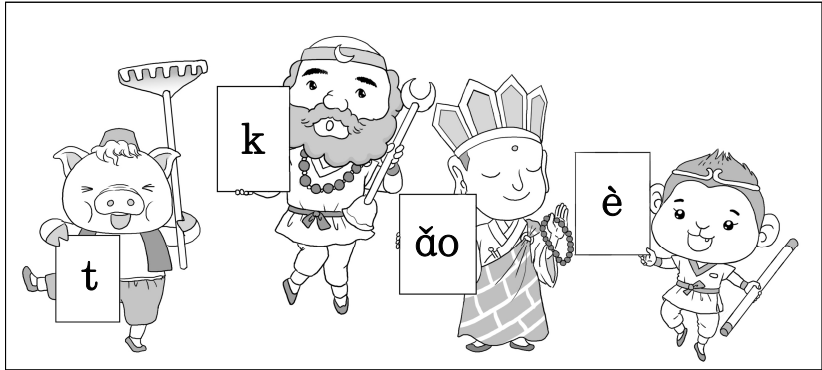


제 5 교시

제2외국어/한문 영역(중국어 I)

성명 수험 번호

1. 그림의 발음 기호 중 두 개를 조합하여 만들 수 있는 발음에 해당하는 글자는? [1점]



- ① 草 ② 课 ③ 毛 ④ 跑 ⑤ 热

2. 밑줄 친 부분의 성조가 서로 같은 것만을 있는 대로 고른 것은?

a. 这几年经济情况还可以。
b. 妈妈不许我去河里游泳。
c. 既然电话一直占线, 就别打了。

- ① a ② a, b ③ a, c ④ b, c ⑤ a, b, c

3. 밑줄 친 부분의 한자 표기가 옳은 것을 고른 것은?

a. 她也想学打太级拳。
b. 我来检查一下作业。
c. 以后你要继续运动。
d. 学校组织我们参观。

- ① a, b ② a, c ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

4. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: 你 (a) 算算, 这次活动一共要多少钱?
B: 不多, 就一万多块钱吧。
A: 那其他的问题呢?
B: 放心, 也已经 (b) 解决了。

- (a) (b) (a) (b) (a) (b)
① 可能 全部 ② 可能 所有 ③ 一般 所有
④ 大概 全部 ⑤ 大概 所有

5. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

○ 这条路近, 你__着这个大楼的墙往前走就到了。
○ 她的手破了, 每天__药, 过了一个星期就好了。

- ① 带 ② 换 ③ 擦 ④ 拐 ⑤ 添

6. 포스터의 내용과 일치하는 것은? [1점]

你的帮助 孩子的希望

请来参加2017暑假志愿者活动

- 内容: 帮助农村孩子学习
- 时间: 8月1日-8月31日
- 地方: 贵州省第一小学
- 报名要求: 各大学的学生

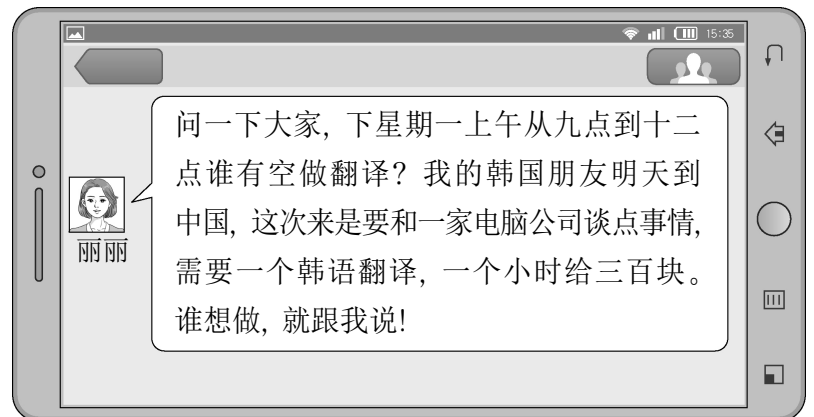
请在6月30日前通过网站报名。

电话: 15212345678 网站: www.volunteer.cn

* 志愿者: 자원 봉사자

- ① 봉사 활동 장소는 대학 교내이다.
② 학습 도우미를 하는 봉사 활동이다.
③ 고등학생 이상이면 참가할 수 있다.
④ 봉사 활동은 6월 30일부터 시작한다.
⑤ 전화 통화와 인터넷으로 신청할 수 있다.

