2006학년도 대학수학능력시험 6월 모의평가 문제지

제 4 교시

사회탐구 영역(국사)

성명		수험 번호					–			

- 자신이 선택한 과목의 문제지인지 확인하시오.
- 문제지에 성명과 수험 번호를 정확히 써 넣으시오.
- 답안지에 성명과 수험 번호를 써 넣고, 또 수험 번호와 답을 정확히 표시하시오.
- 과목을 선택한 순서대로 풀고, 답은 답안지의 '제1선택'란에서부터 차례대로 표시하시오.
- 문항에 따라 배점이 다르니, 각 물음의 끝에 표시된 배점을 참고하시오. 3점 문항에만 점수가 표시되어 있습니다. 점수 표시가 없는 문항은 모두 2점입니다.

1. 다음 유적들이 만들어진 시기의 생활 모습으로 옳은 것은?

① 동굴이나 바위 그늘에서 살았다.
② 토기를 만들어 사용하기 시작하였다.
③ 짐승을 사육하는 방법을 알지 못했다.
④ 사냥, 고기잡이와 더불어 벼농사를 지었다.
⑤ 모든 사람이 평등한 공동체 생활을 하였다.

2. 다음 자료가 보여주는 시기의 불교와 그 사회적 기능에 관한 설명으로 옳지 <u>않은</u> 것은? [3점]

> 진지왕 때 승려 진자가 미륵상 앞에서 소원을 빌며 말했다. "원컨대 부처님이 화랑으로 변하여 세상에 나타나시면, 항상 받들어 모시겠습니다."
> 어느 날 꿈에 한 승려가 나타나 말했다. "웅천의 수원사에 가면 미륵선화를 볼 수 있으리라." 진자가 꿈에서 깨어 그 절을 찾았다. …… 화장하고 장신구를 갖춘 수려한 남자 아이가 길가에서 노는 것을 보고, 진자는 그가 미륵선화라고 생각하여 데려와 왕에게 보였다. 왕은 그를 공경하고 사랑하여, 받들어 국선으로 삼았다. —삼국유사—

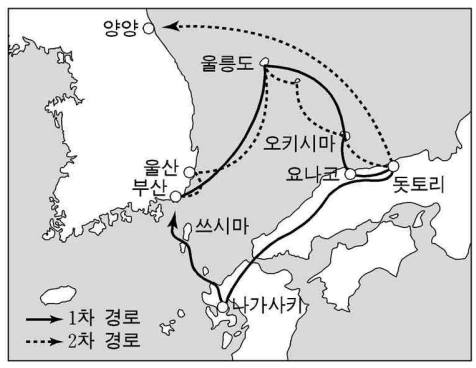
① 왕이 곧 부처라는 사상을 통해 왕의 권위를 높여 주었다.
② 죽어서 극락 정토에 가기를 염원하는 신앙이 확산되었다.
③ 젊은이들을 국가의 인재로 양성하는 화랑도의 이념적 기반이 되었다.
④ 지배층 사이에 불교적 이상 국가를 건설할 수 있다는 믿음이 정착되었다.
⑤ 행위에 따라 업보를 받는다는 업설이 귀족의 특권을 옹호하는 데 기여하였다.

3. 다음 자료를 이용한 사료 학습의 주제로 적합한 것은?

> 인종이 이자겸에게 공신 칭호와 수태사 중서령 벼슬을 주고 소성후로 봉하였으며, 식읍 5천 호에 실봉 7백 호를 내려주었다. 그리고 조서를 내려서 그의 예우 등급을 높여 주려 하자 많은 신하들이 그에 동조하였으나, 김부식이 반대하였으므로 그 의견을 따랐다. …… 이자겸의 권세는 나날이 커져 갔으며, 자기 친족을 요직에 배치하고 관직을 팔아 자기 당파를 형성하였다. —고려사—

① 권문 세족의 대두
② 신진 사대부의 성장
③ 문벌 귀족 사회의 모순
④ 무신 집권기의 정치적 혼란
⑤ 개경 세력과 서경 세력의 갈등

4. 지도를 토대로 탐구 학습을 할 때 관련 주제로 적절한 것은?



