제 4 교시

○ 자신이 선택한 과목의 문제지인지 확인하시오.
○ 문제지의 해당란에 성명과 수험 번호를 정확히 쓰시오.
○ 답안지의 해당란에 성명과 수험 번호를 쓰고, 또 수험 번호와 답을 정확히 표시하시오.
○ 선택한 과목 순서대로 문제를 풀고, 답은 답안지의 '제 1 선택'란부터 차례대로 표시하시오.
○ 문항에 따라 배점이 다르니, 각 물음의 끝에 표시된 배점을 참고하시오. 3 점 문항에만 점수가 표시되어 있습니다. 점수 표시가 없는 문항은 모두 2 점입니다.

성명 | 수험 번호

2008 학년도 대학수학능력시험

사회탐구 영역

0. 다음 가사가 등장하게 된 배경으로 적절하지 않은 것은?

괘씸하다 서양되놈
무군무부(無君無父) 천주학을 네 나라나 할 것이지
단군기자 동방국의 충효윤리 받았는데
어이 감히 열어보자 흥병가해(興兵加海) 나왔다가
방수성* 불에 타고 정족산성 총에 죽고
남은 목숨 도생하여 바삐바삐 도망한다.

* 방수성 : 평양에 있는 성

---------- - □ 신재효 판소리 전집 □ -

① 이양선이 출몰하여 통상을 요구하였다.
② 프랑스 군대가 외규장각 문서를 강탈해갔다.
③ 제너럴 셔먼 호 선원들이 민가를 약탈하였다.
④ 운요 호가 초지진에서 무력 도발을 감행하였다.
⑤ 서양 신부의 활동으로 천주교의 교세가 확장되었다.

1. (가)에서 제기된 문제점을 개선하고자 했던 (나)의 정책을 <보기>에서 고른 것은? [3 점]

(가) 공경 이하 방백·수령에 이르기까지 국가의 위태함은 생각하지도 않고 오로지 일신의 비대와 가문의 윤택만을 꾀하였다. 인물 등용의 문을 돈벌이의 수단이라 여겨 과거 응시장은 시장 바닥으로 변하고 말았다. 많은 재화는 국고에 들어가지 않고 개인 창고에 들어가며, 국가의 채무가 누적되어도 청산하려 하지 않는다. … (중략)… 국가의 위기를 좌시할 수 없어 전국의 백성이 한 마음이 되어 보국안민으로서 생사를 맹세한다.
(나) 농민군이 개혁을 요구하였고, 조선 정부도 개혁의 필요성을 절감하고 있었다. 이러한 상황에서 개화파 정권은 조선이 안고 있는 문제를 해결하기 위해 국정 전반을 개혁하고자 하였다.

<보 기>

ㄱ. 과거제 폐지 ㄴ. 양전 사업 실시
ㄷ. 조세 제도 개혁 ㄹ. 노비 세습제 철폐

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

2. 다음은 (가) 사업에 대해 모둠별로 조사한 내용을 과제로 제출한 것이다. 이 사업이 실시된 결과를 <보기>에서 고른 것은?

과제 게

번호

4. 대한 저

3. 일본 저

2. 백동화

1. 일본인

〈보 기〉

ㄱ. 은본위 화폐 제도가 시행되었다.
ㄴ. 전환국이 화폐를 발행하게 되었다.
ㄷ. 일본으로부터 차관 도입이 증가하였다.
ㄹ. 대한 제국의 재정이 일본에 예속되었다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

3. (가), (나) 운동에 대한 설명으로 옳지 않은 것은? [3 점]

(가) 자강의 목적을 관철하려면 먼저 국민 정신을 배양하여 단군 기자 이래 4 천년의 자국 정신을 2 천만의 뇌수에 심어, 일순간이라도 자강의 정신을 잊지 않게 해야, 자강의 마음을 단련하여 국권 회복의 활기를 만들 수 있으리니, 안으로 조국의 정신을 기르며 밖으로 학술 문명을 흡수함이 오늘날 시국의 급무이다. 이것이 곧 자강회를 발기하는 까닭이다.

(나) 오호라. 작년 10 월에 저들이 한 행위는 만고에 일찍이 없던 일로서, 한 조각의 종이에 억압으로 조인하게 하여 5 백년 전해 내려오던 종묘 사직이 급기야 하룻밤 사이에 망하였으니, …(중략)… 이와 같이 망해 갈진대 어찌 한번 싸우지 않을 수 있겠는가. 살아서 원수의 노예가 되기보다는 죽어서 충의의 혼이 되는 것이 나을 것이다. 우리의 올바름을 믿고 적의 강대함을 두려워 말자.