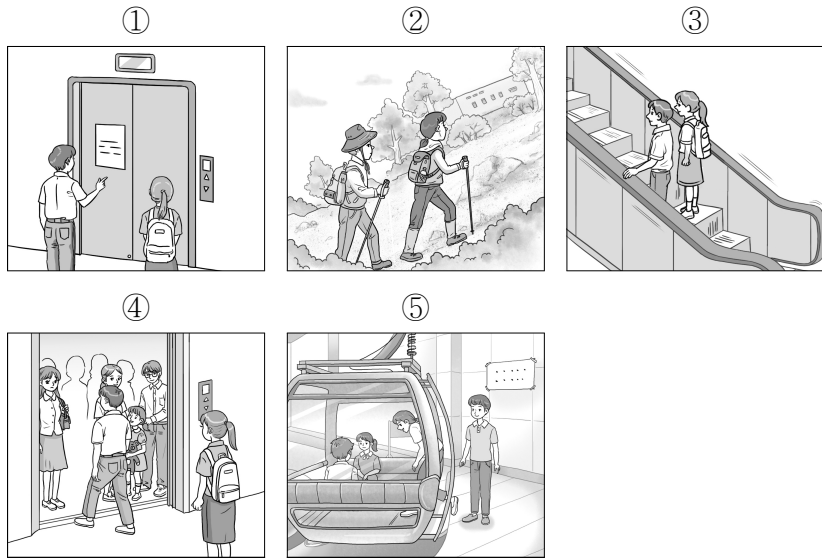
7. 단체 대화방의 글에서 대답을 찾을 수 없는 질문은?



- ① 这次要做几个小时的韩语翻译?
② 这次做翻译的人可以拿到多少钱?
③ 丽丽的韩国朋友什么时候到中国?
④ 丽丽的韩国朋友这次为什么来中国?
⑤ 丽丽的韩国朋友打算在中国住多长时间?

8. 대화의 상황을 표현한 그림으로 알맞은 것은? [1점]

A: 你看, 这儿写着“电梯出问题, 下午三点前停用”。
B: 真的? 得上16层呢!
A: 快三点了, 就在这儿等会儿吧。



9. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

为了让学生相信自己, 老师要使用的三句话:

1. 学生准备做的时候, 要说“你可以做到!”
2. 学生做完的时候, 要说“你真棒!”
3. 学生没能完成的时候, 要说“_____!”

- ① 没关系, 下次你能行 ② 我说呢, 你完成不了
- ③ 不好意思, 我说错了 ④ 我早就知道你会这样
- ⑤ 你怎么现在才做完呢

10. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: 音乐开始了, 这歌是谁点的?
B: 是我, _____。
A: 那你一定唱得不错? 今天我们好好儿听一听。

