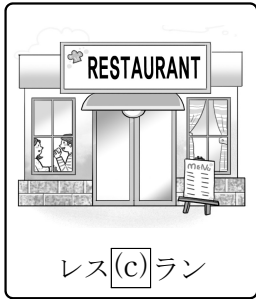
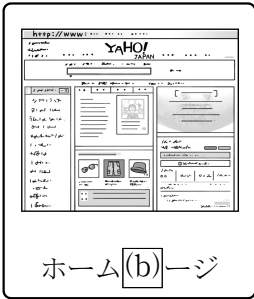


제 5 교시

제2외국어/한문 영역(일본어 I)

성명 수험 번호

1. □에 들어갈 (a)~(c)를 모두 조합하여 만들 수 있는 낱말은?
[1점]



- ① 코ップ ② 테스트 ③ 바이트
- ④ 베드 ⑤ 펫트

2. 밑줄 친 부분의 표기가 옳은 것은?

- ① 勉強을 つづけるのはたいへんです。
- ② まわりに じゅういして歩きましょう。
- ③ 大学の としようかんには本が多いです。
- ④ 友だちと音楽を聞くのが しゅうみです。
- ⑤ 体の ぐあいが悪くて学校を休みました。

3. 밑줄 친 부분의 박(拍)의 수가 나머지 넷과 다른 것은?

- ① 切手を2枚買いました。
- ② 夕方何時に会いましょうか。
- ③ 昨日野球を見に行きました。
- ④ 私は韓国の料理が大好きです。
- ⑤ 試験が終わったら旅行に行きます。

4. 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은? [1점]

A: ああ、寒い! 雪でも降ってきそうだね。
B: 早く家に帰ってあったかいお風呂に入りたいな。
A: ほんと! 私も _____ そう思ってたのよ。
B: なんだ、同じこと考えてたんだね。

- ① たぶん ② すっかり ③ だんだん
- ④ ちょうど ⑤ まっすぐ

5. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

○ この宿題は1時間も _____ やりました。
○ りょうしんにはいつも心配を _____ います。

- ① して ② かけて ③ すぎて
- ④ かかって ⑤ つかって

6. ‘カタカナ’에 관한 글이다. 글의 내용으로 알 수 없는 것은?

カタカナは いつ、どのように作られたのでしょうか。カタカナが生まれたのは だいたい 1,200年前でした。漢字で書かれた本を読むために、お坊さんが漢字の一部を取って作ったのが始まりです。
今では「テレビ」や「ラジオ」のように、外国から入ってきたことばを書く時に使います。また「ワンワン」のような犬の声や、「ピカピカ」のように何かが光るようすを書く時に使うこともあります。
*お坊さん: 승려 *一部: 일부 *光る: 반짝이다

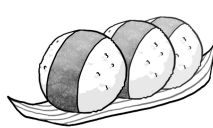
- ① 약 1,200년 전에 만들어졌다.
- ② 외국에서 온 승려가 만들었다.
- ③ 한자의 일부를 취해서 만들었다.
- ④ 의성어를 표기할 때 사용하기도 한다.
- ⑤ 한자로 쓰인 책을 읽기 위해서 만들었다.

7. 글의 내용에 해당하는 것은? [1점]

11月15日に3、5才の男の子と3、7才の女の子が着物を着て神社におまいりします。それまで元気に大きくなったことを祝うためです。また、長く生きるのを願って千歳飴を食べたりします。
*生きる: 살다

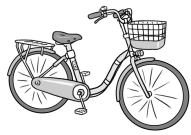
- ① たなばた ② こいのぼり ③ しちごさん
- ④ ひなまつり ⑤ おしょうがつ

8. ‘おにぎり’에 관한 글이다. 글의 내용으로 알 수 있는 것은?

 おにぎりはかんたんに作れるおいしい食べ物です。しおをつけた手でご飯をまるくしたりしてのりでまきます。中にうめぼしを入れると暑い夏でも長くもちます。おはしがなくても食べられる便利なおにぎりは、日本人は昔からおべんとうとしても大好きでした。今ではいろいろなおにぎりがコンビニやスーパーなどで売られています。
*のり: 김 *まく: 싸다 *うめぼし: 매실 장아찌

- ① 夏はうめぼしを入れない。
- ② のりにしおをつけて作る。
- ③ 今ではコンビニなどで買える。
- ④ おはしがなくては食べられない。
- ⑤ 昔はおべんとうとして食べなかった。

9. 글의 내용으로 알 수 있는 것은?



