

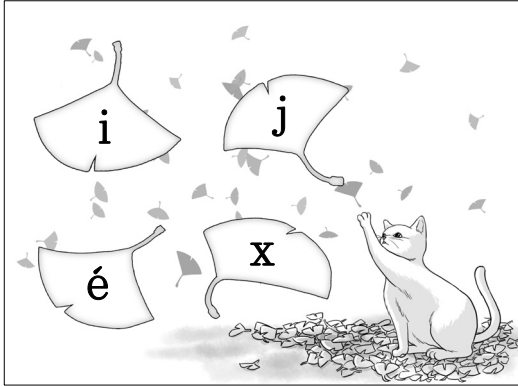
제 5 교시

제2외국어/한문 영역(중국어 I)

성명

수험 번호

1. 그림의 발음 기호 중 세 개를 조합하여 만들 수 있는 발음에 해당하는 글자는? [1점]



- ① 回 ② 牛 ③ 求 ④ 水 ⑤ 鞋

2. 발음 표기가 옳은 것을 고른 것은?

- a. 辅导 - pǔdǎo b. 结束 - jiéshù
c. 软盘 - ruǎnpán d. 增加 - zhēngjiā

- ① a, b ② a, d ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

3. 밑줄 친 부분과 성조 배열이 같은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

那个穿旗袍的女孩子很漂亮。

<보 기>

- a. 民族 b. 苹果 c. 精彩

- ① a ② b ③ c ④ a, b ⑤ b, c

4. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

- 这把椅子很__, 坐着不太舒服。
○ 我不让他去那儿, 但是他__要去。

- ① 死 ② 差 ③ 破 ④ 深 ⑤ 硬

5. 그림과 대화의 내용으로 보아 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



A: 你这台电脑都旧了, 而且还那么大, 太__地方, 换台笔记本电脑吧。
B: 你说的也是。

- ① 占 ② 丢 ③ 花 ④ 宽 ⑤ 靠

6. B의 의도로 알맞은 것은? [1점]

A: 音乐会的票很难弄到, 你不能不去啊!
B: 怎么办呢? 明天有要紧事, 实在没有办法去。

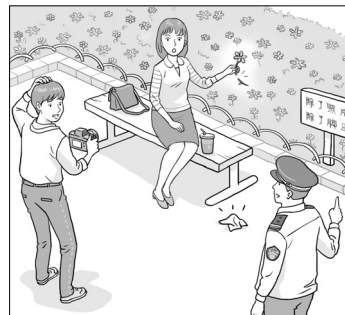
- ① 거절 ② 격려 ③ 부탁 ④ 재촉 ⑤ 책망

7. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

A: Nǐ gāng cóng shāngdiàn huílai ya?
B: Duì, wǒ shǒu shàng dōu shì dōngxi, kuài bāng wǒ _____.
A: Hǎo, nǐ jìnqù ba.

- ① wèn yíxià ② jìxù nǚlì
③ kāi yíxià mén ④ mǎi diǎnr dōngxi
⑤ shāngliang shāngliang

8. 그림과 대화의 내용으로 보아 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?



A: 你们看, 那儿写着“除了照片, 什么都不要 (a); 除了脚印, 什么都不要 (b)”。
B: 以后我们会注意的。

* 脚印: 발자국

- (a) (b) (a) (b)
① 拿走 拉下 ② 带走 留下
③ 拿走 坐下 ④ 带走 坐下
⑤ 借走 留下

9. 대화의 내용으로 보아 알 수 있는 것은?

A: 公司明年又要派我去巴西。
B: 太好了! 明年六月我也想请假去巴西呢。
A: 你这个足球迷, 是去看世界杯吧?
B: 是的。到时候一块儿去看足球比赛吧。
A: 好。去了巴西, 世界杯怎么也得看一场。

* 世界杯: 월드컵

- ① B는 브라 축구팀의 팬이다.
② A는 작년에도 브라에 일하러 갔었다.
③ A와 B는 가족과 함께 브라에 갈 예정이다.
④ B는 A와 함께 내년 월드컵 경기를 보고 싶어 한다.
⑤ B는 한 달 휴가를 내서 월드컵 경기를 보러 가려고 한다.

