

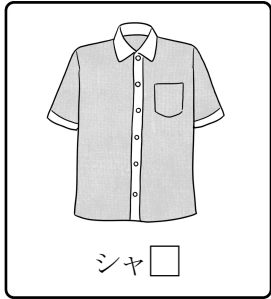
제 5 교시

제2외국어/한문 영역(일본어 I)

성명

수험 번호

1. 낱말 카드의 □에 공통으로 들어갈 글자는? [1점]



- ① ツ    ② ヌ    ③ ン    ④ ソ    ⑤ ミ

2. 밑줄 친 부분의 표기가 옳은 것은?

- ① りんご우를 미つつ ください。  
 ② 試験は だいたい よく できました。  
 ③ かさは けんかん に 置いて おきますよ。  
 ④ たいじな 会議 に おくれて すみません。  
 ⑤ 何か 質問 が あれば、えんりょう なく どうぞ。

3. 밑줄 친 부분의 박(拍)의 수가 나머지 넷과 다른 것은?

- ① 毎日、日記を 書いて います。  
 ② 週末 家族と 旅行 に 行きました。  
 ③ 空港まで、どう やって 行きますか。  
 ④ この へんは 散歩 する のに いい ですね。  
 ⑤ 彼は 仕事 を 最後 まで やらうと しません。

4. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

○ 友だちと        将来の 夢に ついて 話して みた。  
 ○ ごめん、電話が        みたい。もう 一回 言つて くれる?

- ① ちかい    ② とおい    ③ ながい  
 ④ ふかい    ⑤ わるい

5. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: 宿題、ぜんぶ やった?  
 B: うん。でも、3時間も        よ。

A: 先生から 「バスケ部 に 入らない?」って、声 が        んだ。  
 B: すごい! がんばつて ね。

- ① した    ② かけた    ③ ついた  
 ④ つけた    ⑤ かかつた

6. 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은?

カレーは、インドで生まれ、日本にはイギリスから入ってきた。今は日本の国民食といわれるほど人気があって、母の作ってくれたカレーを思い出の料理にあげる日本人もめずらしくない。日本では、ごはんといっしょに食べたり、うどんにかけて食べたりもする。日本のカレーには、大人だけでなく、からいのがにがてな子どもでもたのしめるものもある。そのため、日本のレストランはカレー料理をメニューに出しているところが多い。

\* 国民食: 국민 음식

- ① 日本の子供はからいカレーが好きだ。  
 ② 日本のカレーは子供にも人気がある。  
 ③ 日本ではカレーをごはんしか食べない。  
 ④ 日本のカレーは家で作ることができない。  
 ⑤ 日本ではカレーがあまり食べられていない。

7. 대화를 이해한 내용으로 알맞은 것은? [1점]

スジ: この間、大学で初めて会った日本人の学生に「何歳ですか」って聞いたら、少しこまった顔をされたんだ。  
 ゆき: まあ、それはむりもないよ。日本人って初対面の人にあまり年を聞いたりはしないからね。  
 スジ: へえ、そうなの? 韓国の大学生はふつう初対面の人でも年を聞いてからその人への呼び方を考えるんだよ。  
 ゆき: そうなんだ。でも、日本では、いくら学生でも初対面から人の年のようなプライベートなことまではあまり聞かないね。

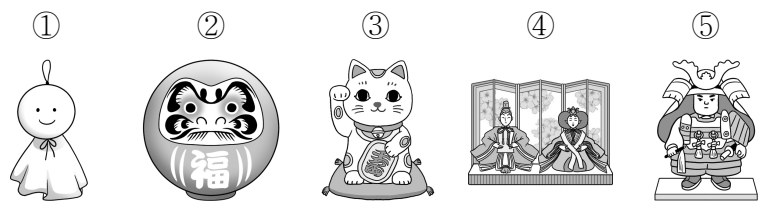
\* 初対面: 초면 \* プライベートな: 사적인

- ① 일본인은 호칭을 정하기 위해 나이를 묻는다.  
 ② 일본 대학생들은 나이 대신 몇 년생인지 묻는다.  
 ③ 일본인은 초면에 나이를 묻지 않는 것이 일반적이다.  
 ④ 일본인은 초면에 나이를 물으면 만 나이로 대답한다.  
 ⑤ 일본에서는 어른과 학생은 나이를 묻는 방식이 다르다.


8. 대화의 내용에 해당하는 그림은?

A: これ、何? 日本らしい人形だね。  
 B: ああ、それは5月ごろに男の子のいる家で飾るものだよ。子どもが元気に大きくなることを願ってね。  
 A: そうなんだ。

\* 飾る: 장식하다



9. 'ゆかた'에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은?

