2005 학년도 대학수학능력시험 6 월 모의평가 문제지

사회탐구 영역 (한국 근 · 현대사)

19 세기 후반 이후 우리 민족의 역사는 ㉠근대화의 추진과 ㉡자주 국권의 수호를 위한 과정이었다. 그런데 우리 민족의 자주적 근대 국민국가 수립을 위한 노력은 국내의 여러 사정이 얽히고 세계 열강이 개입하면서 결실을 맺지 못했다.

㉠ ㉡

양력 채용
단발령 실시
수신사 파견
강화도 조약 체결
동학 농민군 2 차 봉기

모두 자기 직책을 갖게 될 것이므로, 민생이 안정되고, 풍속이 도타와질 것이다.

동아시아 지도를 보자. 일본은 유라시아 대륙에서 조금 떨어져서 바다에 떠 있는 섬 나라이다. 이 일본을 향하여 대륙에서 하나의 팔처럼 조선 반도가 돌출되어 있다. 당시 조선 반도가 일본에 적대적인 대국의 지배 하에 들어갔다면, 일본을 공격하는 절호의 기지가 되고 배후지를 갖지 못하는 섬 나라 일본은 자주 방위가 곤란했다.

의병을 일으킴에 여러 말이 필요치 않다. …… 슬프다. 작년 10 월에 저들이 한 행위는 만고에 일찍이 없었던 일로서, 억압으로 한 조각의 종이에 조인하여 5 백 년 전해오던 종묘사직(????)이 드디어 하룻밤 사이에 망하였으니, 천지신명도 놀라고 조종(??)의 영혼도 슬퍼하였다. 나라를 들어 적국에 넘겨준 이지용 등은 실로 우리 나라 만대의 변할 수 없는 원수요, …… 이토 히로부미(?ㅅ??)는 마땅히 세계 여러 나라가 함께 토벌해야 할 역적이다.

조선은 아시아에서 중요한 위치에 있으므로, 열강들이 서로 차지하려고 할 것이다. 조선이 위태로우면 중국도 위급해진다. 러시아가 영토를 넓히려고 한다면 반드시 조선이 그 첫번째 대상이 될 것이다. 그렇다면 오늘날 조선이 세워야 할 책략으로 러시아를 막는 것보다 더 급한 일이 없다. 러시아를 막는 책략은 무엇인가? 중국과 친하고, 일본과 손잡고, 미국과 연합함으로써 자강을 도모하는 방법밖에는 없다.

사회탐구 영역 (한국 근 · 현대사)

(가) (나)

있다.

는 다른 한쪽 체약국은 엄정 중립을 준수한다.

을 내리니, 그 목적은 서울로 들어가 통감부를 쳐부수고 성하(??)의 맹(?)을 어루어 저들의 소위 신협약 등을 파기하여 대대적 활동을 지도함이라.

(가) (나)

ㄹ

ㄹ

ㅁ

ㅁ

ㅁ

(가) (나)

서양과의 수교 이후 우리 나라 사람들은 서양인들과 접촉하면서 자연스럽게 그들의 문화를 접하게 되었다. 또한 무역의 확대와 더불어 외국 상인들이 들여온 생활 용품들을 사용하면서 서양 문화가 우리 나라 사람들의 생활 속에 파고들게 되었다.

은? [3 점]

리의 해소 이론에 의해 폭로되었으리라고 믿는다. …… 이러한 운동은 노농 대중을 우익화하는 것이다. 산업별 조합을 계급적 진영이 되게 하며 강대화하는 데에 그 산업별 조합 또는 직업별 조합이 모든 투쟁의 담당자가 되어야 할 것이다.

정한 세력을 향하여 집중되어야 할 것이니 이에서 민족 운동과 계급 운동은 동지적 협동으로 병립 병진하여야 할 것이다.

(나)와 같은 입장의 사람들은 친일파와도 손을 잡고자 하였다.

[3 점]

갖은 고초를 호소하여 세간의 인도주의자의 공론을 구하려 하며, 아울러 이것으로써 박빙을 밟는 것 같은 위험한 처지에 있는 중화 민족에게 다소나마 참고와 도움이 된다면 더욱 다행인가 할 뿐이다.

의자 양복을 입고 어깨에 폭탄을 장치한 군용 물병을 메고 손에는 폭탄을 장치한 도시락을 들고 공원으로 달음질 쳐 간 것이다. …… 상하이를 침략한 총사령 시라가와 대장은 전신에 24 개의 대탄환과 무수한 소탄환을 맞아 …… 죽고 말았다. 제 3 함대 사령관 노무라 중장은 …… 실명하였다.

(단위 : %)

폭력적 행동이 열렬하였지만 그 뒤에는 민중적 역량의 기초가 없었으며, 3·1 운동의 만세 소리는 ( ).
민중·폭력 둘 중 하나가 빠지면, 비록 천지를 뒤흔드는 장렬한 거사라도 또한 번개처럼 수그러드는도다.

[3 점]

○ 여성에 대한 사회적·법률적 일체 차별 철폐
○ 일체 봉건적 인습 및 미신 타파
○ 조혼 폐지 및 결혼의 자유
○ 인신 매매 금지
○ 부인 노동의 임금 차별 철폐 및 산전 산후 임금 지불

일상 생활에서 여성을 억압하는 봉건적인 요소가 남아 있었다.

(㉠)을(를) 주장하는 자 누구인가? …… 너희들이 '동양 평화', '한국 독립 보전'을 담보한 조약에 먹물이 마르기 전에 삼천리 강토를 집어 먹던 역사를 잊었느냐?
(㉡)을(를) 부르짖는 자 누구인가? …… 검열, 압수 등 모든 압박 중에 몇몇 신문 잡지를 가지고 …… 강도의 비위에 거스르지 아니할 만한 언론이나 주창하여 이것을 문화 발전의 과정으로 본다면, 문화 발전은 도리어 조선의 불행이다.
(㉢)의 주장은 …… 최근 3·1 운동에 일반 인사의 평화 회의, 국제 연맹에 대한 과신의 선전이 도리어 2 천만 민중의 용기 있게 분발하여 전진하는 의기를 쳐 없애는 매개가 될 뿐이었도다.
(㉣)을(를) 주장하는 자 있으니, …… 입고 먹을 방법도 단절되는 이때, 무엇으로 어떻게 실업을 발전하며, 교육을 확대하며, …… 군인을 양성한들, 일본 전투력의 백분의 일에 비교라도 되게 할소냐?

일제는 이에 대한 보복으로 간도 참변이라는 만행을 저질렀다.

(㉠)	(㉡)	(㉢)	(㉣)
문화운동론	외교론	준비론	
자치론		준비론	외교론
자치론		문화운동론	준비론
문화운동론		자치론	외교론
준비론	외교론	문화운동론	

우리 지나온 경과를 말하자면 갑신정변은 특수 세력이 특수 세력과 싸우던 궁중의 한 때의 활극이 될 뿐이며, …… 안중근, 이재명 등 열사의

* 확인 사항
○ 답안지의해당란에필요한내용을정확히기입 (표기) 했는지확인하시오 .