の「天神祭」は 千年ほど 前から 伝えられて いる 日本 の 有名な 祭りの ひとつ である。毎年 7月 24日から 二日間 開かれる。 25日の 夜、100ぐらいの 船が 川を わたる 景色が 見られ、 夏の 空に あがる 花火も 楽しめる。その 美しさから 「火と 水の 祭り」とも 言われている。また、1994年には オーストラリアでも 開かれ、人々の 人気を 集めた。

- ① あきの 祭りで 有名である。
- ② 船は 100日間 かわを わたる。
- ③ 祭りは 火曜日と 水曜日に 開かれる。
- ④ 花火は 7月 25日に 見る ことができる。
- ⑤ ほかの 国では まだ 開かれた ことが ない。


9. '日和'에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은?

日本語の「日和」は とても 便利な 言葉である。これは「花見日和」や「遠足日和」、「せんたく日和」のように ほかの 言葉と いっしょに 使うと「その ことを するのに ちょうど いい 天気」という 意味に なる。また、「日和」は、「晴れた よい 天気」という 意味も ある。たとえば、あいさつの あとに「小春日和ですね」と 言ったり する。秋から 冬に なる 季節に 使って、あたたかい よく 晴れた 天気を 伝える ことができる。

* 遠足: えんそく 소풍 * 小春: こはる 음력 10월

- ① 「小春日和」とは 春の あたたかい 日の ことだ。
- ② 「日和」は ほかの ことばと いっしょに 使えない。
- ③ 「日和」だけでも あいさつの ことばとして 使われる。
- ④ 「花見日和」は 花見を するのに よい 天気の ことだ。
- ⑤ せんたくするのが 得意な ことを「せんたく日和」という。

10. 'なっとう'에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은? [1점]

 なっとうは 大豆から 作られる 食べ物である。体に とても よく、ねだんが 安くて かんたんに 食べられるが、なっとうの においや 味が にがてな 人も いる。西日本では 昔は なっとうを 食べる 習慣が なかった ため 東日本ほど 食べられては いない。最近 は あまり においの しない なっとうも あって、食べられる 人が 増えている。すしや そばなどに 入れる メニューも 人気 である。

* 大豆: だいず 콩

- ① 日本人は みんな なっとうが 好きだ。
- ② ほかの 料理に 入れて 食べる 場合も ある。
- ③ 東日本より 西日本で よく 食べられている。
- ④ ねだんが 高くて 食べる 人は あまり 多く ない。
- ⑤ においの しない なっとうは 料理に 使われて いない。

11. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

りこ: あのね、昨日 ももちゃんと 上野に 行ったんだけど、その 帰り……。

スジ: ああ、ももちゃんも 言った。なんか _____ ?

りこ: そうなの。1時間も ずっと 動かなくて。

スジ: えっ、1時間も! それは 大変だったねえ。

- ① 電車が すごく こんでるの
- ② 電車に 間に合わないんだって
- ③ 電車 止まっちゃったんだって
- ④ 急いだら 次の 電車に 乗れるの
- ⑤ 電車で めがねを 落としちゃったの

12. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



- ① おだいじに
- ② どうしましたか
- ③ おげんきですか
- ④ どこが ふべんですか
- ⑤ なんで きたんですか

13. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

るい: きのう ひさしぶりに 運動したよ。家の まわりを 10分 ぐらい 歩いたんだ。

ゆう: えっ、そのくらいじゃ、_____。

るい: そうかな。

- ① がんばったね
- ② 歩いては いないよ
- ③ 歩かなければ ならないよ
- ④ うんどうしたとは 言えないね
- ⑤ いっしょうけんめい 動いたね

14. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

木村: ユンさん、ごはん、_____。

ユン: いいえ、もう おなかがいっぱいです。

木村: そうですか。じゃあ、コーヒーに しましょうか。

ユン: はい、そうしましょう。

- ① いただきます
- ② 持って 帰りますよ
- ③ おかわりできますよ
- ④ ごちそうさまでした
- ⑤ 食べても いいですか

15. 대화의 내용으로 보아 B가 외출할 때의 모습으로 알맞은 것은?

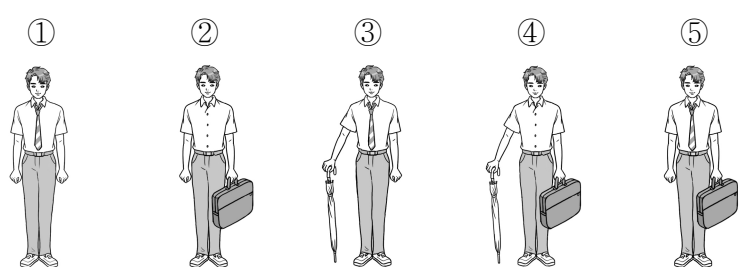
A: もう 出られる?

