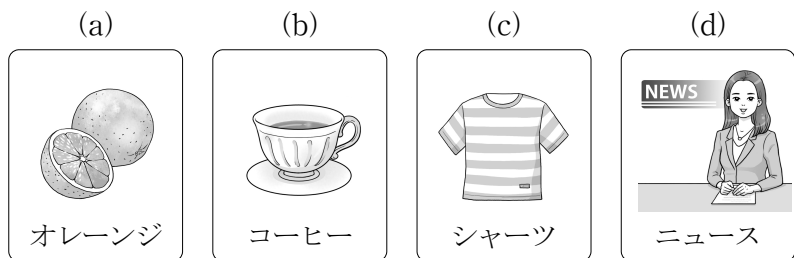


제 5 교시

제2외국어/한문 영역(일본어 I)

성명 수험 번호

1. 낱말 카드의 가타카나 표기가 옳은 것을 고른 것은? [1점]



- ① (a), (b) ② (a), (c) ③ (b), (c)
- ④ (b), (d) ⑤ (c), (d)

2. 밑줄 친 부분의 박(拍)의 수가 나머지 넷과 다른 것은?

- ① 空港まで 車で行きます。
- ② 新幹線の 切符を 買います。
- ③ 駅前の 八百屋は 安いです。
- ④ これは 私の 家族の 写真です。
- ⑤ ここに 住所を 書いて ください。

3. 밑줄 친 부분의 표기가 옳은 것은?

- ① 明日의 しゅぱつは 1時です。
- ② 次の 角を 右に 曲がって ください。
- ③ かなさんは 明くて まじめな 人です。
- ④ あの だてももの 2階に 銀行が あります。
- ⑤ あそこにある しょくどに 行きたいです。

4. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: 朝の ずずしい _____ に さんぽでも しませんか。
B: ええ、そうしましょう。

- ① あと ② うち ③ なか
- ④ ところ ⑤ ばかり

5. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

○ 道がよく わからなくて 友だちに _____ いった。
○ 本を たくさん 読んだので 日本語の 力が _____ きた。

- ① でて ② だして ③ ついて
- ④ つれて ⑤ できて

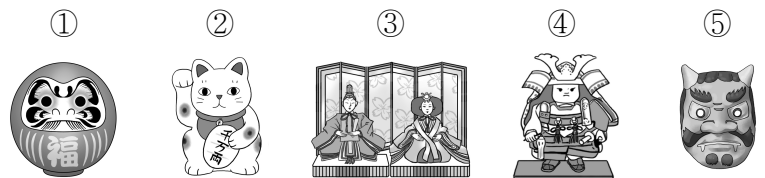
6. 일본 택시의 자동문에 관한 대화를 이해한 내용으로 알맞은 것은?

ユン: わあ、日本の タクシーの ドアって 自動なんだ。さすが サービス いいね。
山田: そう 思うでしょう。でも これはね、はじめは 運転手さんの ために 作られた ものなんだよ。
ユン: えっ、どういう こと?
山田: 昔は 運転手さんが お客様の ために 外に 出て ドアを 開けたり 閉めたり してたんだけど、それだと あぶないし たいへんだから 後ろの ドアを 自動に したんだって。
ユン: なるほど。でも お客様にも 便利で いいよね。
*自動: 자동 *서비스: 서비스 *運転手: 운전기사

- ① 손님의 제안으로 생겨났다.
- ② 예전에는 손님도 조작할 수 있었다.
- ③ 원래는 운전기사를 위해 만들어졌다.
- ④ 손님에게 위험해서 없어지는 추세이다.
- ⑤ 운전기사는 불편하지만 손님은 편하다.

7. 밑줄 친 'これ'에 해당하는 그림은? [1점]

これは 普通 5月ごろ 男の子の いる 家で よく 見られる。 男の子が 元気に 大きくなる ことを 願って 部屋に 飾る。 また、大切な 子どもを 病気などから 守ってくれるようにと いう 意味で 飾る こともある。
*飾る: 장식하다



8. '忌み言葉'에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은?

