

6. 다음 상황에서 알 수 있는 희수가 속한 시기의 발달 특성으로 옳은 것을 <보기>에서 고른 것은? (단, 피아제의 인지 발달 이론에 근거한다.) [3점]

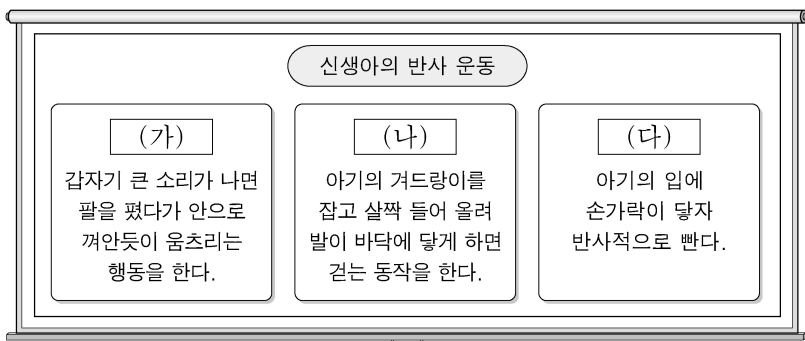
엄마는 희수에게 초록색 송편 5개와 하얀색 송편 2개를 접시에 담아 간식으로 주었다. 그러면서 엄마는 “초록색 송편이 더 많을까, 송편이 더 많을까?”라고 물어보았다. 그러자 희수는 “초록색 송편이 더 많아요.”라고 대답하였다.

<보 기>

- ㄱ. 성 안정성을 획득한다.
- ㄴ. 다중 유목화가 가능하다.
- ㄷ. 확인 부가 의문문을 사용한다.
- ㄹ. 객관적 자아 개념이 형성된다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

7. 다음 수업 자료에서 신생아의 반사 운동 (가)~(다)에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?



<보 기>

- ㄱ. (가)는 아이가 어머니에게 매달리는 것을 도와준다.
- ㄴ. (나)는 파악 반사이다.
- ㄷ. (다)는 바빈스키 반사이다.

- ① ㄱ ② ㄷ ③ ㄱ, ㄴ ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

8. 다음 글에 나타난 인간 발달의 쟁점에 대한 설명으로 가장 적절한 것은?

동물행동학자 로렌츠는 어미 오리가 낳은 알을 부화기에서 부화시켰다. 새끼 오리들은 부화하자마자 맨 처음 로렌츠를 보게 되어 그를 어미로 생각하는 것처럼 졸졸 따라다녔다. 그 후, 로렌츠는 이 새끼 오리들이 어미를 만나 함께 머물 수 있는 기회를 제공했지만, 그들은 어미 오리를 따라다니지 않았다. 로렌츠는 이와 같은 연구를 통해 ‘각인’이라는 동물행동을 과학적으로 탐구할 수 있었다.

- 로렌츠, 『진화와 행동수정』 -

- ① 발달은 가소성이 크다.
- ② 발달은 연속적으로 일어난다.
- ③ 발달에는 결정적 시기가 있다.
- ④ 발달은 백지상태에서 이루어진다.
- ⑤ 발달은 양적으로 증가하는 변화 과정이다.

9. 다음 상담 일지를 통해 알 수 있는 노인 A가 속한 성격 유형에 대한 설명으로 적절한 것을 <보기>에서 고른 것은?

상담 일지

[상담자] △△△
[내담자] 노인 A
[상담 일시] 2018년 ○월 ○일
[상담 내용]
• 노년기 성격 유형 검사 결과

내 용	예	아니요
자신의 노화를 현실적으로 지각하고 수용한다.	✓	
과거에 대한 후회나 미래에 대한 두려움이 없다.	✓	
일생 동안 지닌 무거운 짐을 벗어던지고 조용히 살게 된 것을 다행으로 여긴다.		✓
자신을 인생의 실패자라고 생각한다.		✓
자신의 노화에 대해 흑백 논리적으로 사고한다.		✓

<보 기>

- ㄱ. 노인 A가 속한 유형은 성숙형이다.
- ㄴ. 노인 A가 속한 유형의 노인은 젊은 세대를 부러워한다.
- ㄷ. 노인 A가 속한 유형의 노인은 자아 통합을 원만히 달성할 수 있다.
- ㄹ. 노인 A가 속한 유형의 노인은 노년기의 수동성과 무기력을 거부한다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

10. 다음 실험에서 아동 A의 대답을 피아제의 인지 발달 이론에 근거하여 분석한 것으로 가장 적절한 것은? [3점]

[실험 상황]

- 단 계 1: 실험자는 아동 A에게 이야기를 들려준다.

