

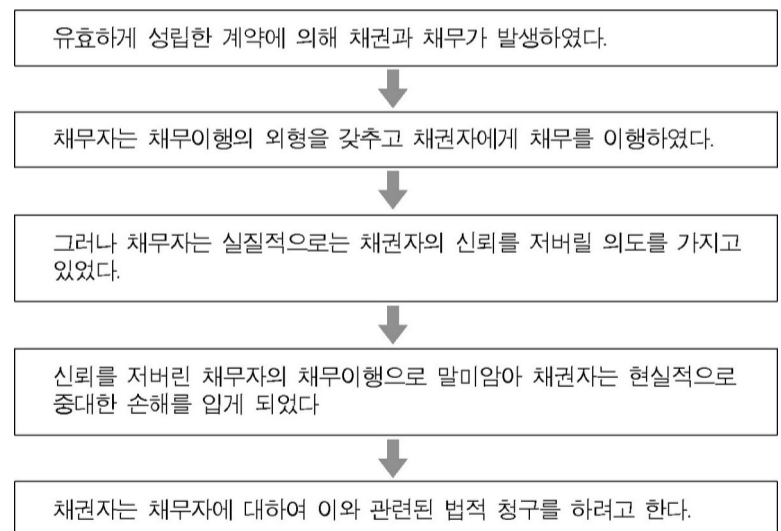
2005 학년도 대학수학능력시험 6월 모의평가 문제지

사회탐구 영역 (법과 사회)

근대 사회에서는 국가권력의 간섭과 억압으로부터 자유를 확보하는 것이 최우선의 과제로 인식되었다. 이런 시대 사조를 반영하여 근대법은 권리 중심의 법체계를 구축하게 되었다. 그러나 20 세기에 들어서면서 복지국가의 정치 이념이 대두되고, 사회 사조가 개인 중심적 사고에서 사회 중심적 사고로 바뀔에 따라, 때로 권리보다 의무 쪽이 강조되기도 한다.

[1~2] 다음 법 규정을 읽고 물음에 답하시오.

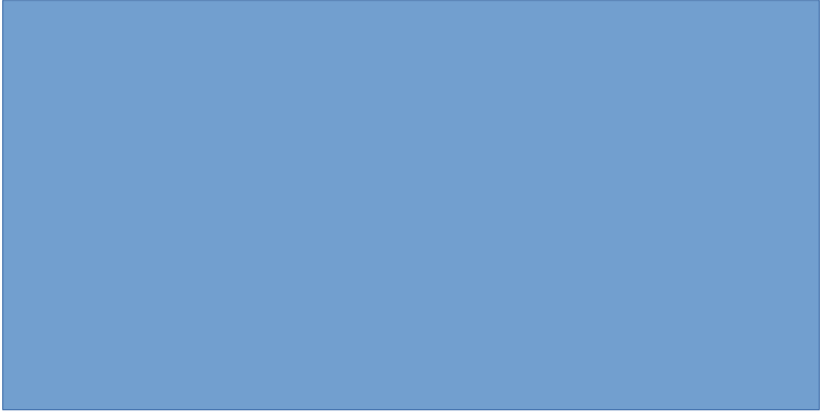
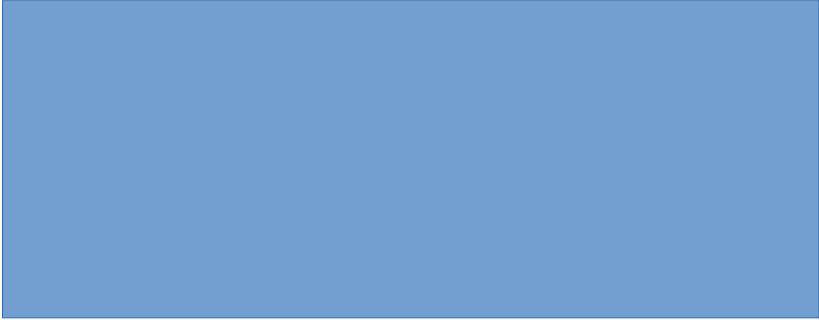
[3 점]



