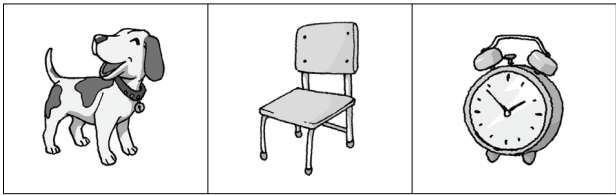


제 5 교시

제2외국어/한문 영역(일본어I)

1. 그림에 해당하는 낱말에 공통으로 들어가는 글자는? [1점]



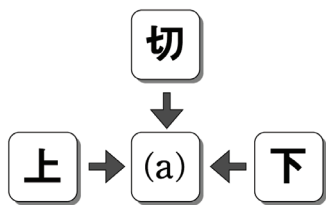
- ① 이 ② 케 ③ 스 ④ 토 ⑤ 느

2. (a)~(c)에 장음 부호 ‘ー’가 들어가는 것만을 있는 대로 고른 것은?

○ 스카(a)ト ○ 코(b)ピー ○ 스(c)パー

- ① (a) ② (b) ③ (a), (c)
④ (b), (c) ⑤ (a), (b), (c)

3. 화살표 방향으로 두 글자의 낱말을 만들 때, (a)에 공통으로 들어갈 한자로 알맞은 것은?



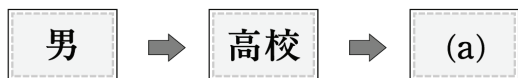
- ① 下
② 手
③ 安
④ 気
⑤ 顔

4. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

○ ぎんこうは あの 店を まがると _____ です。
○ あの 子は 小さい ことでも _____ なきます。

- ① すぐ ② ぜひ ③ きっと ④ とても ⑤ かならず

5. 한자를 일본어로 읽어 끝말잇기를 할 때, (a)에 들어갈 말로 알맞은 것은?



- ① 今年 ② 教室 ③ 音楽 ④ 午前 ⑤ 運動

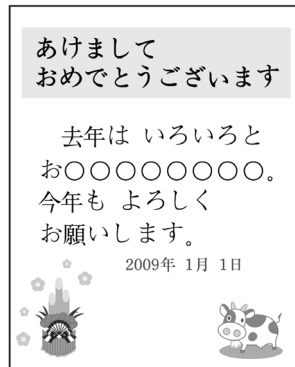
6. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

キム：先生、_____。
先生：ああ、キムさん、きのうも 会ったんじゃない? そんな
時には「_____」という あいさつは あま
り しないんですよ。「_____」は 毎日 会う
人には 使いません。
キム：ああ、そうですか。知りませんでした。

* 毎日：매일

- ① おだいじに ② おかげさまで
③ おかえりなさい ④ おげんきですか
⑤ おはようございます

7. 연하장의 ○에 들어갈 글자를 <보기>에서 찾아 연결할 때 나타나는 모양은?

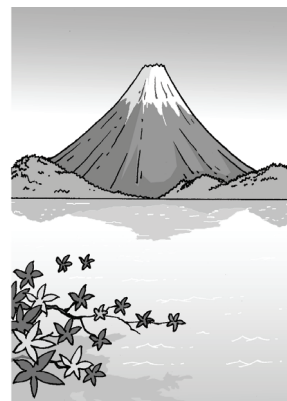


<보 기>

ふ	そ	せ	ぐ	さ
を	わ	み	た	ゆ
に	ひ	ね	じ	し
お	な	か	ま	う
っ	げ	り	の	ろ

- ① ② ③ ④ ⑤
-

[8~9] ‘ふじ山’에 관한 설명이다. 읽고 물음에 답하시오.



日本人は ふじ山が 好きです。外国でも ふじ山は 有名です。それは ふじ山が 日本で 一番 高くて、とても きれいな 山だからです。高さは 3,776mも _____。山の上に登ると 神社と 店があります。ゆうびんきょくも あって 手紙を出す ことができます。たくさんの 人が ふじ山の えを かいたり、歌を 作ったり しています。お金にも おふろ屋さんにも「ふじ山」があります。「ふじテレビ」や「ふじ電気」など 名前に「ふじ」が入っている 会社も たくさん あります。「ふじ山」は 今も 昔も 日本人の 生活の中にあるのです。

* 一番：가장 * 高さ：높이 * 神社：신사

8. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

- ① います ② あります ③ います
④ たちます ⑤ なります

9. 글의 내용과 일치하지 않는 것은? [1점]

- ① 후지 산 위에는 가게가 있다.
② 후지 산을 그리는 사람이 많다.
③ 후지라는 이름이 들어간 회사가 많다.
④ 후지 산 위에서 편지를 부칠 수가 있다.
⑤ 후지 산 위에는 아름답고 깊은 호수가 있다.

