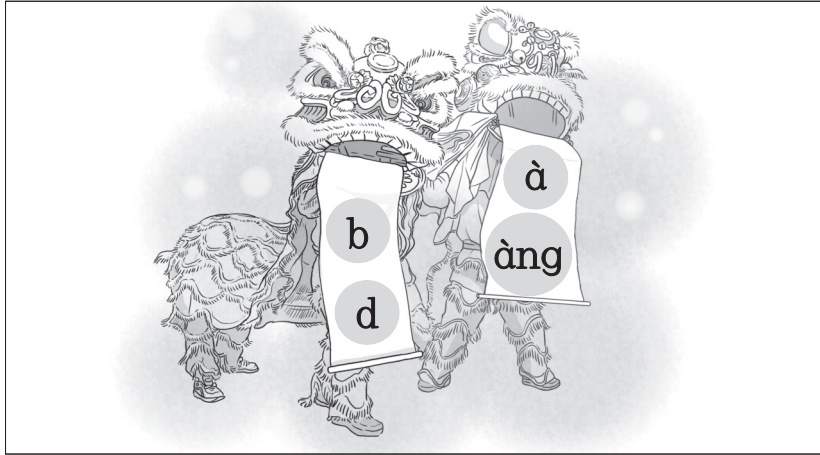


제 5 교시

제2외국어/한문 영역(중국어 I)

성명 수험 번호

1. 그림의 발음 기호 중 두 개를 조합하여 만들 수 있는 발음에 해당하는 글자는? [1점]



- ① 灯 ② 倍 ③ 棒 ④ 辣 ⑤ 糖

2. 밑줄 친 '必须'와 성조 배열이 같은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

明天的晚会必须认真准备。

< 보 기 >

祝贺你们 (a) 用功学习 (b) 电影艺术 (c)

- ① (a) ② (b) ③ (a), (c)
④ (b), (c) ⑤ (a), (b), (c)

3. 밑줄 친 부분의 한자 표기가 옳은 것을 고른 것은?

a. 我非常原意帮助你。
b. 你把桌子收适一下。
c. 妈妈叫你赶快回来。
d. 你好好儿照顾自己。

- ① a, b ② a, c ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

4. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: 报上说, 今年国庆节 (a) 有二十五万的中国人来韩国旅游了, 真是上哪儿都是中国人。
B: 可不是嘛。我有个朋友这次也来了, 在韩国 (b) 玩了七天才走。

- (a) (b) (a) (b) (a) (b)
① 约 接 ② 稍 接 ③ 近 接
④ 约 连 ⑤ 稍 连

5. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

○ 这顶帽子可以__在这儿吗?
○ 我穿着的旗袍不小心被__破了。
○ 他在外国工作, 总是__着家里的事。

- ① 抱 ② 擦 ③ 戴 ④ 放 ⑤ 挂

6. 광고문에서 대답을 찾을 수 없는 질문은? [1점]

快来看精彩的演出

为了感谢大家的关心, 从10月1日到31日的演出, 一张300元的票只卖99元。大家一定要来!

演出时间: 第一场 18:00-19:00
 第二场 20:00-21:00

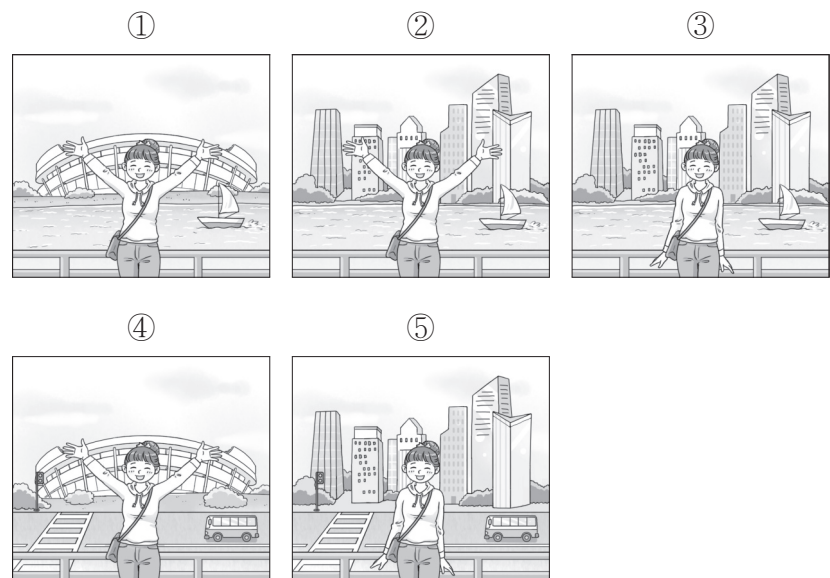
演出地方: 北山剧场
(坐7路、60路车在北山路站下)