① 고려말 왜구의 해안 침탈
② 안용복의 영토 수호 활동
③ 여 · 몽 연합군의 일본 원정
④ 임진왜란과 조선 수군의 활약
⑤ 유정의 대일 외교 활동과 포로 송환

5. 다음 주장과 같은 취지의 수취 방식을 〈보기〉에서 모두 고른 것은? [3점]

> 가구 단위로 과세하는 것이 좋다는 사람들은 관리나 일반인 모두 베 1필을 내니 공평하다고 한다. 하지만 화려한 집에 사는 사람도 1필을 내고 초라한 집에 사는 사람도 1필을 내니, 이것이 어찌 공평한 것인가. 땅에 과세하는 것은 그와 달라, 땅이 많은 사람은 많이 내고 땅이 적은 사람은 적게 내고 땅이 없는 사람은 내지 않으니, 어찌 공평하지 않은가. —봉서집—

〈보 기〉

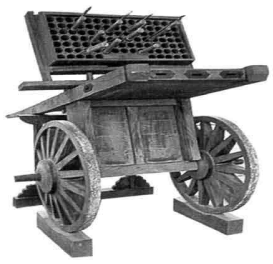
ㄱ. 호포　　ㄴ. 결작
ㄷ. 대동세　　ㄹ. 선무군관포

① ㄱ, ㄴ　② ㄱ, ㄷ　③ ㄴ, ㄷ　④ ㄴ, ㄹ　⑤ ㄷ, ㄹ

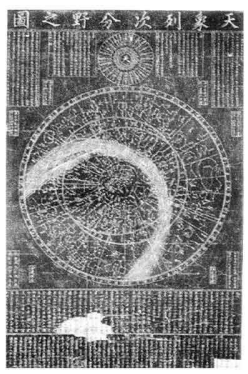
6. 다음 글의 내용과 가장 거리가 먼 문화유산은?

> 조선 초기에는 민족 문화가 크게 발달하였다. 당시의 집권층은 민생 안정과 부국강병을 위하여 과학 기술과 실용적 학문을 중시하고 민족 문화의 발달에 노력하였다.

①

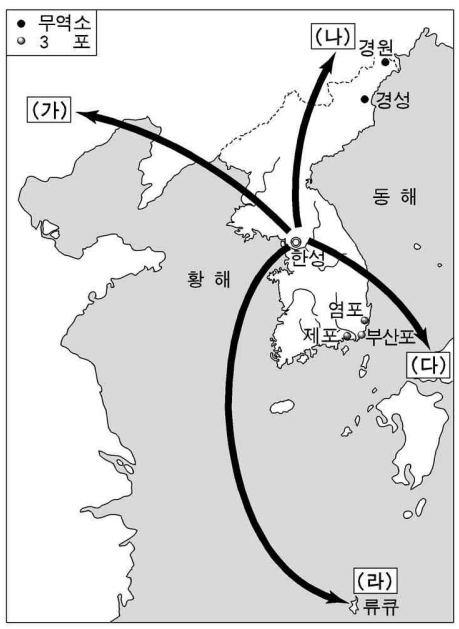
② 

③

④ 

⑤

7. 조선 전기에 (가)~(라)와 가진 대외 관계로 옳은 것을 〈보기〉에서 모두 고른 것은?



〈보 기〉

(가) : 왕권 안정과 국제적 지위 확보를 위한 실리 외교를 추구하였다.
(나) : 회유와 토벌의 양면 정책을 취하였다.
(다) : 쓰시마 섬 토벌 이후 임진왜란까지 국교가 단절되었다.
(라) : 계해약조를 체결하여 제한된 범위 내에서 교역을 허락하였다.

① (가), (나) ② (가), (다) ③ (나), (다)
④ (나), (라) ⑤ (다), (라)

8. 다음 자료를 통해 추론할 수 있는 사회 현실로 적절하지 않은 것은? [3점]

> ○ 백성으로 농지를 가진 자가 없고, 농지를 가진 자는 오직 부유한 상인들과 사족들뿐입니다. —중종실록—
> ○ 모자란 군액의 번가(番價)가 너무 무거워 백성들의 고통이 심합니다. 보병이 한 번 군역에 종사하면 들어가는 비용이 베 150필까지 되므로, 가난한 백성들이 파산하여 집이 망합니다. —중종실록—
> ○ 지방에서 토산물을 공물로 바칠 때 공납을 일체 막고, 본래 값의 백 배가 되지 않으면 받지 않습니다. —선조실록—

① 병작반수제가 확산되었다.
② 방납을 개선하려는 논의가 일어났다.
③ 수조권에 입각한 토지 지배가 강화되었다.
④ 대립과 방군수포가 횡행하면서 군적이 부실해졌다.
⑤ 수취제도의 폐단이 심해지면서 유망 농민이 증가하였다.

