

제 5 교시

제2외국어/한문 영역(스페인어 I)

성명

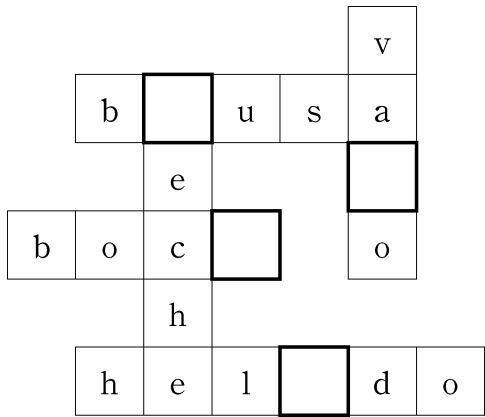
수험 번호

1. 밑줄 친 낱말과 강세의 위치가 같은 것은? [1점]

A: ¿Por qué no vienen a cenar ellos?
B: Porque tienen un examen este miércoles.

- ① abril ② nariz ③ reloj ④ sabor ⑤ martes

2. □에 들어갈 글자를 모두 조합하여 만들 수 있는 낱말은?



- ① dedo ② flor ③ hoja ④ pelo ⑤ sala

3. 밑줄 친 부분과 유사한 의미로 바꿔 쓸 수 있는 것은? [1점]

A: Felipe, ¿me puedes prestar tu mochila?
B: Por supuesto que sí.
A: Gracias.

- ① caer ② dejar ③ lavar
④ tocar ⑤ faltar

4. 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은?

A: Ya es tarde para la cita, _____ tenemos que salir ahora mismo.
B: Vale, estoy listo.

- ① así que ② por eso ③ desde que
④ por tanto ⑤ de manera que

5. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

- Todos los hijos tienen un _____ a su madre.
- El plan de nuestra fiesta todavía está en el _____.

- ① aire ② color ③ papel ④ punto ⑤ viento

6. 그림으로 보아 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



- ① debe de ② se puede ③ se necesita
④ está prohibido ⑤ está permitido

7. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: ¿Qué hago? Está lloviendo, pero no he traído paraguas.
B: No te preocupes. Yo tengo uno. Puedes ir conmigo.
A: ¡_____! Gracias. Vamos juntos.

- ① Cuidado ② Silencio ③ Menos mal
④ Claro que no ⑤ Estás en tu casa

8. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은? [1점]

A: Perdón, ¿dónde está la Plaza Mayor?
B: Siga todo recto y allí está.
A: Muchas gracias, muy amable.
B: _____.

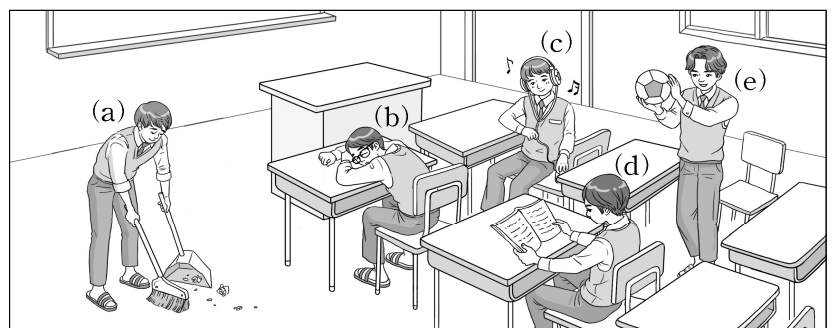
<보 기>

- a. Ni idea b. De nada
c. No hay de qué d. En efectivo

- ① a, b ② a, d ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

9. 대화의 내용으로 보아 그림에서 Minsu에 해당하는 것은? [1점]

A: ¿Qué está haciendo Minsu?
B: Está limpiando la clase.



- ① (a) ② (b) ③ (c) ④ (d) ⑤ (e)

10. 여행 광고문이다. 글의 내용으로 알 수 없는 것은? [1점]

¡Viaje al Salar de Uyuni!

- 200 dólares por persona (3 días 2 noches)
- Hotel y tres comidas al día
- El autobús sale a las 07:00 de la Estación de Autobuses del Sur todos los sábados.