10. 대화가 이루어지는 장소로 알맞은 것은? [1점]

A：どうしましたか。
B：きのうから はが いたいんです。
A：じゃ、見て みましょう。口を あけて ください。

- ① 내과 ② 안과 ③ 외과 ④ 치과 ⑤ 피부과

11. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

A: すみません。さいふを 落としたんですが。

B: (a) さいふですか。

A: 赤くて これくらいの さいふです。

B: (b) どこで 落としたんですか。

A: 午後 1時ごろ、この デパートの 中だと 思います。

*さいふ: 지갑

- | | | | |
|-------------|-------------|-----|-----|
| (a) | (b) | (a) | (b) |
| ① どの - なにを | ② なんの - いつ | | |
| ③ どんな - いつ | ④ なんの - なにを | | |
| ⑤ どんな - なにを | | | |

12. 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

A: ああ、やっぱり。えいが、もう 始まってる。

B: ほんとう? さきに 時間 見て おけば _____ ね。

A: そうだね。でも、いま そんな こと 言っても どう しよう も ないから 急いで 入ろう。

- | | | |
|--------|--------|--------|
| ① ごめん | ② できた | ③ うれしい |
| ④ よかった | ⑤ わかった | |

13. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

A: 食事は 何に する?

B: そうだね。_____

A: いいね。そう しよう。

<보 기>

a. すしは どう? b. すしに しようか。 c. すしに しない?

- | | | | | |
|-----|--------|--------|--------|-----------|
| ① a | ② a, b | ③ a, c | ④ b, c | ⑤ a, b, c |
|-----|--------|--------|--------|-----------|

14. 대화의 내용으로 보아 A가 지불해야 할 금액은? [1점]



A: すみません。ひゃくごじゅう円の にまいと にひゃく円の いちまいください。

B: ひゃくごじゅう円 にまいと にひゃく円 しちまいですね。

A: いいえ、ちがいます。にひゃく円は いちまいです。

*まい: ~장

- | | | | | |
|--------|--------|--------|----------|----------|
| ① 350円 | ② 500円 | ③ 850円 | ④ 1,400円 | ⑤ 1,700円 |
|--------|--------|--------|----------|----------|

15. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

パク: 山田さん、「ねこの 手も 借りたい」って どういう 意味ですか。

山田: それは ねこにも てつだって もらいたいほど _____ という 意味ですよ。

- | | | |
|---------|---------|---------|
| ① あまい | ② やさしい | ③ あたらしい |
| ④ いそがしい | ⑤ うつくしい | |

16. 일본의 옛날이야기 '兄弟 ふち[형제 연못]'의 일부분이다. 글의 내용과 일치하는 것은?

むかし むかし、ある ところに 二つの ふちが ありました。ある 日、この ふちの そばを むすめが とおると、ふちの 中から りっぱな 男が 出て きて「あのう、むすめさん、この 手紙を あちらの ほうの ふちへ 持って 行って ください。ふちの そばへ 行って 手を たたくと、中から 人が 出て きます。その 人に 渡して ください。」と いうて、むすめに 手紙を たのみました。

*たたく: 치다 *渡す: 전네다

- ① 연못 속에서 남자가 나왔습니다.
- ② 아가씨는 연못 속으로 들어갔습니다.
- ③ 남자는 연못 옆에서 손뼉을 쳤습니다.
- ④ 멋진 남자는 연못 옆으로 지나갔습니다.
- ⑤ 아가씨는 남자에게 편지를 부탁했습니다.

17. 포스터가 공통으로 나타내고자 하는 바로 가장 알맞은 것은? [1점]



- | | |
|----------------|----------------|
| ① こんな 人は だめ | ② こんな 自分が いい |
| ③ こんな 人になり たい | ④ こんな わたしが きらい |
| ⑤ こんな ところが こわい | |

18. 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

A: あした 野球を 見に 行きませんか。

B: すみません。あさって しけんがあるので、あしたは ちょっと _____ 。

A: そうですか。さんねんですね。

- | | |
|---------------|------------|
| ① けっこうです | ② おそれいります |
| ③ だいじょうぶです | ④ もったいないです |
| ⑤ つごうが わるいんです | |

19. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

A: 今から さくら図書館へ 行くけど、いっしょに 行く?