9. 다음 세 조치 모두에서 파악할 수 있는 국왕의 의도로 가장 적절한 것은?

> ○ 임금이 전교(傳敎)를 쓰라고 명하셨다. …… 산림이 또 하나의 세력을 이루고 있어 만약 근원을 없애지 않으면 그 피해가 매우 심할 것으로 예상하였기 때문이다.
> ○ 임금이 "이미 법으로 정했는데도 조정에 알리지 않고 사사로이 건립한 서원과 사우는 모두 철거하도록 하라."라고 하교하였다.
> ○ 이조 전랑의 선발을 개혁하는 조치가 이루어졌다. 모두 9가지 내용인데, 그 첫째는 이조 전랑이 후임자를 천거하는 관례를 혁파한다는 것이었다. —조선왕조실록—

① 훈구 세력의 향촌 사회 장악 시도를 막고자 하였다.
② 향리 세력과 지방 수령의 결탁을 견제하고자 하였다.
③ 지방 사족의 향촌 사회 영향력을 제거하고자 하였다.
④ 붕당 세력의 권력 기반과 결집력을 약화시키고자 하였다.
⑤ 세도 가문과 지방 사족 간의 연계 고리를 끊고자 하였다.

10. 밑줄 친 '이 학문'과 관련된 설명으로 옳은 것을 〈보기〉에서 모두 고른 것은? [3점]

> 이 학문은 인의를 해치고 천하를 어지럽히는 것이다. …… 심즉리(心卽理)라는 말을 만들어내 "천하의 이(理)는 내 마음속에 있지 밖의 사물에 있는 것이 아니니, 다만 마음을 보존하여 기르는 데 힘쓸 뿐 사물에서 이(理)를 구해서는 안 된다."라고 한다. 그렇다면 사물에 오륜과 같이 중요한 것이 있어도 되고 없어도 된다는 것인데, 불교와 무엇이 다른가?
> —퇴계집—

〈보 기〉

ㄱ. 이이 학파를 중심으로 본격적으로 수용되었다.
ㄴ. 청나라와 교류가 활발해지면서 크게 확산되었다.
ㄷ. 교조화된 성리학을 비판하며 실천성을 강조하였다.
ㄹ. 박은식, 정인보 등 민족 운동가들에게 영향을 주었다.

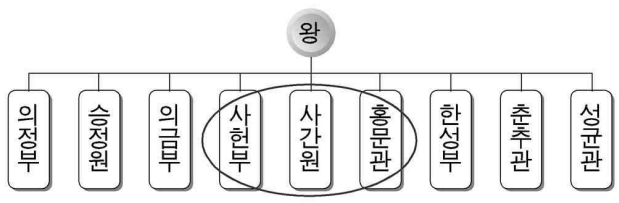
① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

11. 표는 신라 민정문서에 보이는 4개 촌락의 상황을 정리한 것이다. 이와 관련된 설명으로 적절하지 않은 것은? [3점]

촌락	호의 수	호의 등급(수)	인구 수	노비 수	말의 수	토지 면적
가	10	중하호(4) 하상호(2) 하하호(4)	142	9	25	164결 12부 4속
나	15	중하호(1) 하상호(2) 하중호(5) 하하호(6) 기 타(1)	125	7	18	182결 70부 7속
다	8	하중호(1) 하하호(6) 기 타(1)	69	0	8	129결 74부 1속
라	10	하중호(1) 하하호(9)	106	9	10	106결 38부 0속

① 호의 등급이 구분된 양상으로 보아 이 시기에는 9등호제가 실시되었다.
② 호당 평균 인구 수가 10명을 넘는 사례들로 보아 직계 가족 외의 인원을 포함한 호가 존재하였다.
③ 노비의 수가 적은 것으로 보아 노비 노동이 생산에서 차지하는 비중이 작았다.
④ 호 등급의 상황에 비해 말의 수가 많은 것으로 보아 군사 물자를 조달하던 국경 지역의 촌락들이었다.
⑤ 토지 면적을 자세히 조사한 것으로 보아 삼국시대보다 토지에 대한 국가의 관심이 커졌다.

12. ◯로 표시된 기구들의 기능과 관련이 가장 먼 그림은?