민수는 그림책을 보다가 화장실에 가고 싶어서 그 그림책을 초록색 바구니에 두고 방을 나갔어요. 그 사이 방으로 들어온 엄마는 그 그림책을 초록색 바구니에서 꺼내 빨간색 바구니에 옮겨 두었어요.

- 단 계 2: 실험자는 아동 A에게 질문한다.
실험자: 화장실에 갔다가 방으로 돌아온 민수는 그 그림책을 어디에서 먼저 찾을까요?
아동 A: 빨간색 바구니에서 찾아요.

- ① 가역적 사고를 하고 있다.
- ② 다중 서열화를 하고 있다.
- ③ 추상적 사고를 하고 있다.
- ④ 자기중심적 사고를 하고 있다.
- ⑤ 동일성의 원리를 이해하고 있다.

11. 다음 사례에서 A, B씨의 자녀가 속한 시기의 인지 발달 특성에 대한 설명으로 옳은 것을 <보기>에서 고른 것은? (단, 피아제의 인지 발달 이론에 근거한다.) [3점]

라디오 게시판

오늘의 대화 주제: 자녀 양육과 관련하여 궁금한 점을 올려주세요.

청취자 질문

↳ A 씨: 우리 아이는 치아가 영구치로 거의 다 교체되었는데, 요즘 양치질하는 것을 귀찮아해서 걱정입니다. 양치질 하라고 하면 잔소리를 한다고 짜증을 냅니다.

↳ B 씨: 우리 아이는 의자에 부딪쳐서 넘어지면, 의자를 때리면서 "때찌, 미워!"라고 합니다. 또 "밥 먹자."라고 하면 "안 밥 먹어."라고 하는데, "밥 안 먹어."라고 고쳐서 말 해주는 것이 좋을지 궁금합니다.

<보기>

ㄱ. A 씨의 자녀가 속한 시기에는 조합적 사고를 한다.
 ㄴ. A 씨의 자녀가 속한 시기에는 보존 개념을 획득한다.
 ㄷ. B 씨의 자녀가 속한 시기에는 구체적 사물에 대한 정신적 조작을 한다.
 ㄹ. B 씨의 자녀가 속한 시기에는 모든 사물이 살아 있다는 물활론적 사고를 한다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

12. 다음 대화에서 학생 A가 속한 시기의 발달 특성 ㉠, ㉡에 대한 설명으로 적절한 것을 <보기>에서 고른 것은?

담임 교사: 오늘 기분이 안 좋아 보이는구나.
 학생 A: 어제 엄마와 함께 쇼핑물에 갔다가 쇼윈도에 있는 ○○운동화를 보고 ㉠친구들이 모두 그 운동화를 신고 다니니까 저도 꼭 사서 신고 싶다고 했어요. 그런데 엄마는 지난번에 산 운동화가 있다고 사 주지 않으셔서 기분이 좋지 않았어요.
 담임 교사: 그렇구나. 왜 꼭 ○○운동화를 신어야 한다고 생각하니?
 학생 A: 친구들이 모두 그 운동화를 신고 다니니까요. ㉡새로 산 ○○운동화를 신고 학교에 가면 모두들 저를 멋지다고 쳐다볼 것 같아요.

<보기>

ㄱ. ㉠은 개인적 우화에 해당한다.
 ㄴ. ㉠은 안정감과 소속감을 얻기 위한 행동 특성이다.
 ㄷ. ㉡은 세상의 모든 현상이 사람을 위해 존재한다고 생각한다.
 ㄹ. ㉡은 자신이 타인의 관심과 주목의 대상이 되고 있다고 생각한다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

13. 다음 호스피스 교육 안내문의 (가), (나) 단계에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? (단, 퀴블러 로스의 죽음 준비 과정에 근거한다.)

호스피스 교육 안내문

본 병원에서는 죽음을 맞이하는 환자를 지원하는 호스피스 교육을 실시하고자 합니다.

• 교육 내용: 죽음 준비 과정 5단계 특징 이해

(가) 단계: 죽음을 받아들이기 어렵고 죽는다는 사실을 인정할 수 없어 의사의 오진이라고 생각하거나 의사들에게 더 많은 검사를 요구하기도 한다.
 (나) 단계: 죽음이 예상된 결과이거나 감수해야 할 것이라고 생각함으로써 아무런 감정을 갖지 않고 세상으로부터 초연해지고 마음의 평화를 회복한다.