- ① 这歌我从没唱过 ② 谁都唱得比我好
- ③ 这歌我还不会唱 ④ 我还没有点歌呢
- ⑤ 这是我最爱唱的歌

11. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

生活中有很多苦, 但是这都是有用的。今天的苦是为了让明天更好, 所以我们_____, 要一直努力, 这样将来才能更幸福。

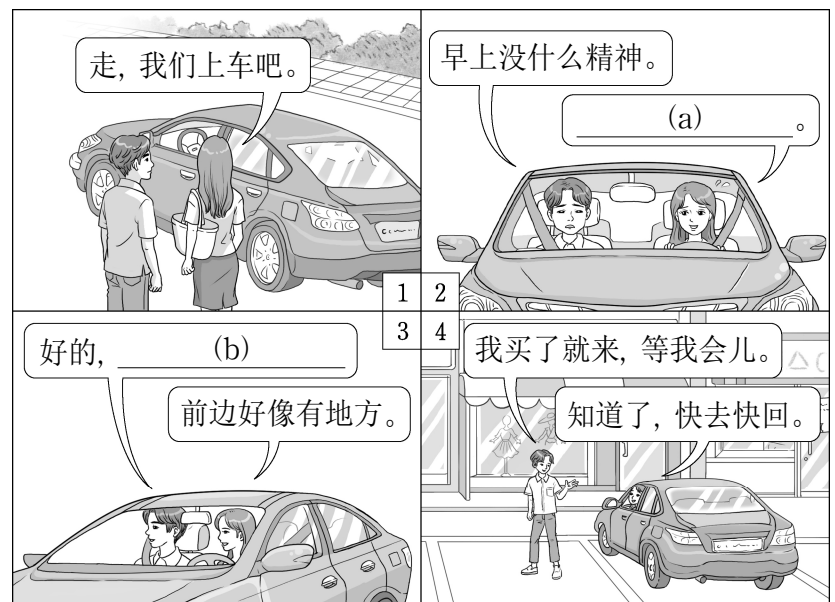
- ① 不需要认真地工作 ② 有了困难也不要怕
- ③ 没吃过太苦的东西 ④ 怎么努力都没有用
- ⑤ 不用苦练很长时间

12. 대화의 내용으로 알 수 있는 것은?

A: 咱们这个周末找个时间去看电影, 怎么样?
B: 我下星期要参加一个比较重要的会, 周末得准备, 有点儿忙。
A: 是吗? 那就过段时间再说吧。

- ① A过段时间要去中国。
- ② A和B常常一起看电影。
- ③ A一有工夫就去看电影。
- ④ B上个星期也参加了一个会。
- ⑤ B这个周末有事不能去看电影。

13. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?



- (a) ① 放点儿音乐听听 ② 去买杯咖啡喝吧 ③ 买点儿吃的东西 ④ 停一会儿再走吧 ⑤ 开一下儿窗户吧
- (b) ① 声音别放得太大。 ② 可汽车停哪儿呢? ③ 我说用不着去买。 ④ 你开得再快点儿。 ⑤ 这样会不会太冷?

14. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은?

A: 下星期五晚上你有空吗?
B: _____。有事吗?
A: 其实那天我有个演出, 你能来就好了。
B: 你的演出! _____。
A: 你不是有安排了吗?
B: 没关系, _____。

- <보 기>—————
- a. 那就是再忙我也得去看
 - b. 我约了个朋友一起见面
 - c. 我跟他到时候再约就行
- ① a-b-c ② a-c-b ③ b-a-c
 - ④ c-a-b ⑤ c-b-a

15. 대화의 내용으로 보아 밑줄 친 부분의 의미로 알맞은 것은?

A: 张明是负责人, 他说怎么样就怎么样. 像我们这样的人, 谁敢说半个不字?
 B: 可有意见还是应该说的, 大家一起讨论, 才能把事情办好.

- ① 他连半句话都没说。 ② 这件事情不容易解决。
- ③ 就我一个人敢和他说。 ④ 敢反对的人一个也没有。
- ⑤ 大家都不想在一起工作。

16. 대화의 내용으로 알 수 있는 것은?