B: さくら図書館?今日は _____ ?

A: あ、そうか。休みだったね。

<보 기>

a. 休みだろう b. 休みじゃ ない c. 休みじゃ なかった

- | | | |
|--------|-----------|--------|
| ① a | ② c | ③ a, b |
| ④ b, c | ⑤ a, b, c | |

20. ‘竹とんぼ’ 놀이를 할 때의 주의 사항이다. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



- ① あそびたいです
- ② あそんでください
- ③ あそばないでください
- ④ あそぶかも しれません
- ⑤ あそんだ ほうが いいです

21. 대화의 내용과 관계 깊은 속담은? [1점]

A: 山田さんは まだですか。
B: そうですね。10時までには くと 言ってたのに、まだ きて いませんね。
A: あ、山田さん、きた きた。

- ① 개천에서 용 난다.
- ② 소 잃고 외양간 고친다.
- ③ 아니 뎌 굴뚝에 연기 날까.
- ④ 호랑이도 제 말 하면 온다.
- ⑤ 가는 말이 고와야 오는 말이 곱다.

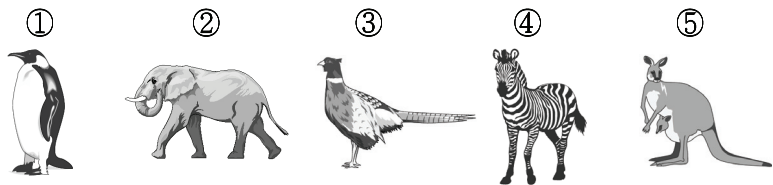
22. 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은?

A: 日本に いる _____ 一度 北海道へ 行って みたい。
B: わたしも 行きたい。

- ① ことが
- ② まえに
- ③ あいだに
- ④ つもりが
- ⑤ ところで

23. 밑줄 친 ‘これ’가 가리키는 것은? [1점]

これは さむい ところに すんで いて およぐ ことが できます。あしが みじかくて 歩くのが とても かたいです。



24. 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은? [1점]

田中: 鈴木さんは なぜ _____ になろうと 思ったんですか。
鈴木: そうですね。人の 病氣を なおす というのは すばらしい ことだ と 思ったからです。

- ① いしゃ
- ② かしゅ
- ③ せんせい
- ④ はなやさん
- ⑤ ほんやさん

25. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: もう こんな 時間! おそくまで おじゃまして すみません。
B: そんな こと ありません。せつかくですから、どうぞ ごゆつくり。
A: いいえ、きょうは _____。
B: そうですか。それじゃ、また あそびに きて ください。

- ① おきをつけて
- ② おねがいします
- ③ かえっても いいです
- ④ これで しつれいします
- ⑤ もっと いても いいです

26. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

- 来年、日本へ かえらな _____ ては なりません。
- 日本語が だんだん おもしろ _____ になりました。

- ① い
- ② く
- ③ な
- ④ で
- ⑤ に

27. 빈칸에 들어갈 글자로 만들 수 있는 낱말을 <보기>에서 고른 것은?

- 歌を 聞 _____ ながら 日本語の べんきょうを している。
- おばあさんの ことを 考 _____ ながら おみやげを 買った。
- むずかしいと 言 _____ ながら ずっと この 本を よんで いる。

<보 기>

- a. 家
- b. 駅
- c. 秋
- d. 色

- ① a, b
- ② a, c
- ③ b, c
- ④ b, d
- ⑤ c, d

28. 밑줄 친 부분의 쓰임이 옳지 않은 것은?

A: 先生、これ (a) いただいても いいでしょうか。
B: どうぞ (b) お持ちして ください。
A: それから (c) ご相談したい ことが あるんですが、あしたの 夜 先生の お宅に (d) お電話しても (e) よろしい でしょうか。
B: いいですよ。

- ① (a)
- ② (b)
- ③ (c)
- ④ (d)
- ⑤ (e)

29. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

- 母 _____ いっしょに さんぽに 行った。
- 雨は よるに はいって、雪 _____ なった。

- ① が
- ② で
- ③ と
- ④ に
- ⑤ ば

30. 문장의 표현이 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은?

- a. 先生は 元気だそうです。
- b. 京都の ような 古い 町に 住みたい。
- c. こどもが きもち いいそうに ねて います。
- d. よく 見えるように 前の ほうに すわろう。

- ① a, c
- ② b, c
- ③ b, d
- ④ a, b, d
- ⑤ a, b, c, d

* 확인 사항

- 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.