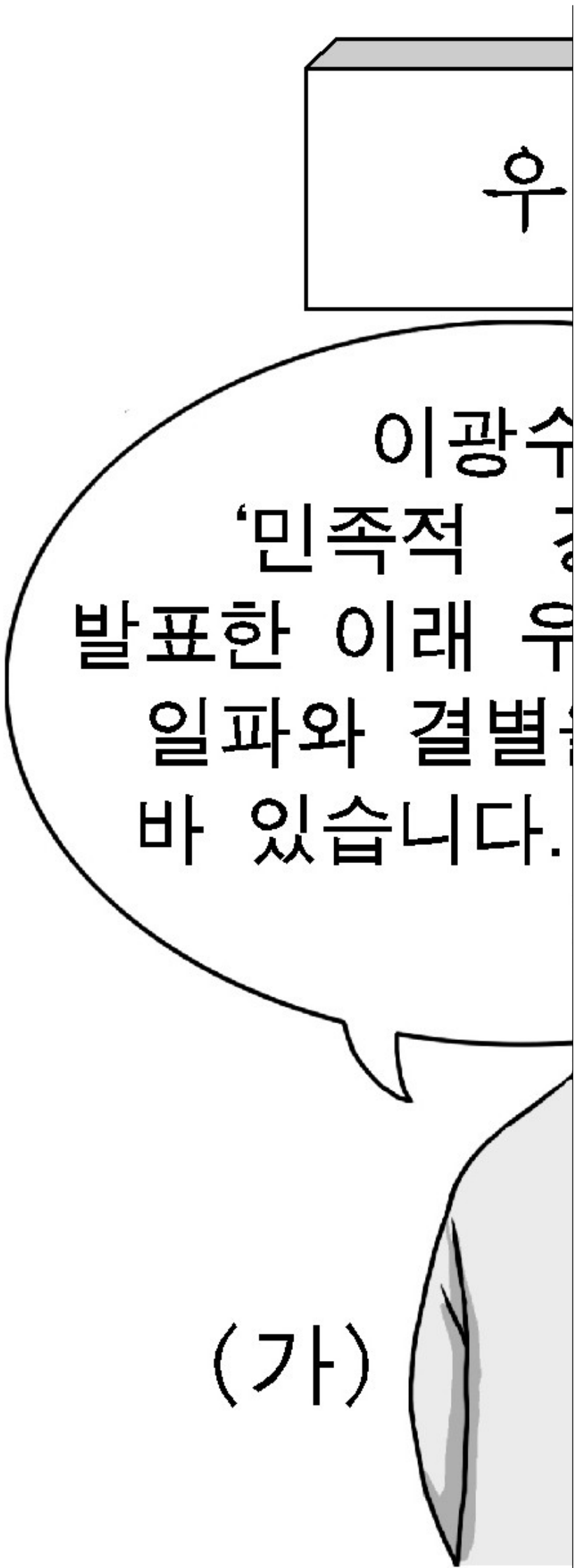
① (가)는 사회 진화론을 수용하였다.
② (가)는 산업의 발달과 교육의 진흥을 앞세웠다.
③ (나)는 국권 회복을 당면 과제로 삼았다.
④ (나)는 위정 척사 사상을 바탕으로 하고 있다.
⑤ (가), (나)를 촉발시킨 사건은 고종의 강제 퇴위이다.

4. (가)에 들어갈 조약의 체결 배경으로 가장 적절한 것은? [3 점]

(가) (는)은 치외법권 등의 내용을 담고 있었지만 열강이 조선의 관세 자주권을 인정한 최초의 조약이었다. 이 점에서는 일본과의 조약에 비하면 다소 나아진 것이었다. 그러나 강화도 조약과는 달리 타국과의 조약에서 체결되는 조약상의 특혜를 균점할 수 있는 최혜국 대우 조항이 첨가된 불평등 조약이었다.

① 미국은 일본의 한국 지배를 인정하였다.
② 영국이 거문도를 불법적으로 점령하였다.
③ 임오군란 이후 청의 내정 간섭이 본격화되었다.
④ 청 · 일 전쟁이 일본에게 점차 유리하게 전개되었다.
⑤ 청은 조선에 대한 종주권을 국제적으로 인정받고자 하였다.

