제 5 교시

제2외국어/한문 영역(일본어 I)

성명		수험 번호						—				

1. 낱말 카드의 가타카나 표기가 옳은 것은? [1점]

①
ベッド

②
サカー

③
フール

④
カメヲ

⑤
トマド

2. 밑줄 친 부분의 표기가 옳은 것은?

① 銀行は 駅の むこうかわです。
② たいくかんで 試合が あります。
③ こんしゅうちゅうに お電話します。
④ これは 私の だいせつな ものです。
⑤ 部屋の まっなかに こたつが あります。

3. 밑줄 친 (a)~(c)의 박(拍)의 수를 모두 더한 것은?

A: この へんに 郵便局(a)は ありますか。
B: その 信号(b)を わたると、みぎに 交番(c)が あります。
その となりですよ。

① じゅうに ② じゅうご ③ じゅういち
④ じゅうさん ⑤ じゅうよん

4. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

○ すごく 暑かったから ぼうしを _____。
○ 中学 1年生の 時、日本語の 授業を _____。

① かった ② きいた ③ つけた
④ とった ⑤ かぶった

5. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: ここからだと、学校は 目と 鼻の _____でしょう？
ゆっくり 行こうよ。
B: でも、遅れると いけないから、私 _____に 行くね。

① あと ② うち ③ さき
④ まえ ⑤ あいだ

6. 글의 내용으로 알 수 있는 것은?

日本では おはしを 使う 時に 気を つけなくては ならないことが いくつか あります。たとえば、おはしで わたされた食べ物を その まま おはしで もらっては なりません。それは、日本では なくなった 人の ほねを ひろう 時に 同じように するからです。また、おはしを テーブルに 置く 時にも 先の ほそい ほうを 左側に するのが 普通です。

＊なくなる: 돌아가시다 ＊ほね: 뼈

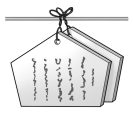
① おはしは ほそいのが 使いやすい。
② おはしは 自分から 見て 左側に おく。
③ ごはんを 食べる ときしか おはしを 使わない。
④ なくなった 人の ほねを おはしで 拾ったり する。
⑤ おはしを 使うように なったのは 最近の ことである。

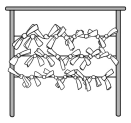
7. 빈칸에 들어갈 말에 해당하는 그림은?

スジ: あ、かわいい。かばんに ついてるの、何？
りえ: _____だよ。これはね、持ってると 悪い ことから まもって くれたり、ねがいが かなったり すると 言われてるのよ。

＊かなう: 이루어지다

①

② 

③ 

④

⑤

8. 글의 내용으로 알 수 있는 것은? [1점]

富士山は 日本で 一番 高い 山で、3,776 mも ある。日本人は富士山が 大好きで、一年の 始まりの 日に 富士山の 夢を 見ると 縁起が いいと 言われて いるほどだ。山頂は たいてい 1年中雪が のこって いるくらい 寒いので、安全の ために 夏しか 登ることが できない。山頂には 郵便局が あって 手紙を 送る こともできる。しかし、最近 山を 訪ねる 人が 増えたので ごみの問題で 困って いる。それで 多くの 人が ごみを あつめる ボランティアを して いる。

＊縁起(えんぎ): 운수 ＊山頂(さんちょう): 산 정상 ＊安全(あんぜん): 안전

① 후지산은 아시아에서 가장 높은 산이다.
② 후지산 정상에서 편지를 부칠 수도 있다.
③ 쓰레기 때문에 후지산 등산객이 줄고 있다.
④ 사계절 내내 언제든 후지산 정상에 오를 수 있다.
⑤ 연말에 후지산 꿈을 꾸면 좋은 일이 생긴다고 한다.

이 문제지에 관한 저작권은 한국교육과정평가원에 있습니다.

9. 글의 내용과 일치하는 것은?

