

제 4 교시

직업탐구 영역 (인간 발달)

성명 수험 번호

1. 다음 육아 정보지에서 알 수 있는 아동이 속한 시기의 발달 특성으로 적절한 것을 <보기>에서 고른 것은?

육아 정보지 2017년 00월 00호

전문가에게 물어보세요...

아빠 오랜만에 만난 할머니가 안아주려고 하니 제 아이가 안가지 않으려고 막무가내로 울었습니다. 평소에도 낯선 사람들이 쳐다보기만 해도 겁이 난 표정을 짓고 엄마에게만 매달리며 울먹입니다. 왜 이러는 걸까요?

발달 전문가 이 시기 대부분의 아이들은 양육자를 알아볼 수 있게 되면서 낯선 사람을 만났을 때 몹시 불안해하고 두려워하여 낯가림을 하는 것입니다. 이런 낯가림은 자연스러운 현상으로, 아이가 자라면서 점차 사라집니다.

- <보기> —
- ㄱ. 물활론적 사고를 한다.
 - ㄴ. 단추를 스스로 채울 수 있다.
 - ㄷ. 시각 항상성이 나타나기 시작한다.
 - ㄹ. 감각 기관과 운동 기능을 통해 세상을 인식한다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

2. 다음 대화에서 친구 A~C의 답변을 프로이트 이론의 성격 구성 세 요소에 근거하여 분석한 것으로 옳은 것을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

오늘 방과 후에 대청소가 있어서 학교에 반드시 남아야 하는데... 그런데 지금 친구한테서 영화 보러 가자고 연락이 왔어. 나 어떻게 하지? 이 영화 꼭 보고 싶은데.

A 뭘 고민해! 당연히 영화 보러 가가지.

B 양심이 있지, 너 어떻게 청소를 빠지니? 선생님과 친구들에게 미안하지도 않니?

C 선생님께 말씀드리고 친한 친구에게 청소를 부탁해 봐. 다음에 네가 그 친구 뉘까지 하면 되잖아.

- <보기> —
- ㄱ. A의 답변에 해당하는 요소는 무의식에 자리 잡고 있는 요소이다.
 - ㄴ. B의 답변에 해당하는 요소는 오이디푸스 콤플렉스를 경험하는 시기에 발달하기 시작한다.
 - ㄷ. C의 답변에 해당하는 요소는 세 요소 중 가장 늦게 발달하기 시작한다.
 - ㄹ. A의 답변은 현실의 원리, C의 답변은 쾌락의 원리를 따른다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

3. 다음 사례를 통해 알 수 있는 사랑의 유형 (가)~(다)에 대한 설명으로 적절한 것을 <보기>에서 고른 것은? (단, 스텐버그의 사랑의 삼각형 이론에 근거한다.) [3점]

사랑의 유형	사례
(가)	얼마 전에 친구가 소개해 준 여성을 보자마자 첫눈에 반했다. 온종일 그녀에 대한 생각으로 잠도 못 이루고 일에 집중하지 못하고 있다. 시간이 날 때마다 그녀를 보고 싶어 찾아간다.
(나)	대학교 때 만난 같은 학과 후배와 친하게 지내다 열렬한 사랑의 감정을 느껴 사귀게 되었다. 좋을 때나 어려울 때도 그와 평생을 함께하겠다는 마음에 결혼하기로 결심했다.
(다)	부모님이 정해진 지금의 남편을 만나 결혼했다. 긴 세월 애정도 없고 남남처럼 낯설게 살아 왔고 앞으로도 그럴 것이다.

- <보기> —
- ㄱ. (가)는 열빠진 사랑에 해당한다.
 - ㄴ. (나)는 완전한 사랑에 해당한다.
 - ㄷ. (다)에 포함된 사랑의 요소에 친밀감을 더하면 낭만적 사랑이 된다.
 - ㄹ. (가)와 (나)에 공통적으로 포함된 사랑의 요소는 열정이다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

4. 다음 대화에서 학생 A~C 부모의 양육 유형에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? (단, 바움린드의 부모 양육 유형에 근거한다.)