日本語には 時と ところによって 使っては ならない 言葉が あります。これを 「忌み言葉」と 言います。たとえば 結婚の お祝いで 「終わる」や 「切る」などの 言葉は 使いません。それは 別れる ことを 思わせるからです。そのため 「終わる」は 「お開きにする」に、「ケーキを 切る」は 「ケーキに ナイフを 入れる」に 変えて 言ったり します。同じように 試験を 受ける 学生には 「落ちる」などが 忌み言葉に なります。
*~によって: ~에 따라 *別れる: 헤어지다 *ナイフ: 나이프

- ① 「切る」は 試験を 前に した 人には 使わない。
- ② 試験を 受ける 時に 「終わる」と 言っては ならない。
- ③ 忌み言葉は 結婚や 試験の ときに 使わなければ ならない。
- ④ 結婚の お祝いでは 「別れる」と いう 言葉は 使っても いい。
- ⑤ 「お開きにする」は 結婚の お祝いで 「終わる」の 代わりに 使う。


9. '名字(성씨)'에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은? [1점]

日本人の名字は今三十万ちかくある。昔は身分の高い人しか持っていなかったが、19Cの終わりごろからはだれもが持つようになった。名字はたとえば「大阪」のように地名からできたものや「北村」のように住んでいる所の位置から生まれたものが多い。名字はたいてい二つの漢字でできているが、なかには「原」のように一つの漢字のものや「金田一」、
「西大立目」などの長いものもある。そのため読み方が難しいものもあって日本人に名字の読み方を聞いても失礼にはならない。

*身分: 신분 *地名: 지명 *位置: 위치

- ① 読み方を聞くのは失礼である。
- ② 一つの漢字の名字がいちばん多い。
- ③ 長いほど身分が高いと言われている。
- ④ 19Cになるまでに三十万個ぐらい作られた。
- ⑤ 住んでいる所の位置からできたものが多い。

10. '歌舞伎'에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은?



歌舞伎は歌とおどり、演技の三つでできているもので今から400年ほど前に生まれた。歌舞伎には男の人しか出られないので女の役も男の人がする。歌舞伎では顔につけた線の色でいい人か悪い人かがだいたいわかる。たとえば赤だといい人、青だと悪い人である。また、一つの歌舞伎を全部見るのに4、5時間はかかるため休みの時間がある。その時お客さんはお茶を飲んだりおべんとうを食べたりする。

*演技: 연기 *役: 역할 *線: 선

- ① 남자가 여자 역할을 한다.
- ② 400년경에 처음 만들어졌다.
- ③ 연기와 노래만으로 이루어진다.
- ④ 쉬는 시간에는 도시락을 먹을 수 없다.
- ⑤ 얼굴의 빨간 선은 나쁜 사람을 나타낸다.

11. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은?

チェ: 村上さん、この本はいつまで借りられますか。
村上: あ、その本なら _____。
チェ: いいんですか。ありがとうございます。

- <보기>—
- a. 返さなくてもかまいません
 - b. 1週間後にわたしてください
 - c. いつまでもだいじょうぶです
 - d. 15日までに貸さなくては いけません

- ① a, b ② a, c ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

12. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



- ① すぐお電話 かわります ② 少しお待ちしています
- ③ よろしく伝えておきます ④ ちょっと 出かけて きます
- ⑤ ちょうど いらっしゃいます

13. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

川上: 木村さん、この仕事 手伝って もらえない?
木村: ええ、_____。
川上: ありがとう。

- ① おかげさまで ② おねがいする
- ③ 私では よかったら ④ 私には できない
- ⑤ それは ちょっと

14. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

加藤: イさん、今度の土曜日、映画でも 見に行きませんか。
イ: すみません。土曜日は ちょっと 都合が悪くて……。
加藤: あ、そうですか。じゃ、_____。
イ: ええ、ぜひ。

