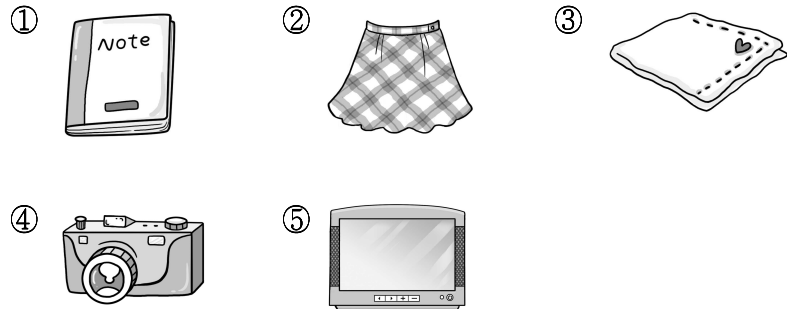


제 5 교시

제2외국어/한문 영역(일본어I)

1. 빈칸 (a)~(c)에 들어갈 글자를 조합하여 만들 수 있는 것은?
[1점]

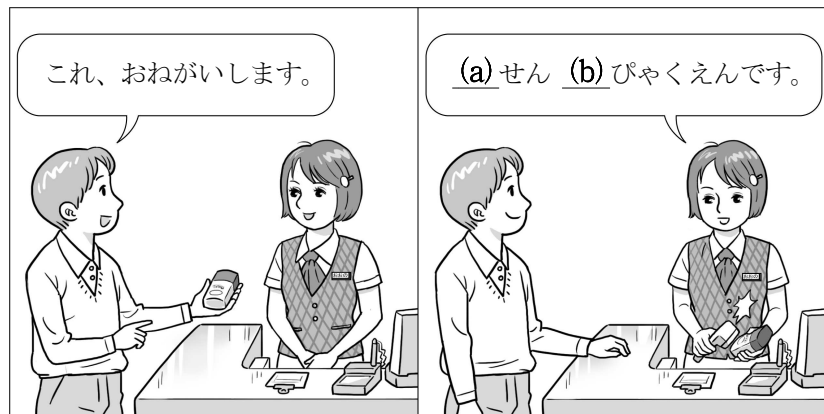
○ E·(a)ール ○ (b)ジオ ○ サツ(c)ー



2. 다음 낱말의 밑줄 친 부분의 발음이 서로 같은 것은?

- ① 空港 - 高校 ② 食堂 - 今度
- ③ 外国 - 会社 ④ 授業 - 住所
- ⑤ 旅行 - 料理

3. 빈칸 (a), (b)에 공통으로 들어갈 숫자로 알맞은 것은?



- ① 三 ② 四 ③ 五
- ④ 六 ⑤ 七

4. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

金 : 山田さん、この漢字、どう読むんですか。
山田: うん……、どう読むんですかね。
 (a) を ひいて みましようか。
金 : あ、そうですね。
山田: ところで、金さん、(b) ひいてますか。
 声がおかしいですよ。

- | | | | |
|-------|-------|-------|------|
| (a) | (b) | (a) | (b) |
| ① かぜ | - ドア | ② じしょ | - かぜ |
| ③ ざっし | - かぜ | ④ じしょ | - ドア |
| ⑤ ざっし | - じしょ | | |

5. 빈칸 (a)~(c)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

○ 山に (a) と 気持ちがいい。
○ この薬を飲むとねつが (b)。
○ このパンはあまいあじが (c)。

- | | | |
|-------|-------|-------|
| (a) | (b) | (c) |
| ① あがる | - おりる | - である |
| ② あがる | - さがる | - する |
| ③ のぼる | - おりる | - する |
| ④ のぼる | - おりる | - である |
| ⑤ のぼる | - さがる | - する |

6. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: もうすぐ秋なのにまだ _____ ですね。
B: そうですね。はやくすずしくなつてほしいですね。

- ① 暑い ② 厚い ③ 熱い
- ④ 重い ⑤ 寒い

7. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

○ 京都の町は とても しずか _____。
○ 朝は雨 _____ けど、昼には晴れた。

- ① かった ② だった ③ だろう
- ④ でしょう ⑤ ましょう

8. 밑줄 친 부분의 쓰임이 옳은 것은?