5. 그림의 (가), (나) 세력에 대한 설명으로 옳지 않은 것은? [3 점]



① (가)는 자치 운동을 비판하며 완전 독립을 추구하였다.
② (가)는 조선 민흥회에 참여하여 신간회 결성의 발판을 마련하였다.
③ (나)는 조선 물산 장려회의 활동을 적극적으로 주도하였다.
④ (나)는 민족 협동 전선론을 주창한 정우회 선언을 발표하였다.
⑤ (가), (나)는 함께 일제에 대항하는 좌우 합작 운동을 전개하였다.

6. 밑줄 친 ㉠에 해당하는 정책으로 적절하지 않은 것은? [3 점]

> 일찍이 박영효 등은 일본과 서양을 다녀와서 저들의 부강함을 부러워한 나머지 옛 풍속을 모두 버리고 서양 제도를 배워 개화의 열매를 맺으려고 힘썼다. …(중략)… 은밀히 모의하여 임금을 위협하여 경우궁으로 옮겼다. 민태호 등을 모두 제거하고, 일본을 꾀어 군사를 이끌고 들어와 청나라 군대를 막으려 하였다. 그리고 ㉠ 거사가 성공하면 하고자 했던 일을 차례대로 시행하려 하였다. …(중략)… 그 후 주모자들이 도주하여 그들이 하고자 했던 바를 밝힐 길이 없게 되었다.-
>
> - □ 매천야록 □ -

① 정부를 개혁하여 군주권을 제한하려 하였다.
② 삼군부를 설치하여 국방력을 강화하려 하였다.
③ 지조법을 개혁하여 민생을 안정시키고자 하였다.
④ 재정의 일원화로 국가 재정을 확충하고자 하였다.
⑤ 문벌을 폐지하고 인민 평등권을 확립하고자 하였다.

7. 다음 자료에 해당하는 단체의 활동을 〈보기〉에서 고른 것은?

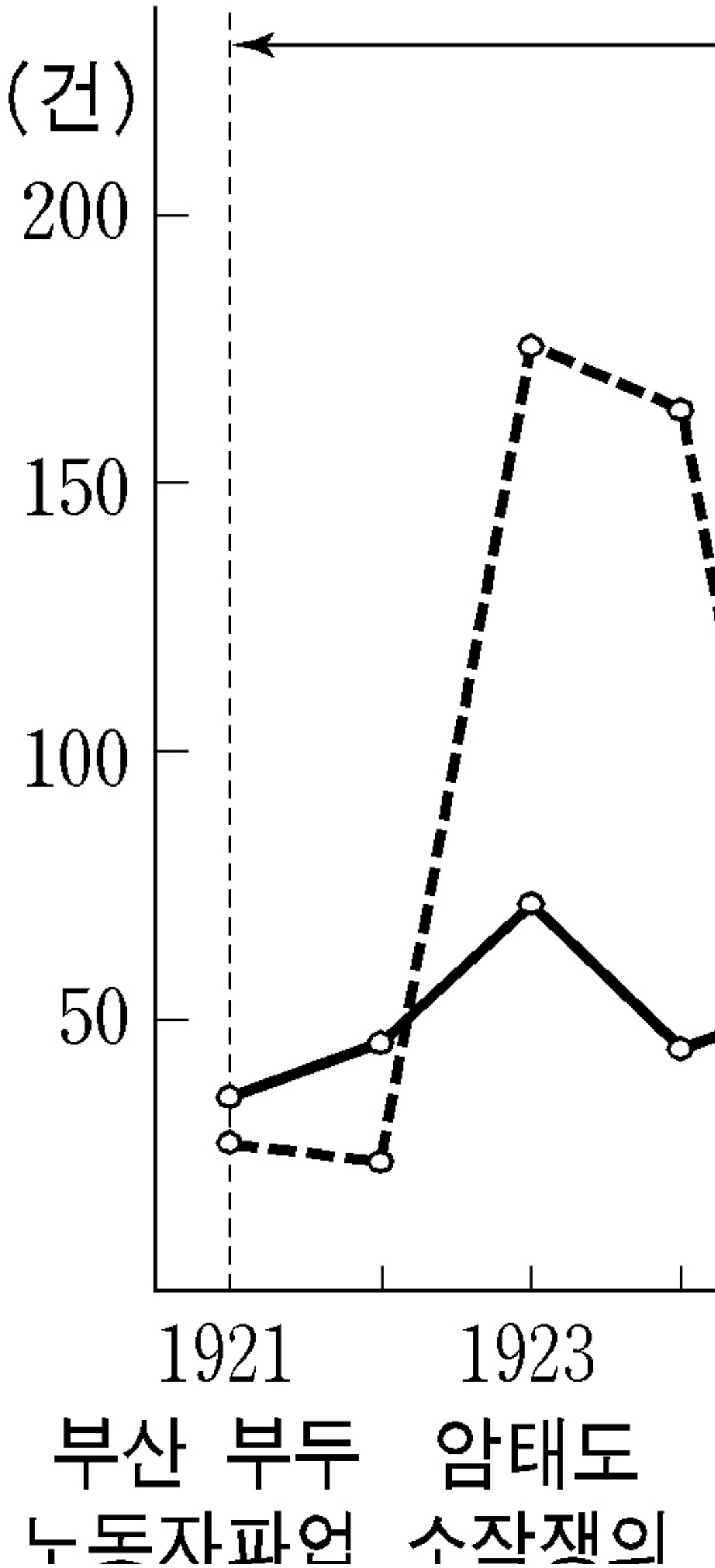
> ○ 우리는 이제 시대의 요구에 맞추며 본회의 사명을 다하고자 하여 … (중략)… 이로써 우리 한글의 정리와 통일이 완성하는 지경에 이를 것을 믿는다. 무릇 조선 말을 하고 조선 글을 쓰는 이로서 누가 이에 공명하지 아니할 수 있으랴. 오직 뜻을 같이 하고 힘을 어우러 말과 글이 더욱 환한 빛을 내기로 하자.
>
> ○ 피고인을 중심으로 하여, 문화 운동 중 그 기초적 중심이 되는 어문 운동의 방법을 취하여, 그 이념으로써 지도 이념을 삼아, 겉으로 문화 운동의 가면을 쓰고, 조선 독립을 목적한 실력 배양 단체로서 검거되기까지 10 여 년이나 오랜 동안 조선 민족에 대하여 조선 어문 운동을 전개해 온 것이니….