- ① 具合は どうですか ② いつなら いいですか
- ③ ゆっくり 見ましょう ④ 声を かけて ください
- ⑤ また 今度 さそいますね

15. 대화를 이해한 내용으로 알맞은 것은? [1점]

ユナ: まい、これ プレゼント。
まい: えっ、何の? 今日は 私の 誕生日じゃないけど。
ユナ: 箱根に行ってきたんだけど、まいに あげようと思って おかし 買って きたの。
まい: ああ、じゃ「お土産」だね。旅行で 買って きた ものは「お土産」って 言うから。
ユナ: へえ、そうなんだ。
まい: 私の 誕生日は 来週だよ。プレゼント、よろしくね。

- ① ユナの 誕生日は 来週である。
- ② ユナは まいと 箱根に 行って きた。
- ③ 「お土産」は 誕生日に あげる ものである。
- ④ まいは 誕生日の プレゼントを もらった。
- ⑤ ユナは まいに 箱根の「お土産」を あげた。


16. 게시문을 이해한 내용으로 알맞은 것은? [1점]

さくらピアノ教室

お子さんが ピアノに きょうみを 持つように 親切に 教えます。

- 曜日：月曜日～金曜日(木曜日の ごぜんは お休みです)
- 時間：ごぜん 10時～ごご 5時
1回 30分(1ヶ月 4回で 6,000円)
※兄弟は 10% 安く なります。

くわしくは こちらまで。
☎ 03-xxxx-5678(ごご 6時まで)



- ① 1回は 30分で 6,000円である。
- ② 木曜日の 午前 10時には 教えない。
- ③ 午後 6時から 電話で 相談を 受ける。
- ④ 兄弟 二人の 時は 1ヶ月 12,000円に なる。
- ⑤ ピアノに きょうみの ある 先生が 教える。

17. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: 一年間、たいへん お世話に なりました。
B: また 会える 日を _____。
お氣をつけて。

- ① 夢を 見て ください
- ② れんらくして みます
- ③ 楽しみに しています
- ④ 思っ て もらいたいです
- ⑤ ゆびを 数えて ほしいです

18. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은? [1점]

まゆ：明日は 7時に 学校の 前に 集まる ことになっ たんだって。
たき：えっ、7時? 早いね。起きられるかな。
まゆ：じゃ、_____。私、朝 早いから。
たき：ほんとう? じゃ、お願い。
まゆ：それじゃ、_____。
たき：う～ん、コンビニにも ちょっと よりたいから _____。
まゆ：はい、はい。

<보기>

a. 6時ごろ 電話するね
b. もう 少し 早く 電話して
c. 私が 電話して あげようか

- ① a-b-c ② b-a-c ③ b-c-a
- ④ c-a-b ⑤ c-b-a

19. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

キム：日本に 来て 3ヶ月にも なるのに 電車の 乗り換えが まだ むずかしいんです。
野口：心配しないで、_____から。
キム：そうでしょうか。

- ① そんなの すぐ なる
- ② これって へいきじゃ ない
- ③ やはり できる ものはい
- ④ 本当に とんでもない ことだ
- ⑤ それは すごく ざんねんだった

20. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



すみません。
ごはん、おかわり いいですか。

おかわりですね。
はい、_____。

- ① わかりました ② かわりましょう
- ③ おねがいします ④ ごちそうさまです
- ⑤ おかわりありませんが

21. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?


りえ：ああ、おわった！ みほちゃんが いなかったら 宿題 出せない ところだった。
みほ：そう? そう _____なんて うれしいよ。

<보기>

a. 聞かれる b. 思っ て くれる c. 言っ て もらえる

① a ② c ③ a, b ④ b, c ⑤ a, b, c

22. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



店員：こちらは いかがでしょうか。
客：う～ん、そうですね。
_____。
店員：もうしわけありません。
ここに あるだけなんですけど……。

- ① これ、おにあいですね ② なにを おさがしですか
- ③ 着て みて も いいですか ④ ほかの 色は ありませんか
- ⑤ ちょっと 考えさせて ください

23. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: あのを、ここで 歌の 練習を しても いいですか。
 B: ええ、いいですよ。でも、_____ように
 気をつけてください。
 A: はい。

- ① 歌が聞こえる ② しずかになる
- ③ えんりよしない ④ 子どもはお世話しない
- ⑤ 人のめいわくにならない

24. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



- ① いかがですか ② よろしいですか
- ③ けっこうですか ④ ごめんください
- ⑤ どうしたんですか

25. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

パク: 先生、あのを、ご相談したい ことがあるんですが、
 今 お時間は……。
 先生: ああ、今日は ちょっと 時間が _____ (a) _____ んです。明日の
 2時ごろなら いいんですが。
 パク: そうですか。では、明日の 2時に _____ (b) _____。

- | | |
|--------|---------|
| (a) | (b) |
| ① でない | しつれいします |
| ② たたない | いって みます |
| ③ できない | いって きます |
| ④ とれない | おたずねします |
| ⑤ ならない | おじゃまします |

26. 포스터를 이해한 내용으로 가장 알맞은 것은? [1점]



- ① はしる 車に 注意しよう。
- ② ケータイを 大事に しよう。
- ③ やさしい ことばを 使おう。
- ④ 信号を しっかり まもろう。
- ⑤ 歩きながらの ケータイは やめよう。

27. 밑줄 친 부분의 쓰임이 옳지 않은 것은? [1점]

中本: 矢野さん、福岡から 戻られた んですね。
 (a)
 矢野: うん、昨日ね。あ、福岡で 森先生に お会い したよ。
 (b)
 中本くんも 先生 知ってるよね。
 中本: はい、私も 森先生の クラスだったので。
 先生は お元気 でしたか。
 (c)
 矢野: うん、とても。
 中本くんも 今度 お宅に うかが ったら どう?
 (d)
 きっと およろこ びになると 思うよ。
 (e)

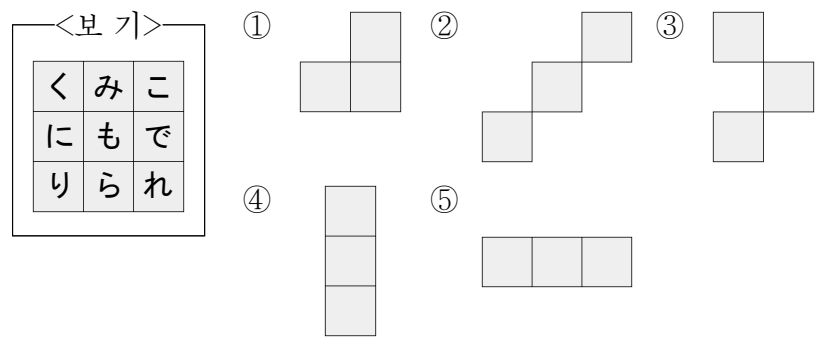
- ① (a) ② (b) ③ (c) ④ (d) ⑤ (e)

28. 밑줄 친 부분의 쓰임이 옳지 않은 것은?

- ① ハンさんは 父と にて います。
- ② 彼女は 水泳が うまい 学生です。
- ③ 知らない 人に メールが 送られて きた。
- ④ むすこは あの 山を 3時間で のぼった。
- ⑤ 林さんは 彼の こと を 好きに なったと 言った。

29. 빈칸 (a)~(c)에 들어갈 글자를 <보기>에서 찾아 연결한 모양으로 알맞은 것은?

○ 友だちに (a) られて 母との 約束を 守れなかった。
 ○ 遅く 起きて しまって 授業に 間に合いそう (b) ない。
 ○ この 部屋は 入口が せまくて ベッドが 入 (c) ません。



30. 문장 표현이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

a. ひこうきの 窓から 遠い 山が 見えます。
 b. 妹には もう 少し がんば って ほしい ものです。
 c. 電車の中 で 学生が 席を 立って 祖母を 座らせて くれた。

- ① a ② c ③ a, b ④ b, c ⑤ a, b, c

* 확인 사항
 ○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.