

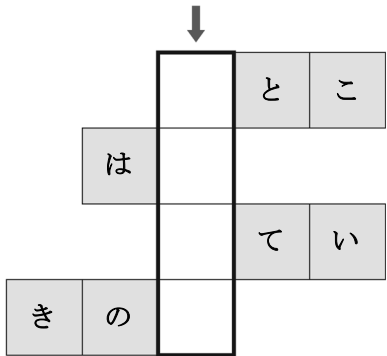
제 5 교시

제2외국어/한문 영역(일본어 I)

성명

수험 번호

1. 낱말 맞추기의 세로줄에 들어갈 인사말로 알맞은 것은? [1점]

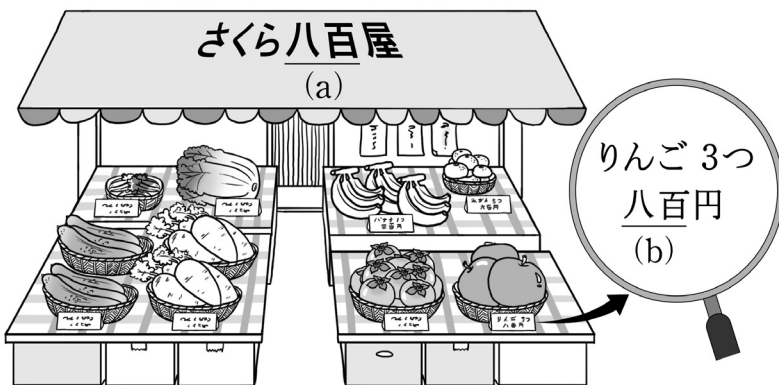


- ① おさきに
- ② おはよう
- ③ ただいま
- ④ ようこそ
- ⑤ よろしく

2. 밑줄 친 부분의 표기가 옳은 것은?

- ① 車は ごえんりょうください。
- ② この 店、メニューが 多いですね。
- ③ 彼の かんがえがたは かたいです。
- ④ ぼくたちは ずっと おなじ クラスです。
- ⑤ 一日ちゅう 家で 英語の 勉強を しました。

3. 밑줄 친 (a), (b)의 히라가나 표기에 쓰이지 않는 글자는?



- ① お ② く ③ ち ④ は ⑤ や

4. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은? [1점]

ちえ：私、漢字の テスト、100点 とったの。
母 ：わあ、よかったね。_____ !

<보 기>

- a.すごい b. あかるい
- c. うつかしい d. すばらしい

- ① a, b ② a, c ③ a, d ④ b, c ⑤ b, d

5. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: また 何か あったら、いつでも 声を _____ ください。
B: ありがとう。めいわくを _____ ごめんね。

- ① して ② かけて ③ だして
- ④ つけて ⑤ よんで

6. 대화의 내용으로 보아 그림의 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은?

パク：日本人は よく 顔の 前で 手を 合わせますね。
中山：ええ、何かを おねがいする 時や 人に 悪いと 思った 時、また「ありがとう」の 気持ちを 伝えたい 時に したり しますね。
パク：食事の 時も そう しませんか。
中山：あ、そう いえば そうですね。

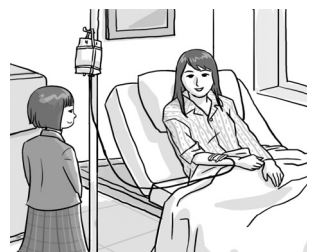
*合わせる：모으다



- ① おだいじに
- ② いただきます
- ③ ごちそうさま
- ④ ごめんなさい
- ⑤ おねがいします

7. 대화의 내용으로 알 수 있는 것은? [1점]

ユナ：早く 元気になっ てください。
先生、さようなら。
先生：来て くれて うれしかったわ。
でもね、ユナさん、ふつう 日本 では おみまいの 時に「さようなら」とは 言わないの。もう 会えなく なるような 気が するじゃ ない？
ユナ：あ、すみません。ほかにも 何か ありますか。
先生：そうね、鉢植えも いけないのよ。病気が 根付くと いう 意味が あるの。
ユナ：あ、そうですか。



