

제 5 교시

제2외국어/한문 영역(일본어 I)

성명 수험 번호

1. 낱말 카드의 가타카나 표기가 옳은 것은? [1점]

①  카드	②  케이크	③  ジュース	④  テーブル	⑤  アイスク림
--	---	--	--	---

2. 밑줄 친 부분의 한자 읽기가 같은 것을 고른 것은?

- a. 妹は 旅行회社につとめています。
b. お土産に 韓国の 人形을 買いました。
c. 交番の まえで 会う ことに しました。
d. これは 環境に ととても やさしい 車です。

- ① a, b ② a, c ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

3. 밑줄 친 부분과 한자 표기가 같은 것은?

A: 中村先生、ほんとうに しんせつだよね。
B: そうだよ네。

- ① 約束を すっかり わすれていた。
② ともだちから かりた 本を 返した。
③ 長く なった かみを みじかく きった。
④ 学校の 帰りに いつも この 道を とおっている。
⑤ わからない ことが あれば、辞書を ひいても いい。

4. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: おとなりの 清水さんって お子さんに _____ と 思いま
せんか。
B: そうですね。お子さんが 一人しか いないですからね。

- ① あまい ② やすい ③ かわいい
④ すくない ⑤ めずらしい

5. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

- 彼は 1ヶ月で 仕事を _____。
○ 日本の アニメを 見て、日本語に きょうみを _____。

- ① おぼえた ② おもった ③ ならった
④ わかった ⑤ かんがえた

6. '天ぷら'에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은? [1점]



天ぷらは ラーメン、すしに 並ぶ 日本 の 有名 な 料理 である。これは 魚 や 野菜 など を 揚げ た もの で、その まま で も 食 べ る が、そば や うどん などの 上 に の せ て も 食 べ る。どんぶりめしに 天ぷら を の せ た もの は 「天どん」とい う。天ぷら は 450年 ぐら い 前 に ポルトガル から 長崎 に 伝 え ら れ た と い わ れ て い る。

* 揚げる: 튀기다 * のせる: 얹다 *どんぶりめ시: 사발에 담은 밥

- ① 日本 で 三番 目 に ゆうめい な 料理 である。
② やさい と いっしょ に 食 べ れ ば 体 に いい。
③ ほか の 料理 の 上 に の せ て 食 べ る こ と も ある。
④ ポルトガル 語 の 「てんどん」か ら 來 た こ と ば である。
⑤ 450年 ぐら い 前 に 長崎 か ら ポルトガル に わ た っ た 。

7. '大みそか'에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은?

1年 の 最 後 の 日 を 「大みそか」と呼ぶ。「みそか」とは 毎 月 の 最 後 の 日 の こ と である。1年 の 最 後 の 日 な の で、「大」を つ け て 「大みそか」とい う。この 日 に は 家 族 が いっしょ に 新 し い 年 を むか へ る た め に 集 ま っ て、テレ ビ で 「紅 白 歌 合 戦」を 見 た り そ ば を 食 べ た り す る。お寺 や 神 社 に 行 く 人 が 多 い た め、次 の 日 の 朝 ま で 電 車 が 走 る と こ ろ も ある。

* 紅白歌合戦: 흥백가요대항전

- ① 毎 月 の 最 後 の 日 を 「お お み そ か」とい う。
② 「みそか」に は い つ も 朝 ま で 電 車 が は し る。
③ 年 が 始 ま る 日 に 家 族 が あ つ ま っ て 歌 を 歌 う。
④ 「お お み そ か」の つ ぎ の 日 に 新 し い 年 が 始 ま る。
⑤ 「お お み そ か」に そ ば を 食 べ に お寺 や 神 社 へ 行 く。

8. '福笑い'에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은?



