

제 1 교시

국어 영역

짝수형

[1~3] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

밑줄 긋기는 일상적으로 유용하게 활용할 수 있는 독서 전략이다. 밑줄 긋기는 정보를 머릿속에 저장하고 기억한 내용을 떠올리는 데 도움이 된다. 독자로 하여금 표시한 부분에 주의를 기울이도록 해 정보를 머릿속에 저장하도록 돕고, 표시한 부분이 독자에게 시각적 자극을 주어 기억한 내용을 떠올리는 데 단서가 되기 때문이다. 이러한 점에서 밑줄 긋기는 일반적인 독서 상황뿐 아니라 학습 상황에서도 유용하다. 또한 밑줄 긋기는 방대한 정보들 가운데 주요한 정보를 추리는 데에도 효과적이며, 표시한 부분이 일종의 색인과 같은 역할을 하여 독자가 내용을 다시 찾아보는 데에도 용이하다.

5. 개화에 대한 이해로 적절하지 않은 것은?
- ① 개항 이전의 개화 개념은 백성을 다스리는 통치자로서의 역할과 관련 있었다.

② 『한성순보』의 개화 개념은 서양 기술과 제도의 선별적 수용을 통한 국가 진보의 의미를 포함하였다.

③ 『한성순보』와 개화당의 한 인사의 개화 개념은 통치권자인 왕을 개화의 실행 주체로 상정하였다.

④ 개화의 실행 주체로 왕에게 역할을 부여하지 않은 갑신정변의 개화 개념은 통치권에 대한 도전으로 이해되었다.

⑤ 『대한매일신보』의 발간에 이르러서야 국가의 주권과 결부한 개화 개념이 제기되었다.

6. (나)의 ‘천두슈’와 ‘장천마이’가 모두 동의할 수 있는 진술

하시며 자결코자 하거늘 승상이 붙들고 울며 왈
“모친이 너무 과도히 하시면 소자가 먼저 죽으려 하나이다.”
왕비 금침에 누워 일어나지 못하더라. 승상이 정렬부인을
결박하여 땅에 꿰리고 크게 노하여 왈
“너는 무엇이 부족하여 충렬부인을 해코자 하느냐. 어찌
일시를 살리리오. 내 임의로는 죽이고 싶으나 황상께 아뢰고
죽게 하리라.”
하고 상소하니 그 글에 하였으되
“대사마 대도독 대원수 정을선은 돈수백배하고 아뢰나니 신이
서용을 쳐 사로잡고, 백성을 진무하고 돌아오려 할 때, 집에서
급한 소식을 듣고 군사를 중군장에게 맡기웁고 필마로 올라와
본즉, 정렬부인이 이러이러한 변을 일으켰사오니 세상에
이러하온 일이 있사오닛가.”<