10. 메모에서 답을 찾을 수 없는 질문은?

小丽:

今天下午明浩来电话跟我说,他打过几次电话,你都没接。明浩让我告诉你,后天是他的生日,他想请我们这几个朋友在“上海餐厅”吃饭,时间是晚上七点。他希望我们一定参加。

美英
11月7日

- ① 11月9号是谁的生日?
② 明浩他们后天几点吃晚饭?
③ 今天下午美英接了谁的电话?
④ 明浩后天一共请了几个朋友吃饭?
⑤ 后天明浩和朋友们在哪儿吃晚饭?

11. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은?

A: 听说了吗? 小王他找到工作了。
B: 我说呢, 这几天他那么高兴, ____是工作问题解决了。
A: 说真的, 我____没见过他这么高兴的样子。
B: 小王各方面都不错, ____应该更早找到工作的。

<보 기>

a. 原来 b. 本来 c. 从来

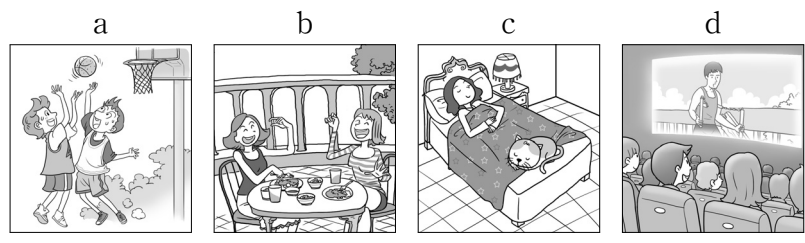
- ① a-b-c ② a-c-b ③ b-a-c
④ c-a-b ⑤ c-b-a

12. 대화에서 언급한 내용으로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은? [1점]

A: 你经常用什么方法来减压?
B: 我喜欢看电影。看着电影, 不愉快的事情都会忘记。你呢?
A: 我呀, 找个朋友大吃一顿, 一边吃一边聊天, 这样就高兴了。

* 减压: 스트레스를 줄이다

<보 기>



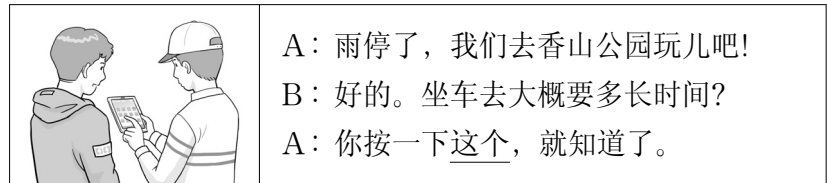
- ① a, b ② a, c ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

13. 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은?

A: 你是不是哪儿不舒服?
B: 我有点儿感冒了。
A: 去看医生了没有?
B: _____, 在家休息休息就行了。

- ① 不必去看医生 ② 不需要去医院
③ 病得非常严重 ④ 买一点儿药吃
⑤ 这么点儿小病

14. 그림과 대화의 내용으로 보아 밑줄 친 ‘这个’에 해당하는 것은? [1점]



- ① 棒球 ② 电视 ③ 健康 ④ 交通 ⑤ 天气

15. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은?

A: 上周我骑车去长城了, 骑了六个多小时。
B: 长城那么远, 你也能骑车去, _____! 要是我, 做不到。

<보 기>

a. 你可真行 b. 够厉害的
c. 那又没什么 d. 可得加油啊

- ① a, b ② a, c ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

16. 대화의 내용으로 보아 밑줄 친 부분의 의미로 알맞은 것은?