①

②

③

④

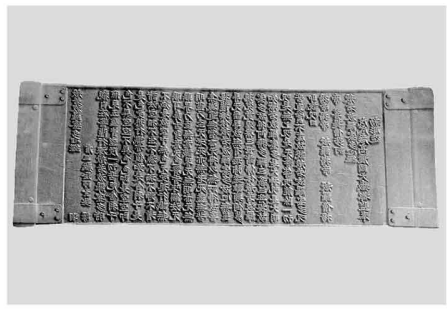
⑤

13. 밑줄 친 ㉠~㉤에 관한 설명으로 옳지 않은 것은? [3점]

> 조준 등이 아뢰었다. "예전 우리 태조께서 즉위한 지 34일 만에 여러 신하들에게 '최근 백성들에 대한 수탈이 가혹해지면서 백성의 삶이 너무 어려우니 지금부터 마땅히 ㉠ 10분의 1만 수취하도록 하라.' 고 개탄하며 말하였습니다. …… 삼한이 통일되고 난 뒤에는 ㉡ 곧 토지 제도를 정하여 관리와 백성들에게 나누어 주었습니다. …… ㉢ 근년에는 겸병이 더욱 심해져 간사하고 흉악한 무리가 ㉣ 여러 주, 군에 걸쳐 토지를 차지하여 산과 내로 경계를 삼고 있습니다. …… ㉤ 1무(畝)의 주인이 5, 6명을 넘고 1년에 조세를 8, 9번씩 받아내고 있습니다."
> —고려사—

① ㉠ : 사유지에서의 지대 수취율을 정한 것이다.
② ㉡ : 처음에는 인품과 공로를 기준으로 역분전을 지급하였다.
③ ㉢ : 개간, 매입, 강탈을 통해 토지 소유를 확대하였다.
④ ㉣ : 이를 농장이라 하며, 대리인을 보내 지대를 수취하였다.
⑤ ㉤ : 해결책으로 토지 수조권을 몰수하여 재분배하는 사전 개혁이 제시되었다.

14. 다음 유물들이 만들어진 시기의 사회상으로 옳은 것은?



① 판소리와 산대놀이가 유행하였다.
② 민간에서 고추 가루로 버무린 김치를 먹었다.
③ 재가한 여성의 자식은 사회적 진출에 차별을 받았다.
④ 무명이 널리 보급되어 백성들은 주로 무명옷을 입었다.
⑤ 절, 불상, 석탑을 만들 때 향도가 주도적 역할을 하였다.

15. 다음 주장과 관련된 학파에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]

> 다섯 번이나 청나라에 다녀왔지만 나는 아직도 청을 잊지 못하고 있다. 사람들이 나를 비난하며 "무슨 도움이 되는 것이 있어 그렇게 청을 좋아하는가?"하고 물었다. 내가 선왕의 옛 법을 찾기 위해서라고 말하자, 지금의 청은 예전의 중국이 아닌데 어떻게 그것을 찾을 수 있느냐고 박장대소하였다. 중국에는 번성한 문물이 요순 임금 이후 계속 전해져 내려와 청나라에도 사농공상과 관련된 이용후생의 방법이 그대로 보존되어 있으니, 청나라가 아니고 어디에서 선왕의 유풍을 구하겠는가.
> —이희경, 설수외사—

① 서울 부근 경기 지방의 남인 출신들이 주류를 이루었다.
② 주자학과 다른 주장을 하여 사문난적으로 공격당하였다.
③ 인성과 물성이 근본적으로 다르다는 이론을 주장하였다.
④ 영농 방법의 혁신을 주장하고 상업적 농업을 장려하였다.
⑤ 서학을 중시하여 천주교 서적을 읽고 신앙 생활을 하였다.

16. 다음 자료에 반영된 역사 인식으로 적절한 것을 〈보기〉에서 모두 고른 것은? [3점]

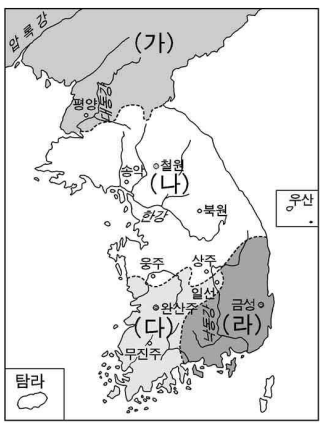
> 요하 동쪽에 별천지가 있으니, 중국과 확연히 구분되도다.
> 큰 파도 삼면을 둘러싸고, 북쪽으로 대륙과 길게 이어졌네.
> 가운데 사방 천리 땅, 여기가 조선이니, 강산의 형승은 천하에 이름 있도다.
> 밭 갈고 우물 파며 평화로이 사는 예의의 집, 중국인들이 우리더러 소중화라 하네.

