

제 4 교시

사회 탐구 영역 (한국 근·현대사)

성명 수험 번호

- 자신이 선택한 과목의 문제지인지 확인하십시오.
- 문제지에 성명과 수험 번호를 정확히 써 넣으시오.
- 답안지에 성명과 수험 번호를 써 넣고, 또 수험 번호와 답을 정확히 표시하십시오.
- 과목을 선택한 순서대로 풀고, 답은 답안지의 '제1선택'란에서부터 차례대로 표시하십시오.
- 문항에 따라 배점이 다르니, 각 물음의 끝에 표시된 배점을 참고하십시오. 3점 문항에만 점수가 표시되어 있습니다. 점수 표시가 없는 문항은 모두 2점입니다.

1. 다음 자료를 쓴 필자의 생각이 (가)에서 (나)로 변하게 된 원인이 아닌 것은?

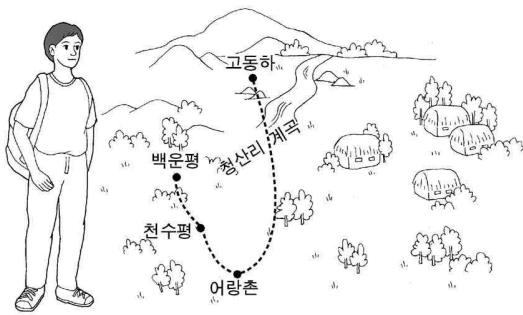
(가) 러·일 전쟁은 백인종과 황인종의 경쟁이므로 지난 날의 원한은 사라지고 도리어 같은 종족을 사랑하는 마음으로 한 편이 되었다...(중략)...당시 한국과 청국의 뜻있는 이들은 일본의 전략이 무척 탁월하고 대단하다고 생각하였다.

(나) 만약 일본이 한국에 대한 정책을 바꾸지 않는다면 한국인·청국인들은 일본에게 치욕을 당하지 않기 위해서 스스로 백인의 앞잡이가 될 것이 틀림없다...(중략)...그렇기 때문에 동양 평화를 위한 일본과의 의로운 싸움을 하얼빈에서 개시하고, 뤼순 항구를 담판하는 자리로 정하였다.

-동양평화론-

- ① 일본이 한국을 합병하였다.
- ② 일본이 고종 황제를 폐위하였다.
- ③ 일본이 한국의 사법권을 탈취하였다.
- ④ 일본이 한국의 외교권을 박탈하였다.
- ⑤ 일본이 한국 군대를 강제 해산하였다.

2. 다음 지역을 답사한 후 만든 보고서 제목으로 적절한 것을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

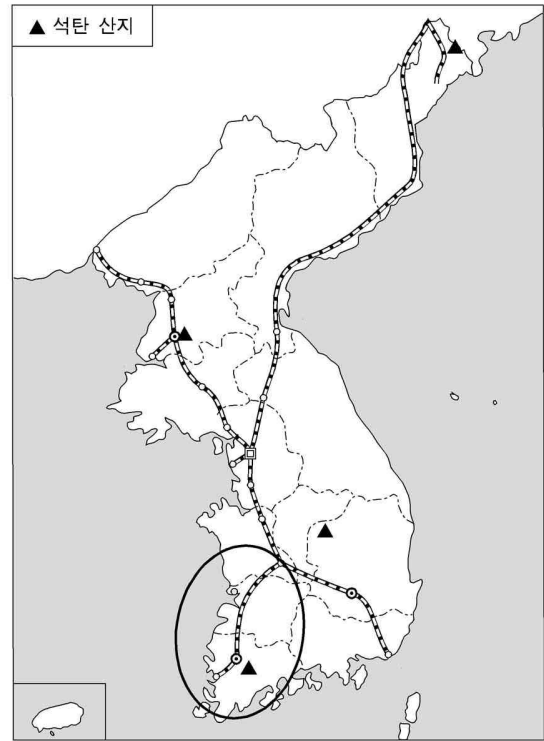


<보기>

- ㄱ. 천마산 유적대의 눈부신 전과
- ㄴ. 일본군을 격파한 북로 군정서
- ㄷ. 임시 정부 산하의 독립군 활약상
- ㄹ. 일본 관동군을 격퇴한 한·중 연합 작전