A: 小明完全变了, 最近他学习可努力啦!
B: 真的吗? 看来, 我到底还是没白劝。

- ① 劝小明很容易 ② 我劝了小明很多次
③ 小明不听我劝他的话 ④ 我劝小明的话是有用的
⑤ 有时间我再劝小明一次

17. 빈칸 (ㄱ), (ㄴ)에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 고른 것은?

A: 我想看演出, 怎样才能买到便宜的票?
B: 我告诉你一个网站, _____ (ㄱ).
A: 谢谢! 看样子, 你常上网买东西?
B: 对, _____ (ㄴ), 所以很多东西我都在网络上买。

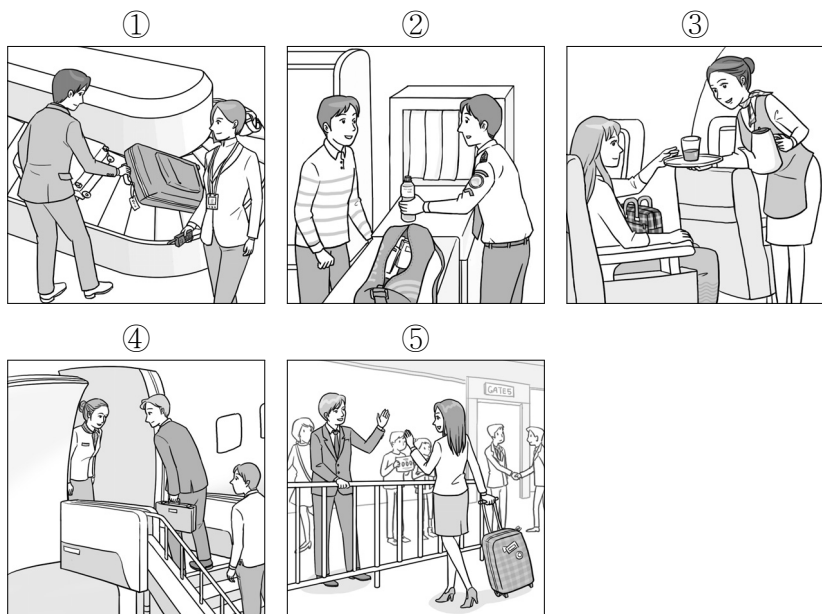
<보 기>

- a. 又省钱又省时间 b. 你可以上网查一下
c. 刚收到了电子邮件

- | | | | | | |
|-----|--------|-----|--------|-----|--------|
| (ㄱ) | (ㄴ) | (ㄱ) | (ㄴ) | (ㄱ) | (ㄴ) |
| ① | a b | ② | a c | ③ | b a |
| ④ | b c | ⑤ | c a | | |

18. 대화의 상황을 표현한 그림으로 알맞은 것은? [1점]

A: 看一下您的包。这是饮料吧?
B: 是, 我准备在飞机上喝。
A: 对不起, 饮料不能带。
B: 好吧, 那我不要了。



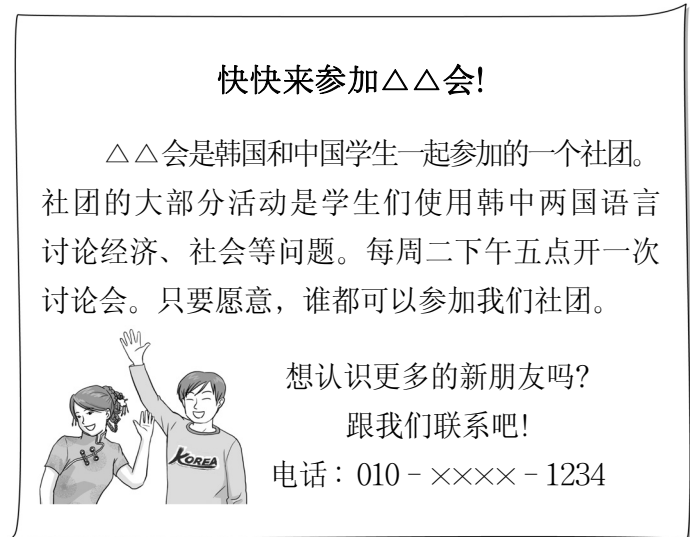
19. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: 广播里放的是什么歌? 真好听!
B: 你不知道? _____。
A: 是吗? 我还以为是最近新出的歌曲呢。