〈보 기〉

ㄱ. 단군을 우리 역사 서술의 출발점으로 삼았다.
ㄴ. 고구려 전통을 중시하여 고구려 계승 의식을 내세웠다.
ㄷ. 우리 역사를 중국사와 대등하게 보는 자주성을 나타냈다.
ㄹ. 성리학적 유교사관이 대두하여 정통과 대의명분을 강조하였다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

17. 지도에 보이는 나라들에 관한 설명으로 옳은 것을 〈보기〉에서 모두 고른 것은?



〈보 기〉

ㄱ. (가)는 일본과 경제 · 문화 교류를 가졌다.
ㄴ. (나)는 우산국을 정벌하여 영토로 삼았다.
ㄷ. (다)는 (라)와 동맹을 맺어 (나)를 견제했다.
ㄹ. (라)에서는 농민 봉기가 빈발하고 지방 세력이 할거했다.

① ㄱ, ㄷ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

18. 밑줄 친 부분에 대한 설명으로 옳지 <u>않은</u> 것은?

> 조선 후기에 들어와 향촌 질서에 변화가 나타났다. 그동안 ㉠ <u>여러 장치</u>를 통해 지방민을 통제하고 있던 사족이 새로 등장한 ㉡ <u>부농층</u>의 도전을 받게 되었다. 이들 부농은 ㉢ <u>관권과 결탁</u>하여 향촌 사회를 장악하고자 하였다. 그에 맞서 사족은 ㉣ <u>대책</u>을 강구했지만, 그들의 권위는 약화된 반면 부농층은 ㉤ <u>향촌 사회 운영에 적극 참여</u>하며 지위를 확보해 갔다.

① ㉠ : 향안, 향회, 향규가 그 대표적인 통제 수단이었다.
② ㉡ : 주로 광작, 상품 작물 재배를 통해 부를 축적하였다.
③ ㉢ : 납속이나 향직 매입이 주요한 결탁 수단이었다.
④ ㉣ : 촌락 단위의 동약을 실시하거나 족적 결합을 강화하였다.
⑤ ㉤ : 경재소에 참여하여 유향소의 감시 임무를 맡아 보았다.

19. 다음 자료를 통해 옳게 추론한 것을 〈보기〉에서 모두 고른 것은? [3점]

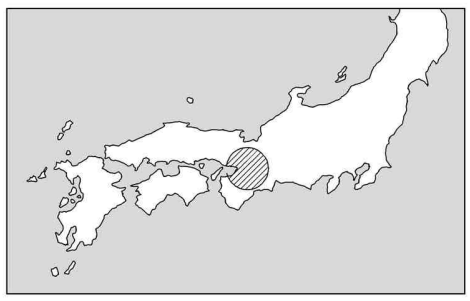
> 채수가 아뢰었다. "어제 전하께서 역자(譯者)와 의자(醫者) 중 능통하고 재주 있는 자를 동 · 서 양반에 발탁하여 쓰라고 특별히 명하셨다는 말에 크게 놀랐습니다. …… 역자와 의자의 무리는 모두 미천한 계급 출신으로서 사족이 아닙니다. 그런데 특별히 당상관에 임명되고 혹은 2품에 임명되기도 했습니다. …… 이제 또 옛 사례를 인용하여 높은 관직을 차지하려고 하는데, 전하께서 받아들이려 하시니 더욱 이해하지 못하겠습니다. 무릇 동 · 서 양반은 삼한 세족입니다. 간혹 한미한 자도 있으나 모두 과거를 거쳐 오른 것입니다. 어찌 역자와 의자로 하여금 그 사이에 섞여 있게 할 수 있겠습니까."
>
> —성종실록—

〈보 기〉

ㄱ. 역관, 의관은 주로 노비층에서 나왔다.
ㄴ. 역관, 의관은 과거 응시가 법으로 금지되었다.
ㄷ. 반 · 상의 구별을 강화하려는 분위기가 나타났다.
ㄹ. 기술관도 문 · 무 양반에 오를 수 있는 길이 있었다.

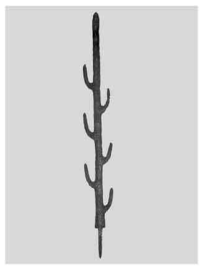
① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

20. 삼국시대 일본과의 교류를 알아 보기 위해 빗금 친 지역을 답사하려고 한다. 사전 조사할 문화유산으로 적절하지 <u>않은</u> 것은? [3점]



①

②

③ 

④

⑤

＊ 확인 사항

○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인하시오.