학생 A: 어렸을 때 나를 무척 사랑하셨던 부모님은 TV를 많이 보는 나에게 "TV 보는 게 재밌지. 그런데 네가 너무 오래 TV를 보는 것 같아 걱정이 돼. TV 보는 시간을 우리와 함께 상의 해서 조정해 보자."라고 말씀하셔서 그렇게 했었어.

학생 B: 나는 그림 그리는 게 너무 좋아서 자주 그림을 그렸어. 그때마다 부모님은 화를 버럭 내시며 "그림 같은 것 그리지 말라고 몇 번을 말했는데 또 그리고 있어? 쓸데없는 짓하지 말고 지금 당장 그만둬!"라고 하시며 내게 묻지도 않고 물감을 버리셨어.

학생 C: 우리 부모님은 내가 갖고 싶은 것은 뭐든지 다 사 주셨어. 그래서 우리 집에는 상표도 때지 않은 장난감과 물건이 넘쳐났지. 왜 사 달라고 하는지 그 이유를 묻지도 않으셨어.

- <보기> —
- ㄱ. A의 부모는 허용적 양육 유형에 속한다.
 - ㄴ. B의 부모는 권위주의적 양육 유형에 속한다.
 - ㄷ. C의 부모는 높은 책임감과 자존감을 발달시키는 양육 유형에 속한다.
 - ㄹ. A와 B 부모의 양육 유형은 통제 수준이 높다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄹ
④ ㄱ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

5. 다음 상황에서 승지가 속한 시기의 발달 특성으로 옳은 것을 <보기>에서 고른 것은? (단, 피아제의 인지 발달 이론에 근거한다.) [3점]

- 교사: 모양, 크기, 무게가 같고, 물을 흡수하지 않는 동일한 재질의 고무찰흙 A, B와 물의 양이 같은 두 개의 비커가 있어요. 고무찰흙 A, B를 각각의 비커에 넣으면 물의 높이는 같을까요, 다를까요?



- 승지: 같아요.
- 교사: 이제 고무찰흙 A, B 중 B를 길쭉한 모양으로 만들 거예요. (교사는 아동 앞에서 고무찰흙 B만 길게 변형시킨다.) 고무찰흙 A, B를 각각의 비커에 넣으면 물의 높이는 같을까요, 다를까요?



- 승지: 같아요.

— <보기> —

- ㄱ. 탈중심화가 나타난다.
- ㄴ. 인공론적 사고를 한다.
- ㄷ. 다중 유목화가 가능하다.
- ㄹ. 확인 부가 의문문을 사용한다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

6. 다음 검사 결과지에서 아동 A, B가 속한 시기의 발달 특성으로 적절한 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? [3점]

발달 검사 결과지

[검사 대상] 아동 A, B
 [검사 날짜] 2017년 00월 00일
 [검사 결과]

항 목	아동 A		아동 B	
	예	아니요	예	아니요
실로 작은 구슬 꿰기가 가능하다.	✓			✓
공을 던질 수 있다.	✓		✓	
가역적 사고가 가능하다.		✓		✓
성 항상성을 가지고 있다.	✓			✓
엄지손가락과 집게손가락을 사용해서 작은 물체를 집을 수 있다.	✓		✓	

[총 평] 아동 A와 B는 모두 평균 수준의 발달 상태를 보이며…….

— <보기> —

- ㄱ. A가 속한 시기에는 직관적 사고를 한다.
- ㄴ. A가 속한 시기에는 동성 부모에 대한 성 역할 동일시가 나타난다.
- ㄷ. B가 속한 시기에는 자아를 인식하기 시작한다.
- ㄹ. B가 속한 시기에는 가설 연역적 사고가 가능하다.

- ① ㄱ, ㄷ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄴ, ㄹ
- ④ ㄱ, ㄴ, ㄷ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

7. 다음 A, B씨의 대화를 퀴블러 로스의 죽음 준비 과정에 근거하여 분석한 것으로 옳은 것을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

병원에서 두 친구가 우연히 만나 서로의 근황을 이야기하고 있다.

A씨: (한숨을 쉬며) 내가 큰 병에 걸렸다네. 병원에 입원한 지 벌써 한 달이 다 되었어. 나는 요즘 제발 우리 늦둥이 막내딸 대학 졸업 때까지만이라도 살 수 있게 해 달라고 생전 하지도 않던 기도를 하며 간절히 바라고 있어. 자네는 어떤 일로 병원에 왔는가?