<보기>

ㄱ. (가) 단계는 부정의 단계에 해당한다.
 ㄴ. (가) 단계는 자신이 죽는 것에 대한 원망을 가족이나 치료진에게 표출하는 단계에 해당한다.
 ㄷ. (나) 단계는 죽음 준비 과정의 첫 단계이다.

- ① ㄱ ② ㄴ ③ ㄱ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

14. 다음 아동 A가 사용한 기억 전략에 대한 설명으로 적절한 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

어떻게 이 많은 나라 이름을 다 외우지? 대륙별로 외워 볼까?

헝가리	수단	콩고
베트남	폴란드	라오스
인도	케냐	스위스

아동 A

헝가리, 스위스, 폴란드는 유럽 대륙에 있고, 수단, 콩고, 케냐는 아프리카 대륙에 있고, 인도, 라오스, 베트남은 아시아 대륙에 있지.

<보기>

ㄱ. 아동 A는 정교화 기억 전략을 사용하고 있다.
 ㄴ. 아동 A는 공통적인 특성으로 묶어서 외우는 기억 전략을 사용하고 있다.
 ㄷ. 이삿집 센터가 전화번호 뒷자리를 2424(이사이사)로 정하는 것은 아동 A가 사용한 기억 전략에 해당한다.

- ① ㄱ ② ㄴ ③ ㄱ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

15. 다음 상황에서 학생들의 독서 습관을 형성하기 위해 교사 A, B가 사용한 방법을 분석한 것으로 옳은 것을 <보기>에서 고른 것은? (단, 학습 이론적 관점에 근거한다.) [3점]

교사 A는 한 달 동안 1권 이상 독서를 한 학생들에게 학용품과 교환할 수 있는 쿠폰을 제공하였다. 그 결과, 학생들의 월 평균 독서량이 1.5배 증가하였다.

교사 B는 학생들에게 조회 시간에 독서를 많이 한 학생이 교장 선생님으로부터 상을 받는 영상을 보여 주었다. 그 결과, 학생들의 월 평균 독서량이 1.5배 증가하였다.

<보기>

ㄱ. 교사 A가 사용한 방법은 부적 강화이다.
 ㄴ. 교사 A가 사용한 방법은 조작적 조건화를 적용한 것이다.
 ㄷ. 교사 B가 사용한 방법은 대리적 강화이다.
 ㄹ. 교사 B가 사용한 방법은 고전적 조건화를 적용한 것이다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

16. 다음 에릭슨의 심리사회적 이론에서 (가), (나) 단계를 프로이트의 심리성적 이론에 근거하여 분석한 내용으로 옳은 것을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

- (가) 단계의 아동은 학업 및 사회적 기술을 성취하면서 근면성을 기른다. 그러나 이러한 과정에서 실패 경험이 많으면 열등감을 갖게 된다.
- (나) 단계의 아동은 자신이 하고자 하는 일을 주도적으로 하려고 한다. 그러나 자신의 주도적 행동에 부모의 반응이 일관적이지 않으면 자신감을 잃어 죄의식을 갖게 된다.

<보 기>

ㄱ. (가) 단계는 잠복기에 해당한다.
 ㄴ. (가) 단계에서 리비도는 가족 이외의 이성에게로 향한다.
 ㄷ. (나) 단계에서 초자아가 발달하기 시작한다.
 ㄹ. (가) 단계는 (나) 단계보다 먼저 나타난다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

17. 다음 관찰 일지에서 아동 A, B가 속한 시기의 발달 특성에 대한 설명으로 적절한 것을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

<p style="text-align: center;">아동 A 관찰 일지</p> <p>아동 A는 요즘 낮가림을 시작해서 엄마와 떨어지지 않으려고 발버둥을 치고 오전 활동에도 참여하지 않음. 등원 시 분리 불안을 느끼지 않도록 잘 보살펴야 함.</p>	<p style="text-align: center;">아동 B 관찰 일지</p> <p>아동 B는 산책을 하면서 "햇님이가 나를 따뜻하게 해주려고 따라와요." 라고 말함. 이 시기에 어휘 수가 급증함으로 언어적 자극을 제공하는 것이 필요함.</p>
--	--

<보 기>

ㄱ. 아동 A가 속한 시기에는 조망 수용 능력이 있다.
 ㄴ. 아동 A가 속한 시기에는 대상 영속성이 발달한다.
 ㄷ. 아동 B가 속한 시기에는 직관적 사고를 한다.
 ㄹ. 아동 B가 속한 시기에는 위계적 분류 능력이 있다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

18. 다음 대화에서 A, B씨가 속한 시기의 발달 특성으로 적절한 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

건강 검진 센터에서 동갑내기 친구 A, B씨가 대화를 나누고 있다.