 ゆかたは、むかし 蒸し風呂で やけどを しないために 着る 服だった。それが、だんだん お風呂から あがった あと 着る ように 変わって 行って、外でも 着られる ように なった。明治時代からは いろいろな 色の ゆかたが 作られる ように なったと いわれている。今では 花火 大会の ような 夏のお祭りや、おんせんに 行った ときなどに 着る ことが多い。

\* 蒸し風呂: 사우나 \* やけど: 화상 \* 明治時代: 메이지 시대

- ①はじめは 外で 着る 服だった。
- ②おんせんに 行った 時 一番 多く 着る。
- ③むかしは やけどを しない ように 着た。
- ④花火大会には 暗い 色を 着た 人が 多い。
- ⑤今では 夏のお祭りの 時 着て 行かない。

10. 'ワンチャン'에 관한 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은? [1점]

最近 日本で「ワンチャン」という ことばを よく 耳に します。英語の「one chance」から きた この ことばは 大きく 二つの 意味が あります。まず、「一回の チャンス」という 英語 その ままの 意味で、「まだ ワンチャン ある」の ように つかわれます。つぎに、たとえば、「ワンチャン 合格する んじゃ ない?」では、「もしかすると」の 意味に なります。この 使い方は、2010年ごろ から テレビや ネットなどで よく 見られる ように なって、今は 若い 人の あいだで 広く つかわれています。

\* チャンス: 기회 \*もしかすると: 어쩌면


- ① '반드시 할 수 있다'는 의미도 있다.
- ② 2010년까지 어른들이 자주 사용한 말이다.
- ③ 요즘에 젊은 사람들이 많이 사용하는 말이다.
- ④ 일본에서 유행하여 다른 나라로 전파된 말이다.
- ⑤ 젊은 사람들은 '기회가 많다'는 의미로 사용한다.

11. 대화의 내용으로 보아 두 사람이 할 일을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은? [1점]

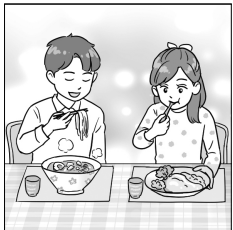
A: ねえ、今日 いっしょに 本屋に 行かない?  
 B: いいよ。それより さきにお昼ごはん 食べようよ。  
 A: そうだね。食べてから あるいて 本屋に 行こうか。  
 B: うん、そうしよう。それから 映画も 見に行けたら いいな。  
 A: 行こう 行こう。

<보 기>


a



b



c



- ① a-b-c                      ② a-c-b                      ③ b-a-c
- ④ b-c-a                      ⑤ c-b-a

12. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?



- ① ご注意ください                      ② ご説明ください
- ③ ご相談ください                      ④ ご利用ください
- ⑤ ご出発ください

13. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 고른 것은?

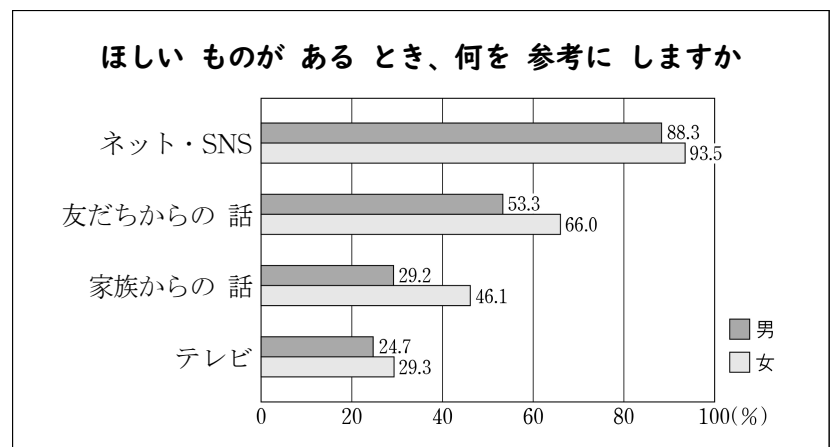
けん: ねえ、今日は 部活も 休みだし、\_\_\_\_\_。  
 あき: そうだね。天気も いいし、野球でも 見に行きたいね。  
 けん: あ、それいいね! いっしょに 野球 見るのも 初めてだし。

<보 기>

- a. 何も しなく ないね
- b. 家で ゆっくり 休みたいね
- c. 何か 楽しい こと しようよ
- d. ひさしぶりに どこか 行きたいね

- ① a, b                      ② a, d                      ③ b, c
- ④ b, d                      ⑤ c, d