B: うん、待たせて ごめん。この 服に 似合う ネクタイを してきたんだ。あ、かばん 忘れる ところだった。

A: 雨が 降ってるから かさも 持った ほうが いいかな。

B: 車に あるから かさは いいよ。

A: じゃあ、行こう。



16. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로
바르게 배열한 것은?

ユナ: まおさん、年賀状 そんなに 出すの?
 まお: うん、
 ユナ: それは メールでも できるでしょう。
 まお: そうなんだけど、
 ユナ: 私、みんな スマホで 送っちゃってるよ。
 まお: もちろん それも いいけど、私は メールより

 ユナ: そうなんだ。


— < 보 기 > —
 a. 年賀状を送るのが もっと いいと 思う。
 b. 年に 一度 みんなに あいさつしたいと 思っ
 c. 年賀状を もらった ほうが うれしいんじ
 ゃない?

- ① a-b-c ② a-c-b ③ b-a-c
- ④ b-c-a ⑤ c-a-b

17. 안내문을 이해한 내용으로 알맞은 것은? [1점]

野球好き、集まれ!
 -すばらしい 思い出を みんなで 作りませんか-

とても 明るくて 楽しい 部活です。
 野球に きょうみが あったら ぜひ!
 ○ 練習時間: 月・水・金 (16:30~18:00)
 土・日 (13:00~17:00)



※ 7月の おわりごろ、練習試合が 予定されています。
 くわしくは 野球部の 高橋先生まで。

- ① しつもんは せんぱいに する。
- ② しゅうまつにも 部活が ある。
- ③ 練習は まいにち 6時に 終わる。
- ④ しちがつ ふつかごろ 試合が ある。
- ⑤ 土曜日のごぜんちゅうに 練習が ある。

18. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 있는 대로
고른 것은?

本田: 谷口さん、ゆびの けがは どうですか。
 谷口: ええ、おかげさまで _____。
 本田: それは、よかったですね。

— < 보 기 > —
 a. だいぶ よくなりました
 b. 펜が 持てるようになり
 c. すっかり 元気になっ
 たらしいです

- ① a ② c ③ a, b ④ b, c ⑤ a, b, c

19. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



- ① はい、また こんど ② それは いいですね
- ③ へえ、そうだったんですか ④ どうも ごくろうさまでした
- ⑤ いいえ、そんな こと ないです

20. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

けん: おつかれさま。部屋、決まって よかったね。
 ゆき: うん、今日は 本当に ありがとう。
 けん: ううん、また _____ いつでも 呼んで。

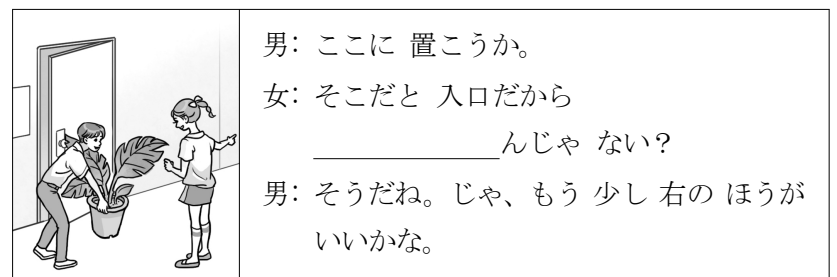
- ① 何か あったら ② 気をつけたら
- ③ 少し 安かったら ④ 使いやすかったら
- ⑤ よくなって きたら

21. 대화를 이해한 내용으로 알맞은 것은?

ゆみ: ここが 私の 学校。
 れん: わあ、大きいね。それに 建物も とても りっぱだね。
 ゆみ: そうだよ。この 町では 一番 学生が 多くて、卒業
 生に 有名人も いるんだよ。
 れん: へえ、そうなんだ。どんな 人が いるの?
 ゆみ: たとえば、今 人気がある 歌手の はるき。
 先月の 文化祭で 歌ってくれて すごくうれしかった。
 れん: ほんとう? ぼくも 聞きたかったなあ。

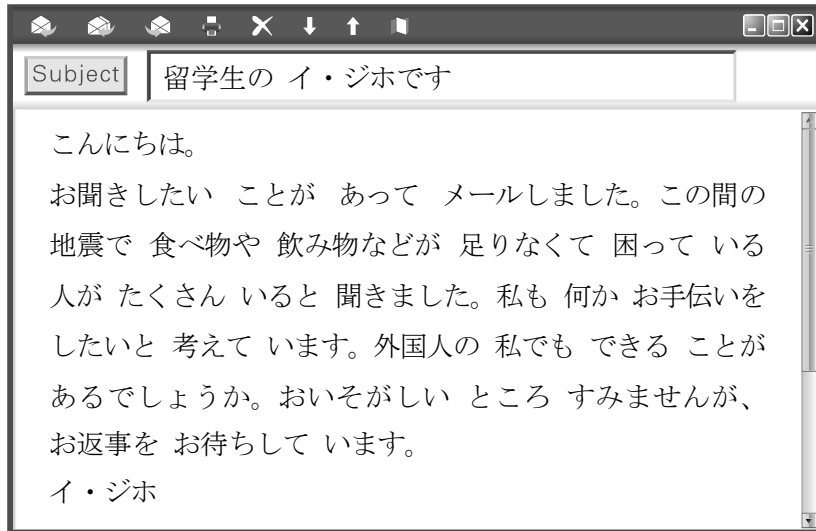
- ① はるきは ゆみの 学校の 先生である。
- ② れんは ゆみの 学校が せまいと 言った。
- ③ 先月の 文化祭に 卒業生の 歌手が 来た。
- ④ ゆみは 文化祭で はるきの 歌が 聞けなかった。
- ⑤ ゆみの 学校で はるきの 歌は 知られて いない。

22. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



- ① 大事に する ② ちょうど いい
- ③ じゃまになる ④ できなくなる
- ⑤ 運んでもらう

23. 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은?



*^た足りる: 충분하다

- ① 이そ가しくて 이는 返事を書くことができなかった。
- ② 이는 食べ物や飲み物を送ってほしくてメールを書いた。
- ③ 이는 外国人には手伝えることは何もないと考えている。
- ④ 地震で食べ物が十分ではなくてこまっている人が多い。
- ⑤ 이는 留学しようとしている人の力になりたいと思っている。

24. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: 先日は どうも ありがとうございます。

B: いいえ、_____。

- ① こちらこそ ② ちがいます
- ③ まだまだです ④ えんりよします
- ⑤ おねがいします

25. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 고른 것은?

A: 辞書を家に忘れて来ちゃったの。わるいけど、ちょっと借りてもいい?

B: _____。

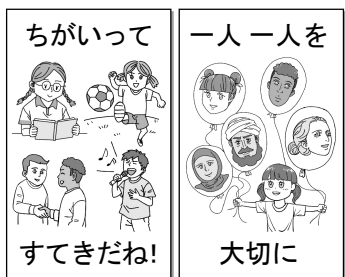
A: ごめん。はやく返すね。

<보기>

- a. もういいよ b. けっこうだね
- c. うん、もちろん d. いいよ。はい、これ

- ① a, b ② a, d ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

26. 두 포스터를 이해한 내용으로 알맞은 것은? [1점]



- ① みんながたいせつだ。
- ② 子供はサッカーが好きだ。
- ③ 好きなのはみんな同じだ。
- ④ ひとりであそぶのは楽しい。
- ⑤ しゅみが同じなのはすてきだ。

27. 밑줄 친 부분의 쓰임이 옳지 않은 것은?

竹内: もしもし、さくら銀行の 竹内と申しますが、
佐藤さま いらっしゃいますか。

(a)

鈴木: もうしわけありません。

佐藤は いま、出かけて おりますが。

(b)

竹内: そうですね。失礼ですが、何時ごろ お帰りに なりますか。

(c)

鈴木: 3時ごろ もどると おっしゃって いました。

(d)

竹内: わかりました。それでは、また お電話 いたします。

(e)

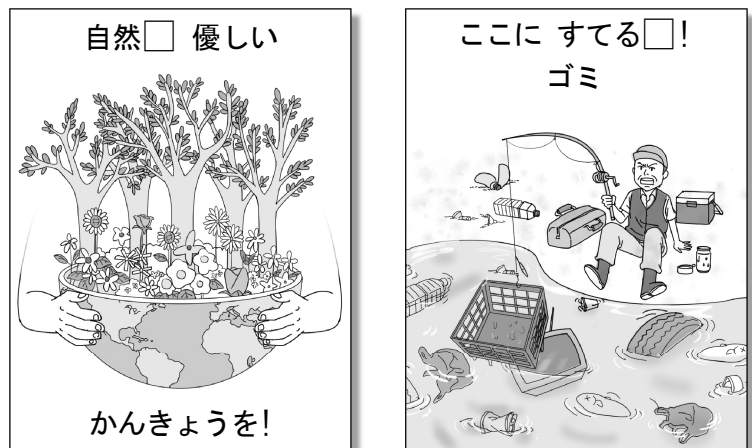
- ① (a) ② (b) ③ (c) ④ (d) ⑤ (e)

28. 문장 표현이 옳지 않은 것은?

- ① 一時間もしないうちに雨がやみました。
- ② 風邪薬を飲むならいつもねむくなります。
- ③ 弟はアイスクリームを食べたがっています。
- ④ 月曜日だからあのスーパーは休みのはずですよ。
- ⑤ クラスが変わってあまり勉強する気になれないんです。

29. 포스터의 □에 들어갈 글자를 조합하여 만들 수 있는 낱말은?

[1점]



- ① 何 ② 夏 ③ 兄 ④ 国 ⑤ 箱

30. 밑줄 친 부분의 쓰임이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

- a. 朝ごはんは 8時から で けっこうです。
- b. それでは、これより 会議を 始めます。
- c. 新宿が 東京の どの へん に ありますか。

- ① a ② c ③ a, b ④ b, c ⑤ a, b, c

* 확인 사항

○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.