

제 5 교시

제2외국어/한문 영역(독일어 I)

성명 수험 번호

1. 밑줄 친 부분과 같은 발음이 들어 있는 낱말은? [1점]

A: Hast du Hunger?
B: Nein, noch nicht.

- ① Blume ② Natur ③ Nudel
④ Geburt ⑤ Ankunft

2. □에 들어갈 글자를 모두 조합하여 만들 수 있는 낱말의 의미로 알맞은 것은?

Es gibt kein sch□echtes □etter,
es gibt nur f□alsche Klei□ung!

- ① 벽 ② 숲 ③ 낱말 ④ 바람 ⑤ 포도주

3. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은? [1점]



- <보 기>
a. ein Buch b. ein Regal
c. einen Schrank d. einen Bleistift

- ① a, b ② a, d ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

4. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

- Die Zähne des Tieres sind sehr _____.
- Mit der Brille sehe ich alles ganz _____.
- Der Schüler fragt seinen Lehrer _____ danach.

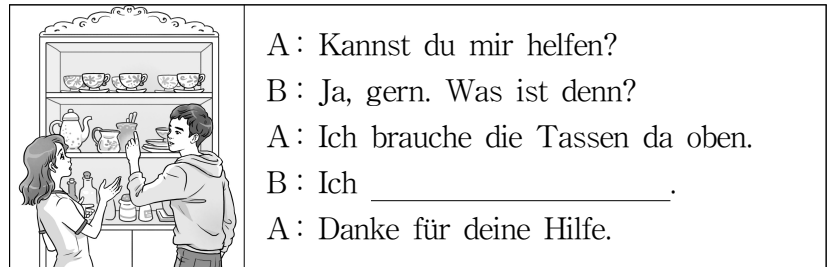
- ① klug ② laut ③ genau
④ nötig ⑤ scharf

5. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

- Es hat im Januar an Schnee _____ (a) _____.
- Marie ist bis jetzt bei ihrer Meinung _____ (b) _____.

- (a) (b) (a) (b)
① gefehlt gehalten ② gefehlt geblieben
③ gefehlt gekommen ④ gefallen geblieben
⑤ gefallen gehalten

6. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



A: Kannst du mir helfen?
B: Ja, gern. Was ist denn?
A: Ich brauche die Tassen da oben.
B: Ich _____.
A: Danke für deine Hilfe.

- ① gebe sie dir gleich ② habe keine Tassen
③ brauche eine Gabel ④ habe keine Hand frei
⑤ habe keine Zeit dafür

7. 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은?

A: Wann fährst du nach Köln?
B: _____.
A: Gute Fahrt!

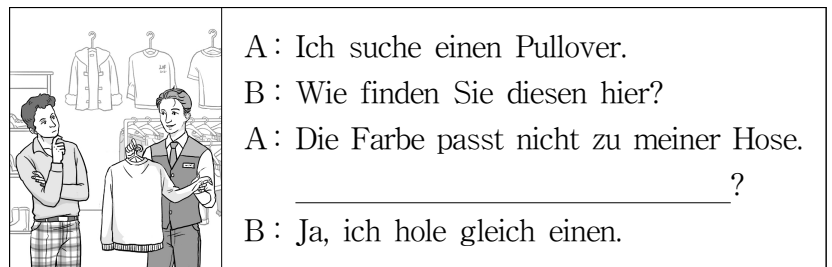
- ① Am 6. Juli ② Übermorgen
③ In zwei Tagen ④ Für eine Woche
⑤ Am nächsten Mittwoch

8. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Darf ich dich am Samstag ins Theater einladen?
B: Tut mir leid. _____.
A: Schade.

- ① Ich komme gern mit
② Da habe ich keinen Termin
③ Damit bin ich einverstanden
④ Da fahre ich zu meiner Tante
⑤ Ich reserviere sofort zwei Tickets


9. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



A: Ich suche einen Pullover.
B: Wie finden Sie diesen hier?
A: Die Farbe passt nicht zu meiner Hose.
_____?
B: Ja, ich hole gleich einen.

- ① Darf ich Ihnen helfen
② Haben Sie einen dunkleren
③ Möchten Sie eine andere Farbe
④ Kann ich ihn gleich mitnehmen
⑤ Soll ich einen größeren bringen

10. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



A: Entschuldigung, ist das Ihr Handy?
 B: Oh! Das habe ich ganz vergessen.
 Danke, _____.
 A: Nichts zu danken.

