

제 4 교시

직업탐구 영역 (인간 발달)

성명 수험 번호 - 제 [] 선택

1. 다음 글에 나타난 발달의 원리로 적절한 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

인간은 보편적 원리에 따라 발달한다. 예를 들어, 아동은 앉고 나서야 설 수 있고, 설 수 있어야 걸을 수 있다. 하지만 앉고 서고, 걷는 연령은 충분히 다를 수 있다. 대부분의 아동이 12개월 경 걸음마를 시작하지만, 어떤 아동은 9개월 때 걷기 시작하고, 어떤 아동은 14개월이 지나서야 걷는다.

- <보 기>
- ㄱ. 발달에는 순서가 있다.
 - ㄴ. 발달에는 개인차가 있다.
 - ㄷ. 발달의 각 영역은 서로 영향을 주고받는다.

- ① ㄱ ② ㄷ ③ ㄱ, ㄴ ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

2. 다음 대화에서 아동 A에게 나타난 인지적 발달 특성으로 적절한 것을 <보기>에서 고른 것은?

교 사: 우정이란 무엇이라고 생각하나요?
 아동 A: 우정은 '나무'예요. 나무가 뿌리를 깊이 내리면 흔들리지 않아요. 시현이와 저 사이도 우정이 깊으니 흔들리지 않을 거예요. 우리의 우정은 정말 특별해서 다른 사람들과는 달라요. 우리처럼 아름다운 우정은 없을 거예요.

- <보 기>
- ㄱ. 추상적 사고를 한다.
 - ㄴ. 개인적 우화를 보인다.
 - ㄷ. 상상적 관중을 의식한다.
 - ㄹ. 흑백논리에 의해 판단한다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

3. 다음 글에 나타난 감각 운동기 영아의 행동을 피아제의 인지 발달 이론에 근거하여 분석한 내용으로 적절한 것을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

영아는 다양한 물체를 떨어뜨릴 때 물체가 떨어지는 속도나 소리가 다를 것을 경험하고, 서로 다른 물체를 여러 높이에서 떨어뜨려 본다. 이는 반복해서 물체를 떨어뜨리는 것에 관심이 있어서가 아니라, 떨어뜨리는 물체의 특성이나 높이에 따라 속도나 소리가 변화되는 것에 관심이 생겼기 때문이다. 즉, 흥미로운 결과를 산출하기 위해 새로운 방법을 모색하는 것이다.

- <보 기>
- ㄱ. 3차 순환 반응기에 해당하는 활동을 한다.
 - ㄴ. 근원 반사와 같은 단순한 반사 운동을 보인다.
 - ㄷ. 현상이 일어나는 이유나 방법에 관심을 갖는다.
 - ㄹ. 자신의 신체를 중심으로 한 순환 반응을 보인다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

4. 다음 발달 목록표를 통해 알 수 있는 아동 A가 속한 시기의 발달 특성으로 적절한 것을 <보기>에서 고른 것은?

발달 목록표

• 날짜: 2019년 6월 12일
 • 대상: 아동 A
 • 작성자: 교사 ○○○

항 목	예	아니요
이유식을 시작했다.	✓	
깊이를 지각할 수 있다.	✓	
안전 가위로 종이를 자를 수 있다.		✓
엄지손가락과 집게손가락을 사용하여 물체를 잡을 수 있다.	✓	
옷의 큰 단추를 풀 수 있다.		✓

[총평] 아동 A는 평균 수준의 발달 상태를 보이며…….

- <보 기>
- ㄱ. 인공론적 사고를 한다.
 - ㄴ. 대상 영속성이 발달한다.
 - ㄷ. 시각 항상성이 나타난다.
 - ㄹ. 과잉 일반화된 언어를 사용한다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

5. 다음 평형화의 과정 중 (가), (나)에 해당하는 사례로 적절한 것을 <보기>에서 고른 것은? (단, 피아제의 인지 발달 이론에 근거한다.) [3점]

평형화의 과정

인지구조 상태	사 례
평형 상태	굴의 생김새를 알고, 굴은 먹을 수 있다는 도식을 가지고 있다.
불균형 상황	그림책을 통해 굴을 경험한다.
동화	(가)
조절	(나)
평형 상태	생김새는 똑같아도 그림으로 그려진 굴은 먹을 수 없다는 도식을 새롭게 형성한다.

