제 5 교시 제2외국어/한문 영역(스페인어 I)

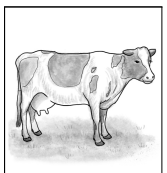
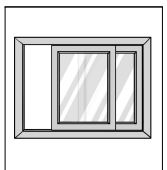
성명		수험 번호	

1. 밑줄 친 낱말과 강세의 위치가 같은 것은? [1점]

> A : Tienes que poner en orden la ropa.
> B : De acuerdo. Lo hago antes de acostarme.

① final ② poder ③ reloj ④ tenis ⑤ actriz

2. 그림에 해당하는 낱말의 철자가 옳은 것은?

①	②	③	④	⑤
				
vaca	votella	bestido	bentana	volígrafo

3. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

> A : Esta semana estás de exámenes, ¿verdad? ¿Cómo te va?
> B : En el examen de hoy me he quedado en _____. Todavía no recuerdo nada.
> A : ¡Ánimo! Seguro que el próximo te sale mejor.

① sello ② libro ③ gusto
④ punto ⑤ blanco

4. 밑줄 친 부분과 유사한 의미로 바꿔 쓸 수 있는 것은?

> A : ¿Sabes qué le pasa a Pedro? Cuando le hablo, no me presta atención y parece enfadado.
> B : Quizá está un poco triste. La semana pasada rompió con su novia.

① hace mal ② hace caso ③ hace mejor
④ hace gracia ⑤ hace ejercicio

5. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

> Ese es el _____ que vi ayer por la noche en el hospital. Su nombre es Alejandro y me ha dicho que viene de un pueblo _____ de Andalucía.

① chico ② abuelo ③ alumno
④ camarero ⑤ enfermero

6. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

> A : ¿Cuántas horas trabajas al día?
> B : De nueve a doce por la mañana, y _____ por la tarde.
> A : Entonces, trabajas ocho horas.

① de una a seis ② de dos a ocho ③ de dos a cinco
④ de una a cinco ⑤ de tres a cinco

7. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

> A : Mira, este es mi nieto.
> B : ¡Qué guapo es! ¿_____?
> A : Todo el mundo dice que es igual que mi hijo.

① Qué te pongo ② Te viene bien
③ Te sienta bien ④ Con quién va a ir
⑤ A quién se parece

8. 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

> A : Juan, ¿por qué estás tan nervioso?
> B : Es que tengo mucho que estudiar y todavía no he abierto ni un libro. Encima, mañana tengo que presentar un trabajo.
> A : No te preocupes. _____. Si empiezas ahora, estás a tiempo.
> B : Gracias, mamá.

① Las paredes oyen
② Más vale tarde que nunca
③ Al pan, pan, y al vino, vino
④ A buena hambre no hay pan duro
⑤ Ojos que no ven, corazón que no siente

9. 주택 매매 광고이다. 광고문의 내용으로 알 수 없는 것은? [1점]

> **Se vende casa de dos plantas**
> Tres habitaciones, dos baños y cocina.
> Jardín bonito y sala grande.
> Cerca de la playa. Bien comunicado.
> Tel. : 953 69 32 45

① 수영장이 있다. ② 큰 거실이 있다.
③ 방이 세 개 있다. ④ 교통이 편리하다.
⑤ 해변 근처에 있다.

이 문제지에 관한 저작권은 한국교육과정평가원에 있습니다.

10. 대화의 중심 내용으로 알맞은 것은?

A : En la próxima clase vamos a hablar sobre la grave situación de la contaminación de la Tierra. Lo sabes, ¿verdad?
B : Sí. Creo que nuestra tarea es buscar soluciones para este problema. Mi idea es usar más el transporte público y menos el coche. ¿Y la tuya?
A : Pues la mía, el reciclaje de basura.

* solución : 해결

① la música popular ② el cambio de aires
③ el medio ambiente ④ la comida orgánica
⑤ la crisis económica

11. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은?

A : A mí me encanta la comida mexicana.
B : Ah, ¿sí? ¿Cuál es tu plato favorito?
A : Quesadillas.
B : ¿_____? No te he oído bien.
A : Que-sa-di-llas.

<보 기>

a. Cómo b. De qué es
c. Quién llama d. Puedes repetirlo

① a, b ② a, d ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

12. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

① Se puede entrar
② Para qué sirven
③ Se encuentran bien
④ Cuál les gusta más
⑤ Por qué no vienen aquí

13. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A : Soy Marta. ¡Mucho gusto! ¿_____ usted?
B : Sori Choi. ¡Encantada!

