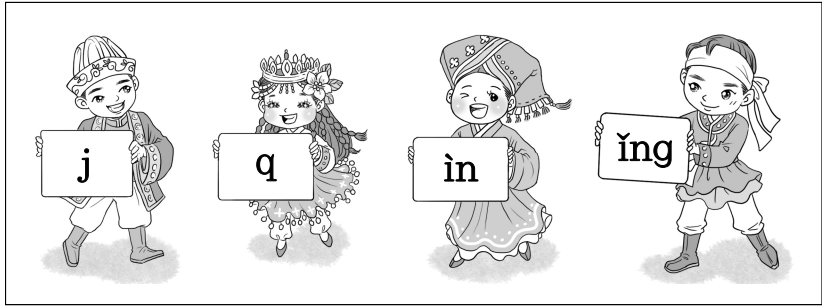


제 5 교시

제2외국어/한문 영역(중국어 I)

성명 수험 번호

1. 그림의 발음 기호 중 두 개를 조합하여 만들 수 있는 발음에 해당하는 글자는? [1점]



- ① 请 ② 信 ③ 顶 ④ 件 ⑤ 千

2. 밑줄 친 부분과 성조 배열이 같은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

书法是中国的一种传统艺术。

<보 기>
a. 词典 b. 游泳 c. 头疼

- ① b ② c ③ a, b ④ a, c ⑤ a, b, c

3. 밑줄 친 부분의 한자 표기가 옳은 것은?

- ① 中国有五十六个民族。
② 王老师教汉语教得很好。
③ 我不知道他今年多大年纪。
④ 你们累了吧, 快去休息一下。
⑤ 世界上没有解决不了的园难。

4. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

○ 五月的学校, 空气中__满花香。
○ 讨论会上午九点就开始了, 到十二点还没__。

- ① 散 ② 占 ③ 开 ④ 发 ⑤ 收

5. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

○ 我说是谁呢, (a)是你啊。
○ (b)的电视坏了, 这台是昨天新买的。

- (a) (b) (a) (b) (a) (b)
① 原来 本来 ② 原来 原来 ③ 其实 本来
④ 本来 本来 ⑤ 本来 原来

6. 빈칸에 들어갈 제목으로 알맞은 것은? [1점]

节能, _____!

- 电脑不用就关掉
- 近的地方不坐车
- 人走房间灯不亮
- 少坐电梯更健康

* 节能: 에너지 절약

- ① 我们从小事做起 ② 从照顾动物开始
③ 欢迎你们来中国 ④ 抽烟会影响健康
⑤ 点心带来小幸福

7. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

http://www.diancai△△.com

常见问题 你点菜 我来送

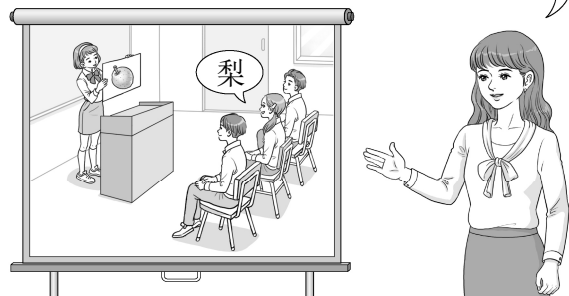
Q₁ 够多少钱的可以送?
A₁ 够五十块钱的, 我们就可以给您送。

Q₂ _____?
A₂ 您点好, 大概一个小时就给您送过去。

- ① 孩子也可以吃吗 ② 在哪个网站点菜
③ 买多少能便宜点儿 ④ 多长时间能送到家
⑤ 一个菜够几个人吃

8. 글의 내용과 그림으로 보아 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

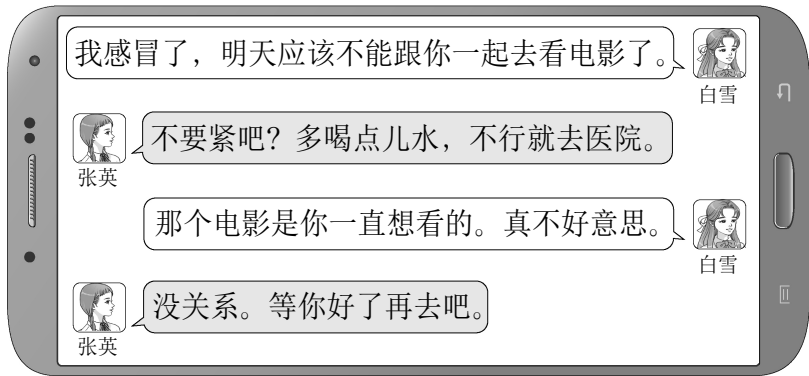
我们用游戏来复习生词吧。像这样, 一个组四个人, 一个人站在前边, _____, 他们三个人要用汉语说出画上东西的名字。