- <보 기>
- ㄱ. 그림책 속 굴을 먹기 위해 손으로 잡으려고 한다.
 - ㄴ. 그림책 속 굴을 먹는 시늉을 하며 가상 놀이를 한다.
 - ㄷ. 그림책 속 굴을 먹을 수 없게 되자, 실제 굴과 다르다는 것을 알게 된다.
 - ㄹ. 그림책 속 굴뿐만 아니라 그림책 속 모든 과일은 먹을 수 없음을 안다.

- (가) (나) (가) (나)
- ① ㄱ ㄷ ② ㄱ ㄹ
- ③ ㄷ ㄴ ④ ㄹ ㄴ
- ⑤ ㄹ ㄷ

인간 발달

2 (인간 발달)

직업탐구 영역

6. 다음 대화의 (가)에 들어갈 발달 지원 방안으로 적절한 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

초임 교사: 원장 선생님, 회수가 등원할 때 유난히 엄마랑 떨어지는 걸 힘들어하네요. 심하게 울어서 좀처럼 달래지지 않아요.
원 장: 생후 10개월인 회수가 아직 새로운 환경이 낯선 거 봐요. 이 시기 아동의 불안감을 최소화하기 위해선 양육자와 아동 사이에 신뢰감을 형성하는 게 중요해요. 이를 위해선 아동의 부모님뿐만 아니라 우리 보육 교사도 대리 양육자로서 회수가 안정감을 가질 수 있도록 노력해야 합니다. 구체적 방법으로 (가)

<보 기>

- ㄱ. 회수가 불안해할 때 안아주세요.
- ㄴ. 회수가 원할 때 언제든지 곁에서 함께해 주세요.
- ㄷ. 회수가 또래와 규칙 있는 놀이를 하도록 도와주세요.
- ㄹ. 회수의 요구에 따뜻하고 일관성 있게 반응해 주세요.

- ① ㄱ, ㄷ ② ㄴ, ㄹ ③ ㄷ, ㄹ
- ④ ㄱ, ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄹ

7. 다음 대화에서 아동 A가 보이고 있는 인지적 발달 특성으로 가장 적절한 것은? [3점]

선생님: 나무를 잘 타는 태형이가 나무에 올라가지 않기로 아빠와 약속을 했어요. 그런데 우연히 친구가 갖고 놀던 풍선이 나무에 걸려 있는 것을 보고 나무에 올라갔어요. 태형이가 나무에 올라간 사실을 알게 된 아빠는 어떻게 하실까요?
아동 A: 태형이가 나무에 올라간 이유가 친구를 위해서라는 것을 모르면 약속을 어겼다고 생각해서 화를 내실 거예요. 하지만 나무에 올라간 이유가 친구를 위해서라는 것을 알게 되면 화를 안 내실 거예요.

- ① 상징적 사고를 하고 있다.
- ② 변증법적 사고를 하고 있다.
- ③ 조망 수용 능력을 보이고 있다.
- ④ 가역성의 원리를 이해하고 있다.
- ⑤ 위계적 분류 능력을 보이고 있다.

8. 다음 시나리오에서 알 수 있는 학생 A, B의 자아 정체감에 대한 설명으로 옳은 것을 <보기>에서 고른 것은? (단, 마르시아의 자아 정체감 유형에 근거한다.)

나의 성장기

장면 #1. (진로 수업 시간, 학생들이 이야기를 나누고 있다.)

학생 A: 나는 유치원 교사, 디자이너, 제빵사 등 하고 싶은 일이 너무 많아서 고민이야. 그래서 어떤 일을 잘할 수 있을지 알아보기 위해 진로 적성 검사도 하고, 다양한 직업체험 프로그램과 봉사활동에도 참여하고 있어.