> 日本は 北から 南まで 長い 国で、高い 山や 大きい 川が たくさん ある。昔は 今の ように 便利な 乗り物などが なかったので、遠い ところへ 行くのも 自由に 人に 会うのも 大変だった。それで 地域ごとに ことばが 生まれた。たとえば、朝の あいさつとして 香川県(かがわけん)では「はやいのう」、鹿児島県(かごしまけん)では「こんちゃらごあす」、東京では「おはよう」と 言う。
>
> ところで、ことばが 違うと コミュニケーションが うまくとれない ことが あるので、今は テレビや 新聞などでは 東京の ことばが 広く 使われて いる。
>
> ＊地域(ちいき)ごと：지역별 ＊コミュニケーション：의사소통

① あいさつの ことばは 東京にしか ない。
② 昔から 遠くに 行くのが 難しく なかった。
③ 新聞は だいたい 東京の ことばで 書かれて いる。
④ 香川県では 朝「こんちゃらごあす」と あいさつを する。
⑤ 自由に 人に 会えたので 地域ごとの ことばが 生まれた。

10. '甲子園(こうしえん)'에 관한 대화이다. 대화의 내용으로 알 수 <u>없는</u> 것은?

> キム：ねえ、甲子園って 何？
> 田中：日本で 一番 有名な 高校野球の 大会の ことだよ。町の 名前でもあるしね。
> キム：いつ あるの？
> 田中：毎年 春と 夏、二回 あるんだけど、夏の ほうが 有名だよ。
> キム：一度 見て みたいな。甲子園 見に 行った こと ある？
> 田中：もちろん。負けた 方が 泣きながら 球場の 土を 持って 帰る ようすが 忘れられないよ。「また 必ず 戻って くる」と 言ってるみたいでね。
>
> ＊大会(たいかい)：대회 ＊球場(きゅうじょう)の 土(つち)：구장의 흙

① 甲子園は 秋と 冬には 開かれない。
② 甲子園で 負けた 方は 泣いては いけない。
③ 甲子園と おなじ なまえの まちが ある。
④ キムさんは 一回も 甲子園を 見に 行った ことが ない。
⑤ 試合に 出た 高校生は 球場の 土を 持って 帰る ことが ある。

11. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

> 中村：妹さん 今日 来られないんですか。
> 山下：ええ、かぜで 体の 具合が ちょっと……。
> 中村：あ、そうですか。お会いできると 思ってたのに……。
> ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。
> 山下：はい、そうします。

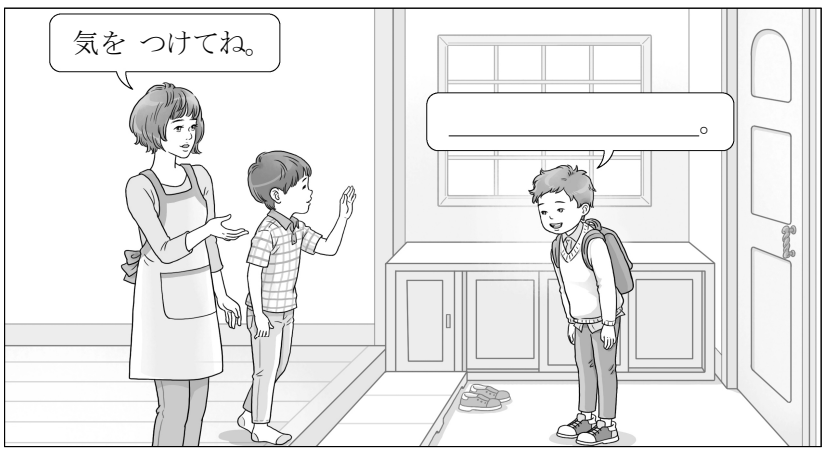
① どうぞ おだいじに ② よろしく お伝えください
③ きっと うまく いきますよ ④ お体を よく 見て ください
⑤ はやく 元気に なって ください

12. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

> 高井：川村さん、絵が お上手ですね。
> 川村：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

① ええ、さすがです ② いいえ、すごいです
③ いいえ、ちがいます ④ ええ、とくいじゃ ありません
⑤ いいえ、そんな こと ないです

13. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



① ごめんなさい ② おかえりなさい
③ おじゃましました ④ いってらっしゃい
⑤ ごくろうさまでした

14. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은?