① Cómo está ② Dónde vive ③ Dónde trabaja
④ Cómo se llama ⑤ A qué se dedica

14. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

① Buen viaje ② Ten cuidado ③ Por supuesto
④ Buen provecho ⑤ Gracias por todo

15. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은?

A : Hola, buenas tardes.
B : Hola, quería información sobre los cursos.
A : ¿_____?
B : Pienso tomar el curso de español.
¿_____?
A : De cuatro.
B : ¿_____?
A : Las clases empiezan a las 9 de la mañana y terminan a las 2 de la tarde.

<보 기>

a. Cuál es el horario
b. De cuántas semanas es
c. En qué curso está interesado

① a - c - b ② b - a - c ③ b - c - a
④ c - a - b ⑤ c - b - a

16. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A : Hoy es el cumpleaños de Alfonso. ¿Qué le regalamos?
B : ¿_____ una camisa?
A : ¡Genial!

① Qué hay ② Qué tal ③ Cómo va
④ Quedamos ⑤ De dónde es

17. 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 <u>않은</u> 것은?

A : Pablo, ¿_____ este verano?
B : En julio tengo pensado trabajar en un bar. Y en agosto voy a Santander de vacaciones.
A : ¡Yo también estoy en Santander en agosto! Nos vemos allí.

① cómo vas a ir ② qué vas a hacer
③ qué planes tienes ④ cómo vas a pasar
⑤ qué piensas hacer

이 문제지에 관한 저작권은 한국교육과정평가원에 있습니다.

18. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A : ¿Cómo le están los pantalones?
B : No sé, quizá son algo pequeños. ¿Tiene otra talla?
A : Sí, pero de color negro.
B : Bueno, _____. En negro también me gustan.

① no puedo ② mucho peor ③ no importa
④ más pequeños ⑤ está equivocado

19. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A : Oye, Carlos. ¿Nos vemos en Navidad?
B : Claro que sí. Pero, ¿_____ este año?
A : En lunes.
B : Pues te llamo el domingo.

① qué día es ② qué fecha es
③ en qué vamos ④ en qué día cae
⑤ a qué estamos

20. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

Estimado profesor González:

¿Cómo le va todo? Ya llevo un año en Buenos Aires. Ahora hablo mucho mejor español. El próximo año quiero entrar en la universidad, por eso, me gustaría pedirle una carta de recomendación. Espero sus noticias.

_____,

Yuna Kim

* recomendación : 추천

① Adelante ② Despedida ③ Atentamente
④ Correctamente ⑤ Supuestamente

21. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은?

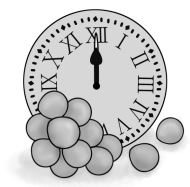
A : Creo que voy a cambiarme de piso.
B : ¿_____?
A : Quiero vivir cerca de un parque. Me encanta pasear.

<보 기>

a. Cómo es b. Y eso
c. Y el suyo d. Por qué

① a, b ② a, c ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

22. 글의 내용으로 알 수 <u>없는</u> 것은? [1점]



En España, cuando estamos haciendo algo y tardamos demasiado tiempo en terminarlo, se dice: «Nos van a dar las uvas». Esta expresión tiene que ver con una tradición española que se celebra en Nochevieja. En esa noche, que es la última del año, comemos doce uvas de la suerte cuando tocan las campanas a medianoche.

* tardar : (시간이) 걸리다 * expresión : 표현 * campana : 종

① Nochevieja 자정에 종을 친다.
② Nochevieja에 포도를 먹는 풍습이 있다.
③ 'darle a uno las uvas'라는 표현은 Nochevieja와 관련이 있다.
④ 'darle a uno las uvas'는 포도를 먹으면 행운이 온다는 뜻이다.
⑤ 'darle a uno las uvas'는 일이 많이 지체될 때 사용하는 표현이다.

23. Corporación Mondragon에 관한 글이다. 글의 내용으로 알 수 <u>없는</u> 것은? [1점]

MONDRAGON

La Corporación Mondragon está en el País Vasco. Es un grupo de cooperativas y empresas con más de setenta mil trabajadores, además de su propia universidad. Es conocida por hacer posible un buen ambiente de trabajo entre la dirección y los trabajadores. Es una de las diez empresas más importantes de España.