는 경우에도 자유와 권리의 본질적인 내용을 침해할 수 없다.(헌법 제 37 조 제 2 항)

복잡하고 다양한 생활관계를 법이라는 체로 거르면 법률관계가 남게 되고, 이 법률관계를 다시 저울에 달면 한쪽에는 권리, 다른 한쪽에는 의무가 놓인다는 비유가 있다. 이 비유에서 알 수 있듯이 법률관계란 권리·의무 관계가 핵심인 것이다.

사회탐구 영역 (법과 사회)



[7~8] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

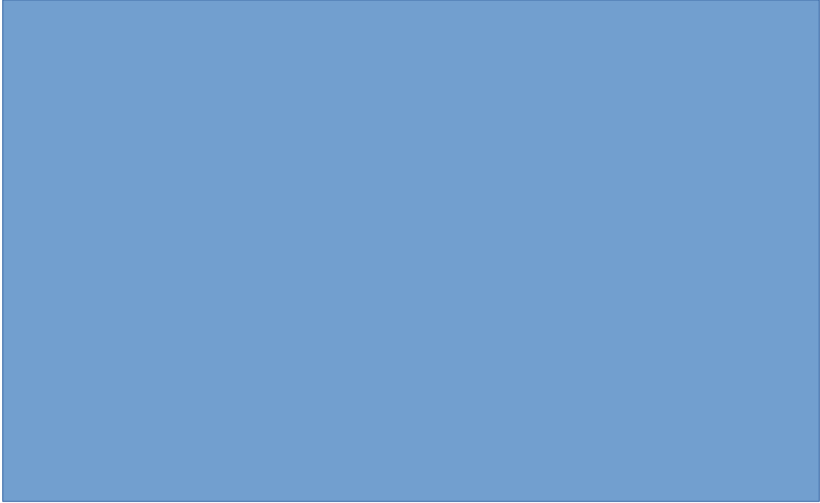
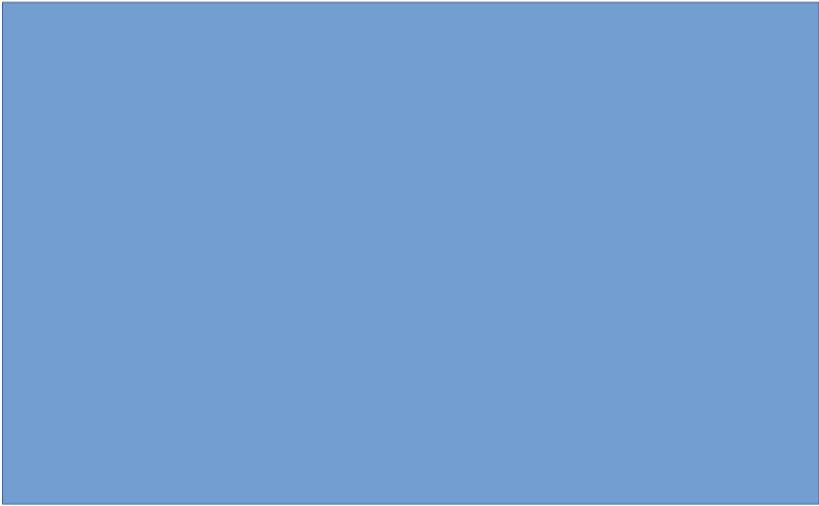
완전히 유효한 계약을 체결하려면 계약의 모든 당사자들에게 법률이 정한 일정한 능력이 있어야 한다. 우선 당사자는, 그 계약을 통하여 취득하거나 부담하게 될 ㉠ 권리와 의무의 주체가 될 수 있는 법률상의 지위(능력)를 가지고 있어야 하며, ㉡ 행위능력을 가진 자이어야 한다. 그리고 계약을 체결할 당시에 정상인으로서의 판단능력 즉, 의사능력을 가지고 있어야 한다.