B씨: 방금 검사 결과를 듣고 나오는 길이네. 내가 이런 큰 병에 걸렸다니 그럴 리가 없어. 의사 선생님의 오진이 분명해. 다른 병원에 가 봐야겠어. 다시 진단을 받아보기 전까지 나는 믿을 수가 없어.

— <보기> —

- ㄱ. A씨는 타협의 단계에 해당한다.
- ㄴ. A씨는 아직 못다 한 일을 끝마칠 때까지 살 수 있기를 희망하는 단계에 해당한다.
- ㄷ. B씨는 분노의 단계에 해당한다.
- ㄹ. B씨는 아무것도 할 수 없다는 생각에 깊은 상실감을 경험하는 단계에 해당한다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

[8~9] 다음은 라디오 게시판 내용이다. 물음에 답하시오.

라디오 게시판

오늘의 사연

안녕하세요. 저는 00시에 사는 A입니다. 요즘 안면 홍조 현상이 심해지고 요실금이 생기는 등 신체 변화 때문에 몹시 우울합니다. 아이들은 독립해서 집을 떠나 있고 동갑내기 남편은 바빠서 대화조차 나누기 어려워 혼자 된 것 같이 허전합니다. 때로는 연로하신 부모님 건강을 보살펴야 하고 아이들에게 필요한 도움을 줘야 하는 내 삶이 고단하게 느껴집니다.

그래서 등산을 시작하려고 동호회를 알아보고 있습니다. 등산을 하면 ㉠생리적 기능이 좋아지고 몸도 건강해질 뿐만 아니라 서로에 대한 배려를 통해 소속감과 유대감도 생긴다고 합니다. 동호회에 가입해서 새로운 사람도 만나고 체력도 좋아지면 지금보다 훨씬 활력 있는 생활이 될 것이라 기대해 봅니다.

8. 윗글에서 A씨가 속한 시기의 발달 특성으로 적절한 것을 <보기>에서 고른 것은?

— <보기> —

- ㄱ. 일생 중 감각이 가장 예민하다.
- ㄴ. 이 시기의 남성은 테스토스테론의 분비가 증가한다.
- ㄷ. 이 시기의 남성은 온정적이고 수동적인 성격으로 변화한다.
- ㄹ. 옹에 따르면 여성은 이전 시기에 비해 아니무스가 더 표출된다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

9. 인간 발달의 세 영역 중 윗글 ㉠에 나타난 두 영역이 모두 반영된 사례로 가장 적절한 것은?

- ① 유아기에는 뇌의 발달과 함께 언어 능력이 증대된다.
- ② 성호르몬 변화의 영향으로 이성에 대한 관심이 증가한다.
- ③ 안정 애착이 형성되면서 긍정적인 대인 관계를 맺게 된다.
- ④ 손을 뻗어 잡는 능력이 발달하여 사물의 속성을 지각한다.
- ⑤ 조망 수용 능력이 발달하면서 또래와 친밀한 관계를 형성한다.

10. 다음 육아 일기를 통해 알 수 있는 아동이 속한 시기의 발달 특성으로 옳은 것을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

육아 일기 2017년 ○○월 ○○일

우리 서희가 요즘 부쩍 말이 늘었다. 동화책에 그려진 별을 가리키며 “이게 뭐야?”라고 물었더니, 서희가 “별, 별. 별이가 별이가 반짝반짝 웃고 있어.”라고 대답했다. 산책을 하면서 나뭇가지에 앉아 있는 새를 보고 서희에게 “새가 하늘로 날아갈까?”라고 물으니 “아냐, 안 하늘로 날아가.”라고 대답했다.