A: 大夫, 我的腿严重吗? 我很担心。
 B: 上点儿药就行, 在家休息两三天。
 A: 那还好, 我足球应该能踢吧?
 B: 过几天不疼就可以, 这两天先别洗澡。

- ① A起了床就洗澡。 ② 医生让A休息几天。
- ③ A不喜欢打针吃药。 ④ 每星期A都去踢足球。
- ⑤ A踢足球踢坏了腿。

17. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: 你这条裙子好漂亮! 得花不少钱吧?
 B: 哪儿啊, 最近商店买一送一, _____。
 A: 那么便宜, 明天我也去看看。

- ① 东西还都是贵得很 ② 便宜的东西都卖没了
- ③ 我一条裙子也没有买 ④ 买这条才花了我两百块
- ⑤ 这样的裙子我穿不合适

18. 식당 이용 후기이다. 글의 내용으로 알 수 있는 것은? [1점]



- ① 식당이 크고 주차장도 넓다.
- ② 식사 후에 후식을 제공한다.
- ③ 음식이 달고 약간 느끼한 편이다.
- ④ 어린아이와 함께 식사하기에 편하다.
- ⑤ 上海에서 가장 오래된 四川요리 전문점이다.

19. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: 这次去哪儿旅行, 你们班决定了吗?
 B: 还没有呢. 那么多人, _____, 什么意见都有。

- ① 你一口, 我一口 ② 里三层, 外三层
- ③ 你一句, 我一句 ④ 左一次, 右一次
- ⑤ 说一是一, 说二是二

20. 대화의 내용으로 보아 밑줄 친 '我'를 그림에서 찾으려면? [1점]

A: 十多年前的照片, 看看哪个人是我?
 B: 站在后边, 戴眼镜, 手里拿着书的人不就是你吗?
 A: 没错儿。

- ① (a) ② (b) ③ (c) ④ (d) ⑤ (e)

21. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은?

A: 这是李明新买的照相机, 你把它弄坏了, 这可怎么办?
 B: 可不是. 等他回来, _____, 你快替我出个主意。

- <보 기>
- a. 说你什么好呢 b. 会要我的好看
 - c. 怎么也得说我几句 d. 看我想哪儿去了

- ① a, b ② a, c ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d


22. 밑줄 친 '它'에 관한 설명과 일치하지 않는 것은? [1점]

中国很久以前就有了可以知道地震方向的仪器, 它是张衡在132年发明的. 这个仪器上有八条龙, 龙头向下, 对着八个方向. 龙嘴里有球, 哪个方向有了地震, 那个方向的球就会掉出来. 138年中国西边的甘肃省有了地震, 西边龙嘴里的球真的掉了出来.

* 地震: 지진 * 仪器: 측정기 * 发明: 발명하다

- ① 용의 입 안에 구슬이 있다.
- ② 张衡이 132년에 발명하였다.
- ③ 138년 지진이 났을 때 구슬이 떨어졌다.
- ④ 용의 머리는 각각 여덟 방향을 향하고 있다.
- ⑤ 지진이 난 쪽의 반대 방향에 있는 구슬이 떨어진다.

23. '长江三峡 여행'에 관한 가이드의 설명과 일치하지 않는 것은?



今天我们坐船从重庆出发看长江三峡, 需要三天时间。长江三峡西起重庆, 东到湖北宜昌, 长约193公里, 一共有三段峡谷。这里的一山一水, 非常美丽, 10元钱人民币上面的画儿就是三峡。有名的诗人李白等都到过这里, 关于三峡写下了很多作品。好, 祝大家玩得愉快!

* 峡谷: 협곡 * 诗人: 시인 * 作品: 작품

- ① 长江三峡는 길이가 약 193km이다.
- ② 배를 타고 3일간 여행하는 일정이다.
- ③ 10위안짜리 인민폐에 长江三峡가 그려져 있다.
- ④ 관광코스는 宜昌에서 시작하여 重庆에서 끝난다.
- ⑤ 유명한 시인들이 长江三峡와 관련된 작품을 많이 썼다.

24. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: 汉字那么多, 又很难写, 我很想知道在手机和电脑里是怎么输入汉字的?