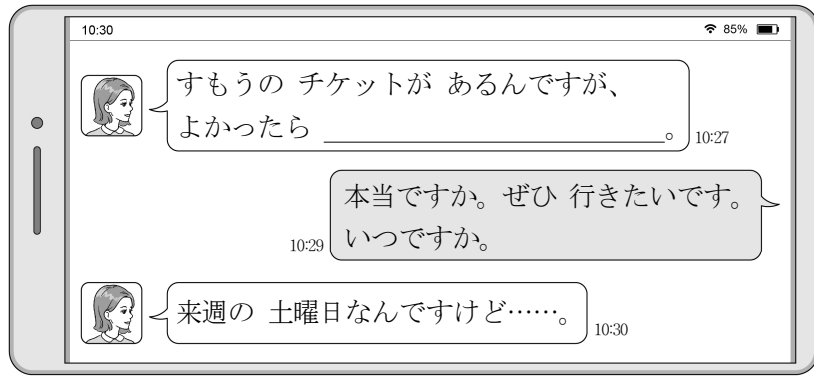
14. 일본 고등학생의 소비 생활과 관련된 설문 조사(복수 응답, 상위 항목만 제시) 결과이다. 그래프를 이해한 내용으로 알맞은 것은? [1점]



\* 参考: 참고

- ① 「友だちからの話」を 参考に する 人が 一番 多い。
- ② 「家族からの話」を 参考に する 人は 一番 少ない。
- ③ 「ネット・SNS」を 参考に する 人は 二番目に 多い。
- ④ 「家族からの話」は 「ネット・SNS」と 同じくらい 参考に する。
- ⑤ 「テレビ」は 「友だちからの話」に 比べて 参考に する 人が 少ない。

15. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



- ① だれと 行きますか                      ② さそって みませんか
- ③ いっしょに 行きませんか            ④ 呼んで くださいませんか
- ⑤ どんな 試合だったんですか

16. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

山下: キムさん、おすしも どうぞ。  
 キム: はい、いただきます。この おすし、本当に おいしいですね。  
 山下: お口に 合って よかったです。もう 少し どうですか。  
 キム: ありがとうございます。でも、\_\_\_\_\_。

- ① ぜんぜん 苦手です                      ② 好きに なりました
- ③ とても おいしいですね              ④ もう おなか いっぱいです
- ⑤ おなかが すいて きましたね

17. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은? [1점]

A: あのう、写真 \_\_\_\_\_。  
 B: はい、だいじょうぶですよ。  
       \_\_\_\_\_。  
 A: はい。後ろの 景色が 入るように おねがいします。  
 B: \_\_\_\_\_。じゃあ、とりますよ。

< 보 기 >

a. いいですか    b. わかりました    c. おねがいできますか

- ① a-b-c                      ② a-c-b                      ③ b-a-c
- ④ c-a-b                      ⑤ c-b-a

18. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



- ① すてきですね                      ② たかいですね
- ③ おじょうずですね                      ④ にあわないですね
- ⑤ とんでもないですね

19. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: 先週、見た あの 映画、おもしろかったですね。  
 B: ええ、また 見たいですね。\_\_\_\_\_, 今日の 授業、何時に 終わりますか。  
 A: 4時ごろです。

- ① 話は いいんですが                      ② 話は かわりませんが
- ③ それも いいんですが                      ④ そうかも しれませんが
- ⑤ それは ざんねんですが

20. 안내문을 이해한 내용으로 알맞은 것은?

### 料理教室のご案内

**日本で 世界の 味が 楽しめる!**  
**今月は 韓国料理を 習って みましょう。**

- メニュー: ビビンバと キンパ
- いつ: 9月 11日(木) AM 09:30~11:30
- いくら: 3,000円

- 本場の 韓国の 味が 楽しめます。
- 初めての 方でも かんたんに 作れます。
- きょうみの ある 方は 9月 1日までに ご連絡ください。

**さくら料理教室 ☎ 03-\*\*\*\*-3456 (青木)**

\* 本場: 本고장

- ① 料理教室は 午後にある。
- ② 今月は 韓国で 料理を する。
- ③ さくら料理教室は 9月 1日に ある。
- ④ 韓国料理は かんたんには 作れない。
- ⑤ 韓国に 行かなくても 韓国料理が 習える。

21. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

ハナ: みほちゃん、これ、プレゼント。  
 みほ: ありがとう。\_\_\_\_\_?  
 ハナ: もちろん。  
 みほ: わあ、かわいい ぼうし。前から こんなのが ほしかった んだ。うれしい!