— <보기> —

ㄱ. 집단적 독백이 나타난다.
 ㄴ. 변증법적 사고가 가능하다.
 ㄷ. 상징을 사용하여 가상놀이를 한다.
 ㄹ. 사물을 위계적으로 분류하는 능력을 획득한다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

11. 다음 상황을 비고츠키의 사회 문화적 인지 이론에 근거하여 분석한 내용으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? [3점]

교사가 아동 A와 B에게 식물과 동물이 그려진 20장의 카드를 보여주고 1분 동안 외우도록 했다. 그랬더니 ㉠ 아동 A와 B는 똑같이 7장의 카드를 외웠다. 그 다음, ㉡ 교사가 두 아동에게 암기를 잘할 수 있도록 분류하는 방법을 알려주고 동일한 카드를 1분 동안 다시 외우도록 했다. 아동 A는 17장의 카드를 외운 반면, 아동 B는 10장의 카드를 외웠다.

— <보기> —

ㄱ. ㉠은 잠재적 발달 수준에 해당한다.
 ㄴ. ㉡은 발판화의 한 사례이다.
 ㄷ. 아동 A는 아동 B보다 근접 발달 영역이 더 넓다.
 ㄹ. 아동 A는 아동 B보다 실제적 발달 수준이 더 높다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄴ, ㄷ ③ ㄷ, ㄹ
 ④ ㄱ, ㄴ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄷ, ㄹ

12. 다음 대화 속 아동들이 공통으로 속한 발달 시기에 대한 설명으로 적절한 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

엄마 A: 요즘 우리 민지는 사람들이 자기만 쳐다본다고 생각해서 얼굴에 여드름이라도 나면 집 밖에도 안 나가려고 해. 아무도 안 보는데 말이야. 게다가 SNS에 올린 자신의 일상을 모든 사람들이 본다고 생각해서 하루 종일 핸드폰만 쳐다보고 있어.

엄마 B: 우리 동호는 자신에게 나쁜 일이 절대 일어나지 않을 거라고 생각해. 지난여름 휴가 때 다른 사람들은 다 물에 빠져도 자기는 절대로 그럴 일 없다고 큰소리 치면서, 혼자 깊은 바다에 들어가서 수영을 하겠다는 거야. 위험해서 안 된다고 말리느라 혼났어.

— <보기> —

ㄱ. 체계적이고 조합적인 사고가 가능하다.
 ㄴ. 자신에 대한 인식의 몰두로 자아 중심적 사고가 나타난다.
 ㄷ. 에릭슨의 심리사회적 발달 단계 중 ‘생산성 대 침체감’에 해당한다.

- ① ㄱ ② ㄷ ③ ㄱ, ㄴ ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

13. 다음 글에서 부부가 속한 시기의 발달 특성에 대한 설명으로 적절한 것을 <보기>에서 고른 것은?

한 부부가 결혼한 지 60주년이 되는 해 결혼한 날짜에 회혼례(回婚禮)를 치렀다. 남편은 사모관대를 착용하여 신랑 복장을 하고 부인은 연지곤지를 찢고 원삼 족두리를 착용하여 신부 차림을 한 후, 자손과 친지들이 모인 가운데 혼례 의식을 재현했다. 이 부부가 자손들로부터 헌수(獻壽)*를 받은 것이 잔치의 중심을 이루었다.

*헌수(獻壽): 장수하기를 바라는 의미로 술잔을 올리며 축하하는 의식

— <보기> —

ㄱ. 심리적 경직성이 감소한다.
 ㄴ. 수면의 연속성에서 각성이 자주 발생한다.
 ㄷ. 유동성 지능은 증가하고, 결정성 지능은 감소한다.
 ㄹ. 에릭슨에 따르면 이 시기의 발달 과업은 자아 통합이다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

14. 다음 보고서에서 신생아의 반사 운동 (가), (나)에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

수행 평가 보고서 ○학년 ○반 이름: ○○○

• 주제: 신생아의 반사 운동 조사하기

반사 운동	내용
(가)	아기의 뺨이나 입가를 손가락으로 두드리면 그 자극을 향해 고개를 돌리고, 입을 벌려 그것을 빨려고 한다.
(나)	아기의 발바닥을 간질이면 발가락을 폄다가 오므린다.

— <보기> —

ㄱ. (가)는 아기가 어머니에게 매달리는 것을 도와준다.
 ㄴ. (나)는 자발적으로 걸을 수 있는지 여부를 판단할 수 있다.
 ㄷ. (가)는 근원 반사, (나)는 바빈스키 반사이다.

