

제 4 교시

직업탐구 영역 (인간 발달)

성명 수험번호

1. 다음 대화에서 알 수 있는 아이가 속한 심리성적 발달 단계의 특징을 프로이트의 이론에 근거하여 설명한 것으로 가장 적절한 것은?



- ① 리비도가 구강 부위에 집중되어 있다.
- ② 남이는 오이디푸스 콤플렉스를 경험한다.
- ③ 성적 에너지가 무의식 속에 잠복해 있다.
- ④ 대소변의 보유와 배설을 통해 쾌감을 느낀다.
- ⑤ 성격 구성 요소 중 초자아가 발달하기 시작한다.

2. 다음 대화에서 알 수 있는 아동 A, B가 속한 시기의 인지 발달 특성에 대한 설명으로 옳은 것을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

아동 A: 무~, 무을.
 아동 B: 물이가 먹고 싶다고?
 아동 A: (고개를 끄덕이며) 엄~마, 엄~마.
 아동 B: 나 안 엄마야. 나는 언니야.

<보기>
 ㄱ. 아동 A가 속한 시기에는 깊이 지각을 시작한다.
 ㄴ. 아동 A가 속한 시기에는 인공론적 사고를 한다.
 ㄷ. 아동 B가 속한 시기에는 직관적 사고를 한다.
 ㄹ. 아동 B가 속한 시기에는 추상적 사고를 한다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

3. 다음 소방서 안전 교육 상황에서 알 수 있는 아동 A, B의 도덕성 발달 특성에 대한 설명으로 적절한 것을 <보기>에서 고른 것은? (단, 피아제의 도덕성 발달 이론에 근거한다.)

소방관: 소방차가 사이렌을 울리며 급하게 가고 있는데 앞에 빨간색 신호등이 켜져 있어요. 소방차는 서야 할까요, 그냥 가도 될까요?
 아동 A: 신호등이 빨간불이니까 소방차도 멈춰야 해요. 신호등을 안 지키면 벌 받아요.
 아동 B: 소방차는 빨리 가서 불을 끄고 사람을 구해야 하니까 그냥 가도 돼요.

<보기>
 ㄱ. 아동 A는 자율적 도덕성 단계에 속한다.
 ㄴ. 아동 A는 권위에 대한 복종에 근거하여 도덕적 행동을 한다.
 ㄷ. 아동 B는 행위의 의도를 고려하여 옳고 그름을 판단한다.
 ㄹ. 아동 A보다 아동 B의 도덕성 발달 특성이 먼저 나타난다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

4. 다음 학생 상담 일지를 통해 알 수 있는 학생 A, B의 자아 정체감 유형에 대한 설명으로 적절한 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? (단, 마르시아의 자아 정체감 이론에 근거한다.) [3점]

학생 상담 일지

- 1회 차 주제: 자아 정체감 유형 알아보기(집단 상담)
- 상담 일자: 2018년 ○월 ○일

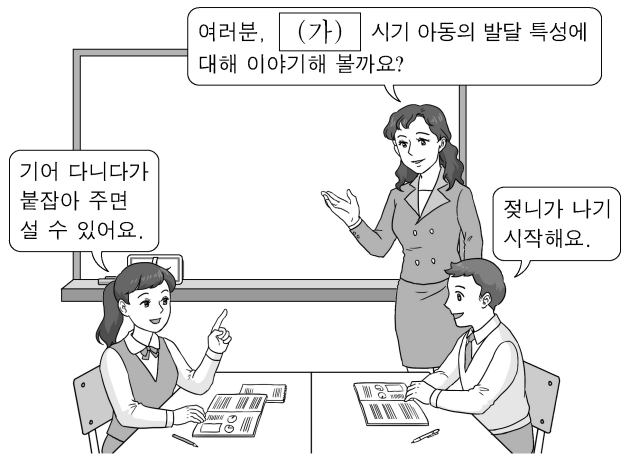
상담 교사: △△△

항목	내담자		학생 B	
	학생 A	학생 B	그렇다	아니다
삶의 목표와 가치에 대해 고민하고 대안을 탐색하였는가?	그렇다	아니다	그렇다	아니다
가치, 신념 등에 대한 의사 결정을 하였는가?	그렇다	아니다	그렇다	아니다

<보기>
 ㄱ. 학생 A는 자아 정체감 유실 유형에 해당한다.
 ㄴ. 학생 A의 자아 정체감 유형은 청소년 초기에 가장 흔하게 나타난다.
 ㄷ. 학생 B는 다양한 경험을 통해 스스로 진로를 선택할 수 있는 상태이다.