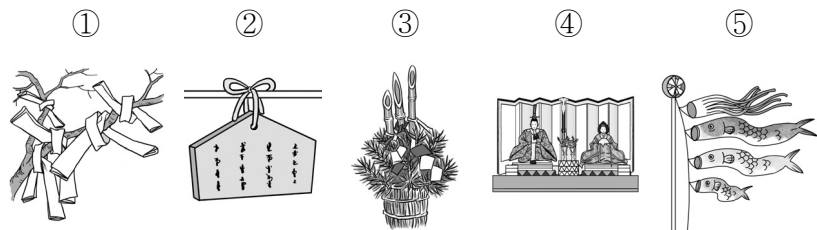
*おみまい：명문안 *鉢植え：화분 *根付く：뿌리를 내리다

- ① 유나는 선생님과 이별을 슬퍼했다.
- ② 유나는 이제 선생님을 만날 수 없다.
- ③ 명문안을 갈 때 화분을 선물하는 것이 좋다.
- ④ 명문안을 가서 보통 'さようなら'라고는 하지 않는다.
- ⑤ 선생님은 유나에게 'さようなら'라고 작별 인사를 했다.

8. 글의 내용에 해당하는 그림으로 알맞은 것은?

- お寺や 神社で お金を はらって 引きます。
- ふつう 紙に その 年の 運勢が 書いて あります。
- 読んだ あとに 持って 帰ったり 木などに むすびます。

* 運勢: 운세



9. ‘こたつ’에 관한 글이다. 글의 내용으로 보아 알 수 있는 것은?



こたつは テーブルの 上に ふとん を かけて 体を あたたかく する ものです。冬に なると、日本では 家族が こたつで みかんを 食べたり、ねこが その よこで 寝て いる よう すが よく 見られます。

ところで、40年前には 90%の 家 に あった こたつが 今は 半分ぐらいに へったそうです。こたつより 便利な ものが ふえ、たたみに 座って 生活する ことが へったからでしょう。

* ふとん: 이불

- ① 40年前は ほとんどの 家 に こたつが あった。
- ② 冬に なると 家族が こたつに 集まって 寝た。
- ③ 今でも 冬に こたつほど 便利な ものは ない。
- ④ たたみに 座って 生活する ことが 多くなった。
- ⑤ ねこは こたつの よこで みかんを 食べたり する。

10. 대화의 내용에서 알 수 있는 전화번호는? [1점]

A: 金さんの 会社の 電話番号 教えて。

B: ええと、さん・よん・ごの ろく・いち・はち・しちだよ。

A: ありがとう。あのね、電話番号は「しち」が「いち」に 聞こえる ことがあるから「なな」と 言う ことが 多いんだよ。

- ① 345-6181 ② 345-6187 ③ 345-6781
- ④ 349-6187 ⑤ 349-6781

11. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

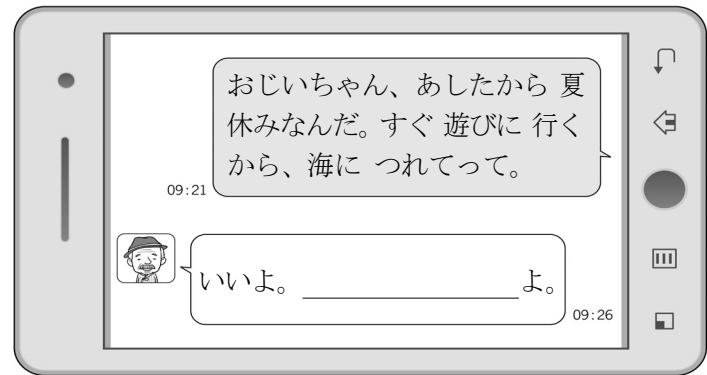
先生: みなさん、韓国から 来た イさんを 紹介します。

ハナ: はじめまして。イ・ハナと _____。どうぞ よろしく。

学生: こちらこそ よろしく。

- ① します ② よびます ③ いたします
- ④ はなします ⑤ もうします

12. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



- ① とくいだ ② さんねんだ ③ まだまだだ
- ④ とんでもない ⑤ たのしみに してる

13. 밑줄 친 부분과 의미가 가장 가까운 것은?