〈보 기〉

ㄱ. □ 국어 문법 □ 을 저술하여 국어의 이해 체계를 확립하였다.
ㄴ. □ 우리말 큰 사전 □ 을 완간하여 국어의 표준화에 기여하였다.
ㄷ. 한글 맞춤법 통일안을 제정하고, 표준어를 정해 발표하였다.
ㄹ. 기관지 □ 한글 □ 을 발간하여 한글의 정리와 보급에 노력하였다.

① ㄱ, ㄴ-------② ㄱ, ㄷ----③ ㄴ, ㄷ-----④ ㄴ, ㄹ-----⑤ ㄷ, ㄹ

8. 그래프의 (가), (나) 시기에 전개된 쟁의에 대한 옳은 설명을 〈보기〉에서 고른 것은?



〈보 기〉

ㄱ. (가)의 소작 쟁의에 대한 대응으로 일제는 농촌 진흥 운동을 추진하였다.
ㄴ. (나)의 노동 쟁의 발생은 일제의 대륙 침략 정책과 관련이 있다.
ㄷ. (가)에서 (나)로 가면서 일제를 타도하자는 정치 투쟁적 성격이 강화되었다.
ㄹ. (가), (나)의 쟁의는 전국적인 농민·노동 운동 단체의 주도로 전개되었다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

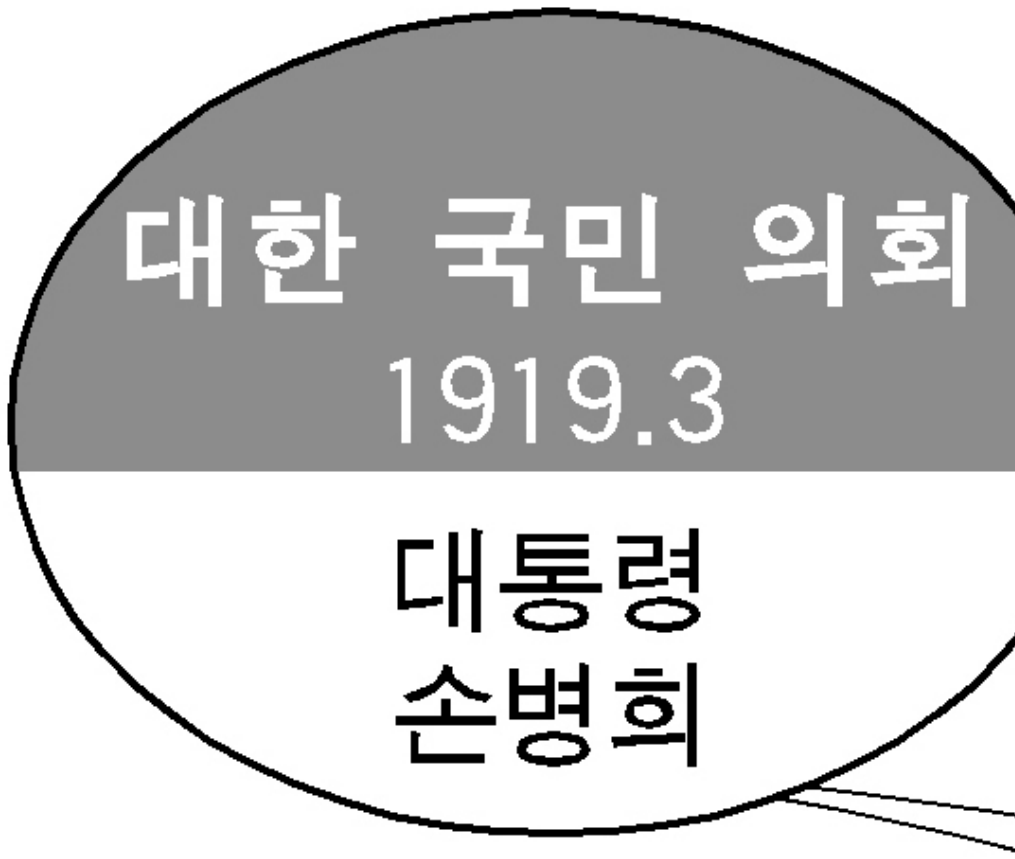
9. 다음 자료와 관련된 교육 기관에 대한 설명으로 옳은 것은?