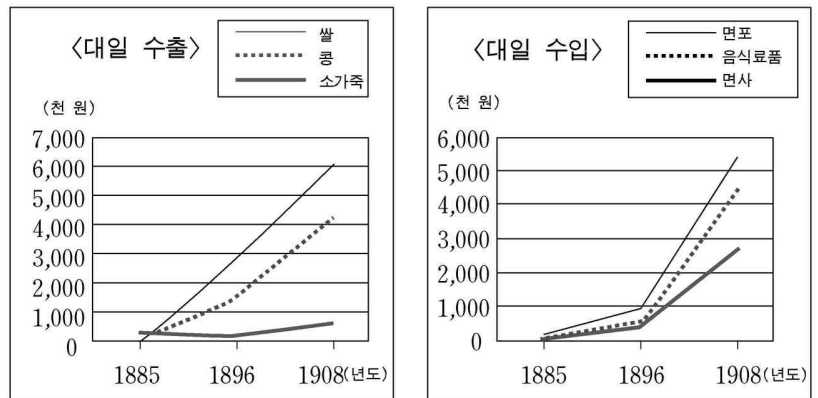
- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

3. 지도의 ○ 지역에 표시된 철도의 기능에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?



- ① 일제 강점 이후 석탄을 다른 지방으로 수송하였다.
- ② 산미 증식 계획으로 증산된 쌀을 일본으로 수송하였다.
- ③ 중·일 전쟁 동안 중국으로 가는 군용 물자를 수송하였다.
- ④ 일제의 징병령으로 동원된 군인을 수송하였다.
- ⑤ 태평양 전쟁기 생필품 수송이 늘어나 왕복 노선으로 확장하였다.

4. 그래프를 통하여 한국인 생활상의 변화를 추론한 것으로 옳지 않은 것은? [3점]



- ① 커피·설탕 등을 소비하는 사람이 늘었다.
- ② 수입 면포로 옷을 만들어 입는 사람이 늘었다.
- ③ 쌀 장사로 돈을 벌며 사치하는 사람이 늘었다.
- ④ 수입 솜으로 면사를 제조하는 수공업자가 늘었다.
- ⑤ 면화를 재배하던 땅에 콩을 심는 농민이 늘었다.

5. 다음 자료와 관련된 설명으로 옳은 것을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

(가) 러시아는 우리와 원한이 없으니 공연히 화를 자초할 필요가 없습니다. 행여 이를 구실로 러시아가 침략해온다면 장차 어찌 막으려 하십니까...(중략)...더구나 러시아, 미국, 일본은 모두 오랑캐입니다. 그러므로 그들 중 누구는 후하게 대하고 누구는 박하게 대하기 어려운 일입니다.

(나) 내가 병자년의 조약에 반대한 것은 일본에 대한 불신 때문이었다...(중략)...이제 천하의 대세가 옛날과 달라졌으며 서양 세력의 침략을 홀로 막아내기 어렵게 되었다. 이에 한국, 일본, 청국 등 삼국이 서로 도와야만 동양을 보전할 수 있을 것이라고 생각하였다.

—<보기>—

ㄱ. (가) -러시아와 연합하는 것을 찬성하였다.
 ㄴ. (가) -일본과 조약을 체결하는 것을 지지하였다.
 ㄷ. (나) -왜양 일체 인식이 변화하였다.
 ㄹ. (나) -동양 삼국의 우호 관계를 강조하였다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

6. A 고등학교의 B동아리는 다음 자료를 읽고 토론하였다. 자료를 바르게 해석한 학생을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

(가) 대대로 내려온 전답이 금광 개발에 사용되고 황폐화되어 백성의 피해가 엄청나다. 또한 산과 들이 황폐화되는 것은 국가의 가장 큰 손해이니 금광 개발을 엄금하라...(중략)...전국에서 소 도살이 나날이 많아져 농사를 그만 두는 자가 많다. 궁핍에 바치는 것을 제외하고 소 도살을 일체 엄금하여 농민의 살 길을 마련해 달라.
 -활빈당의 대한 사민 논설-