日本では、会社や学校へ行く時に自転車に乗る人が多い。また、買い物など近くに行く時にもよく乗る。駅の周りには、ふつう1回100円で自転車を置くところがある。置いてはいけないところに置くと、役所に持って行かれることがある。その自転車を返してもらうためには、たとえば東京の品川区では3,000円を払わないといけない。また、自転車は防犯のために登録することになっている。

*役所: 관공서 *防犯: 방법 *登録: 등록

- ① 자전거 등록은 학교나 회사에 할 수 있다.
- ② 자전거 방법을 위한 등록비는 3,000엔이다.
- ③ 자전거를 타기 위해서는 면허증이 필요하다.
- ④ 역 근처에는 보통 유료 자전거 보관소가 있다.
- ⑤ 등록한 자전거는 관공서에 무료로 보관할 수 있다.

10. 'あいづち'에 관한 대화이다. 대화의 내용으로 알 수 있는 것은?

イム : 日本人は相手の話を聞いている時に「ええ」、「へえ」、「そうですか」などと言ったりうなずいたりしますね。

森先生: はい、そういうのを「あいづち」と言いますよ。

イム : でも、話のじゃまになりませんか。

森先生: いいえ、「あいづち」は日本人と話す時にとっても大事で、「あなたの話をしっかり聞いています」ということを伝えます。でも「あいづち」をうつことが、いつも「あなたの考えと同じです」ということではないので、注意してくださいね。

イム : ああ、そうですか。「あいづち」は本当にむずかしいですね。

*相手: 상대 *うなずく: 끄덕이다

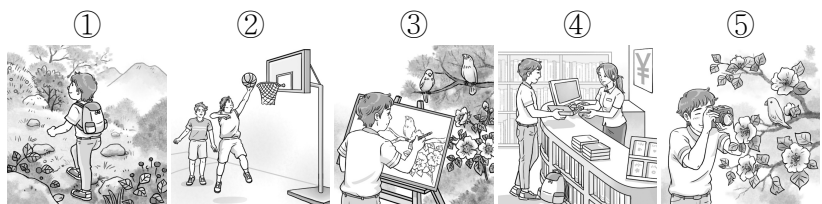
- ① 대화의 じゃまになる.
- ② ことばよりも うなずいた方がいい.
- ③相手の話が大事ではない時は うたなくていい.
- ④相手の話をよく聞いているということを伝える.
- ⑤相手の考えと同じだということをいつも意味する.

11. 대화의 내용으로 보아 '킴'가 한 일이 아닌 것은? [1점]

佐藤: キムさん、先週の日曜日は何をしましたか。

キム: 日曜日は山に登りました。山で花や鳥の写真を撮りました。帰りに宿題のために本屋で本を買いました。また、友だちとバスケットをしました。

佐藤: わあ、いろいろしましたね。



12. 전자 우편의 내용으로 알 수 있는 것은?

韩国의 파크·유미입니다.

高橋先生へ

お元気ですか。私は元気です。

韓国は今とても暑いです。京都はもっと暑いでしょうね。私は暑いのがにがてです。それでいつもすずしい図書館で日本語を勉強しています。

来週日本へ戻ります。

学校で先生にお会いできるのを楽しみにしています。

パーク・ユミより

- ① 高橋先生は日本にいない.
- ② パクさんは今京都にいる.
- ③ 高橋先生は夏休みに韓国に行く.
- ④ パクさんは暑いのが好きじゃない.
- ⑤ パクさんはすずしい日に高橋先生に会う.

13. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

学生: 先生、質問があるんですが……。

先生: ごめん。 (a) 授業でね。

学生: じゃ、後でうかがってもいいですか。

先生: うん、今日は2時に終わるから、その後 (b) 。

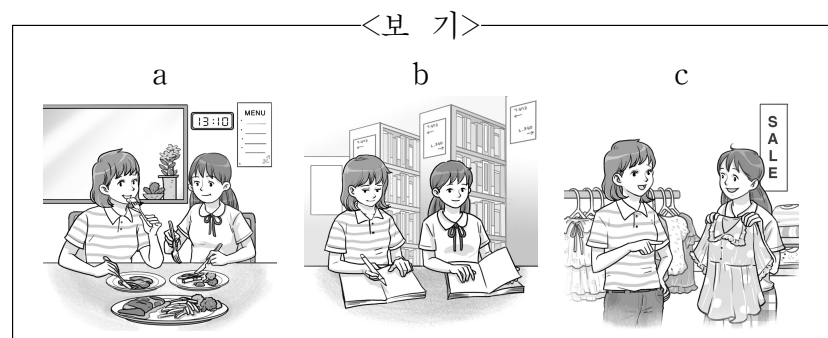
- | | |
|--------|------------|
| (a) | (b) |
| ① もう | いつでもどうぞ |
| ② あれから | いつでもいらっしゃい |
| ③ いまから | いつも気をつけてね |
| ④ これから | どうもおつかれさま |
| ⑤ それから | はやくおかえりなさい |

14. 오늘 A와 B가 할 일을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은? [1점]

A:今日は図書館で勉強したあとで、買い物に行かない?