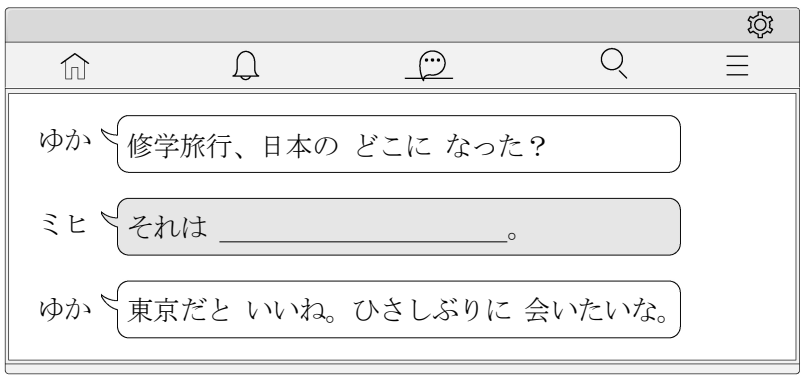
> たく：会社を 長く 休んでまで 旅行に 出るって 本当なの？
> るい：うん。仕事の ことなど きれいに 忘れて、これからの ことを 少し 考えて みたいんだ。
> たく：う～ん、＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿？ 気持ちは わかるけど、よく 考えて 決めた ほうが いいよ。

<보 기>

a. よく ない b. いいんじゃ ない
c. その あと、どうするの d. ちょっと あまいんじゃ ない

① a, b ② a, c ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

15. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



① また 行ってるよ ② もう 分かってるよ
③ まだ 決まってないの ④ どこにも 行かないんだ
⑤ さっきの 話なんだけど

이 문제지에 관한 저작권은 한국교육과정평가원에 있습니다.

16. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

<보 기>

a. そうです　b. すきです　c. もちろんです

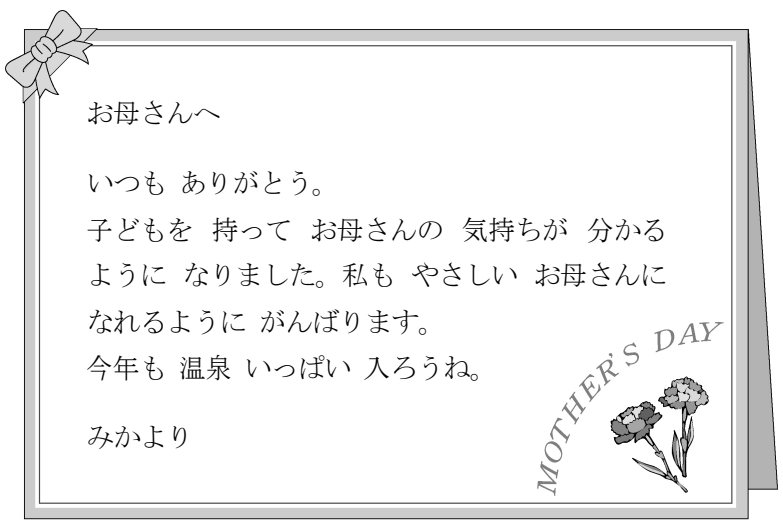
① a　② b　③ a, c　④ b, c　⑤ a, b, c

17. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

松井：山内さん、今日の 夜 何か 予定 ありますか。
山内：ええと、＿＿＿(a)＿＿＿。
松井：じゃ、よかったら 食事でも しませんか。
山内：＿＿＿(b)＿＿＿。

	(a)	(b)
①	もう いいです	そうしましょう
②	すいてますけど	なるほど
③	今の ところ ないです	ええ、ぜひ
④	ちょっと 用事が あって	かならず 行くよ
⑤	夜は だいじょうぶです	いらっしゃいます

18. 카드의 내용으로 알 수 있는 것은? [1점]



① 미카는 결혼을 앞두고 있다.
② 미카에게는 어린 동생이 있다.
③ 엄마와 미카는 한집에 살고 있다.
④ 미카는 엄마의 마음을 알지 못한다.
⑤ 엄마와 미카는 온천에 간 적이 있다.

19. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은?