(나) 지금 한국에 금·은·동·철광이 있으나 정부는 도적놈 같은 금광 감독과 관원을 파견하여 백성이 이리 저리 구걸하러 다니게 만들었다...(중략)...또한 광산과 철도 개발권을 외국인에게 주었다는 이야기를 듣고 놀랐으나 이것 때문에 나라가 망하지는 않는다. 그보다는 백성이 도탄에 빠져 이리 저리 구걸하러 다니게 하는 것이 실제로 나라를 망하게 하는 것이다.
 -몰라요 씨의 의견, 독립 신문-

—<보기>—

보람 : 활빈당은 조선 왕조의 농본주의를 그대로 지켜야 한다고 생각한 것 같아.
 셋별 : 몰라요 씨는 다른 나라에 이권을 넘겨도 백성이 풍요롭게 잘 살면 괜찮다고 생각한 것 같아.
 하늘 : 활빈당은 농민들이 돈을 벌겠다고 광산으로 몰려 가면 농사를 망칠 거라고 걱정한 것 같아.
 나리 : 몰라요 씨는 열강의 이권 침탈이 백성을 도탄에 빠뜨렸다고 생각한 것 같아.

- ① 보람, 셋별 ② 보람, 하늘 ③ 셋별, 하늘
- ④ 셋별, 나리 ⑤ 하늘, 나리

7. 다음 의병 활동과 관련된 설명으로 옳은 것은?

선봉장은 미리 군비를 신속히 정돈하고 철통같은 출동 태세를 갖추었다. 곧 전군에 진군 명령을 전달하여 동대문까지 나아갔다...(중략)...선두에 서서 300명을 인솔하고 동대문 삼십 리 밖에서 전군이 모이기를 기다렸다. 일시에 서울을 공격하고 돌아오려 하였는데 전군이 채 모이기도 전에 일본군의 습격을 받았다. 여러 시간 동안 격렬히 싸웠지만 후원군이 오지 않아 할 수 없이 퇴각하고 말았다.

- ① 단발령에 반발하였다.
- ② 평민 의병장이 주도하였다.
- ③ 활빈당 활동으로 계승되었다.
- ④ 우금치 전투의 패배로 좌절하였다.
- ⑤ 국제법상 교전 단체로 인정할 것을 요구하였다.

8. 다음 자료를 발표한 시기의 정책이 아닌 것은?

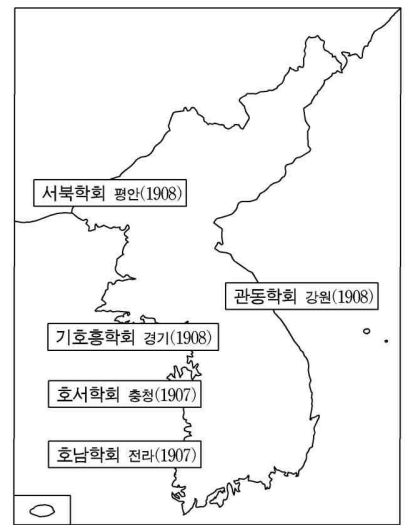
○ 친일 분자를 귀족, 양반, 유생, 부호, 교육가에 침투시켜 각종 친일 단체를 조직하게 한다...(중략)...불교 종파의 관장, 회장에 친일 분자를 배치하며 우수한 청년을 친일 분자로 양성한다.

○ 나는 일시 동인(一視同仁)의 정신을 존중하고 동양 평화의 확보와 민중의 복리 증진을 조선 통치의 대원칙으로 삼는다...(중략)...이에 총독부 관제를 개혁하여 관리 임용을 확대하고 일반 관리나 교원 등의 무관 복제를 폐지한다.

- ① 회사령을 철폐하였다.
- ② 헌병 경찰제를 실시하였다.
- ③ 산미 증식 계획을 실시하였다.
- ④ 조선어 신문 간행을 허용하였다.
- ⑤ 일본 상품에 대한 관세를 철폐하였다.

9. 다음 자료와 관련된 단체들의 활동상으로 가장 적절한 것은?