- ① 公園に さんぽしよう。
- ② 日本へ 日本語を勉強に 来ました。
- ③ この しけんは何時までに つづくのか。
- ④ いそがしくて 買い物に行けそうにも ない。
- ⑤ 勉強を するのに 図書館へ行ったほうが いい。

9. 빈칸 (a)~(c)에 들어갈 글자를 조합하여 만들 수 있는 낱말은?
[1점]

○ えいがにおくれ(a)から急ごう。
○ 人の言うことをよ(b)聞こう。
○ 自分でできることは人にたの(c)ないほうが いい。

- ① 車 ② 心 ③ 南
- ④ 頭 ⑤ 所

10. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

○ あぶないから はしら____。
○きのうは 顔を あらわ____ 寝て しまいました。

- ① なく ② なくて ③ ないで
④ なって ⑤ なんて

11. 빈칸 (a)~(c)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: 何か (a) さがしですか。
B: ええと、地図が ほしいんですけど。
A: それでしたら、あそこにおいて ありますので、
どうぞ (b)自由に (c)取りください。
B: どうも。

- (a) (b) (c) (a) (b) (c)
① お - お - お ② お - ご - お
③ お - ご - ご ④ ご - お - ご
⑤ ご - ご - ご

12. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

田中: 李さん、もう 帰るんですか。
李 : あ、はい。ちょっと 具合が 悪いんです。
田中: そうですか。それは _____。
はやく 帰って 休んで くださいね。

<보 기>
a. いけませんね b. けっこうですね
c. たいへんですね

- ① a ② b ③ a, c
④ b, c ⑤ a, b, c

13. 글의 내용과 일치하는 것은? [1점]

明日の 空もようです。
福岡は 朝から はれるでしょう。大阪と 名古屋は、午前中は
あめですが、午後からは はれるでしょう。東京は かぜが 強く、
くもるでしょう。仙台は ゆきが ふるでしょう。
*もよう: 모습 *~中: ~중

- ① 福岡 ② 大阪 ③ 名古屋
④ 東京 ⑤ 仙台

14. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

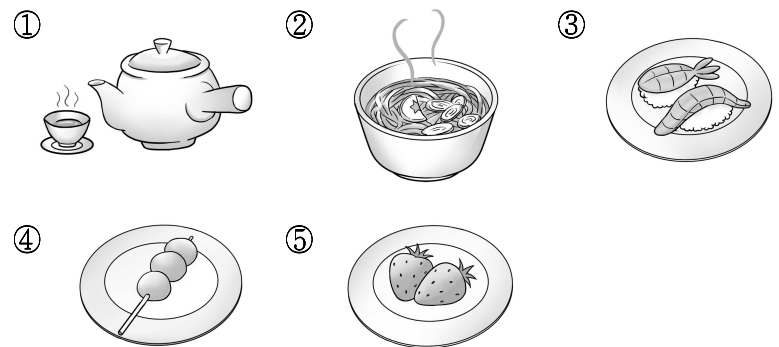
佐藤: 田中さんは 字が _____。
田中: いえ、それほどでも……。
佐藤: いえいえ、ほんとうですよ。

<보 기>
a. きれいですね b. 上手ですね
c. きれいですね d. 下手ですね

- ① a, b ② a, d ③ b, c
④ a, c, d ⑤ b, c, d

15. 대화의 소재로 가장 알맞은 것은? [1점]

A: お客さんに 出したいと 思って、静岡から 買って
きたんですけど……。どうぞ、飲んで みて ください。
B: やっぱり 静岡のは おいしいですね。
A: この おかしと いっしょに どうぞ。
B: はい、いただきます。
*おかし: 과자



16. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

森: 朴さん、いらっしゃい。どうぞ。
朴: _____。

林: おさきに _____。
金: じゃ、きをつけて。

- ① いきます ② おかえりなさい
③ おじゃまします ④ しつれいします
⑤ どうも ありがとう

17. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

むすめ: お母さん、花に 水を _____ いい?
はは : うん、いいよ。

はは : どうしたの?
むすこ: このごろ 何を _____ うまく いかないんだ。

- ① しても ② いても ③ やっても
④ くれても ⑤ もらっても

18. 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은?