* 好听: 듣기 좋다

- ① 这歌曲没什么可听的 ② 这是十多年前的歌曲
③ 我也不知道是什么歌曲 ④ 这歌曲我也是第一次听
⑤ 每天放的歌曲都不一样

20. 포스터의 내용으로 보아 알 수 없는 것은?



* 社团: 동아리 * 语言: 언어

- ① 동아리의 주된 활동은 토론이다.
② 토론회에서 한국어도 사용할 수 있다.
③ 토론회는 오후 5시부터 두 시간 동안 열린다.
④ 동아리는 일주일에 한 차례씩 토론회를 갖는다.
⑤ 중국 경제를 잘 모르는 학생도 원하면 참여할 수 있다.

21. 대화의 내용으로 보아 밑줄 친 부분의 의미로 알맞은 것은?

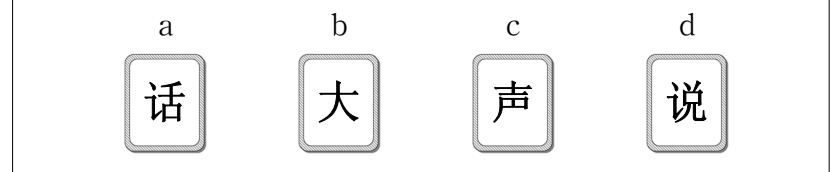
A: 看你急的, 有什么事吗?
B: 我的电子词典早不坏晚不坏, 要准备考试了却出了问题。
A: 别急, 你用我的吧。

- ① 肯定不会坏的 ② 其实早就坏了
③ 没用几次就坏了 ④ 一坏就不能用了
⑤ 不该坏的时候坏了

22. 빈칸에 들어갈 말을 <보기>의 낱말 카드로 완성할 때, 배열 순서가 바른 것은? [1점]

图书馆里得安静, 请不要_____。

<보 기>



- ① a-b-c-d ② a-d-b-c ③ b-c-a-d
④ b-c-d-a ⑤ c-d-a-b

23. 문장 표현이 옳지 않은 것은?

- ① 快去吧, 他一直正在等你。
② 我没玩游戏, 我正在看书呢。
③ 明天上午九点他可能正在上课呢。
④ 我正在做作业, 你一会儿再来吧。
⑤ 昨天我去找他的时候, 他正在吃饭。

24. 문장 표현이 옳은 것을 고른 것은?

- a. 他们不走着去市场的。
b. 我是前年去过的中国。
c. 他是为明天的事来的。
d. 我是去年七月毕的业。

- ① a, b ② a, c ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

25. 문장 표현이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

- a. 那件事永远记住在我心里面。
b. 他没有听清楚我说的话就走了。
c. 不爬上最高的地方, 我决不休息。

- ① a ② b ③ a, c ④ b, c ⑤ a, b, c

26. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

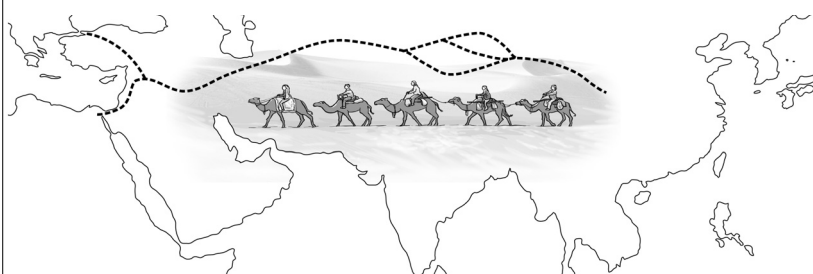
- 他帮助了我, 我(a)他表示了感谢。
○ 孩子就要考大学了, 我能不(b)他着急吗?

- | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| (a) | (b) | (a) | (b) | (a) | (b) |
| ① 对 | 给 | ② 向 | 给 | ③ 替 | 对 |
| ④ 对 | 向 | ⑤ 向 | 替 | | |

27. 비단길을 소개하는 글에서 언급된 내용으로 알맞은 것은? [1점]

以前有一条有名的路, 它连接了东亚、西亚和欧洲地区。通过这条路, 中国的丝绸卖到世界各地, 外国的一些东西也传到了中国。

* 连接: 연결하다 * 丝绸: 비단 * 传: 전하다



- ① 개척 역사 ② 교역 기능 ③ 기후 특징
④ 문화 유적 ⑤ 지형 특색

28. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

- A: 老师, 汉语中有很多词好像都是两个字组成的。
B: 你说得对。有些是意思相近的两个字组成, 像“爱好”等词; 有些是意思相反的两个字组成, 像“_____”等词。

* 词: 낱말 * 相近: 비슷하다 * 相反: 상반되다

- ① 多少 ② 关心 ③ 红包 ④ 年轻 ⑤ 提高

29. 대화의 내용과 일치하지 않는 것은?

- A: 很多中国人都爱吃馒头。听说中国人吃馒头已经有一千七百多年的历史了。
B: 对, 中国人认为馒头的来历和诸葛亮有关系。你知道吗? 最早的馒头是有馅儿的。但是, 今天在北方地区没有馅儿的才叫馒头, 有馅儿的叫包子。



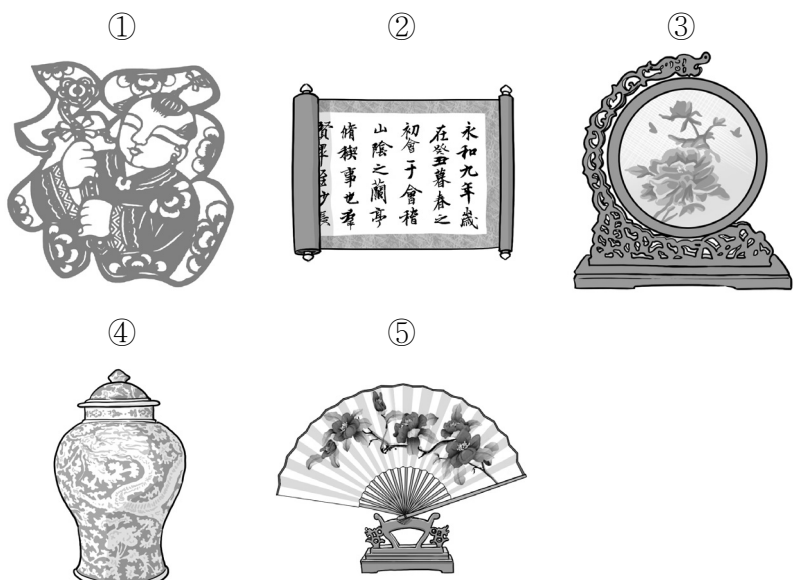
* 来历: 유래 * 馅儿: (떡, 만두 따위에 넣는) 소

- ① 최초의 馒头에는 소가 있었다.
② 많은 중국인들이 馒头를 즐겨 먹는다.
③ 중국인들은 1,700여 년 전부터 馒头를 먹기 시작했다.
④ 중국인들은 馒头的 유래가 诸葛亮과 관련 있다고 여긴다.
⑤ 오늘날 북쪽 지역에서는 소가 있는 것을 馒头라고 부른다.

30. 글의 내용에 해당하는 그림으로 알맞은 것은? [1점]

这是一门用毛笔写汉字的中国传统艺术。这种艺术讲的是线条的美, 写成的字可以让人观赏。

* 线条: 선 * 观赏: 감상하다



* 확인 사항

- 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.