- ① ㄱ ② ㄷ ③ ㄱ, ㄴ ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

15. 다음 대화의 ㉠~㉣를 피아제의 인지 발달 이론에 근거하여 분석한 내용으로 옳은 것을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

엄마와 민우는 동물원에서 동물들을 보고 있다.

민우: (처음 본 사자를 가리키며) 엄마, 이 동물이 뭐예요?
 엄마: (민우를 쳐다보며) 그건 사자야.
 민우: (엄마 말을 듣고 난 후 사자를 보며) ㉠사자라고? 왜 사자다, 사자야!
 ㉡(민우는 그 후 호랑이를 가리키며) 엄마, 여기 사자가 있어요!
 엄마: 민우야, 그건 사자가 아니라 호랑이야. 호랑이는 몸에 검은 줄무늬가 있어. 그런데 사자는 줄무늬가 없어.
 민우: ㉢(엄마의 설명을 듣고 난 후 호랑이를 보며) 호랑이야! 나 좀 봐봐.

— <보기> —

ㄱ. ㉠은 조절이 나타난 것이다.
 ㄴ. ㉡은 기존의 도식에 맞추어 동화가 나타난 것이다.
 ㄷ. ㉢은 인지적 불균형 상태에 해당된다.
 ㄹ. ㉣와 ㉢의 과정을 통해 적응이 이루어진다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

16. 다음 상황에서 알 수 있는 아동 A가 속한 도덕성 발달 단계에 대한 설명으로 옳은 것을 <보기>에서 고른 것은? (단, 피아제의 도덕성 발달 이론에 근거한다.)

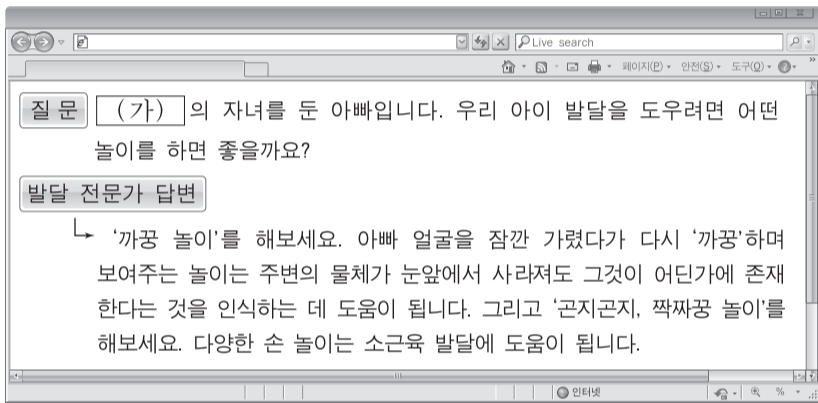
어느 날 아동 A는 책상 위에 있는 아버지의 물병이 비어있는 것을 보았다. 아동 A는 아버지를 도우려는 의도로 물병에 물을 채워 아버지가 사용하실 수 있도록 해야겠다고 생각했다. 그러나 물을 채워 놓다가 물병을 쓰러뜨려 아버지가 야기는 책이 젖어 쓸 수 없게 되었다. 아동 A는 아버지를 도우려다가 저지른 실수이기 때문에 아버지께 솔직하게 말씀드리면 이해해 주실 것이라고 생각했다.

— <보기> —

- ㄱ. 자율적 도덕성 발달 단계에 해당한다.
- ㄴ. 구성원이 합의하면 규칙을 바꿀 수 있다고 생각한다.
- ㄷ. 옳고 그름을 판단할 때 행위의 결과만으로 판단한다.
- ㄹ. 올바른 행동을 하면 반드시 상을 받을 것이라고 생각한다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

17. 다음 글에서 아동이 속한 시기 (가)의 발달 특성으로 적절한 것을 <보기>에서 고른 것은?