日本 の お正 月 に は、新 し い 年 を 祝 う た め、い ろ いろ な こ と を 行 う。1年 の 始 ま り を 笑 い で 祝 い た い と い う 願 い か ら 生 ま れ た と い わ れ る の が 「福 笑 い」で ある。こ れ は、目 隠 し を し た 人 が、顔 の 輪 郭 を 書 い た 大 き い 紙 の 上 に、紙 で 作 っ た 目 や 口、鼻 など を 置 い て い く 遊 び である。お か し い 顔 が でき る と、そ れ を 見 て み ん な で 笑 い、楽 し い 一 年 を 願 う。

* 行う: 행하다 * 目隠し: 눈가리개 * 輪郭: 윤곽

- ① 自 分 の 顔 を 紙 に お か し く 書 い て あ そ ぶ。
② 目 や 鼻 の ま わ り に 顔 の 輪 郭 を 書 い て あ そ ぶ。
③ お正 月 に お か し い 顔 を し て あ つ ま る あ そ び である。
④ 人 の 顔 に 目、口、鼻 など を は や く 書 く あ そ び である。
⑤ 新 し い 年 を 笑 い で 祝 い た い と い う こ と か ら 始 ま っ た 。

9. ‘いただきます’에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은?

日本人は 食事を 始める 時、手を 合わせて「いただきます」と言う。これは、料理をした 人など 料理が できるまで 働いてくれた 人に、そして 肉や 魚は もちろん、野菜や 果物など 命があると 考えられる ものに、「ありがとう」の 気持ちを 込めて言う 言葉である。だから、だれかと いっしょに 食事をする 時だけではなく、一人で 食べる 時にも 言う。また、人から 何かを もらう 時に「ありがとう」の 気持ちを 伝える ために 使われる こともある。

*合わせる: 모으다 *命: 생명 *込める: 담다

- ① 食事が終わったときにもつかう。
- ② 料理を作った人が言う言葉である。
- ③ 一人で食事をする時には言わない。
- ④ 「ありがとう」の気持ちで言う言葉である。
- ⑤ 料理をする前に手を合わせて言う言葉である。

10. ‘東北’ 지방의 소개 자료를 이해한 내용으로 알맞지 않은 것은? [1점]

東北へ 行こう!

本州の一番北にあり、りんごと「ねぶたまつり」が有名である。 (Aomori Prefecture)

「わんこそば」というそばが有名で、日本の県の中では一番広い。 (Iwate Prefecture)

秋田犬や大曲の花火が有名で、日本で一番深いみずうみがある。 (Akita Prefecture)

仙台の「たなばたまつり」と、たくさんの島からなる松島が有名である。 (Miyagi Prefecture)

秋田県, 岩手県, 宮城県, 山形県, 福島県

*みずうみ: 호수 *県: (일본의 행정구역) 현

- ① ‘青森県’은 ‘本州’의 최북단에 위치한다.
- ② ‘秋田県’에는 일본에서 가장 큰 호수가 있다.
- ③ ‘東北’ 지방은 여섯 개 현으로 이루어져 있다.
- ④ ‘岩手県’은 일본의 현 중에서 면적이 가장 넓다.
- ⑤ ‘宮城県’은 많은 섬으로 이루어진 ‘松島’가 유명하다.

11. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

ゆみ : ゆうや君、来ないね。
 さとし: そうだね。何か あったのかな。ゆみちゃんに 会いたいと言ってたから、_____。
 ゆみ : あ、来た 来た!

- ① なかなか 来ないね ② たぶん 来ないだろう
- ③ 来ようと思うんだけど ④ きっと 来ないと思うよ
- ⑤ 必ず 来るはずなんですけど

12. 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은? [1점]

Subject この間は すみませんでした。

田中さん、こんにちは。

この間は 野球の 試合、見に行けなくて すみませんでした。実は 来週 母が 来る 予定だったんですが、急に 予定が 変わって、空港に 母を むかえに 行かなければ なりませんでした。試合は どうでしたか。次の 試合は、ぜひ いっしょに 行きたいです。

井上

*実は: 실은

- ① 야구 경기는 다음 주로 연기되었다.
- ② ‘田中’는 ‘井上’를 마중하러 공항에 갔다.
- ③ ‘井上’는 야구 경기를 보러 가지 못했다.
- ④ ‘井上’는 어머니를 배웅하러 공항에 갔다.
- ⑤ ‘田中’는 어머니와 야구 경기를 보러 갔다.

13. 대화를 이해한 내용으로 알맞은 것은?