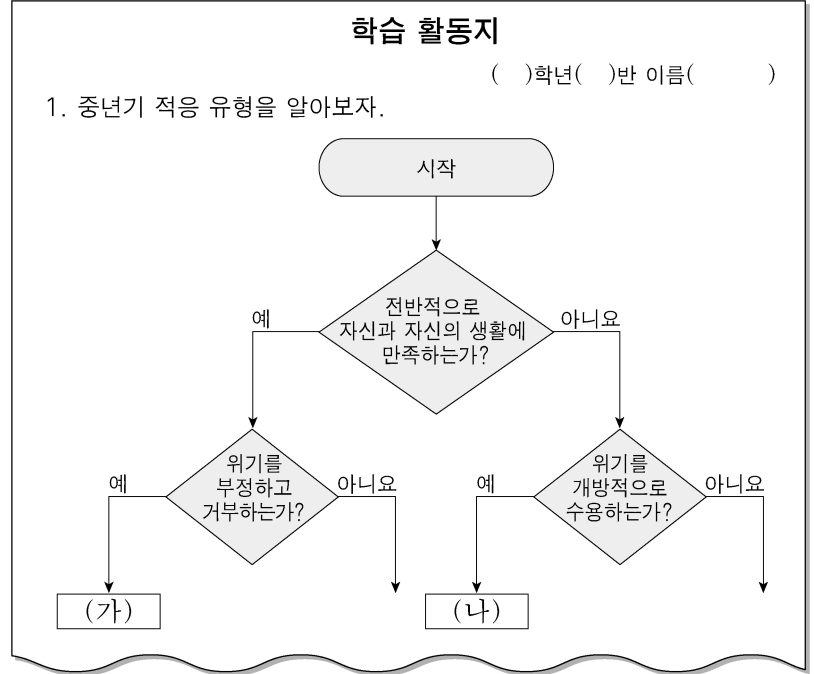
학생 B: 나는 하고 싶은 일도 없고, 내가 뭘 하고 싶은지 고민해 본 적도 없어. 앞으로의 일은 생각하고 싶지 않아.

<보 기>

- ㄱ. A는 자아 정체감 유예 유형에 속한다.
- ㄴ. A는 겉으로는 안정적으로 보이지만 나중에 위기를 경험한다.
- ㄷ. B는 삶의 목표와 가치를 탐색하려는 시도를 하지 않는 유형에 속한다.
- ㄹ. A와 B는 자신에게 주어진 과제에 대해 의사 결정을 한 상태이다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

9. 다음 학습 활동지를 통해 알 수 있는 중년기 적응 유형 (가), (나)에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? (단, 파렐과 로젠버그의 중년기 적응 유형에 근거한다.) [3점]



<보 기>

- ㄱ. (가)는 억압된 우울 유형이다.
- ㄴ. (가)는 긴장감과 갈등을 은폐한다.
- ㄷ. (나)는 정체감 위기 유형이다.
- ㄹ. (나)는 권위적이고 대인 관계에서 적대감이 크다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄷ, ㄹ
- ④ ㄱ, ㄴ, ㄷ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

10. 다음 사례의 ㉠~㉣를 학습 이론적 관점에 근거하여 분석한 내용으로 옳은 것을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

우리 집 쌍둥이들은 일요일 아침마다 단어 맞히기 놀이를 세 번 해요. 첫 번째 놀이에서는 ㉠ 단어를 더 많이 맞힌 사람이 그날 먹고 싶은 간식을 정하고, 두 번째 놀이에서는 ㉡ 단어를 더 많이 틀린 사람에게 벌칙으로 심부름을 시켜요. 세 번째 놀이에서는 ㉢ 단어를 더 많이 맞힌 사람이 가장 하기 싫어하는 것 한 가지를 안 해도 되게 해 줘요. 이렇게 하다 보니 아이들이 재미있게 단어를 알아가네요. 게다가 한 달 전에 ㉣ 사촌 형이 단어 퀴즈 대회에서 1등을 하여 문화 상품권을 받은 것을 보더니 더 열심히 하고 있어요.