* 组: 모둠

- ① 用电脑打汉字 ② 边唱歌边跳舞
③ 给三个人看画儿 ④ 写三个人的名字
⑤ 擦掉黑板上的字

9. 대화의 내용으로 알 수 있는 것은? [1점]



- ① 张英은 인터넷으로 영화표를 예매했다.
- ② 白雪는 张英과 함께 자주 영화를 본다.
- ③ 张英은 물을 많이 마시고 감기가 나았다.
- ④ 白雪는 오늘 张英과 병원에 가기로 했다.
- ⑤ 白雪는 내일 张英과 영화를 볼 예정이었다.

10. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: 你好! 帮我们拍张照片, 好吗?
 B: 没问题. 准备好了吗? 我拍了.
 A: 等等, _____.
 B: 那么, 人就拍得太小了.

- ① 等风停了再拍吧 ② 前面走过来几个人
- ③ 给我点儿时间弄头发 ④ 把后边的楼也全部拍上吧
- ⑤ 我把手里的东西放到旁边

11. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은?

A: 你不是去邮局寄东西了吗? 怎么这么快就回来了?
 B: _____, 白去了.

<보 기>

- a. 邮局的门关了 b. 我拿错东西了
- c. 要寄的都寄了 d. 寄个东西花不了几分钟

- ① a, b ② a, c ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

12. 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은? [1점]

A: 昨天的足球比赛真精彩!
 B: 是啊, 咱们班踢得真不错.
 A: _____, 咱们两个球都进得太漂亮了.

- ① 没错儿 ② 可不是嘛
- ③ 谁说不是呢 ④ 我觉得也是
- ⑤ 说到哪儿去了

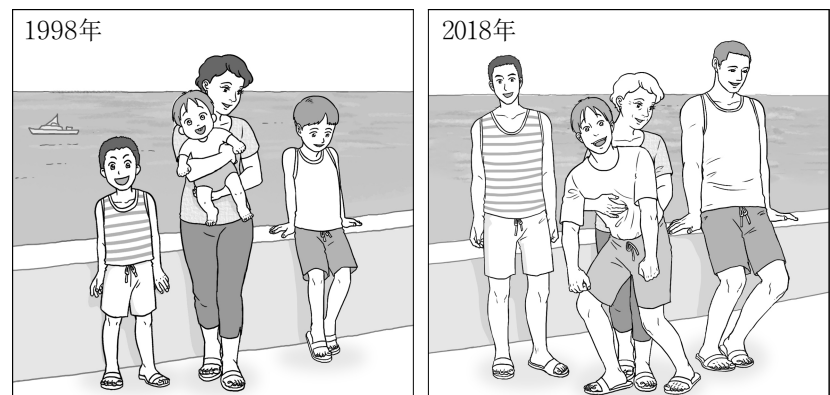
13. 글의 내용으로 알 수 있는 것은? [1점]

上大学的时候, 我住在学校的宿舍里, 四个人住一个房间, 我们四个从上大学到毕业都住在那个房间里. 大学毕业后, 我们就各找各的工作了, 虽然一直没有机会见面, 但是我们常常联系.

* 宿舍: 기숙사

- ① 기숙사 방이 좁아서 불편했다.
- ② 우리는 같은 학과 친구들이다.
- ③ 우리는 현재 같은 도시에서 일하고 있다.
- ④ 나는 대학 졸업 후 학교 근처에서 살고 있다.
- ⑤ 우리는 대학 졸업 때까지 같은 방을 사용했다.

14. 그림과 대화의 내용으로 보아 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



A: 你看, 二十年后妈妈跟孩子们在一样的地方、用一样的姿势拍了照片.
 B: 真有意思啊, 不一样的就是妈妈头发白了, 孩子们的个子高了, 最小的孩子大得妈妈_____.