キム: 山下さん、朝ご飯は いつも 何を 食べるんですか。
 山下: たいてい パンですね。
 キム: パンですか。日本では 朝ご飯に パンを 食べる 人が多いんですか。
 山下: 昔は ご飯を 食べる 人の方が 多かったみたいですが、最近 は 同じぐらい だそうですよ。

- ① キムは いつも 朝ごはんを 食べている。
- ② 今も 昔も 朝、パンを 食べる 日本人が多い。
- ③ 日本人は ご飯に 比べて パンを よく 食べる。
- ④ 山下は 朝ごはんに パンを 食べる ことが多い。
- ⑤ 日本では 朝、食事を しない 人が 増えている。

14. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

先生、時間は _____。

あと 15分です。

- ① どうしたんですか ② いくつ ありますか
- ③ なんでも いいですか ④ どう やったら できますか
- ⑤ どのくらい のこってますか

15. 게시문의 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

みんな _____!

知らない人にはついて行かないこと。もしつれて
行かれそうになったら、大きい声で助けを呼ぼう。

- ① 歩いて行こう ② 気をつけよう
- ③ 信号をまもろう ④ きれいにしよう
- ⑤ たのしくはなそう

16. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

李: 森さん、韓国まで _____ (a) _____ 本当にありがとう。
森: いや、こちらこそ李さんのおかげで、楽しかったよ。
李: ぼく時間あるから、よかったら空港まで送ろうか。
森: いいの? じゃ、わるいけど、_____ (b) _____?

- | | |
|------------|----------|
| (a) | (b) |
| ① 来てあげて | そうしてくれる |
| ② 来てくれて | そうしてもらえる |
| ③ 来てもらって | そうしてあげる |
| ④ 来させてあげて | おくってくれる |
| ⑤ 来させてもらって | おくってあげる |

17. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

山田: ねえ、ゆうき君の韓国語、上手になったと思わない?
高橋: _____ そうかも。
山田: やっぱり。最近、韓国人の友だちができたんだって。

<보 기>

a. そう言えば b. 言われてみれば c. 聞いてみるなら

- ① a ② c ③ a, b ④ b, c ⑤ a, b, c

18. 일기 예보를 이해한 내용으로 알맞지 않은 것은? [1점]

	6/10(月)	6/11(火)	6/12(水)	6/13(木)
東京				
大阪				
福岡				

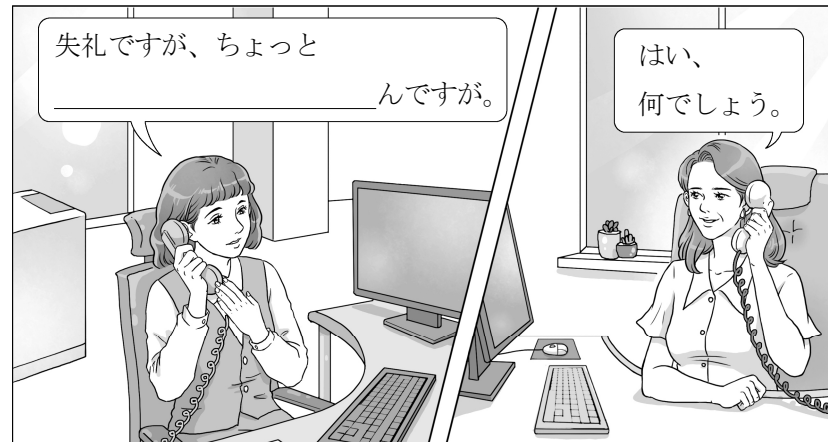
- ① 東京と大阪ははれの日がない。
- ② 福岡はかようびからあめである。
- ③ 大阪と福岡はもくようびあめである。
- ④ よっかかんずっとはれるところはない。
- ⑤ 東京はすいようび、くもりからはれに変わる。

19. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

キム: 吉田さん、韓国の生活には _____。
吉田: ええ。みんなやさしいし、食べ物もおいしくて……。
キム: それはよかったですね。

- ① いかがでしたか ② 住みやすいですか
- ③ もうなれましたか ④ よくにあいますか
- ⑤ 楽しんでみますか

20. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



- ① ご質問なさる ② お目にかかる
- ③ お聞きになりたい ④ おっしゃってください
- ⑤ うかがいたいことがある

21. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: 今度のお花見、土曜と日曜、どっちにする?
B: 私は _____ よ。
A: そう? じゃ、月曜は会社もあるから、土曜にしようか。
B: うん、いいよ。

- ① 今度に ② お花見にする
- ③ どこでも ④ どっちもだめ
- ⑤ どっちでもかまわない

22. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

佐藤: あのう、木村さん、晩ご飯 いっしょに どうですか。
木村: _____ (a) _____。もう食べちゃったから……。
佐藤: あ、_____ (b) _____。では、また今度。
木村: ええ、ぜひ。