Más información : www.vamosauyuni.com
Tel. +59 1 7755 2233

- ① 여행지
- ② 교통수단
- ③ 호텔 등급
- ④ 여행 요금
- ⑤ 출발 시간

11. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: Hola, me llamo María. ¿Y tú?
B: Soy Lucas. Mucho gusto.
A: _____. ¿De dónde eres?
B: Soy de Ecuador.

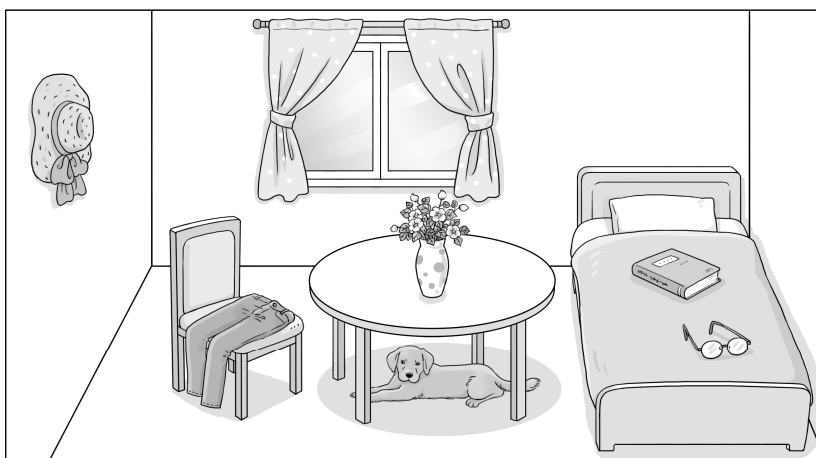
- ① Por nada
- ② Igualmente
- ③ Tienes razón
- ④ No pasa nada
- ⑤ Estás equivocado

12. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: ¿Qué desea de postre?
B: Un pastel de chocolate, por favor.
A: Aquí tiene. ¡_____!
B: Gracias.

- ① Disculpe
- ② Dios mío
- ③ Qué raro
- ④ Otra vez
- ⑤ Buen provecho

13. 그림에 대한 설명으로 알맞은 것은? [1점]



- ① El sombrero está en la pared.
- ② El libro está al lado de la cama.
- ③ El perro está encima de la mesa.
- ④ Las gafas están junto a la ventana.
- ⑤ Los pantalones están detrás de la silla.

14. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: Preparo una clase sobre los pueblos de los Andes.
¿Tienes algunas fotos de Perú y Chile?
B: Sí, tengo muchas. ¿Cuántas quieres?
A: _____.
B: ¡Claro! Te paso mañana todas las que tengo.

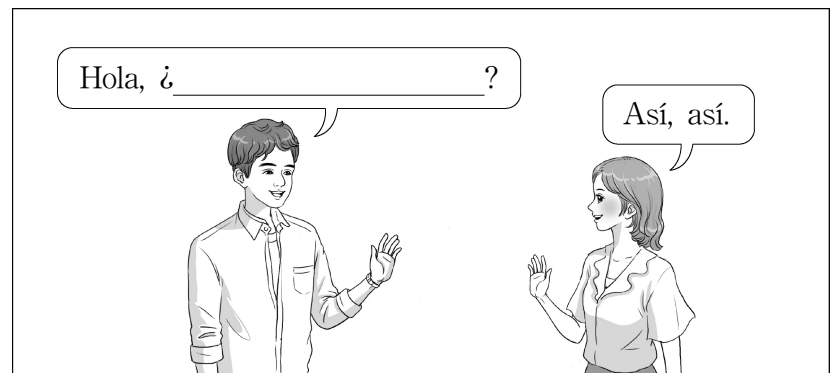
- ① Entre más, mejor
- ② Como se viene, se va
- ③ A mal tiempo, buena cara
- ④ El amor entra por los ojos
- ⑤ Pan para hoy, hambre para mañana

15. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: ¡Hola, Cristina! ¿Qué tal?
B: ¡Isabel! ¡Cuánto tiempo sin verte!
A: Sí, _____. ¡Casi diez años!
B: ¡Qué rápido pasa la vida!

- ① tengo mucho tiempo.
- ② ¿cuántas horas tienes?
- ③ me levanto a mediodía.
- ④ ¡qué buen tiempo hace!
- ⑤ ¡hace mucho que no te veo!

16. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은? [1점]



<보 기>

a. cómo estás	b. qué te gusta
c. cómo te va	d. en qué puedo ayudarte

- ① a, b ② a, c ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

17. 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은?

A: Soy profesor. Enseño español en una escuela.
B: ¿Sí? ¡Me encanta el español!
A: Y usted, ¿_____?
B: Soy enfermera. Trabajo en un hospital.

- ① qué hace
- ② qué es el trabajo
- ③ en qué trabaja
- ④ cuál es su trabajo
- ⑤ a qué se dedica

18. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



- ① ¡Felicidades!
- ② Es muy caluroso.
- ③ No hay problema.
- ④ Muy atentamente.
- ⑤ La cuenta, por favor.

19. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: ¿Quieres ir al cine conmigo?
 B: Lo siento, no puedo. Tengo que ir al dentista.
 Me duele mucho un diente.
 A: ¡_____! Cuídate. Nos vemos otro día.

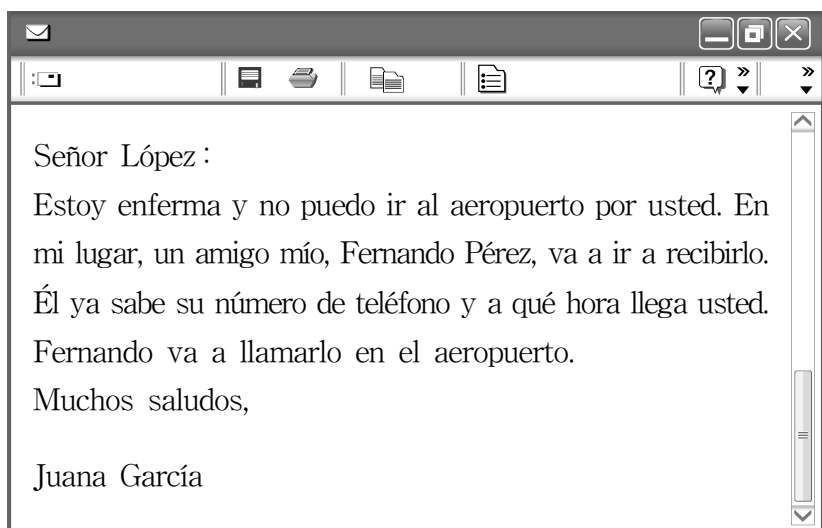
- ① Bravo
- ② No pisar
- ③ Es guapo
- ④ Qué lástima
- ⑤ En voz alta

20. 밑줄 친 부분과 유사한 의미로 바꿔 쓸 수 있는 것은?

A: ¡Mira esta falda!
 B: ¡Qué bonita! Está de moda.
 A: Me la voy a probar ahora.
 B: ¡Buena idea!

- ① Me la pasa
- ② Me interesa
- ③ Te sale mal
- ④ Te queda bien
- ⑤ Se lleva mucho

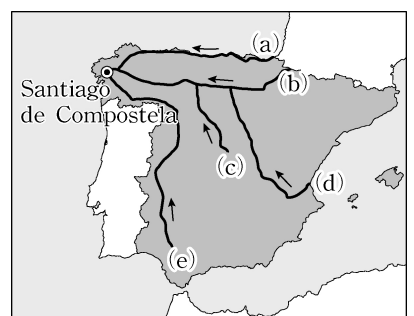
21. 글의 내용으로 알 수 있는 것은?



- ① Juana는 공항에 마중 나갈 예정이다.
- ② Fernando는 아파서 공항에 늦게 온다.
- ③ López는 Juana의 병문안을 위해 온다.
- ④ López는 Fernando의 연락처를 알고 있다.
- ⑤ Fernando는 López의 도착 시간을 알고 있다.

22. 대화의 내용으로 보아 지도에서 A가 가고자 하는 길에 해당하는 것은?

A: En las vacaciones de verano voy a ir a Santiago de Compostela haciendo el Camino. Quiero pensar sobre mi futuro andando solo o con unos peregrinos.



B: ¿Por cuál de los Caminos vas a ir?

A: Por el Camino del Norte. Es muy hermoso porque se puede andar mirando el mar.

B: ¡Genial! ¡Buena suerte!