- ① stimmt so ② bitte schön
- ③ das macht nichts ④ sehr nett von Ihnen
- ⑤ das tue ich doch gern

11. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Wollen wir morgen wandern gehen?
 B: Das finde ich nicht so gut.
 Denn _____.
 A: Ach so. Dann vielleicht später einmal.


- ① das ist mein Hobby
- ② Wandern ist gesund
- ③ morgen soll es regnen
- ④ das wollte ich schon immer
- ⑤ morgen habe ich genug Zeit

12. B의 일정을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은? [1점]


A: Was hast du heute vor?
 B: Am Vormittag räume ich mein Zimmer auf.
 Dann esse ich mit einer Freundin zu Mittag.
 A: Und am Nachmittag?
 B: Da will ich mit ihr zusammen Hausaufgaben machen.

<보 기>


a



b



c



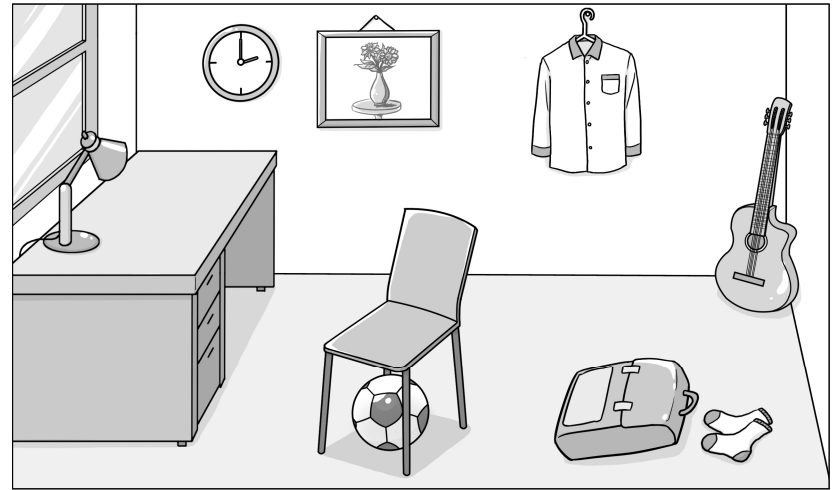
- ① a - b - c ② b - a - c ③ b - c - a
- ④ c - a - b ⑤ c - b - a

13. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Wann fährt unser Zug ab?
 B: Um fünf nach halb sieben.
 A: Wie spät ist es jetzt?
 B: Es ist zehn vor sechs.
 A: Dann haben wir noch _____ Zeit.

- ① fünfzig Minuten ② eine halbe Stunde
- ③ eine Viertelstunde ④ fünfunddreißig Minuten
- ⑤ fünfundvierzig Minuten

14. 삽화에 대한 설명으로 알맞은 것은?



- ① Die Gitarre steht in der Ecke.
- ② Der Ball liegt unter dem Tisch.
- ③ Die Tasche liegt auf dem Stuhl.
- ④ Die Lampe ist neben den Socken.
- ⑤ Die Uhr hängt zwischen dem Bild und dem Hemd.


15. 대화를 이해한 내용으로 알맞은 것은?

(Am Telefon)

A: Ich bin am Hauptbahnhof angekommen. Wie komme ich zu dir?
 B: Nimm die U-Bahn Richtung Marktplatz. An der Station Universität steigst du in den Bus 201 Richtung Goetheplatz um. An der Haltestelle Museum musst du aussteigen.
 A: Okay. Kannst du mich dort abholen?
 B: Ja, natürlich!

- ① A는 버스를 먼저 타야 한다.
- ② A는 중앙역에서 B를 만나기로 했다.
- ③ A는 Museum 행 지하철을 타야 한다.
- ④ A는 Universität 역에서 버스로 갈아타야 한다.
- ⑤ A는 Goetheplatz 역에서 지하철로 갈아타야 한다.

16. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은? [1점]



A: Wie hat dir das Hotel gefallen?
 B: Nicht besonders. Das Frühstück war gut, aber das Bett war unbequem.
 A: _____.
 Und das Hotel war auch nicht modern.