高木：パクさん、おひさしぶりです。お元気でしたか。
パク：はい、おかげさまで。高木さんは ＿＿＿＿＿＿＿＿。
高木：それがね、先月 子どもが 生まれたんですよ！
パク：それは おめでとうございます。

<보 기>

a. へいきですか　b. いかがですか
c. だいじょうぶですか　d. おかわりありませんか

① a, b　② a, d　③ b, c　④ b, d　⑤ c, d

20. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

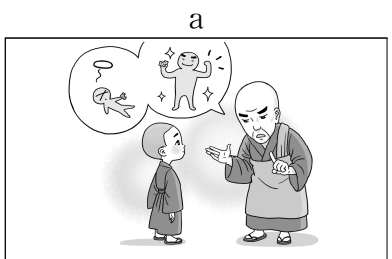
木村：森さん、ちょっと 手を 貸して。
森　：すみません。今は ちょっと……。
キム：＿＿＿＿＿＿＿＿。
木村：ああ、キムさん、ありがとう。

① 私、まだまだです　② とんでもないです
③ どうしたんですか　④ じゃ、私が かわりに
⑤ 私、えんりょします

21. '小僧(こぞう)と お坊(ぼう)さん(동자승과 스님)'에 관한 글이다. 이야기를 흐름에 맞게 순서대로 바르게 배열한 것은? [1점]

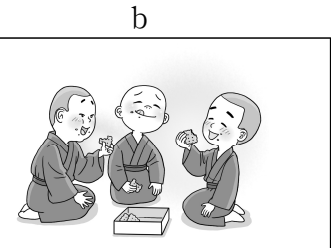
昔、ある お寺に 明るくて 頭の いい「一休(いっきゅう)」と いう 小僧が いました。

a



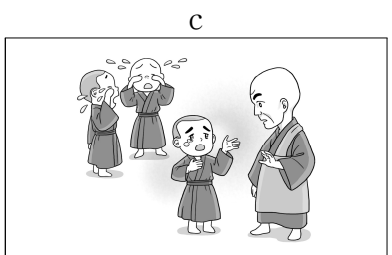
お寺には お菓子が 大好きな お坊さんが いて、「これは 大人には 薬だが、子供が 食べると 死んで しまうよ」と 一休に 言いました。

b



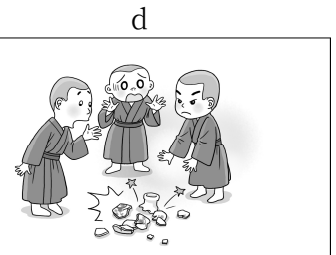
ある 日 お坊さんが 出かけると、一休は ほかの 小僧たちと お菓子を 食べて しまいました。

c



一休は お坊さんに 言いました。「大事な ものを だめに して しまったので、おわびに お菓子を 食べて 死のうと 思ったんです」

d



お坊さんが 帰ってくるのを 見て、一休は お坊さんの 大事な ものを 割りました。「さあ みんな、大きい 声で 泣こう」

お坊さんは 小僧たちを しかれませんでした。

＊死(し)ぬ：죽다　＊おわび：사죄　＊割(わ)る：깨다

① a－b－c－d　② a－b－d－c　③ a－c－d－b
④ b－a－d－c　⑤ b－d－a－c

이 문제지에 관한 저작권은 한국교육과정평가원에 있습니다.

22. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

青木：それ、すてきな ネクタイだな。＿＿＿＿＿＿＿＿
江川：これ？ 誕生日に 中学生の むすこが くれたんだ。
青木：へえ、むすこ、見る 目が あるなあ。

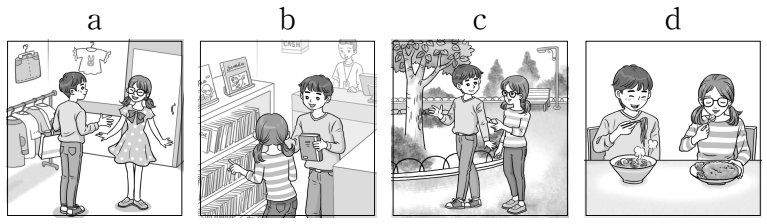
<보 기>
a. 高そうだな。　b. けっこうしたでしょ。
c. 高かったんじゃ ない？

① a　② b　③ a, c　④ b, c　⑤ a, b, c

23. 두 사람이 할 일을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은? [1점]

とし：いい 天気だね。公園で ちょっと 歩かない？
ハナ：いいよ。でも、その 前に 本屋に よって いい？
散歩してから 買い物も したいなあ。
とし：うん。じゃ、買い物が 終わったら 何か 食べようね。
ハナ：そうしよう。