위 사례에 대한 <보기>의 법적 판단 가운데 올바른 것을 모두 고른 것은?
[3 점]



[3 점]



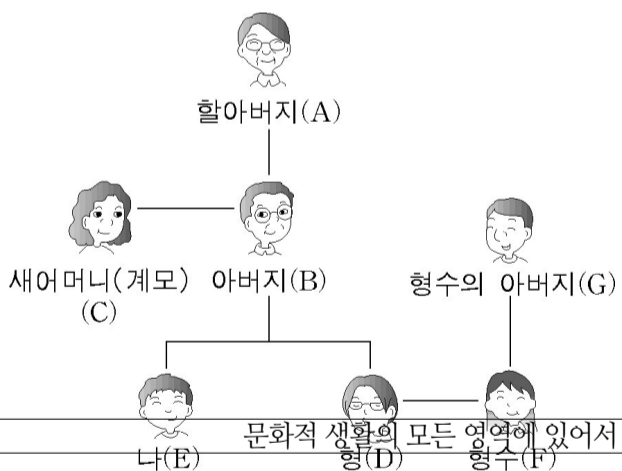
<보기>에서 모두 고른 것은? [3 점]

(법과 사회) 사회탐구 영역

학생도 국민으로서 헌법상 인권의 주체임에 틀림없다. 우리나라가 1991 년에 가입한 '유엔 어린이·청소년 권리조약'(Convention on the Rights of the Child)에서는 어린이와 청소년이 인권의 주체임을 명문으로 규정하고 있다.

위 사례에 대한 <보기>의 법적 판단 가운데 올바른 것을 모두 고른 것은?
[3 점]

영희 : 헌법상의 교육 관련 조항의 하위법으로 존재하는 거야.



[16~17] 다음 법규정을 읽고 물음에 답하시오.

회 및 대우를 보장하는 한편 모성을 보호하고 직장가정생활의 양립과 여성의 직업능력개발 및 고용촉진을 지원함으로써 남녀고용평등 실현을 목적으로 한다.

사회적 지위의 향상을 도모하고, 노동관계를 공정하게 조정하여 노동쟁의를 예방·해결함으로써 산업평화의 유지와 국민경제의 발전에 이바지함을 목적으로 한다.

[14~15] 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

사회탐구 영역 (법과 사회)

근로자라 함은 직업의 종류를 불문하고 임금·급료 기타 이에 준하는 수입에 의하여 생활하는 자를 말한다.(노동조합및노동관계조정법)

(가) ○○상사 게시판

앞으로 우리 회사에서는 '남녀차별금지및구제에관한법률'에 따라, 사용자 또는 근로자가 그 지위를 이용하거나, 업무 등과 관련하여 성적 언동 등으로 성적 굴욕감 또는 혐오감을 느끼게 하거나, 성적 언동 기타 요구 등에 대한 불응을 이유로 고용상의 불이익을 주는 것을 금합니다.

(나) 점심시간, ○○상사 직원 휴게실

갑녀 : 을남씨, 게시판 읽어 보았어요? 생각해 보니 기획실의 입사 동기가 나만 보면 음탕하고 상스러운 얘기를 했어요.

을남 : 총무과의 나여자 과장은 결재 받으러 가면 음란 사진을 노골적으로 보여 주고 감상이 어떠냐고 묻곤 했어요. 정말 불쾌했어요.

병녀 : 나는 우리 부장님이 회식 분위기 살린다고 첫날밤 얘기를 꼬치꼬치 물어서 아주 곤란했어요.

정녀 : 상대방이 원하지 않는 성적인 언행이 반복되는 경우 ()이 된대요.

무남 : 남녀고용평등법 시행규칙에서는 ()의 유형을 잘 예시하고 있어요. 한 번 찾아보세요.