りえ: その くつは かるくて はきやすいんだよ。

花子: いいね。でも、くつは 買ったばかりだから……。

- ① くつを 買うつもりだ ② さいきん くつを 買った
- ③ くつを 買った ほうが いい ④ くつを 買わなければならない
- ⑤ いつも くつばかり 買っている

14. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

先生: 授業で 韓国の 文化について 話して _____。

ミヒ: 料理の ことでも いいですか。

先生: ええ、おもしろいんじゃないですか。

<보 기>

- a. もらえますか b. ほしいんですが
- c. もらえませんか

- ① a ② b ③ a, c ④ b, c ⑤ a, b, c

15. 영화 후기로 보아 알 수 없는 것은? [1점]



- ① 등장인물이 멋있었다. ② 생각보다 지시했다.
- ③ 마지막에 약간 놀랐다. ④ 옛 친구가 보고 싶어졌다.
- ⑤ 보면서 울다가 웃다가 했다.

16. ‘かさ地蔵(삿갓 지장보살)’에 관한 글이다. 이야기를 흐름에 맞게 순서대로 배열한 것은? [1점]

(a)



「さむくないですか? これを使ってください。」
一つ 少なかったの で 自分のかさも あげました。

(b)



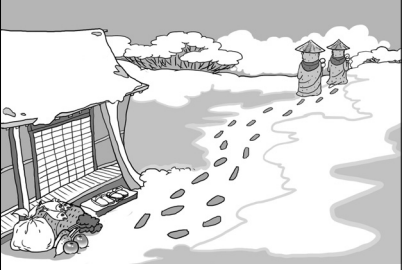
家に 帰る 時、頭に 雪を かぶっている お地蔵さんを見ました。

(c)



おじいさんは お正月の おもちを 買う ために かさを うりに 行きました。でも、だれも 買って くれません。

(d)



その 日の 夜、お地蔵さんは おじいさんの 家の 前におもちと 食べ物を たくさん おいて 帰って 行きました。

*おもち: 떡

- ① (b) - (c) - (a) - (d)

② (b) - (c) - (d) - (a)
- ③ (c) - (b) - (a) - (d)

④ (c) - (d) - (b) - (a)
- ⑤ (d) - (c) - (a) - (b)

17. ‘そば’에 관한 글이다. 글의 내용으로 알 수 있는 것은?

日本では 年の 終わりの 日に たいてい そばを 食べます。そばは ほそくて 長い ことから、長く 元気に 暮らすと いう 意味があります。ひっこした 時も ちかくの 人に そばを プレゼントしたり します。これは あなたの そばに 長く 住みたいと いう 意味です。

*暮らす: 지내다

- ① ほそい 人が 長く 元気に 暮らす。

② そばは ほそくて 長い ものが おいしい。
- ③ ひっこした 人に そばを プレゼントする。

④ 日本では ふつう 年の 終わりの 日に ひっこす。
- ⑤ そばには 長く 元気に 生活する と いう 意味が ある。

18. 지하철 문에 붙어 있는 안내문이다. 안내문이 나타내는 의미로 가장 알맞은 것은?



- ① 手で 開けて ください。

② まっすぐ 行って ください。
- ③ ドアを 閉めては だめです。

④ 人に さわらないで ください。
- ⑤ けがを するかも しれません。

19. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은?

鈴木: ごめん。土ようびの 約束なんだけど、急な ようじが で きちゃって……。4時に 変えても いい?
田中: ああ、はい。_____よ。
鈴木: ありがとう。じゃ、土ようびね。

—<보 기>—

- a. すきです

b. かまいません
- c. そうです

d. もちろんです

- ① a, b

② a, d
- ③ b, c

④ b, d
- ⑤ c, d

20. 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

A: 何 さがしてるの?
B: ケータイ。さっき かばんの 中に _____ なんだけど……。
A: 中に はいってないの?
B: なんだ。ここに あった!