B:うん、いいよ。でも、勉強する前に昼ご飯をいっしょに食べない?

A:うん、いいね。



- ① a-b-c
- ② a-c-b
- ③ b-a-c
- ④ c-a-b
- ⑤ c-b-a

15. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

のぞみ：あ、暗くなってきた。そろそろ帰らなくちゃ。
 また来るね。
 けんじ：そう？ のぞみ一人じゃ心配だから _____よ。
 のぞみ：ありがとう。じゃ、駅までお願い。電車を降りたら、
 家は駅からすぐだからだいじょうぶ。

- ① きてあげる ② つれてくる ③ おくっていく
- ④ むかえにいく ⑤ かえってあげる

16. 게시문의 내용으로 알 수 있는 것은?

子ども プール教室

小学生なら だれでも どうぞ。
 友だちを たくさん 作ろう!

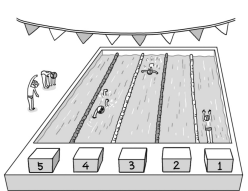
○ いつ : 9月 2日(土)・3日(日)・9日(土)・10日(日)
 午前 10時 30分 ~ 11時 30分

○いくら: 1回 500円

○ところ: さくら小学校の プール

都合のよい日に 来てね。
 毎回 来て くれたら 9月 10日に プレゼントが あるよ!

☎ 03-XXXX-5678 田中



- ① 都合が悪くても 行かないと いけない。
- ② プール教室は 全部で ようか間 開かれる。
- ③ プール教室は 午前中なら 何時でも いい。
- ④ 友だちと いっしょに 行かなければ ならない。
- ⑤ 毎回 行くと 最後の 日に プレゼントが もらえる。

17. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: 少し休もうか。お茶にする? それとも コーヒー?
 B: _____。
 A: そうだ! おいしい コーヒーが あるの。
 B: いいね。いただきます。

- ① ごくろうさま ② ごちそうさま
- ③ おいしいんだよ ④ いつでも いいよ
- ⑤ どっちでも いいよ

18. 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은? [1점]


生徒：先生、来週の 試験は どこまでですか。
 先生：今日 習った ところまで 入るから、しっかり 勉強して
 くださいね。
 生徒：はい、_____。
 先生：がんばってね。

- ① お大事に ② よい お年を ③ お上手ですね
- ④ わかりました ⑤ よろしいですか

19. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

あいさつ うんどう

朝は まず 家族で「おはよう」
 町の 人には「こんにちは」
 _____「ありがとう」



- ① 先生に 会ったら ② お世話に なった 人には
- ③ はじめて 会った 人には ④ 約束に 間に合わなかったら
- ⑤ だれかに 道を 聞かれた 時

20. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

もも : さとし君、今度の 土曜日 何か 予定 ある?
 さとし: いや、_____よ。何か あるの?
 もも : ねえ、いっしょに 映画を 見に 行かない?
 「あなたの ゆめ」を ずっと 前から 見たかったのよ。
 さとし: えっ! それ、ぼくも 見たかったんだ!

- ① すいている ② なんもない ③ いろいろ ある
- ④ ひまじゃない ⑤ なんでもない

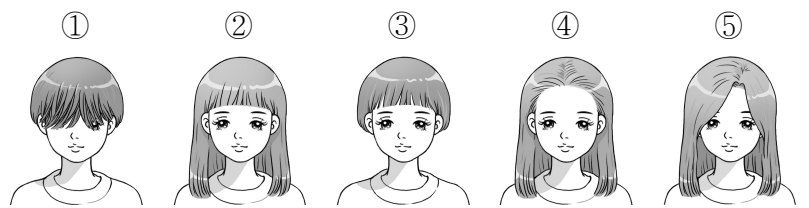
21. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

店員 : カレーライスのお客さま?
 母 : はい、私です。
 むすこ: わあ、お母さんの カレーライス、うまそう!
 ぼくのは _____。
 母 : あう、カツどんは まだですか。
 店員 : もうしわけありません。少々 お待ちください。

- ① まだ 来ないんだね ② きっと 出ないよね
- ③ まだ 着かないんだね ④ きっと あげないんだ
- ⑤ まだ もらわないんだ

22. 대화의 내용으로 보아 손님의 완성된 머리 모양은? [1점]

客 : すみません、目にかからないように、前の かみを もう
 少し 短く してください。
 店員: はい。よこと うしろは どうしましょうか。
 客 : そうですね。冬までに 長く したいんです。
 店員: じゃ、今 耳ぐらいですから、今日は そろえるだけにして
 おきますね。
 客 : はい、お願いします。
 *そろえる: 가지런히 하다