* peregrino: 순례자

- ① (a)
- ② (b)
- ③ (c)
- ④ (d)
- ⑤ (e)

23. 사진과 글의 내용으로 알 수 없는 것은?



Este es un bolígrafo hecho con una bala. Se ha usado para la firma del acuerdo de paz que pone fin a 52 años de guerra entre los colombianos. En este bolígrafo está escrito: «Las balas escribieron nuestro pasado. La educación, nuestro futuro». Con este acuerdo de paz, Colombia envía un mensaje de esperanza a todo el mundo.

* bala: 총알 * educación: 교육

- ① 사진 속의 볼펜은 총알로 만들어졌다.
- ② 콜롬비아에서는 52년 동안 전쟁이 지속되었다.
- ③ 사진 속의 볼펜은 평화협정 서명에 사용되었다.
- ④ 전쟁으로 인해 많은 콜롬비아 인들이 해외로 이주하였다.
- ⑤ 콜롬비아는 평화협정을 체결하여 전 세계에 희망의 메시지를 보내고 있다.


24. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

La _____ fue un movimiento de música que empezó en los años sesenta en muchos países de América Latina. Se trataba de canciones que tenían un fuerte compromiso social. Mercedes Sosa en Argentina y Violeta Parra en Chile fueron famosas cantantes de este movimiento.

* movimiento: 운동 * compromiso social: 사회 참여

- ① Tomatina
- ② Nochevieja
- ③ Nueva Canción
- ④ Semana Santa
- ⑤ Feria de Abril

25. 글의 내용으로 알 수 있는 것은?




Antonio Gaudí es uno de los más grandes arquitectos de la historia de España. Sus obras se encuentran en varios lugares: la Casa Milà, el Parque Güell y la Sagrada Familia, en Barcelona; la Casa de los Botines, en León; El Capricho, en Comillas. Entre todas, la Sagrada Familia es su mayor obra, para la que trabajó hasta el último día de su vida. Se empezó a construir en el año 1882 y todavía no se ha terminado.

* arquitecto: 건축가

- ① Casa Milà는 León에 있다.
- ② Gaudí는 1882년에 사망했다.
- ③ Parque Güell은 아직 완공되지 않았다.
- ④ Sagrada Familia는 Gaudí의 대표작이다.
- ⑤ Gaudí는 말년에 El Capricho 건축에 주력했다.

26. Festival Cervantino에 관한 글이다. 글의 내용과 일치하지 않는 것은?



Se celebra en Guanajuato en honor de Miguel de Cervantes en el mes de octubre. Es uno de los festivales de arte y música más importantes de América Latina. Durante el festival, se hacen conciertos populares con artistas de todo el mundo y en las calles hay mucha gente que canta, baila y se divierte. Este festival es una buena razón para visitar la alegre ciudad de Guanajuato.

* en honor de: ~을/를 기려서 * festival: 축제
* artista: 예술가

- ① Se celebra en el mes de octubre.
- ② En este festival, se hacen conciertos populares.
- ③ Durante este festival, mucha gente canta y baila en las calles.
- ④ En este festival, muchos artistas leen las novelas de Miguel de Cervantes.
- ⑤ Es uno de los festivales de arte y música más importantes de América Latina.

27. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

○ Mí tío está ___ camarero este mes.
○ Todos los días voy ___ pie en el metro.

- ① a
- ② de
- ③ en
- ④ con
- ⑤ por

28. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: Juan, necesito plátano, piña y naranja.
¿Me puedes comprar dos de _____ fruta?
B: Sí, mamá. Dos plátanos, dos piñas y dos naranjas, ¿verdad?
A: Eso es. ¡Correcto!

- ① cada
- ② poca
- ③ mucha
- ④ tanta
- ⑤ alguna

29. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: ¿La estación de Atocha y el Museo del Prado están muy lejos _____?
B: No. Están bastante cerca.

- ① uno a otro
- ② una en otro
- ③ la una al otro
- ④ el uno del otro
- ⑤ el uno con otro

30. 밑줄 친 부분의 쓰임이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

a. Aquí sale mucha agua.
b. Toda el agua está contaminada.
c. ¿Podemos beber esta agua?
d. Allí no hay ningún agua limpia.

- ① a, c
- ② b, d
- ③ a, b, c
- ④ b, c, d
- ⑤ a, b, c, d

* 확인 사항

○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.