<보 기>

a. Das stimmt

c. Ich denke anders

b. Du hast Recht

d. Ich bin damit zufrieden

- ① a, b ② a, c ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

17. 대화의 내용으로 보아 밑줄 친 부분과 의미가 같은 것은? [1점]

A: Geht es dir nicht gut?
 B: Nein, ich habe Kopfschmerzen.
 A: Gute Besserung!

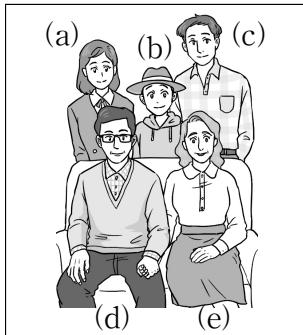
- ① ich bin gesund
- ② mir tut der Kopf weh
- ③ mir geht es wunderbar
- ④ ich gehe jetzt zum Arzt
- ⑤ ich nehme Medikamente

18. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: Was machst du in der Freizeit?
 B: Ich spiele oft zu Hause Klavier.
 A: Machst du nicht gern Sport?
 B: Doch, ich _____.
 A: Wirklich? Ich auch.

- ① koche gern zu Hause
- ② nehme gern ein heißes Bad
- ③ male gern in meinem Zimmer
- ④ sehe gern im Wohnzimmer fern
- ⑤ spiele gern am Wochenende Tennis

19. 그림과 글의 내용으로 보아 Lukas는? [1점]



Das ist meine Familie. Ich habe zwei Brüder. Sie heißen Lukas und Tobias. Lukas ist der jüngere und trägt einen Hut. Tobias arbeitet schon bei einer Firma.

- ① (a) ② (b) ③ (c) ④ (d) ⑤ (e)

20. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은?

A: Welche Fächer hast du freitags?
 B: Ich habe Deutsch, Mathematik und Kunst.
 A: _____?
 B: Mathematik. Die Zahlen machen mir Spaß. Und du?
 A: Ich mag Mathematik nicht so sehr wie du.

<보 기>

- a. Welches Fach magst du
- b. Was lernst du am liebsten
- c. Bis wann hast du Unterricht
- d. Wie lange dauert der Unterricht

- ① a, b ② a, c ③ a, d ④ b, c ⑤ b, d

21. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



A: Es ist zu warm hier.
 B: _____?
 A: Ja, bitte. Danke sehr.

- ① Ist dir so kalt
- ② Isst du abends warm
- ③ Soll ich das Fenster aufmachen
- ④ Willst du dir eine Jacke anziehen
- ⑤ Darf ich die Heizung höher stellen

22. 독일의 학교제도(Schulsystem)에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은? [1점]

In fast allen Bundesländern gehen die Kinder vier Jahre in die Grundschule, aber in Berlin und Brandenburg sechs Jahre. Nach der Grundschule können die Kinder verschiedene Wege gehen. Die Kinder mit guten Noten kommen meistens ins Gymnasium. Am Ende des Gymnasiums macht man das Abitur. Damit kann man studieren. Die anderen Kinder besuchen die Realschule oder die Hauptschule. Danach lernen sie meistens einen Beruf.

* Bundesland: 연방주 * Realschule: 레알슐레(실업학교)
 * Hauptschule: 하우프트슐레(직업예비학교)

- ① 모든 연방주에서 동일하다.
- ② 아비투어는 김나지움의 입학시험이다.
- ③ 초등학교가 6년 과정인 연방주가 있다.
- ④ 초등학교를 마친 후 레알슐레로 진학할 수 없다.
- ⑤ 하우프트슐레는 대부분 성적이 좋은 초등학생들이 진학한다.

23. 'Kieler Woche'에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은?

Die „Kieler Woche“ gibt es seit 1882. Sie ist eines der größten Segelsportfeste der Welt und findet Ende Juni statt. 2018 kamen mehr als 2000 Schiffe aus über 60 Ländern nach Kiel. Auf der „Kieler Woche“ gibt es überall in der Stadt Konzerte. Sie kosten nichts. Und auf dem Rathausplatz kann man leckere internationale Gerichte essen. Jedes Jahr besuchen etwa 3 Millionen Menschen die „Kieler Woche“.