지금 우리 나라 형편은 날로 기울어져 가는데 그 저 앓아 있을 수는 없다. 조상들이 살던 땅을 일본인에게 맡길 수는 없다. 이에 총칼을 들 사람도 있어야 할 것이나, 그보다도 더 중한 일이 무엇인가. 세상 일이 어떻게 돌아가는지 모르는 사람들이 있으니 그들을 깨우치는 것이다.



- ① 형평사를 설립하였다.
- ② 항일 의병 전쟁을 지원하였다.
- ③ 기독교 계통의 사립 학교 설립을 주도하였다.
- ④ 근대 학문을 가르치고 애국심을 고취하였다.
- ⑤ 정부의 지원을 받아 독립 신문을 창간하였다.

10. 다음 자료와 관련된 사건들의 공통점으로 옳은 것은?

○ 조선 유학생 동우회는 조선과 일본의 합병이 우리 민족의 자유 의사에서 나온 것이 아니고 우리 민족의 생존을 위협하고 동양 평화를 어지럽히는 것이므로, 이에 독립을 주장한다.

○ 우리의 교육은 우리 손에 맡기라. 보통 학교의 용어를 조선어로! 일본 제국주의를 타파하라. 이천 만 동포야! 죽음을 각오하고 싸우자! 만세 만세 조선 독립 만세!

○ 검거된 학생들을 즉시 우리 손으로 구출하자. 조선인 본위의 교육 제도를 확립하라. 식민지적 노예 교육 제도를 폐지하라. 경찰의 교내 진입을 절대 반대한다.

- ① 농민이 선봉에 나섰다.
- ② 신간회가 후원을 하였다.
- ③ 무정부주의가 영향을 주었다.
- ④ 학생이 주도적 역할을 하였다.
- ⑤ 종교계 지도자가 선도적 역할을 하였다.

11. 다음 자료와 관련하여 정부가 취한 조치는? [3점]

요즘 사람들은 질서를 어지럽히고 인륜을 파괴하는 일을 개화라고 한다. 그래서 온 세상이 미친 물결로 가득 찼으니 참으로 한탄스럽다. 본래 개화란 성인(聖人)의 일이다...(중략)...준비의 질서와 귀천의 분수가 천지의 도리이며 이것이 바로 개화이다. 어찌 질서 문란과 인륜 파괴를 개화라 하겠는가. 윗사람을 범하고 귀한 신분을 능멸하는 자는 모두 법을 어지럽히고 덕을 어그러뜨리는 백성이니 지금부터 잘못이 큰 자는 죽이고 작은 자는 징역에 처해 결코 용서하지 말라.

-전국 재판소에 보내는 법무 훈령-

- ① 독립 신문을 폐간하였다.
- ② 태형령을 제정·공포하였다.
- ③ 보안법을 제정·공포하였다.
- ④ 범죄자의 가족까지 처벌하였다.
- ⑤ 만민 공동회를 강제 해산하였다.

12. (가)는 (나)사건의 재판에 적용된 법령이다. (가)의 법령을 시행하게 된 직접적인 배경을 <보기>에서 고른 것은?

(가) 제1조 국체를 변혁 또는 사유 재산 제도를 부인할 목적으로 단체를 조직하거나 또 그 정체를 알고도 이에 가입한 자는 10년 이하의 징역 또는 금고에 처한다.

(나) 사건 - 정재달, 이재복 공산당 준비 사건
- 6·10 만세 투쟁 사건
- 제 1차, 제 2차 조선 공산당 사건

<보기>

ㄱ. 노동 운동의 고양
ㄴ. 브나로드 운동의 확산
ㄷ. 민족 협동 노선의 추진
ㄹ. 자치 운동과 참정권 운동의 전개

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

13. 다음 자료와 관련하여 당시 선전되었을 구호는? [3점]

○ 신고산이 우루루 화물차 가는 소리에
정신대 보낸 어머니 딸이 가엾어 울고요
어랑 어랑 어허야
풀만 씹는 어미소 배가 고파서 우누나

○ 일본의 명예를 걸고 나간 이여
훌륭히 싸워 주 공을 세워 주
나라를 생각하는 누나와 어머니의 아름다운 정성은
오늘도 산만한 군복 위에 꽃으로 피었네

- ① 토지는 농민에게로!
- ② 혁명은 부엌으로부터!
- ③ 황국 부인! 군국 모성!
- ④ 그 누가 나의 밥을 뺏는가!
- ⑤ 허용하라. 청상 과부의 재가를!