- ① ㄱ ② ㄴ ③ ㄱ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

5. 다음 수업 장면에서 알 수 있는 (가) 시기 아동에 대한 발달 지원 방안으로 적절한 것을 <보기>에서 고른 것은?



<보기>
 ㄱ. 자신을 인식할 수 있도록 거울을 보여 준다.
 ㄴ. 사회성 발달을 위해 또래와 역할놀이를 하게 한다.
 ㄷ. 수유만으로는 부족한 영양을 보충하기 위해 이유식을 제공한다.
 ㄹ. 자기 통제 능력이 발달할 수 있도록 대집단 활동에 참여하게 한다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

6. 다음 [실험 결과]에서 아동 A, B의 행동이 나타나는 이유로 가장 적절한 것은?

[실험 대상] 생후 3개월 아동 A, B
 [실험 과정]
 1. 아동 A에게는 딸기 향을 맡게 하고, 아동 B에게는 오래된 치즈 냄새를 맡게 한다.
 2. 각각의 아동에게 웃는 표정의 사진과 찡그린 표정의 사진을 모두 보여 준다.
 [실험 결과]
 • 아동 A는 웃는 표정의 사진을 더 오래 응시하였고, 아동 B는 찡그린 표정의 사진을 더 오래 응시하였다.

- ① 지연 모방을 하였기 때문이다.
- ② 대상 영속성을 획득하였기 때문이다.
- ③ 두 가지의 감각 정보를 통합하였기 때문이다.
- ④ 모든 사물이 살아 있다고 생각하였기 때문이다.
- ⑤ 서로 다른 거리에 있는 물체를 동일한 크기로 지각하였기 때문이다.

7. 다음 수업 장면의 (가) 단계에 대한 설명으로 옳은 것을 <보기>에서 고른 것은?

오늘은 태내기 발달을 세 단계로 구분하여 알아볼 거예요.

단 원 명 : 생명의 시작과 태내기
 학습 목표 : 태내기 발달 단계와 그 특징에 대해 설명할 수 있다.

수정 착상 (가) 태아기 출산
 착상 후 6주

<보 기>

ㄱ. 태반이 완성된다.
 ㄴ. 임신부가 태동을 느낀다.
 ㄷ. 뇌와 척수 등 중추 신경계가 형성되기 시작한다.
 ㄹ. 태아기에 비해 환경 요인에 의한 신체 기관의 영구적 손상 가능성이 크다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

8. 다음 글에 나타난 감각 운동기 영아의 행동을 피아제의 인지 발달 이론에 근거하여 분석한 것으로 적절한 것을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

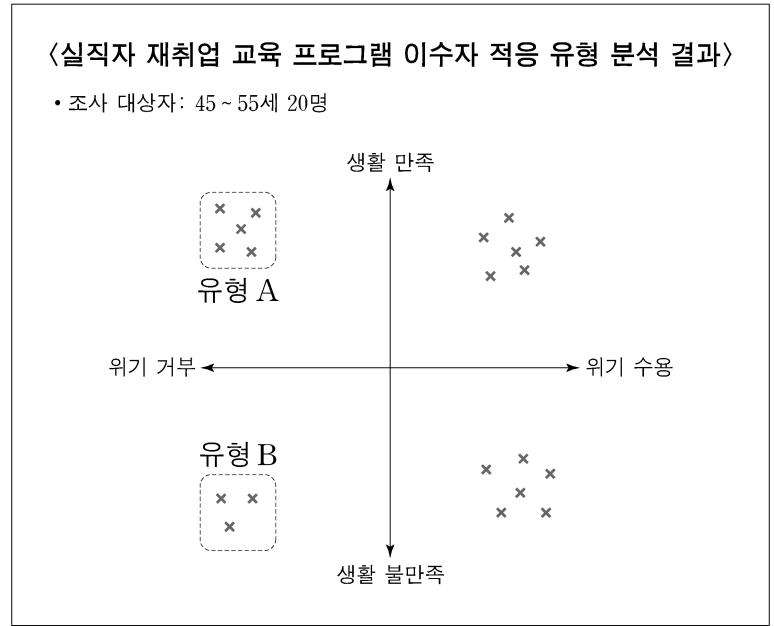
영아가 딸랑이를 잡으려 했을 때, 어머니가 딸랑이를 손으로 가리자 영아는 어머니의 손을 밀어 딸랑이를 잡았다. 또 어머니가 딸랑이를 수건으로 가리자 영아는 수건을 치우고 딸랑이를 잡았다.