* Segelsportfest: 요트 경기 축제
 * international: 여러 나라의, 국제적인 * Gericht: 요리


- ① Für die Konzerte muss man bezahlen.
- ② Die „Kieler Woche“ beginnt Anfang Juni.
- ③ Auf dem Rathausplatz kostet das Essen nichts.
- ④ Die erste „Kieler Woche“ war vor über 100 Jahren.
- ⑤ Jedes Jahr kommen drei Millionen Schiffe nach Kiel.

24. '쉬운 언어(Leichte Sprache)'에 관한 글에서 대답을 찾을 수 없는 질문은?

Die Idee „Leichte Sprache“ kam in den 90er Jahren nach Deutschland. „Leichte Sprache“ ist für die Menschen, die nicht gut lesen, nicht gut schreiben und nicht so gut Deutsch verstehen können. Jetzt kann man Regeln in sechs Kategorien finden. Zum Beispiel soll man einfache Wörter und Bilder benutzen und kurz schreiben. Diese Sprache hilft immer mehr Menschen im Leben, etwa bei den Behörden.
* Regel: 규칙 * Kategorie: 범주, 카테고리 * Behörde: 관청

- ① 어떤 단체가 만들었는가?
- ② 어디에서 활용이 되는가?
- ③ 언제 독일에 들어왔는가?
- ④ 어떤 사람들을 위한 것인가?
- ⑤ 규칙은 몇 가지 범주로 되어있는가?

25. 글을 이해한 내용으로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은?

 Johannes Kepler kam 1571 in *Weil der Stadt* zur Welt. Er erklärte, wie sich die Planeten um die Sonne bewegen. Zum Beispiel wird ein Planet in der Nähe der Sonne schneller. Das ist eines von den „Keplerschen Gesetzen“. Heute gibt es in Deutschland viele Schulen und Straßen nach seinem Namen.
* Planet: 행성 * sich bewegen: 운행하다 * Gesetz: 법칙

<보 기>

a. Kepler wurde in *Weil der Stadt* geboren.
b. Im Jahr 1571 machte Kepler seine Gesetze.
c. In Deutschland findet man viele Keplerstraßen.
d. In der Nähe der Sonne werden die Planeten langsamer.

- ① a, b ② a, c ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

26. '감자 재배령(Kartoffelbefehl)'에 관한 글에서 언급되지 않은 것은?

In Deutschland begann die Geschichte der Kartoffel als Nahrungsmittel mit dem „Kartoffelbefehl“. Diesen gab der König Friedrich II. im Jahr 1756. Da hatten die Leute nicht genug zu essen. Deshalb wollte der König, dass die Bauern Kartoffeln anbauen. Nach dem „Kartoffelbefehl“ wurden sie zu einem immer wichtigeren Essen.
* Nahrungsmittel: 식량 * König: 왕 * anbauen: 재배하다

- ① 명령 주체 ② 발표 시기 ③ 시행 결과
- ④ 시행 의도 ⑤ 효력 상실

27. 밑줄 친 부분의 쓰임이 옳은 것을 고른 것은?

a. Der Sänger ärgerte sich über seine Fehler.
b. Die Studentin verletzte sich an den Finger.
c. Der Polizist bat den Mann um den Ausweis.
d. Das Mädchen freute sich auf den Geschenken.


- ① a, b ② a, c ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

28. 문장 표현이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

a. Er reiste schon ein Monat durch Europa.
b. Dieses Programm lief einen Tag lang gut.
c. Die Angestellte durfte ein Jahr Urlaub nehmen.

- ① a ② b ③ a, c ④ b, c ⑤ a, b, c

29. 표지판과 대화의 내용으로 보아 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

 A: Leon, (a) doch mal da!
(b) hier bitte ruhig!
B: Ja, das mache ich.

- | | | | |
|--------|------|--------|------|
| (a) | (b) | (a) | (b) |
| ① sehe | Sei | ② sehe | Seid |
| ③ seht | Seid | ④ sieh | Sei |
| ⑤ sieh | Seid | | |

30. 문장 표현이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

a. Die alten Gäste trugen nur wenig Gepäck.
b. Die Ärztin sagte, ich soll viel Gemüse essen.
c. Er arbeitete früher in ein paar kleinen Geschäften.

- ① a ② c ③ a, b ④ b, c ⑤ a, b, c

* 확인 사항

○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.