<보 기>

- ㄱ. ㉠에서 '먹고 싶은 간식'은 정적 강화물이다.
- ㄴ. ㉡에서 '심부름'은 조건 자극이다.
- ㄷ. ㉢에는 부적 강화가 적용되었다.
- ㄹ. ㉣에는 고전적 조건화가 적용되었다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

11. 다음 상황에서 알 수 있는 동현이가 속한 시기의 발달 특성으로 적절한 것을 <보기>에서 고른 것은?

동현이가 소풍 가는 날, 엄마는 밥을 곰돌이 모양으로 만들어 도시락을 싸 주었다. 동현이는 계란말이만 먹고, 곰돌이 모양의 밥은 그대로 남겨서 돌아왔다.
 엄마: 동현아, 곰돌이 밥이 그대로네.
 동현: 나 안 밥 먹었어.
 엄마: 왜 안 먹었어?
 동현: 곰돌이가 아플까 봐.

<보기>

- ㄱ. 성 안정성을 획득한다.
- ㄴ. 자율적 도덕성이 나타난다.
- ㄷ. 자기 통제에 의한 만족 지연을 할 수 있게 된다.
- ㄹ. 일생 중 신체적 성장이 가장 급속도로 이루어진다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

12. 다음 시에 나타난 어머니가 속한 시기의 신체적 발달 특성을 이전 시기와 비교하여 설명한 것으로 적절한 것을 <보기>에서 고른 것은?

백두산 가까운 곳
 멀리 두만강이 흐르고
 바라보는 것은 산과 하늘뿐인 고향마을
 그곳에
 어머니 그저 계시니
 집 나간 아들 기다려
 백 세까지도 살아 계시니
 - 김규동, 「대신할게요 어머니」 중에서 -

<보기>

- ㄱ. 맛을 감지하는 역치가 증가한다.
- ㄴ. 자율적 조절 능력이 감퇴하여 동작이 느려진다.
- ㄷ. 소리의 고저 및 강도에 대한 민감도가 높아진다.
- ㄹ. 깊은 수면 시간이 증가하고, 얇은 수면 시간이 감소한다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

13. 다음 글에서 알 수 있는 지능의 구성 요소 (가), (나)에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? (단, 스텐버그의 삼원 이론에 근거한다.) [3점]

스텐버그에 따르면 지능은 세 가지 요소로 구성되어 있다.
 첫째, (가)은/는 정보를 효율적으로 처리하는 능력으로, 전통적인 지능 검사에서 측정하려는 지능과 매우 유사하다.
 둘째, 경험적 지능은 새로운 정보를 기존의 정보와 비교하여 과거의 경험을 바탕으로 새로운 문제를 해결하는 능력이다.
 셋째, (나)은/는 지능의 실제적이고 현실적인 측면으로, 일상의 문제를 해결하는 능력이다.

<보기>

- ㄱ. (가)는 구성적 지능이다.
- ㄴ. (나)는 창의적 지능이라고도 한다.
- ㄷ. (나)가 높은 사람은 환경에 대한 대처 능력이 뛰어나다.

- ① ㄱ ② ㄴ ③ ㄱ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

14. 다음 상황에서 민아가 보이는 공격성 유형에 해당하는 사례로 적절한 것을 <보기>에서 고른 것은?

수미가 그네를 타고 있었다. 민아가 “내가 그네 탈 거야.”라고 하면서 다가갔다. 수미가 계속 그네를 탔다. 그러자 민아가 “내가 그네 타고 싶단 말이야.”라고 소리를 지르면서 수미의 옷자락을 붙잡아 끌어내렸다. 수미가 울면서 교사에게 갔다.

<보기>

- ㄱ. 친구를 아프게 하려고 팔을 꼬집는다.
- ㄴ. 더 넓은 놀이 공간을 확보하기 위해 친구를 밀친다.
- ㄷ. 친구의 기분을 나쁘게 하기 위해 별명을 부르며 놀린다.
- ㄹ. 친구가 가지고 노는 축구공을 차지하기 위해 친구를 넘어뜨린다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

15. 다음 대화에서 알 수 있는 학생 A~C 부모의 양육 유형에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? (단, 바움린드의 부모 양육 유형에 근거한다.)