A 씨 : 나는 예전에 없던 신체적 증상들 때문에 많이 우울해. 월경이 불규칙해지기 시작하더니 안면 홍조 현상도 심해지고 요즘에는 요실금까지 생겼지 뭐야.

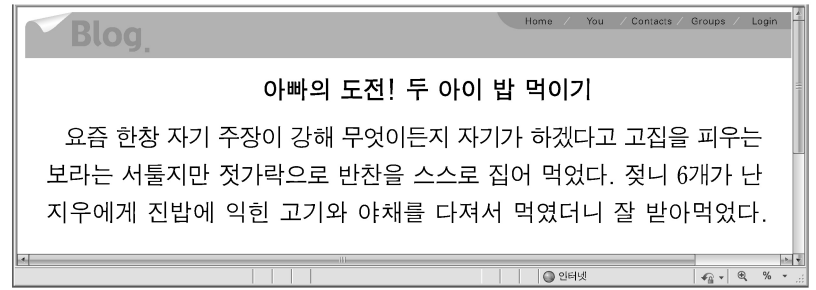
B 씨 : 나도 그래. 최근에는 불면증으로 잠을 제대로 못 자니 불안하고 초조해지는 것 같아. 동갑인 남편도 요즘 부쩍 짜증을 내고 의욕이 없어 보여. 점점 근육량이 줄어들고 아랫배가 나와서 운동이라도 시작하겠다고 해.

<보 기>

ㄱ. 이 시기의 여성은 골밀도가 증가한다.
 ㄴ. 이 시기의 남성은 메타포스 신드롬이 나타난다.
 ㄷ. 에릭슨에 따르면 이 시기의 발달 과업은 자아 통합이다.
 ㄹ. 융에 따르면 이 시기의 여성은 이전 시기에 비해 아니무스가 더 표출된다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄹ
 ④ ㄱ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

19. 다음 글에서 보라와 지우가 속한 시기의 언어 발달 특성에 대한 설명으로 적절한 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? [3점]



<보 기>

ㄱ. 보라가 속한 시기에는 '쿠잉'으로 의사 표현한다.
 ㄴ. 보라가 속한 시기에는 언어 규칙을 과잉 일반화하여 사용한다.
 ㄷ. 지우가 속한 시기에는 단어를 과잉 확대하여 사용한다.
 ㄹ. 지우가 속한 시기에는 의미 있는 한 단어로 의사 표현한다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄷ, ㄹ
 ④ ㄱ, ㄴ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

20. 다음 상황에서 아동 A, B의 답변에 대한 설명으로 옳은 것을 <보기>에서 고른 것은? (단, 피아제의 도덕성 발달 이론에 근거한다.) [3점]

[사례]
 준호는 감기로 침대에 누워 계신 엄마를 위해 엄마가 가장 아끼는 유리컵에 주스를 담아 가져다 드리려고 하였다. 그러나 주스를 가져가다가 문턱에 걸려 넘어지는 바람에 유리컵을 깨트리고 말았다.

[질문]
 컵을 깨트린 준호는 엄마한테 야단을 맞아야 할까요?

[답변]
 아동 A : 준호는 엄마한테 야단을 맞으면 안 돼요. 엄마가 아끼는 유리컵을 일부러 깬 것이 아니니까요.
 아동 B : 준호는 엄마한테 야단을 맞아야 해요. 엄마가 아끼는 유리컵을 깬으니까요.

<보 기>

ㄱ. 아동 A는 구성원이 합의하면 사회적 규칙도 바꿀 수 있다고 생각한다.
 ㄴ. 아동 B는 자율적 도덕성 단계에 해당된다.
 ㄷ. 아동 B는 옳고 그름을 판단할 때 행위의 결과만으로 판단한다.
 ㄹ. 아동 A는 아동 B보다 더 낮은 수준의 도덕성 발달 단계에 해당한다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

* 확인 사항
 ○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인하십시오.