* 姿势: 자세

- ① 要戴上眼镜 ② 坐在地上看
- ③ 抱不起来了 ④ 看不到孩子
- ⑤ 拉着他的手

15. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은?

A: 您好, 有什么可以帮您的吗?
 B: 十分钟前我在这儿看书, _____.
 您有没有看到一个手机?
 A: _____。您看, 这是不是您的?
 B: 对, 谢谢您! _____.

<보 기>

- a. 走的时候, 手机好像忘拿了
- b. 没有您, 手机也许就真丢了
- c. 我收拾桌子的时候发现了一个手机

- ① a-b-c ② a-c-b ③ b-a-c
- ④ c-a-b ⑤ c-b-a

16. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

○ 大家一起读一读

丽丽：你喜欢运动吗？
 李明：是的，没有我不喜欢的运动。我经常去打篮球、棒球、排球。你喜欢什么？
 丽丽：我呢，特别喜欢画画儿。一到周末，除了吃饭，就是画画儿。

○ 写一写上面的内容

李明 (a) ，他经常去打篮球、棒球、排球。
 丽丽喜欢画画儿，一到周末 (b) 。

- | | |
|-----------|-------------|
| (a) | (b) |
| ① 只喜欢篮球 | 就去学校学画画儿 |
| ② 什么都不会 | 除了吃饭，就是学习 |
| ③ 球打得不错 | 就和父母去餐厅吃饭 |
| ④ 每天都去运动 | 就跟朋友一起去河边玩儿 |
| ⑤ 什么运动都喜欢 | 就花很多时间在画画儿上 |

17. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은?

A: 最近他那么忙，这件事他能办好吗？
 B: 我也担心这一点，可是_____，我相信这次他也能办好。

- <보기>
- a. 他总是说了不算 b. 他对自己说的话很负责
 c. 他没有一次说到做不到 d. 很多事一经过他的手就坏了

- ① a, b ② a, c ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

18. 글의 흐름으로 보아 <보기>의 문장이 들어갈 위치로 가장 알맞은 것은?

在中国共享自行车已经红遍了很多城市。^ (a) 如果要去哪里，有停在路边的共享自行车，就可以骑上走，非常方便。

^ (b) 比如，人们经常在使用后把自行车乱停乱放，很多共享自行车停着没人骑等。^ (c) 虽然共享自行车带来了不少问题，

^ (d) 但是如果大家一起努力，^ (e) 相信共享自行车的明天会更好。

* 共享：공유 * 比如：예를 들다

<보기>

不过共享自行车也给人们留下了问题。

- ① (a) ② (b) ③ (c) ④ (d) ⑤ (e)

19. 기사문에서 대답을 찾을 수 없는 질문은?

地震来了，怎么办？

一、在教室的时候，赶快躲到桌子等的下面去。
 二、晃动停了以后，把书包顶在头上，离开教室。
 三、有组织地到操场上去。
 四、不要坐电梯。

△△高中

* 地震：지진 * 躲：피하다 * 晃动：흔들림

- ① 能不能坐电梯? ② 要不要打开窗户?
 ③ 什么时候离开教室? ④ 有组织地到哪儿去?
 ⑤ 把什么东西顶在头上?

20. 대화의 내용으로 알 수 있는 것은?

A: 好久不见，上哪儿去了？
 B: 去昆明玩儿了，回来没多久。
 A: 昆明怎么样？
 B: 昆明有不少地方都很不错。我去的时候，天气非常好，不冷也不热。还有很多好吃的。

- ① B打算再去昆明。 ② B是暑假去昆明的。
 ③ B在昆明住了一个月。 ④ B是昨天从昆明回来的。
 ⑤ B去昆明的时候天气不错。


21. 대화의 내용으로 보아 밑줄 친 부분의 의미로 알맞은 것은?

A: 这本书你读过吗？最近很红。
 B: 当然。我一直很喜欢这个作家。她写书写了很多年了。
好饭不怕晚，以前她不太出名，这次她可出名了！

* 作家：작가 * 出名：유명하다

- ① 吃饭不要太晚 ② 天不怕，地不怕
 ③ 好的结果不怕来得晚 ④ 什么事都别高兴得太早
 ⑤ 要赶快干完自己的工作

22. '沈从文'에 관한 글에서 언급되지 않은 것은?