B: 汉字有几种输入的方法, 这中间大家经常使用汉语拼音字母来输入。现在如果你想输入“叫”字, 可以先打“jiao”, 这样就出来“叫、交、__、角”等拼音字母一样的汉字, 从那几个字中找到你想要的汉字就可以了。

* 输入: 입력하다 * 拼音字母: 병음자모

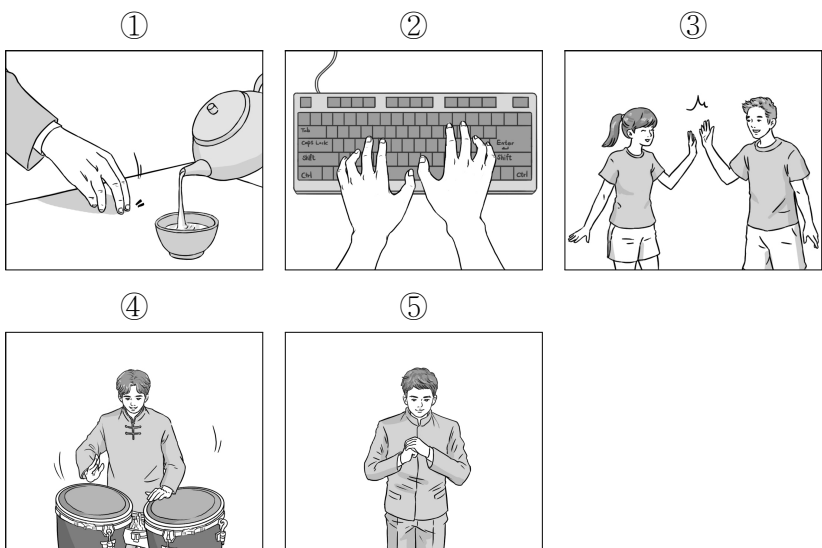
- ① 讲 ② 借 ③ 笑 ④ 脚 ⑤ 票

25. 밑줄 친 부분에 해당하는 그림으로 알맞은 것은? [1점]

A: 刚才我为你倒茶的时候, 你用手指轻轻地敲几下桌子, 那是什么意思?

B: 中国人常这么做, 这是向倒茶的人表示感谢。

* 倒: 따르다 * 手指: 손가락 * 敲: 두드리다



26. '鲁迅'에 관한 글에서 언급되지 않은 것은? [1점]

鲁迅1881年出生在浙江绍兴, 原来的名字是周树人。他是中国有名的文学家, 写的小说有《狂人日记》、《阿Q正传》等。鲁迅对中国现代文学有重要影响, 1936年死在上海。

* 文学: 문학 * 小说: 소설

- ① 학력 ② 작품 ③ 본명 ④ 출생지 ⑤ 사망 연도

27. 빈칸에 들어갈 말을 <보기>의 낱말 카드로 완성할 때 순서대로 바르게 배열한 것은? [1점]

A: 李老师下个月就要回国了, 你不知道吗?

B: 真的吗? _____ 我, 我不知道呀。

<보 기>

a	b	c	d
告诉	人	没有	过

- ① a-d-b-c ② b-a-d-c ③ c-a-d-b
- ④ c-b-a-d ⑤ d-b-c-a

28. 문장 표현이 옳은 것을 고른 것은?

a. 你休息一会儿, 别累着自己。

b. 他知道做错了, 我正在原谅他。

c. 奶奶家的小猫丢了一个星期了。

d. 学了一年, 他的汉语水平非常提高了。

- ① a, b ② a, c ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

29. 문장 표현이 옳지 않은 것은?

- ① 他感冒了, 晚上突然发起烧来。
- ② 她问的内容太难, 我回答不上来。
- ③ 这只小狗是我从朋友家抱回来的。
- ④ 京剧表演结束了, 他们都走下台来。
- ⑤ 下雨了, 去外边把衣服收过房间来。

30. 문장 표현이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

a. 我的杯子不小心给弟弟打破了。

b. 以后别这么做, 给我注意点儿。

c. 工作一忙, 我把自己的生日都给忘了。

- ① a ② a, b ③ a, c ④ b, c ⑤ a, b, c

* 확인 사항

○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.