학생 A: 학교에서 스마트폰 중독 검사 결과가 나와서 부모님께 말씀 드렸어. 그랬더니 스마트폰을 많이 사용한다며 빼앗아 가셨어. 그리고 한 달간 사용 금지라고 하셨어.
 학생 B: 우리 부모님은 내가 스마트폰을 사용하는 게 충분히 이해가 되지만 너무 오래 사용하는 건 걱정이 된다고 하셨어. 그리고 그것의 문제점에 대해 설명해 주시면서 가족회의에서 스마트폰 사용 시간을 함께 정하자고 하셨어.
 학생 C: 우리 부모님은 늘 내가 무엇을 좋아하는지 관심이 많아서. 그래서 스마트폰도 내가 원하면 사용해도 된다고 하셨어. 그리고 최신 스마트폰을 사 달라고 하면 언제나 사 주셔.

<보기>

- ㄱ. A의 부모는 권위주의적 양육 유형에 속한다.
- ㄴ. B의 부모는 민주적 양육 유형에 속한다.
- ㄷ. C의 부모는 자녀를 방임한다.
- ㄹ. C의 부모는 B의 부모보다 통제 수준이 낮다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄷ, ㄹ
 ④ ㄱ, ㄴ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

16. 인간 발달의 세 영역 중 다음 글의 ㉠에 나타난 두 영역이 모두 반영된 사례로 가장 적절한 것은? [3점]

미국 ○○대학 연구팀에 따르면 부부 갈등과 건강이 관련이 있는 것으로 보고되었다. ㉠서로를 배려하고 존중하는 부부는 그렇지 않은 부부에 비해 심장 박동 수의 증가, 혈압 상승, 소화기 이상, 근육 긴장을 더 적게 경험하는 것으로 나타났다. 또한 부부의 의견이 불일치하는 횟수가 많을수록, 갈등의 정도가 심해질수록 건강에 부정적인 영향을 미쳤다.

- ① 유아기에 또래와 함께하는 놀이는 언어 발달에 도움이 된다.
- ② 은퇴 이후 사회적 활동이 단절된 노인은 자기 효능감이 낮다.
- ③ 조기 발육한 남자 청소년은 또래 집단에서 지도자가 되는 비율이 높다.
- ④ 눈과 손의 협응 능력이 발달하면서 영아의 운동 능력이 정교화 된다.
- ⑤ 노년기에 감각기관의 기능이 저하되면서 정보처리 속도가 늦어진다.

4 (인간 발달)

직업탐구 영역

17. 다음 글의 A씨 입장에서 볼 때, 환경 체계 ㉠~㉣에 대한 설명으로 옳은 것을 <보기>에서 고른 것은? (단, 브론펜브레너의 생태학적 체계 이론에 근거한다.) [3점]

㉠ 노인복지법은 10월 2일을 노인의 날, 6월 15일을 노인학대 예방의 날로 지정하여 노인 문제에 대한 사회적 관심을 제고하고 ㉡ 노인을 공경하는 문화를 조성하도록 규정하고 있다. 하지만 현실은 이에 미치지 못하고 있다.
A씨는 ㉢ 가족으로부터 방임을 당하다가 현재는 ㉣ 학대피해 노인 전용쉼터에 머물면서 숙식과 치유 프로그램을 제공받고 있다. 학대피해노인 전용쉼터는 학대피해노인을 24시간 보호하면서 상담, 의료, 법률 서비스 등을 제공한다.

<보기>
 가. ㉠은 미시 체계들 간의 상호 작용이 일어나는 체계에 속한다.
 나. ㉡와 ㉢은 동일한 체계에 속한다.
 다. ㉢과 ㉣은 서로 다른 체계에 속한다.
 리. ㉣은 개인에게 직접적인 영향을 미치는 체계에 속한다.