<보 기>

ㄱ. 감각적 자극에 반사적으로 반응하고 있다.
 ㄴ. 의도적이고 목표 지향적인 행동을 하고 있다.
 ㄷ. 두 가지 도식을 협응하는 능력을 보이고 있다.
 ㄹ. 자신의 신체를 중심으로 한 순환 반응을 보이고 있다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

9. 다음 분석 결과에서 알 수 있는 중년기 적응 유형 A, B에 대한 설명으로 적절한 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? (단, 파렐과 로젠버그의 중년기 적응 유형에 근거한다.) [3점]



<보 기>

ㄱ. 유형 A는 탁월한 생성충이다.
 ㄴ. 유형 A에 속한 사람은 긴장감과 갈등을 은폐한다.
 ㄷ. 유형 B에 속한 사람은 자기혐오감에 빠져 있다.
 ㄹ. 유형 B에 속한 사람은 매우 권위적이며 대인 관계에서 적대적이다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄹ
- ④ ㄱ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

10. 다음 상황에서 아동 A, B가 사용하는 기억 전략에 대한 설명으로 적절한 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

버스, 비행기는 탈것
사자, 오리는 동물
사과, 오렌지는 과일

사자가 사과를 먹으며 버스를 탄다.
오리가 오렌지를 물고 비행기를 따라간다.

아동 A 아동 B

<보 기>

ㄱ. 아동 A는 공통적인 특성에 따라 묶어서 외우는 방법을 사용하고 있다.
 ㄴ. 아동 B는 정교화 전략을 사용하고 있다.
 ㄷ. 아동 A, B는 모두 단기 기억을 장기 기억으로 전환하기 위한 전략을 사용하고 있다.


- ① ㄱ ② ㄴ ③ ㄱ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

11. 다음 강의 내용에서 알 수 있는 자녀가 속한 시기의 발달 특성에 대한 설명으로 적절한 것을 <보기>에서 고른 것은?

자녀와 함께하는 공감 대화법

강사: △△시 건강가정지원센터장 □□□ 일시: 2018년 ○월 ○일 ○시

이 시기 자녀들은 급격한 신체 변화가 일어나고 성적으로 성숙하면서 심리적으로 불안감을 경험합니다. 또 친구들과 동조하려는 경향은 강하지만 부모의 간섭으로부터 벗어나고 싶어 합니다. 이 시기 자녀의 부모에게는 상담자 역할이 요구됩니다. 부모가 자녀의 이야기를 경청하고 존중해 줄 때 좋은 상담자가 될 수 있습니다.



<보 기>

ㄱ. 상상적 관중의 사고가 두드러진다.
 ㄴ. 대뇌피질의 전두엽 발달이 완성된다.
 ㄷ. 가설 연역적 사고를 할 수 있게 된다.
 ㄹ. 에릭슨에 의하면 이 시기의 발달 과업은 친밀감 형성이다.

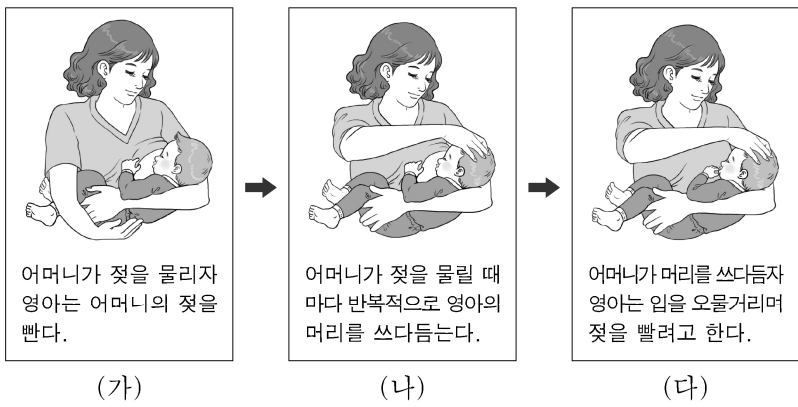
- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

12. 인간 발달의 세 영역 중 다음 글의 ㉠에 나타난 두 영역이 모두 반영된 사례로 가장 적절한 것은? [3점]

○○대학의 연구 결과에 따르면, ㉠ 거울신경세포가 손상된 사람은 타인과의 관계 형성에 어려움을 겪을 수 있다고 한다. 거울신경세포는 다른 사람의 행동을 보고 자신이 그 행동을 하는 것처럼 느끼게 만들기 때문에 공감과 대인 관계 형성의 기초가 된다.