- ① いれただけ

② いれた はず
- ③ だしただけ

④ だした はず
- ⑤ はいっただけ

21. 게시문의 내용과 일치하는 것은? [1점]

ベッドを 売って ください

ねだんは 五千円ぐらい 考えて います。
近くなら とりに 行きます。
夜 8時まで 働いて いますから、
9時すぎに お電話ください。
メールは 1107@suneung.comまで。
木村 090-xxxx-1234

- ① 침대를 팔려고 한다.

② 가까우면 갖다 준다.
- ③ 오후 8시부터 일한다.

④ 가격은 5천 엔 정도를 생각한다.
- ⑤ 9시 이전에 전화 주기를 원한다.

22. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

A: 今度の テスト、ちょっと 心配です。
B: _____よ。がんばって ください。
A: はい、ありがとうございます。

—<보 기>—

- a. ちがいます

b. よく なります
- c. きっと うまく いきます

- ① a

② c
- ③ a, b

④ b, c
- ⑤ a, b, c

23. 달력과 대화의 내용으로 보아 여행을 떠나기로 한 날짜는?

8月						
日	月	火	水	木	金	土
30	31	1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26

A: 京都の 旅行、何日 行ける?

B: 休みは 1週間だから いくつか間は どう?

A: じゃ、この 日に 出発して よっか 寝る
から、帰って 来るのは とおかね。

B: うん。

- ① いつか ② なのか ③ むいか ④ ようか ⑤ よっか

24. 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은?

かおり: どうしたの?

たくや: _____。

かおり: まあ、それは たいへんね。

- ① 電車に かばんを 忘れちゃったんだ
② 数学の 授業に ついて いけないんだ
③ 自分の 家族が いちばん 大切なんだ
④ 試験で 2時間しか 寝られなかったんだ
⑤ 朝から 頭も いたいし、ねつもあるんだ

25. 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은?



- ① どう する ② なにが いい ③ なにに する
④ どれに する ⑤ なんでも する

26. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: えみ子さんは ボランティアで すてられた 犬の 世話を し
てる_____よ。

B: それは えみ子_____ね。かのじょ、ほんとうに 動物 好き
だから。

- ① そう ② よう ③ なんて ④ みたい ⑤ らしい

27. 포스터의 빈칸에 들어갈 (a), (b)를 조합하여 만들 수 있는
날말은? [1점]

「ながら運動」を はじめましょう!

スポーツだけが 運動では ありません。
学校生活の 中でも 運動が できます。



本を 読(a)ながら、足を あげる。



音楽を 聞(b)ながら、さんぽを する。

- ① 君 ② 北 ③ 右 ④ 秋 ⑤ 道

28. 문장 표현이 옳지 않은 것은?

- ① 父は しばらく 留守に して おります。
② 辞書を お持ちして いらっしゃいますか。
③ 安さん、いつごろ 日本へ 行かれますか。
④ お気をつけて おかえりに なって ください。
⑤ 先生の お宅に うかがっても よろしいですか。

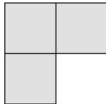
29. 빈칸 (a)~(c)에 들어갈 글자를 <보기>에서 찾아 연결한
모양으로 알맞은 것은?

- 林さんは 親切(a) まじめな 人です。
○ できれば 毎朝 走(b)うと 思っている。
○今日は あまり げんき な(c)そうですね。

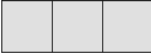
<보 기>

な	よ	り
に	で	ろ
き	さ	う

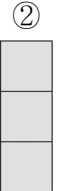
①



④



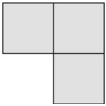
②



⑤



③



30. 문장 표현이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

- a. 部屋は 駅で 近ければ 近いほど いいです。
b. インターネットで 調べて みたら どうですか。
c. 小さい 時に 父に 死なれて 生活が 大変だった。

- ① a ② c ③ a, b ④ b, c ⑤ a, b, c

* 확인 사항

- 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인
하십시오.