14. 밑줄 친 '이 지역'에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

이 지역은 한국과 청국의 경계인데 수백 년 동안 비워 두었습니다. 최근 수십 년 사이에 북도 연변의 우리 백성 십여 만 명이 이 지역에 이주하여 농사짓고 사는데 청국인의 침탈을 받고 있습니다...(중략)...먼저 청국인이 우리 백성에게 강제로 변발하게 하거나 학대하는 일이 없도록 해야 합니다. 또 정계비로부터 토문강 이남 구역은 마땅히 우리 국경으로 확정지어 경작 면적에 따라 세금을 거두어야 합니다.

-의정부 참정 김규홍, 1903.8.11-

- ① 1880년대 조선 정부가 국경 확정 문제로 청국과 담판하였다.
- ② 1910년대 항일 단체가 교육 기관을 설립하였다.
- ③ 1920년대 소련군이 대한 독립군단을 해체하였다.
- ④ 1930년대 조선인이 중국인보다 많이 거주하였다.
- ⑤ 1950년대 중국이 조선족 자치주로 설정하였다.

15. 밑줄 친 '그 곳'에 거주했던 해외 동포의 실상으로 옳은 것은?



- ① 하와이-인종 차별과 혹독한 노동
- ② 만주-중국인의 농지 수탈과 생활고
- ③ 일본-대지진 발생과 조선인 강제 격리
- ④ 대만-사탕수수 밭 노동과 가혹한 구타
- ⑤ 연해주-중앙 아시아 이주와 강제 노동

16. 밑줄 친 부분에 관한 설명으로 옳지 않은 것은? [3점]

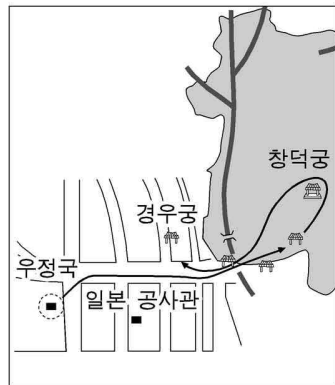
㉠1882년 이후 대한 제국과 아메리카 합중국은 통상 관계를 유지해 오고 있습니다...(중략)...이제 ㉡일본은 1904년에 체결한 협정에서 약속한 것을 어기고 ㉢우리 나라에 대한 보호 정치를 강행하니 본래의 조약에서 약속한 책무를 저버리려 하는 태도가 분명합니다. 또한 ㉣지난 2년간 일본의 행태를 보더라도 앞으로 대한 제국을 문명적으로 대우할 리가 없다고 봅니다. 이제 우리 나라의 멸망이 눈 앞에 다가온 정세를 충분히 살피 ㉤진정 우리를 도울 수 있는 방법이 무엇인지 깊이 생각해 주기 바랍니다.

-루즈벨트 대통령에게 보낸 고종 황제의 친서, 1905.12-

- ① ㉠-최혜국 대우와 치외 법권을 인정하였다.
- ② ㉡-대한 제국의 독립과 영토 안전을 보장하였다.
- ③ ㉢-대한 제국에 통감부를 설치하였다.
- ④ ㉣-화폐 정리 사업을 단행하였다.
- ⑤ ㉤-가쓰라·태프트 협약을 체결하였다.

17. 다음 자료의 사건에 관한 설명으로 옳은 것은?

그는 청국의 심화되는 간섭에 굴욕감을 견딜 수 없어 어떻게 하면 우리도 이런 치욕에서 벗어나 평등하고 자유로운 나라로 개혁할 것인지 밤낮없이 근심하여 마침내 이 사건을 일으켰다.



- ① 청제 건원을 주장하였다.
- ② 의회 설립 운동을 전개하였다.
- ③ 토지의 평균 분작을 요구하였다.
- ④ 아래로부터의 개혁을 추구하였다.
- ⑤ 외세의 군사적 지원에 의존하였다.