- ① 노인성 난청으로 인해 언어 인지 능력이 감소될 수 있다.
 ② 만족 지연을 잘했던 유아가 아동기에 학업 성취도가 높다.
 ③ 은퇴 후에도 사회적 교류를 지속하는 사람은 행복감이 높다.
 ④ 갱년기 여성은 호르몬 분비의 변화로 우울을 경험할 수 있다.
 ⑤ 유아기에 뇌 좌반구가 발달하면서 수에 대한 이해력이 증가한다.

13. 다음 (가)~(다)의 과정을 고전적 조건 형성 이론에 근거하여 분석한 내용으로 적절한 것을 <보기>에서 고른 것은? [3점]



<보 기>

ㄱ. (가)에서 어머니의 젖은 무조건 자극이다.
 ㄴ. (나)는 조건화 과정이다.
 ㄷ. (나)에서 어머니가 머리를 쓰다듬는 행동은 조건 반응이다.
 ㄹ. (다)에서 영아가 젖을 빨려고 하는 것은 무조건 반응이다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

14. 다음 활동지의 ㉠, ㉡에 나타난 사랑의 유형에 대한 설명으로 적절한 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? (단, 스톤버그의 사랑의 삼각형 이론에 근거한다.) [3점]

활동지

생애사 쓰기

3학년 ○반 △△△

1. 대상: 할머니

(중략)

4. 사랑과 결혼

할머니께서는 18세 때 부모님께서 맺어 주신 할아버지와 얼굴도 못 보고 혼례를 올리셨다. ㉠ 혼례 때 처음 본 신랑이 낯설고 어려워 설레는 마음은 없었지만, 운명으로 받아들이고 백년해로하겠다고 다짐했다고 하셨습니다. 할아버지께서는 정이 많고 책임감이 강한 성품으로, 어려운 형편에서도 할머니와 함께 자식들을 모두 훌륭하게 키워 내셨다. 할머니께서는 할아버지에 대해 ㉡ 가슴이 뛰거나 뜨거운 감정은 없지만 60년을 동고동락한 당신의 가장 좋은 친구이자 인생의 동반자라고 하시며, 돌아가시는 날까지 함께하고 싶어 하셨습니다.

(후략)

<보 기>

ㄱ. ㉠ 유형은 공허한 사랑이다.
 ㄴ. ㉡ 유형에 열정의 요소를 더하면 낭만적 사랑이 된다.
 ㄷ. ㉠ 유형에 친밀감의 요소를 더하면 ㉡ 유형이 된다.

- ① ㄱ ② ㄴ ③ ㄱ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

15. 다음 일기의 ㉠~㉣를 비고츠키의 사회 문화적 인지 이론에 근거하여 분석한 내용으로 적절한 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

2018년 ○월 ○일

미술 시간에 풍경화를 그렸다. 처음에는 ㉠ 원근감을 나타낼 줄 몰라 나무를 모두 똑같은 크기로 그렸다. 내 그림을 보신 ㉡ 선생님께서 “소실점을 잡아 멀리 있는 사물은 작게, 가까이 있는 사물은 크게 그려 보면 어떨겠니?”라고 제안하셨다. 쉽진 않았지만 선생님 덕분에 ㉢ 소실점을 잡아 원근감 있는 풍경화를 완성할 수 있었다.

<보 기>

ㄱ. ㉠은 잠재적 발달 수준에 해당한다.
 ㄴ. ㉡은 혼자 힘으로 문제를 해결할 수 있는 발달 수준에 해당한다.
 ㄷ. ㉢은 발판화의 사례에 해당한다.
 ㄹ. ㉠과 ㉡ 수준 사이의 범위는 근접 발달 영역에 해당한다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄹ
 ④ ㄱ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