— <보기> —

- ㄱ. 보상성의 원리를 이해한다.
- ㄴ. 서열화의 개념을 획득한다.
- ㄷ. 깊이 지각 능력이 나타나기 시작한다.
- ㄹ. 과잉 확대와 과잉 축소가 나타나기 시작한다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

18. 다음 연구에서 사용된 연구 방법의 특징에 대한 설명으로 적절한 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

○○연구의 목적은 아동을 대상으로 인성이 창의성에 미치는 영향을 알아보는 것이다. 이를 위해 7,000명을 대상으로 초등학교 5학년 때부터 중학교 3학년 때까지 매년 한 번씩 총 5회에 걸쳐 그들의 인성과 창의성을 측정하였다. 그 결과, 초등학교 5학년 때 인성 점수가 높았던 아동은 인성 점수가 낮았던 아동에 비해 중학교 3학년이 되었을 때 창의성이 더 높았다.

— <보기> —

- ㄱ. 시간의 흐름에 따른 연구 대상자의 탈락이 많다.
- ㄴ. 각기 다른 연령의 사람들을 동시에 비교할 수 있다.
- ㄷ. 연령의 증가에 따른 개인의 발달적 변화를 알 수 있다.

- ① ㄱ ② ㄴ ③ ㄱ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

19. 다음 졸업 축사의 ㉠, ㉡에 나타난 자아 정체감 유형에 대한 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? (단, 마르시아의 자아 정체감 유형에 근거한다.) [3점]

졸업 축사

오늘 ○○고등학교를 졸업하는 여러분들에게 진심으로 축하의 말씀을 드립니다.

(중략)

자신의 정체성을 찾기 위해 열심히 고민하고 노력하는 청소년들이 많이 있을 것입니다. ㉠ 자신이 누구이고 무엇을 해야 하는지에 대해 스스로 고민하지 않고, 부모님이나 선생님의 말씀을 그대로 따라 자신의 진로를 결정하고 공부에 전념하는 청소년들도 있을 것입니다. 또한 ㉡ 자신이 누구이고 무엇을 해야 하는지와 같은 문제에 관심이 없어서 탐색도 하지 않고 되는데로 삶을 사는 청소년들도 있을 것입니다.

(중략)

여러분 모두 자신의 정체성을 확립하고 삶의 의미와 가치를 발견하기를 바랍니다. 오늘 졸업하는 우리 젊은이들의 앞날에 행운이 함께하기를 기원합니다.

— <보기> —

- ㄱ. ㉠은 자아 정체감 유예 유형이다.
- ㄴ. ㉠은 자아 정체감의 탐색 없이 과업에 몰입한 유형이다.
- ㄷ. ㉡은 자아 정체감 혼미 유형이다.
- ㄹ. ㉠과 ㉡은 자아 정체감 위기의 경험이 없다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄹ
④ ㄱ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

20. 다음 조사지에서 알 수 있는 노인 A~C가 속한 성격 유형에 대한 설명으로 적절한 것을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

노인 성격 유형 조사지

[조사 일시] 2017년 ○○월 ○○일
[조사 자] ○○○

□ 다음 각 문항의 항목 중 해당하는 곳에 모두 ○표 하시오.

문 항	항 목	노인 A	노인 B	노인 C
1. 살아온 인생을 어떻게 평가하는가?	• 내가 살아온 인생은 값진 것이었으며, 과거에 대한 후회나 미련이 없다.	○		
	• 나는 지금까지 일하고 있고, 평생 도움 받지 않고 일을 할 수 있으니 성공한 인생이다.		○	
	• 젊은 시절 인생 목표를 달성하지 못한 것은 불행한 시대 탓이며, 난 인생의 실패자다.			○
2. 노화를 어떻게 생각 하는가?	• 노화는 자연스러운 변화 과정으로 나이 드는 것도 괜찮다.	○		
	• 노화를 받아들일 수 없으며, 늙는다는 것이 비통하다.			○
	• 젊음을 유지하고 노화를 늦추기 위해 더 많은 활동을 해야 한다.		○	

— <보기> —

- ㄱ. A가 속한 유형은 무장 방어형이다.
- ㄴ. B가 속한 유형의 노인은 노년기의 수동성과 무기력함을 거부한다.
- ㄷ. C가 속한 유형의 노인은 인생 목표의 실패 원인을 외부에서 찾는다.
- ㄹ. B가 속한 유형은 성숙형, C가 속한 유형은 자학형이다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

* 확인 사항
○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.