- ① 가, 나 ② 가, 다 ③ 나, 다 ④ 나, 리 ⑤ 다, 리

18. 다음 대화를 통해 알 수 있는 A, B씨가 속한 시기의 발달 특성에 대한 설명으로 적절한 것을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

운영자: 오늘 '행복한 가족 교실' 수료식을 했는데요, 소감이 어떠신가요?
 A씨: 남편이 요즘 부쩍 예민해져서 별것도 아닌 일에 짜증을 내거나 민감하게 반응해 걱정될 때가 많았어요. 저 또한 안면 홍조, 발한 등 몸의 변화를 받아들이기 어려웠는데, '갱년기 대처 프로그램'을 통해 마음의 위로를 얻었어요.
 B씨: 저는 '빈 등지 증후군 해소 및 자기 역량 강화 프로그램'이 특히 좋았어요. 두 딸이 모두 직장과 대학 입학으로 집을 떠난 후 빈집데기가 된 것 같은 공허감이 있었거든요.

<보기>
 가. 웨슬러에 따르면 동작성 지능이 이전 시기에 비해 쇠퇴한다.
 나. 거트만에 따르면 남성은 이전 시기에 비해 의존적 성격으로 변화한다.
 다. 융에 따르면 여성은 이전 시기에 비해 아니무스의 표출이 감소한다.
 리. 에릭슨에 따르면 심리 사회적 발달 단계 중 친밀감 대 고립감 단계이다.

- ① 가, 나 ② 가, 다 ③ 나, 다 ④ 나, 리 ⑤ 다, 리

19. 다음은 피아제의 인지 발달 이론에 근거한 실험이다. 이 실험을 통해 알 수 있는 찬우의 사고 특성이 나타나기 시작하는 시기의 발달 특성으로 옳은 것을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

[실험]

최초 배열	변형된 배열
선생님: 토끼 A, B가 먹을 수 있는 풀밭의 면적은 같은가요? 찬우: 예, 같아요.	선생님: 토끼 A, B가 먹을 수 있는 풀밭의 면적은 같은가요? 찬우: 예, 같아요.

* 단, ●은 풀밭이며, 면적은 동일함.

<보기>
 가. 탈중심화가 나타난다.
 나. 다중 서열화가 가능하다.
 다. 전보식 언어를 사용한다.
 리. 지연 모방 능력이 나타나기 시작한다.

- ① 가, 나 ② 가, 다 ③ 나, 다 ④ 나, 리 ⑤ 다, 리

20. 다음 두 질문에 대한 답변을 통해 알 수 있는 노인 A~C의 성격 유형에 대한 설명으로 적절한 것을 <보기>에서 고른 것은?

질문 노인	본인의 삶에 대해 어떻게 생각하시나요?	나이 들어 가는 것에 대해 어떻게 생각하시나요?
A	시대를 잘못 만나 인생 목표를 달성하지 못해서 억울해요.	늙어 가는 것을 인정할 수 없어요.
B	평생 일을 해서 아이들에게 손 벌리지 않고 살아왔고 앞으로도 경제적으로 자립하려면 계속 일을 해야 해요.	늙어 가는 게 불안해서 매일 달리기를 하고 있어요. 젊음을 유지하기 위해 운동을 더 열심히 하려고 해요.
C	일생 동안 복잡한 대인 관계 속에서 사회생활이 무거운 짐 처럼 느껴졌어요.	조용히 지내게 된 게 다행이고 이제는 쉴 수 있어서 좋아요.

<보기>
 가. A가 속한 유형은 자신의 실패 원인을 내부에서 찾는다.
 나. B가 속한 유형은 자신을 무의식적으로 비하한다.
 다. C가 속한 유형은 수동적이고 의존적이다.
 리. B가 속한 유형은 무장 방어형, C가 속한 유형은 흔들리지형이다.

- ① 가, 나 ② 가, 다 ③ 나, 다 ④ 나, 리 ⑤ 다, 리

* 확인 사항
 ○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.