ゆか: えり、この 問題、わかる?
 えり: うん……、ごめん。わたしも わからない。
 先生に 聞いて _____

- ① みる? ② みない? ③ 見たら?
- ④ みよう。 ⑤ みると。

19. 글의 내용과 일치하지 않는 것은? [1점]

私たちがいつも使う 水は川から きています。その川が
 きたなく になると、魚が 住めなく なります。そして、私たちの
 せいかつも 不便に なります。日本の 国が 7月7日を「川の 日」、
 8月1日を「水の 日」と 決めたのは、川を きれいに まもり、水を
 たいせつに する ためです。その 日は、たくさんの 人が 集
 まって ごみを ひろったり して 川を きれいに しています。
 * ゴミ: 쓰레기

- ① 日本には「川の 日」と「水の 日」がある。
- ② 川を きれいに するのは「水の 日」だけだ。
- ③ 私たちが つかっている 水は川から きている。
- ④ 「川の 日」を きめたのは 水を 大切に する ためだ。
- ⑤ 川が きたなく になると 私たちの 生活は ふべんになる。

20. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?



<보 기>

a. 先日 b. この前 c. この間

- ① b ② a, b ③ a, c
- ④ b, c ⑤ a, b, c

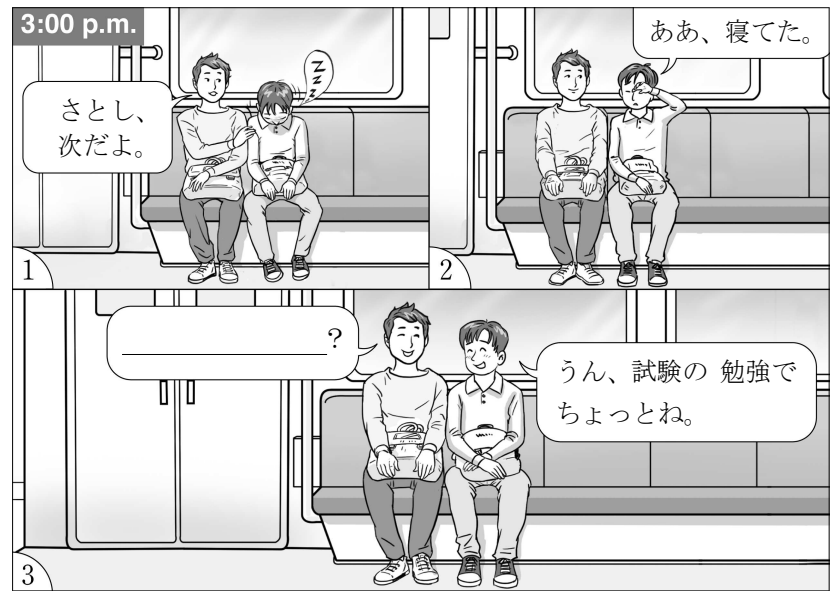
21. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: あのネクタイは _____。
 B: そうですね。色が ちょっと……。

A: この店でしょくじでも _____。
 B: そうですね。そう しましょう。

- ① どうですか ② なんですか
- ③ しましょうか ④ ありませんか
- ⑤ なりませんか

22. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?



<보 기>

a. けさ、はやかった b. ゆうべ、おそかった
 c. ゆうべ、おそく ねた

- ① a ② a, b ③ a, c
- ④ b, c ⑤ a, b, c

23. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

石川: 丸山さん、私の 友だちの 田村さんです。
 田村: _____。田村です。
 丸山: 丸山です。_____。

- ① おやすみ ② すみません ③ よろこんで
- ④ おかげさまで ⑤ はじめまして

24. 밑줄 친 부분의 의미와 가장 가까운 것은?

田中: あしたの 夜、加藤さんも 来ますか。
 鈴木: ええ、あしたは 来るって 行ってましたよ。
 田中: そうですね。はやく 会いたいですね。
 鈴木: そうですね。

- ① 来たんです ② 来ることです
- ③ 来たみたいです ④ 来るそうです
- ⑤ 来たかもしれないです

25. 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은?

A: ねえ、悪いんだけど、ボールペン かして。
 B: _____

* ボールペン: 볼펜

- ① はい、どうぞ。
- ② えんぴつでも いい?
- ③ ボールペンも あるんだけど。
- ④ ボールペンは ないんだけど。
- ⑤ えんぴつしか ないんだけど。

26. 빈칸에 들어갈 말을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은? [1점]

松本: _____。
 ハンさんは どこか 行きますか。
 ハン: _____。松本さんは?
 松本: 私は 友だちと 九州へ 行こうと 思っています。
 ハン: _____。

<보 기>

- a. もう すぐ 夏休みですね
- b. 九州ですか。いいですね
- c. 国へ 帰って、休もうと 思っています

- ① a-b-c ② a-c-b ③ b-a-c
- ④ b-c-a ⑤ c-a-b

27. 포스터 내용에서 알 수 없는 것은?