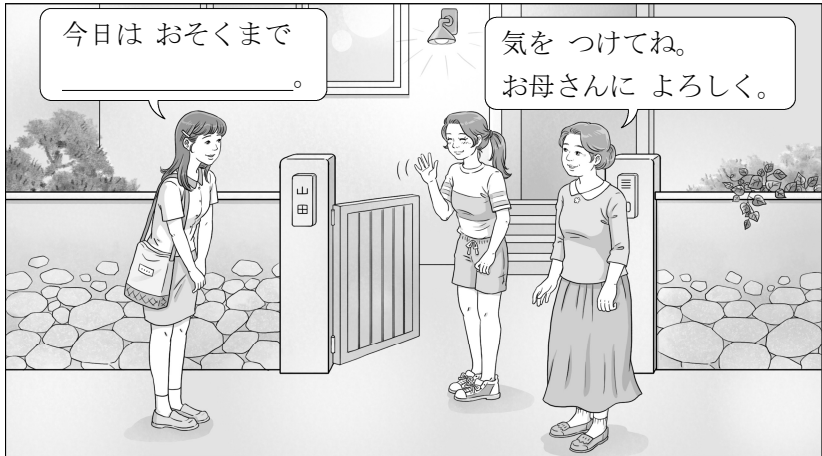
23. 일기의 내용으로 알 수 있는 것은?

7月 29日(土) はれ

今日、ワンさんと いっしょに 浅草^{あさくさ}に行った。浅草には「せんべい」など 日本の 食べ物や めずらしい ものを 売る 店が たくさん あった。ねこが 好きな 妹の ために かわいい「まねきねこ」を買った。夜、船の 上から 見た 花火は とても きれい だった。

- ① 浅草まで ひとりで 行った。
- ② ふねの うえから 花火が 見られた。
- ③ 日本で 花火を 見たのは はじめてだ。
- ④ 浅草で「せんべい」を買って 食べた。
- ⑤ ワンさんへの おみやげで「まねきねこ」を買った。

24. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



- ① さようなら ② おやすみなさい
- ③ ごめんください ④ おじゃまします
- ⑤ しつれいしました

25. 대화의 내용으로 알 수 있는 것은?

客 : すみませんが、忘れ物をして しまって……。黒くて 大きい かばんです。

駅員 : そうですか。どちらで お忘れに なりましたか。

客 : 15分前に 東京行きの 電車に 置いたまま、本だけ 持って 降りて しまったんです。

駅員 : そうですか。15分前なら その 電車は 3つ 先の 東京駅に ついて いる はずですから、そちらの ほうに れんらく して みましょう。

⋮

駅員 : お客さん、にた かばんが あった そうですよ。

* 駅員 : 駅무원

- ① 忘れた かばんの 中には 本が ある。
- ② 客は 忘れ物を探しに 東京駅へ 行った。
- ③ 客の かばんに にた ものが 東京駅に あった。
- ④ 駅員が 東京駅に 行って 忘れ物を探してくれました。
- ⑤ 客が 降りた 電車は まだ 東京駅に ついて いない。

26. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: あの 仕事は だいじょうぶでしたか。

B: はい、おかげさまで、問題なく 終わりました。

A: それは _____ ね。

- ① よかったです ② うまかったです
- ③ とんでもないです ④ よくなっただです
- ⑤ うまくなっただです

27. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은?

チェ: 佐藤さん、国の 両親に 荷物を 送りたいんですが、郵便 局は 遠い ですか。

佐藤: いいえ、ここから 10分 _____ 行くと ありますよ。

<보 기>

a. ごろ b. なら c. ほど d. ばかり

- ① a, b ② a, c ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

28. 문장 표현이 옳은 것은?

- ① これは 日本で 持って 来た お茶です。
- ② 私は 日本語が もっと うまく できます。
- ③ 父が 帰って 来るまで 寝ないで 待っています。
- ④ イさんは 去年から 日本で 一人で 生活する ようです。
- ⑤ 彼の 話では 駅前のお店は おいしい そうです。

29. 포스터의 □에 들어갈 글자를 모두 조합하여 만들 수 있는 낱말은? [1점]

風邪を 引□ない 体を作る ためには?

よく 食べよう! 手を 洗□う! 運動を □よう!

- ① 昔 ② 東 ③ 力 ④ お金 ⑤ お菓子

30. 문장 표현이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

a. かたく ならない うちには やく 食べましょう。

b. 試験は 難しかったから 100点の 人は 必ず いない だろう。

c. わからない ことが あったら 林先生に 行って お聞き ください。

- ① a ② b ③ a, c ④ b, c ⑤ a, b, c

* 확인 사항

○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.