- ① いま 開けてもいい                      ② よかったんじゃない
- ③ それでも かまわない                      ④ あとで 送っても いい
- ⑤ ちょうど いいんじゃない

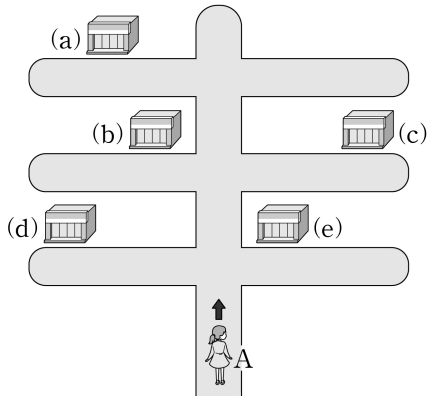
22. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

母: ケーキ いろいろ あるね。  
       おばあちゃんには \_\_\_\_\_。  
 子: いちごケーキが いいと 思うよ。

- ① だれが いいかな                      ② どれが いいかな
- ③ なんでも あるかな                      ④ どっちに しようかな
- ⑤ どれぐらい ほしいかな

23. 대화의 내용으로 보아 A가 찾고 있는 장소는? [1점]

A: すみません。この近くにコンビニありますか。  
 B: コンビニですか。あのふたつ目のかどをひだりにまがってください。  
 A: ひとつ目のかどをひだりですね。  
 B: いや、ひとつ目じゃなくて、ふたつ目ですよ。  
 ひだりにまがるとすぐ見えます。  
 A: あ、ふたつ目ですね。どうもありがとうございます。



- ① (a)
- ② (b)
- ③ (c)
- ④ (d)
- ⑤ (e)

24. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: もうこんな時間? \_\_\_\_\_。  
 B: え? もっとゆっくりしていいよ。  
 A: ごめんね。あまりおそくなると母が心配するから。

- ① おかえり
- ② おかげさまで
- ③ きっとできるよ
- ④ いってらっしゃい
- ⑤ そろそろ帰らないと

25. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

木村: パクさん、京都へ行ったことがありますか。  
 パク: いいえ、\_\_\_\_\_。京都ってどんなところですか。  
 木村: お寺や神社がたくさんある古い町ですよ。

- ① 何度かあります
- ② 行きませんでした
- ③ 何度も行きました
- ④ 一度もありません
- ⑤ 行こうとしました

26. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?

山本: あの、すみません。先日予約した山本ですが……。  
 ホテルの人: はい、山本様。\_\_\_\_\_ (a) \_\_\_\_\_。  
 山本: 道がこんでて、夜 11時ごろ \_\_\_\_\_ (b) \_\_\_\_\_、  
 だいじょうぶですか。  
 ホテルの人: はい、もちろんだいじょうぶです。お気をつけて。

- |             |           |
|-------------|-----------|
| (a)         | (b)       |
| ① どうしてですか   | 着くようなんです  |
| ② どうしたんですか  | 着くらしいんです  |
| ③ どうされましたか  | 着くらしいんですが |
| ④ どうなさいましたか | 着きそうなんです  |
| ⑤ どうなったんですか | 着くようなんです  |

27. 밑줄 친 부분의 쓰임이 옳지 않은 것은?

- ① よく母ににてるって言われます。
- ② 毎日自転車で学校をかよっています。
- ③ 朝 9時に学校の前に集まってください。
- ④ 数学のクラスは20人からなっています。
- ⑤ バスを降りる時はここを押してください。

28. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

山田: 中井さん、何かいいことでもあったんですか。  
 中井: え、顔に \_\_\_\_\_。実は昨日、むすめが大学に合格したんです。  
 山田: え! そうなんですか。それはおめでとうございます。

- ① 出てますか
- ② 出せますか
- ③ 出せてますか
- ④ 出させますか
- ⑤ 出られていますか

29. 포스터의 □에 들어갈 글자를 조합하여 만들 수 있는 낱말은?

**スマホの正しい使い方**

- ① 金
- ② 紙
- ③ 庭
- ④ 川
- ⑤ 顔

30. 밑줄 친 부분의 표현이 옳지 않은 것은?

A: 急いで! バス もう来てるよ。  
 (a)  
 B: ほんとう? 走れば間に合うかな?  
 (b)  
 A: あ、だめだ。どうしよう。とても 乗りそうもない。  
 (c)  
つぎのを待ったほうがいいんじゃない?  
 (d)  
 B: そうだね。やっぱり そうするしかないね。  
 (e)

- ① (a)
- ② (b)
- ③ (c)
- ④ (d)
- ⑤ (e)

\* 확인 사항  
 ○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.