- ① さっぽろの まつりです。
- ② ゆきまつりの あんないです。
- ③ まつりは こうえんで ひらかれます。
- ④ まつりには ひとが たくさん ならびます。
- ⑤ まつりは にがつ むいかには じまります。

28. 글의 내용과 일치하는 것은? [1점]

日本には こどもの ための 日が いくつか あります。3月には 女の子の ための 日 があります。5月には 韓国と おなじように「こどもの 日」が あります。また、こどもの 成長を ねがう 日が 11月に あって、この 日は 両親が こどもを つれて 神社に 行きます。

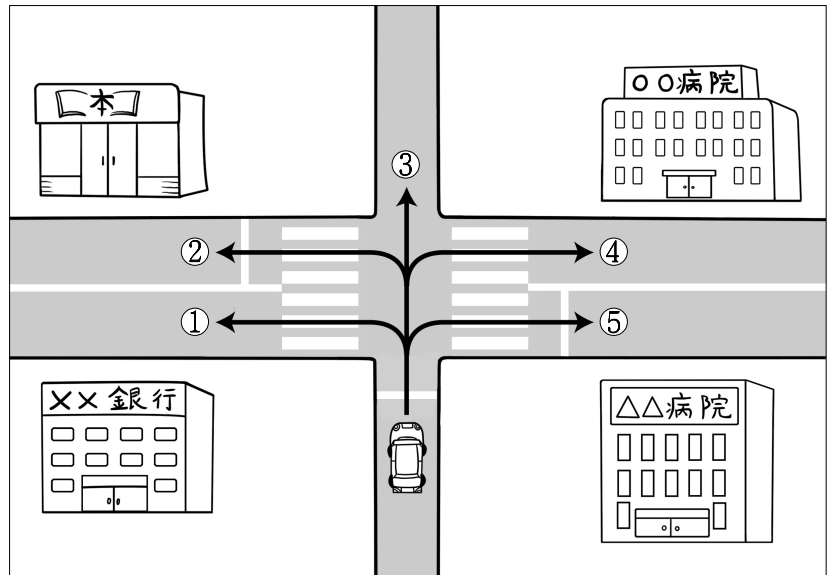
*成長: 성장 *神社: 신사

- ① 남자 아이를 위한 날이 3월에 있다.
- ② 일본에는 어린이를 위한 날이 5일 있다.
- ③ 아이들의 성장을 기원하는 날이 11월에 있다.
- ④ 일본의 '어린이날'에는 아이를 데리고 절에 간다.
- ⑤ 일본의 '어린이날'은 여자 아이의 날에서 유래되었다.

29. 대화의 내용으로 보아 자동차가 가야 할 방향으로 옳은 것은?

金 : あっちに びょういんが 見えるから、みぎに まがるね。
 木村: あっ、あぶない。
 金 : あ、ごめん。
 走る 方向が 韓国と はんたいなのを わすれてた。
 木村: 気をつけてね。
 金 : うん。

*方向: 방향



30. 글의 내용과 일치하지 않는 것은? [1점]

あいさつの ことばには、長い ことばが 短く なったり、おとが 変わったり した ものが 多いです。「こんにちは」は「こんにちは いい 天気ですね」、「こんばんは」は「こんばんは いい 月 ですね」、「さようなら」は「さようならば」から 来ました。「さよなら」は、「さようなら」が もっと 短く なって できた ことば です。朝の あいさつの 「おはよう」は「お早く」から おとが 変わった ものです。「ありがとう」と「おめでとう」も 同じように、「ありがたく」「おめでたく」から 来ました。

- ① 'さよなら'는 두 번 생략되었다.
- ② '오하よう'는 '오早く'에서 뜻이 바뀐 것이다.
- ③ 긴 말이 짧아진 예로는 'こんにちは'도 포함된다.
- ④ 일본의 인사말에는 긴 말에서 짧아진 것이 많다.
- ⑤ 'ありがとう'와 '오めでとう'는 음이 변화된 것이다.

* 확인 사항

○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.