* 剧场: 극장

- ① 参加演出的人都有谁?
② 应该去哪个地方看演出?
③ 去看演出, 可以坐几路车?
④ 看完一场演出要多长时间?
⑤ 10月看演出, 票可以便宜多少?

7. 대화의 내용으로 보아 B가 보고 있는 사진을 표현한 그림으로 알맞은 것은? [1점]

A: 这是朋友给我拍的, 怎么样?
B: 我看看, 你的后边就是条大河, 还有几座高楼, 看你高高地举着双手, 好快乐啊!



8. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



A: 服务员, 我要上网, 这个密码对不对?
 B: 对啊, 有问题吗?
 A: 我试了几次, _____。
 B: 可能现在人多, 等一下你再试一试。
 * 密码: 비밀 번호

- ① 怎么都上不去
- ② 我上网查过了
- ③ 号码我忘记了
- ④ 墙上没有号码
- ⑤ 收到了电子邮件

9. 대화의 내용으로 알 수 있는 것은?

A: 你怎么了?
 B: 肚子有点儿疼。早上喝了瓶牛奶, 大概是牛奶太凉了。
 A: 要不要去买点儿药吃?
 B: 没那么厉害, 一会儿上完课再看看吧。

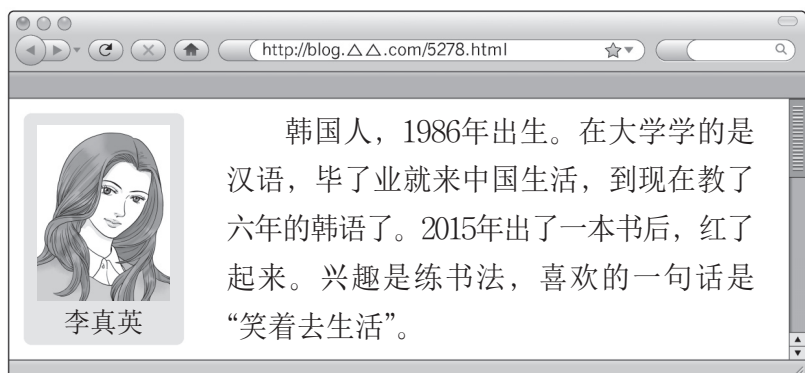
- ① B感冒的时候常吃药。
- ② B今天得早点儿回家。
- ③ B早上喝了凉的东西。
- ④ B觉得喝牛奶对身体有好处。
- ⑤ B肚子疼, 上课迟到了几分钟。

10. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: 快站起来, 就差一点儿了。
 B: 真的跑不下去了。
 A: _____。起来! 咱们俩一定要跑完。
 B: 好, 我会的。

- ① 你拉住我的手
- ② 你早就跑完了
- ③ 我不许你跑下去
- ④ 咱们俩已经走到了
- ⑤ 那你继续躺这儿吧

11. ‘李真英’에 관한 글의 내용과 일치하는 것은? [1점]



- ① 중국에서 한국어를 가르쳐 왔다.
- ② 중국 영화에 출연해서 유명해졌다.
- ③ 취미는 서예 작품을 모으는 것이다.
- ④ 좋아하는 말은 “노력하면 된다”이다.
- ⑤ 대학 졸업 후 중국어를 배우기 시작했다.

12. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: 这么多东西, 就我们俩搬得了吗?
 B: 别担心, _____, 所以他们到了再开始搬吧。

- ① 我一个人搬就行
- ② 已经没东西可搬了
- ③ 你和我一起搬得了
- ④ 我叫了几个人来搬
- ⑤ 再搬一件就结束了

13. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?



- | | |
|----------|-----------|
| (a) | (b) |
| ① 刚开没多久 | 我们没要牛肉面 |
| ② 还是别去吃了 | 我好像还没有吃饱 |
| ③ 来的客人不少 | 你就吃了这么点儿 |
| ④ 听人说不太好 | 我面条都吃干净了 |
| ⑤ 都把门关上了 | 你做的这碗面很好吃 |

14. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: 你们这儿哪种咖啡比较好喝?
 B: _____。
 A: 好, 那就来一杯。要大杯, 热的。

- ① 这种咖啡没人喝
- ② 点个小杯就够了
- ③ 什么咖啡都没有
- ④ 这种咖啡点的人很多
- ⑤ 这个咖啡杯看起来不错

15. 대화의 내용으로 보아 밑줄 친 부분의 의미로 알맞은 것은?

A: 这事就这么做下去呢, 还是重做打算?
 B: 不急, 以后会有什么事情谁都不知道, 走到哪儿算哪儿。
 咱们先这么做着, 到时候做别的打算。

- ① 想去哪儿就去哪儿
- ② 不知道应该怎么走才好
- ③ 我说的不算, 还得你来说
- ④ 做好打算以后, 不能有变化
- ⑤ 现在别想, 看事情的变化再决定

16. 대화의 내용으로 알 수 있는 것은?

A: 今天做完作业, 一起去唱歌吧。
 B: 不行, 晚上8点电视里有《天天想去》, 我得看。
 A: 这是个什么节目?
 B: 介绍可去旅行的地方, 很有意思。唱歌嘛, 明天晚上去吧。
 A: 好, 那明天晚上去唱。

- ① A周末和B一起复习。
- ② A以前上过一次电视。
- ③ B喜欢跟同学去旅行。
- ④ A和B两人明天要去唱歌。
- ⑤ A和B都不爱看体育节目。

17. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은?

A: 你做了头发, _____。
 B: 知道吗? _____。
 A: 那么便宜, 在哪儿做的?
 B: _____, 哪天想做, 我带你去。
 A: 那太好了。

<보 기>

a. 看起来挺漂亮的
 b. 说了你也找不到那个地方
 c. 做这个头发才花了两百块钱

- ① a-b-c ② a-c-b ③ b-a-c
- ④ b-c-a ⑤ c-b-a

18. 대화의 내용으로 알 수 있는 것은?

A: 喂, 小李, 我还在车上呢。今天车多, 三十分钟后才能到你家, 你们几个先吃吧。
 B: 没关系, 菜也还没做好, 等你到了咱们一起吃。

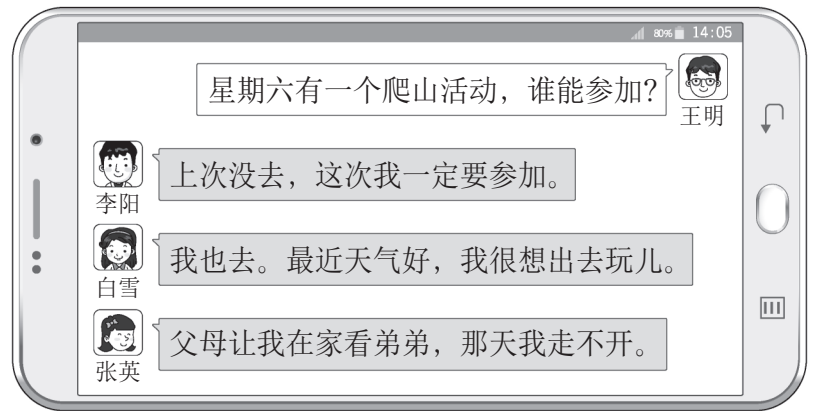
- ① A每天都是坐车回家。
- ② A从没吃过B做的菜。
- ③ A现在还没有到B那儿。
- ④ B做菜做了三十分钟了。
- ⑤ B常请朋友来家里吃饭。

19. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



- ① 这次我比谁都慢
- ② 我是来看比赛的
- ③ 我以为能得第一
- ④ 我加油也没有用
- ⑤ 没想到我的成绩最好

20. 대화의 내용으로 알 수 있는 것은?



- ① 王明每个月都组织爬山活动。
- ② 李阳很忙, 经常不参加活动。
- ③ 白雪爱玩儿, 有活动就参加。
- ④ 张英得看弟弟, 参加不了活动。
- ⑤ 上星期的活动有三个人参加了。

21. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은?

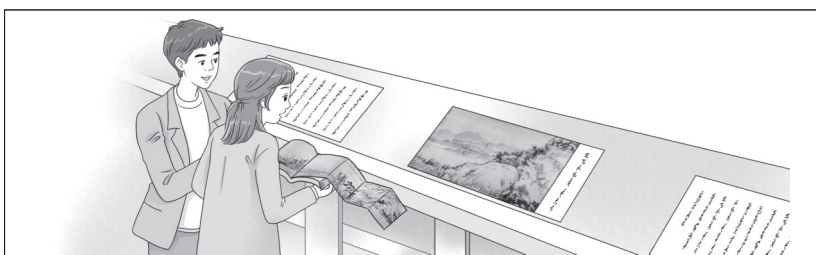
A: 你像是要哭了, 有什么事儿吗?
 B: 这次考试我没考好。
 A: 不就是一次考试吗? _____, 下次好好儿考就行。

<보 기>

a. 再也没有机会了 b. 不要太当回事了
 c. 过去了就过去了 d. 以后不会有考试

- ① a, c ② a, d ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

22. '富春山居图'에 관한 대화의 내용과 일치하지 않는 것은? [1점]

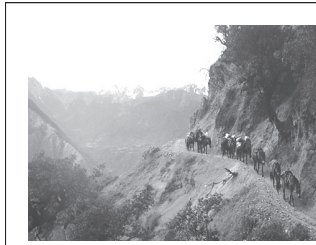


A: 元朝黄公望的《富春山居图》很有名, 画的是富春江秋天的景色。画儿是他八十二岁的时候完成的, 到现在已经有六百多年了。不过我们现在看到的只是一小段。
 B: 为什么会这样?
 A: 画儿有六米多长, 传下来的时候被弄为两段, 现在在浙江的只有这一小段, 长的一段在台北。

* 朝: 왕조 * 景色: 풍경 * 传: 전하다

- ① 600여 년 된 그림이다.
- ② 긴 부분은 浙江에 있다.
- ③ 길이가 6미터가 넘는다.
- ④ 黄公望이 82세 때 완성하였다.
- ⑤ 富春江의 가을 풍경을 그렸다.

23. '茶马古道'에 관한 글에서 언급된 것은?



中国的西边有条通道叫“茶马古道”，它经过了四川、云南等几个省。路的两边都是高山，非常难走。一千多年前人们就开始通过这条通道用茶换马。

* 通道：통행로

- ① 교역량 ② 경유 지역 ③ 기후 특징
- ④ 왕래 인원 ⑤ 전체 길이

24. '五彩绳'에 관한 대화의 내용으로 알 수 없는 것은?