<보 기>



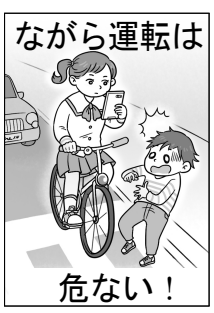
① b－c－a－d　② b－c－d－a　③ b－d－c－a
④ c－b－a－d　⑤ c－b－d－a

24. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

山田：鈴木さん、アメリカでの 生活は どうでしたか。
ぜひ その 時の お話を お聞きしたいんですが。
鈴木：いいですよ。けど、＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿、
よかったら 明日の お昼ごろ ゆっくり 話しましょうか。
山田：え、本当ですか。どうも ありがとうございます。

① きょうは ひまだから
② たいへん めいわくだから
③ 今 ちょっと お急ぎなので
④ そう 言われても こまるので
⑤ 話が 長く なるかも しれないので

25. 포스터가 나타내는 의미로 가장 알맞은 것은? [1점]



① ながい 運転は 体に よく ない。
② 歩く 時は 車に 注意しましょう。
③ 車と 自転車は 同じ 道を 走らない。
④ 運転中は ケータイを 見ては ならない。
⑤ 左手で ケータイを 持つのは あぶない。

26. 대화의 내용으로 보아 여행에서 돌아오기로 한 날짜는?

けんた：時間 本当に 早いね。あさって もう 帰るのか。
さなえ：そうね。ふつかに 着いて もう みっか目だなんて。
帰りを あと 一日 おそく できると いいのに。
けんた：また 今度 来ようね。

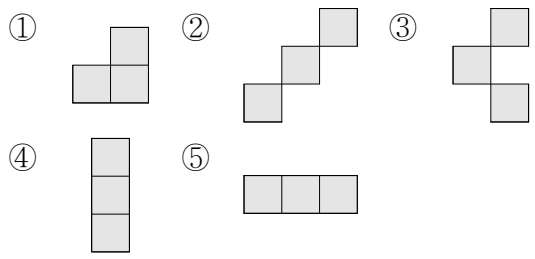
① いつか　② むいか　③ ようか　④ みっか　⑤ よっか

27. 빈칸 (a)~(c)에 들어갈 글자를 <보기>에서 찾아 연결한 모양으로 알맞은 것은?

○ この 辞書には くわしい 説明が 書いて (a)る。
○ すみません。今から 出かけ(b) ところなんです。
○ 5時までに 終わら(c)なくては いけない 仕事が 入った。

<보 기>

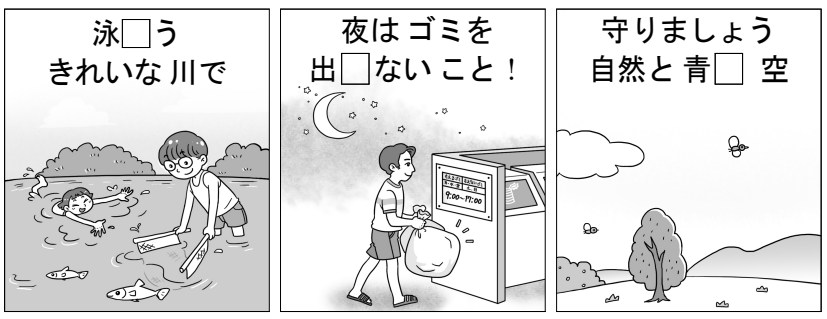
な	れ	る
く	あ	せ
た	す	い



28. 밑줄 친 부분의 쓰임이 옳지 않은 것은?

① この 時計は あれほど 安く ない。
② 着物を 着るには 練習が 要ります。
③ 2歳ばかりの 女の子だったと 思います。
④ 彼女は この まんがを アニメで したいらしい。
⑤ あしたは 友だちの 家に 泊まる つもりです。

29. 포스터의 □에 들어갈 글자를 모두 조합하여 만들 수 있는 낱말은? [1점]



① 最後　② 都合　③ 英語　④ 野菜　⑤ 仕事

30. 문장 표현이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

a. イさんは 勉強も できれば スポーツも できます。
b. おかしい ことに 閉めた はずの 窓が 開いて いた。
c. 学生なら だれもが この 図書館を 使う ことが できる。

① a　② c　③ a, b　④ b, c　⑤ a, b, c

＊ 확인 사항
○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인하시오.

이 문제지에 관한 저작권은 한국교육과정평가원에 있습니다.