* cooperativa : 협동조합 * empresa : 기업 * trabajador : 근로자

① 대학교를 소유하고 있다.
② 스페인의 첫 번째 협동조합이다.
③ 칠만 명이 넘는 근로자가 근무한다.
④ 스페인의 주요 10대 기업 중의 하나이다.
⑤ 경영진과 근로자 간의 좋은 근무 환경으로 잘 알려져 있다.

24. 글의 내용에 해당하는 장소는?

○ Es una antigua ciudad de los incas.
○ Se encuentra en Urubamba, en los Andes de Perú.
○ Los incas usaron cientos de miles de piedras para construir la ciudad.
○ Entre sus ruinas, una de las más famosas es el Templo del Sol.
○ A partir de 1983 es Patrimonio de la Humanidad de la Unesco.

* ruinas : 유적 * Patrimonio de la Humanidad : 세계 유산

① Iguazú ② Teotihuacán ③ Lago Titicaca
④ Machu Picchu ⑤ Salar de Uyuni

이 문제지에 관한 저작권은 한국교육과정평가원에 있습니다.

25. 케추아(quechua)어에 관한 글이다. 글의 내용으로 알 수 있는 것은?

> El quechua fue una de las lenguas de los incas y en este momento es la lengua indígena más hablada de Latinoamérica. A pesar de que estuvo prohibido antiguamente, hoy el quechua es la lengua oficial de algunos países latinoamericanos junto al español. Hay unos ocho millones de hablantes y la mayor parte se encuentra en Perú, Bolivia y Ecuador. Estos días en algunas escuelas enseñan quechua para no olvidar las tradiciones indígenas.
>
> * hablante : 화자

① Hablar quechua no está permitido en Latinoamérica.
② El quechua solo se habla en Perú, Bolivia y Ecuador.
③ En la mayor parte de Latinoamérica se habla quechua.
④ El quechua es la lengua más hablada en Latinoamérica.
⑤ En algunos países latinoamericanos usan el quechua como lengua oficial.

26. 기호(símbolo) '@'에 관한 글이다. 글의 내용과 일치하지 <u>않는</u> 것은?

>
> Hoy en día usamos la @ en las direcciones de e-mail. Y se lee en español «arroba». Pero mucha gente no sabe que antes también se usaba en las cartas oficiales delante del nombre de su destinatario y significaba «hasta» o «hacia». Una de las arrobas más antiguas se encontró en una carta enviada desde Sevilla a Roma en el año 1536. Además, estos días, especialmente los jóvenes usan este símbolo en algunas palabras, como cuando escriben «amig@s» que significa «amigos y amigas». Y así, los dos géneros están dentro de la misma palabra.
>
> * destinatario : 수신자 * género : 성(性)

① 이메일 주소에서 사용된다.
② 스페인어로 'arroba'라고 읽는다.
③ 1536년 Sevilla로 발송된 편지에서 발견되었다.
④ 공식적인 편지에서 받는 사람의 이름 앞에 사용되었다.
⑤ 한 단어 안에서 두 개의 성을 나타낼 때 사용되기도 한다.

27. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

> A : Un billete a Santiago _____ las once, por favor.
> B : Lo siento. Hoy ya no tenemos billetes.
> A : ¿Y _____ mañana?
> B : Sí, quedan muchos.

① a ② en ③ con ④ por ⑤ para

28. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

>
> A : Esta es la obra de Pablo Picasso.
> B : Es difícil entender su cuadro. Parece que dos mujeres _____ leyendo.
> A : Así es. El nombre de este cuadro es *Dos mujeres leyendo.*

① es ② hay ③ son ④ está ⑤ están

29. 밑줄 친 부분의 쓰임이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

> A : Hola, señora, ¿qué quiere? ¿Le doy <u>lo</u> (a) de ayer?
> B : Sí, pero me pareció muy dulce.
> A : Sí, <u>lo</u> (b) es un poco dulce. ¿Por qué no se lleva mejor este? Creo que no <u>lo</u> (c) es tanto.
> B : Entonces, me lo llevo.

① (a) ② (b) ③ (a), (c)
④ (b), (c) ⑤ (a), (b), (c)

30. 밑줄 친 부분의 쓰임이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

> Mañana hay <u>ambos</u> (a) exámenes: uno de historia y otro de economía. Pero mis amigos hablan muy <u>alto</u> (b) en clase y no me dejan estudiar <u>tranquilos</u> (c).

① (b) ② (c) ③ (a), (b)
④ (a), (c) ⑤ (a), (b), (c)

> * 확인 사항
> ○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인하시오.

이 문제지에 관한 저작권은 한국교육과정평가원에 있습니다.