A: 中国端午节那天，很多孩子的手上都系着漂亮的东西，那是什么？
 B: 那叫五彩绳，这东西可以自己做，也可以去买。端午节的早上父母起床后就会给孩子系上，系的时候孩子不能说话。五彩绳一直系在孩子的手上，等端午节后下第一场雨，就把它丢在水里，这么做是希望孩子一年里能健康平安。

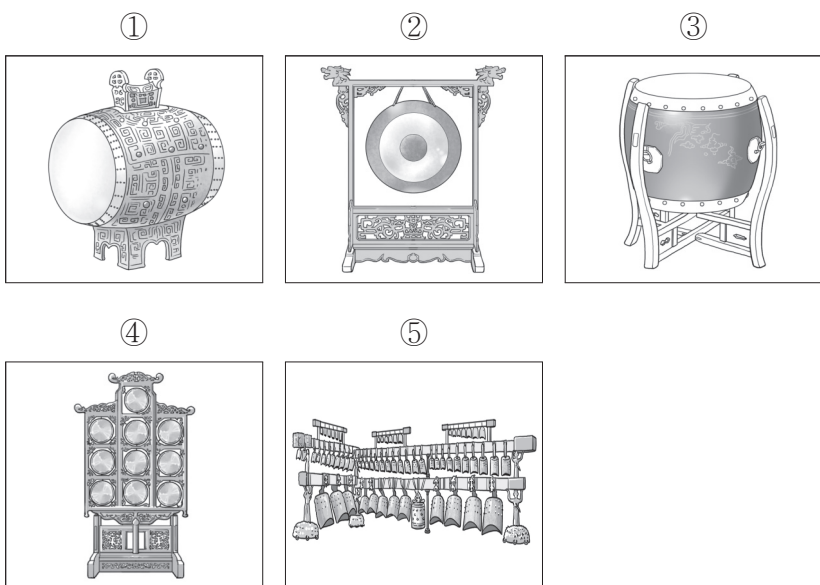
* 系：차다, 매다 * 五彩绳：오색실 팔찌

- ① 만들 때 말을 하면 안 된다.
- ② 부모가 아이에게 채워 준다.
- ③ 사기도 하고 직접 만들기도 한다.
- ④ 건강과 평안을 기원하는 의미가 있다.
- ⑤ 端午节 이후 첫 비가 오면 물에 버린다.

25. 밑줄 친 '这'에 해당하는 그림으로 알맞은 것은? [1점]

这是中国很久以前使用的乐器，架子分为三层，最上面一层的钟最小，中间第二，下面的最大，一共有六十五口钟。每口钟敲出的声音都不一样，听起来很美。

* 乐器：악기 * 架子：틀 * 敲：치다



26. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

汉语中“酸、甜、苦”等词都表示味道，而且意思很多。像“甜”是一种很好的味道，所以常用来表示“让人满意、幸福”的感受。比如，“这孩子嘴很甜”意思是孩子说的话听着很____，让人喜欢。

* 感受：느낌 * 比如：예를 들다

- ① 舒服 ② 简单 ③ 突然 ④ 奇怪 ⑤ 一般

27. '半'이 들어갈 위치로 알맞은 것은?

门 ^(a)开 ^(b)着 ^(c)，我 ^(d)也不知道里边的人 ^(e)去哪儿了。

- ① (a) ② (b) ③ (c) ④ (d) ⑤ (e)

28. 문장 표현이 옳은 것을 고른 것은?

- a. 他高高兴兴得没睡着觉。
- b. 他洗碗洗得满地都是水。
- c. 她太累得都说不出话来。
- d. 刚才教室里面安静得很。

- ① a, b ② a, c ③ a, d ④ b, c ⑤ b, d

29. 문장 표현이 옳지 않은 것은?

- ① 这几天不是刮风，就是下雨。
- ② 你既然想去，为什么不去呢？
- ③ 虽然困难很多，但是我们都能解决。
- ④ 老师边讲课，学生们边写在本子上。
- ⑤ 明天或者你来，或者我去，怎么都行。

30. 문장 표현이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은? [1점]

- a. 她送我一件生日礼物。
- b. 我们赢了他们两个球。
- c. 他说明我们一个情况。

- ① a ② a, b ③ a, c ④ b, c ⑤ a, b, c

* 확인 사항

○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.