- | | |
|-----------|-----------|
| (a) | (b) |
| ① そうですか | ごちそうさまでした |
| ② もちろんよ | そうでしたか |
| ③ けっこうです | おねがいしますね |
| ④ ごめんなさい | すみません |
| ⑤ ごめんください | おじゃまします |


23. 게시문을 이해한 내용으로 알맞지 않은 것은? [1점]

初めての人のための カメラ教室

- いつ: 6月 8日(土) 14時~16時
- どこ: さくら高校 3-6 教室
- 一人 500円

※友だちや 家族にも 声を かけて ください。
※くわしくは さくら高校まで。

☎ 092-xxx-1234



- ① ごご 4時に 終わる。
- ② ふたりで 行くと 1,000円である。
- ③ ともだちと いっしょに 行っても いい。
- ④ カメラが はじめての 人の ために 開かれる。
- ⑤ はじめての 人は 家族と 行かなければ ならない。

24. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은? [1점]

A: この 前の テスト、どうだった?
B: むずかしかった。_____。
A: でも、英語は とくいだから、_____。
B: _____ 英語も むずかしかった。
A: そう? やっぱり 勉強は しないとね。

<보 기>

a. そうでも なかったよ。
b. あまり 勉強しなかったから。
c. 英語は よかったんじゃない?

- ① a-b-c ② b-a-c ③ b-c-a
- ④ c-a-b ⑤ c-b-a

25. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은? [1점]



加藤さん、これ、コピー_____。

はい。これ 終わったら、やっ っておきます。

<보 기>

a. なるね b. たのむね
c. ねがってね d. よろしくね

- ① a, b ② a, c ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

26. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

学生: 先生、風邪で 明日の 会話テスト、うけられそうに ないんですが。
先生: それは _____。あさってなら 来られますか。
学生: はい、だいじょうぶだ と 思います。

- ① こまりましたね ② どうしてですか
- ③ まだまだですよ ④ うまく いきますよ
- ⑤ ごくろうさまですね

27. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

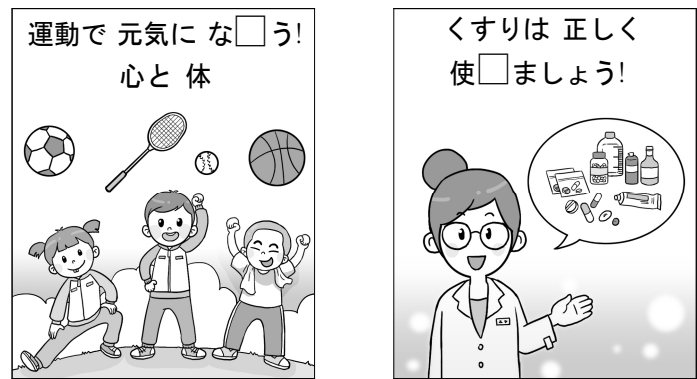
○ かれ _____ 背が 高い 人は いない。
○ この 本は 読めば 読む _____ おもしろくなる。

- ① だけ ② ほど ③ より
- ④ ぐらい ⑤ ばかり

28. 문장 표현이 옳지 않은 것은?

- ① 彼は 大学を 卒業すると、すぐ 結婚した。
- ② 彼女は 10時の 電車に 乗るように 急いだ。
- ③ 私は 頭が 痛くて、起きようにも 起きられなかった。
- ④ かさを 持たないで 出かけて、雨に 降られて しまった。
- ⑤ 彼は ぼくが 先生に なりたがっている と思っているらしい。

29. 포스터의 □에 들어갈 글자를 조합하여 만들 수 있는 낱말은? [1점]



運動で 元気に な□う!
心と 体

くすりは 正しく 使□ましょう!

- ① 色 ② 家 ③ 黒 ④ 春 ⑤ 白

30. 밑줄 친 부분의 쓰임이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

a. その 仕事は 3人も いれば じゅうぶんですよ。
b. 出て きた 料理の どれもが 私の 口に 合った。
c. この 大学の 図書館には 百万冊もの 本が ある。

- ① a ② c ③ a, b ④ b, c ⑤ a, b, c

* 확인 사항
○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.