沈从文是中国现代一位很有名的小说家。1902年他出生在湖南凤凰。他的小说主要有两种：一种是写农村生活的，一种是写城市生活的。通过写这两种生活，表现了现代中国人的生活情况。他的主要活动时间是1930-1940年代。他的小说中《边城》非常有名。

* 小说：소설 * 表现：표현하다 * 年代：연대

- ① 작품명 ② 출생지 ③ 수상 경력
 ④ 작품 소개 ⑤ 활동 시기

23. ‘西红柿炒鸡蛋’에 관한 대화의 내용과 일치하는 것을 <보기>에서 고른 것은?

A: 这是中国人在家经常做的一个菜, 叫西红柿炒鸡蛋。你吃一口, 看味道怎么样?
 B: 真好吃! 我也想做。你是怎么做的?
 A: 做的方法很简单, 用不了十分钟就能做好。先把鸡蛋打好, 放进锅里炒一下儿。然后把鸡蛋拿出来, 炒西红柿。最后把炒好的鸡蛋再和西红柿一起炒一会儿, 西红柿炒鸡蛋就做好了。
 B: 这么简单啊, 我回家也试试看。

* 西红柿: 토마토 * 炒: 볶다 * 锅: 중국식 냄비

- <보기>
- a. 10분 안에 만들 수 없다.
 - b. 요리 방법이 아주 간단하다.
 - c. 볶은 토마토를 꺼낸 후 달걀을 볶는다.
 - d. 중국인들이 집에서 흔히 만드는 음식이다.

- ① a, b ② a, c ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d


24. 밑줄 친 부분에 해당하는 ‘齐白石’의 그림으로 알맞은 것은? [1점]

我们来看这张画儿。这几条鱼画得真生动。这是中国有名的画家齐白石画的。他除了鱼, 还画过花、鸟、马、山等。

* 生动: 생동감 있다 * 画家: 화가



25. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

 最近, 中国年轻人之间流行在圣诞节的前一天互相送苹果。因为圣诞节的前一晚叫“平安夜”, “平安”的“平”和“苹果”的“苹”_____一样, 所以用苹果来祝福平安。

* 流行: 유행하다 * 祝福: 기원하다

- ① 样子 ② 颜色 ③ 意思 ④ 发音 ⑤ 味道

26. 글의 중심 내용으로 알맞은 것은? [1점]

金美英在韩国学汉语的时候, 以为中国人打招呼都会说“你好!”。但是她去了中国以后, 发现在中国朋友之间不太说“你好!”。她的中国朋友告诉她, 和“你好!”比起来, “去哪儿了?”、“吃饭了吗?”更亲切, 朋友之间用“你好!”的话会显得关系有点儿远。现在她知道怎么和中国朋友打招呼了。

* 亲切: 친근하다 * 显得: ~하게 보인다

- ① 경어법 ② 인사 표현 ③ 축하 방식
- ④ 칭찬 표현 ⑤ 식사 예절

27. ‘不’가 들어갈 위치로 알맞은 것은? [1점]

他 手里 一直 拿着 手机 放。

(a) (b) (c) (d) (e)

- ① (a) ② (b) ③ (c) ④ (d) ⑤ (e)

28. 문장 표현이 옳지 않은 것은?

- ① 他刚才没告诉我明天有活动。
- ② 我们俩刚才认识了一个星期。
- ③ 刚考完试, 学生们就都出去踢球了。
- ④ 我的杯子怎么不见了, 刚才还在这儿呢!
- ⑤ 对刚毕业的学生来说, 找工作不太容易。

29. 문장 표현이 옳은 것을 고른 것은?

- a. 这件衣服让她很漂亮。
- b. 我让他们会知道这件事的。
- c. 韩国朋友让我介绍一下中国文化。
- d. 班长让我们上课的时候不要聊天儿。

- ① a, b ② a, c ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

30. 문장 표현이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

- a. 我们吃饭了再走吧。
- b. 他看了看价格, 觉得有点儿贵。
- c. 他把作业放了在桌子上, 一句话也没有说。

- ① b ② c ③ a, b ④ a, c ⑤ a, b, c

* 확인 사항

○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인하십시오.