18. 다음 자료에 나타난 정책의 결과가 아닌 것은? [3점]

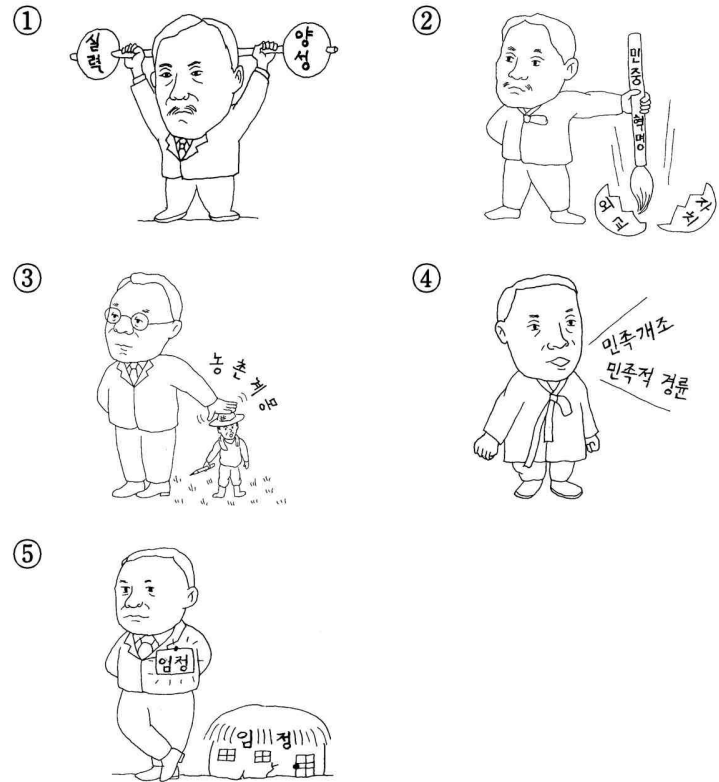
지금까지 토지 소유권의 취득과 상실, 이전과 변경은 개인 간의 문서 또는 실제 점유 사실만으로 증명되었다. 그러므로 토지 소유권 분쟁은 끊이지 않았고 해결도 어려웠다. 이에 특별히 토지 조사국을 설치하여 난잡한 토지 대장을 정리하고 소유권을 확립하며 재정의 기초를 마련하려고 한다.

-총독 데라우치가 각도 장관들에게 내린 훈시-

- ① 토지의 매입·매도가 쉬워졌다.
- ② 총독부의 지세 수입이 증가하였다.
- ③ 일본인의 토지 소유가 증가하였다.
- ④ 조선 왕실 소유의 토지가 늘어났다.
- ⑤ 조선 농민의 국외 이주가 늘어났다.

19. 다음 인물에 관한 그림으로 적절한 것은? [3점]

- 문동 학교 설립, 황성 신문 및 대한 매일 신보의 논설 기자
- 만주에서 '대한 독립 선언서' 발표
- 군사 통일 준비 회의 및 무정부주의 동방 연맹 대회 참여
- 뤼순 감옥에서 옥사



20. 다음 자료와 관련된 설명으로 옳지 않은 것은? [3점]

- (가) ○ 종래의 지정 소작료를 폐지할 것
- 소작료는 생산량의 절반으로 나눌 것
- 지주에 대한 무상 노동을 모두 폐지할 것
- 지세 및 부가세는 지주 부담으로 하며 짙은 소작인의 소득으로 할 것

-○○대회 결의 사항, 1922-

- (나) ○ 노동자·농민의 언론, 출판, 집회, 결사의 자유
- 수리 조합, 삼림 조합을 타도하자
- 토지와 주거를 달라
- 일본 제국주의 타도

-○○농민조합 결의 사항, 1930-

- ① (가)-지주제 폐지를 주장하였다.
- ② (가)-소작료 및 소작권 문제가 쟁점이었다.
- ③ (나)-사회주의 사상의 영향을 받았다.
- ④ (나)-반제 민족 운동의 성격을 지녔다.
- ⑤ (가),(나)-단체 결성을 통해 조직적으로 전개하였다.

* 확인 사항

- 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.