> 덕원 부사 정현석이 장계를 올립니다. 신이 다스리는 읍은 해안의 요충지에 있고 아울러 개항지가 되어 소중함이 다른 곳에 비할 바가 못됩니다. 개항지를 빈틈 없이 운영해 나가는 방도는 인재를 선발하여 쓰는 데 달려 있고, 인재 선발의 요체는 교육에 있습니다. 그러므로 학교를 설립하여 연소하고 총명한 자를 뽑아 교육하고자 합니다. -
> □ 덕원부계록 □ -

① 근대 학문과 무술을 교육 과정으로 하였다.
② 교육 입국 조서의 정신에 따라 설립되었다.
③ 미국인 교사가 양반 자제에게 학문을 가르쳤다.
④ 신민회가 교육 구국 운동의 일환으로 운영하였다.
⑤ 대한 제국 시기에 중등 교육 기관으로 설립되었다.

10. 그림은 여러 임시 정부의 통합 정부 수립 운동을 나타낸 것이다. 이에 대한 설명으로 옳지 않은 것은? [3 점]

(가)



① (가)는 (라)로의 통합 결정에 따라 해산을 선언하였다.
② (라)는 (나)를 계승하여 정통성을 확립하고자 하였다.
③ (라)는 소재지를 외교 활동에 유리한 (다)의 지역에 두었다.
④ (라)는 13 도 대표가 참석한 국민 대회를 거쳐 수립되었다.
⑤ (가), (나), (다), (라)는 모두 공화제를 지향하였다.

11. 밑줄 친 '이 곳'에 이주한 한인의 활동으로 옳은 것은? [3 점]

이 곳으로의 한인 이주는 1863 년에 함경도 농민 13 호가 두만강을 건너 정착하면서부터 시작되었고, 이주가 증가하면서 신한촌이 건설되었다. 하지만 사회주의 혁명 이후 민족주의자는 탄압을 받았으며, 일제의 대륙 침략이 본격화된 1937 년에 중앙 아시아로 강제 이주 당하였다. 근래에는 중앙 아시아에서 살던 한인들이 이 곳으로 다시 되돌아오고 있다. 강제 이주 이후 70 년이 지난 올해도 한인들은 정착지를 조성하며 재기의 의지를 불태우고 있다.

① 대한 광복군 정부를 세워 무장 독립 전쟁을 위한 독립군을 양성하였다.
② 사탕수수 농장에서 일하면서 대한 민국 임시 정부의 재정을 지원하였다.
③ 강제 징용으로 끌려가 목재 벌목, 탄광 노동, 도로 건설 등에 종사하였다.
④ 유학생이 2.8 독립 선언서를 발표하는 등 독립 운동의 중심 역할을 하였다.
⑤ 대한 제국에서 파견된 관리에 의해 보호받았고 학교를 세워 민족 교육을 실시하였다.

12. 표를 통하여 분석할 수 있는 운동의 전개 과정을 <보기>에서 고른 것은? [3 점]

기간 / 형태 / 지역	3.
	비폭
경기	1
충청	3
강원	1
경상	3
전라	4
황해	18

〈보 기〉

ㄱ. 폭력 시위의 비중이 점차 높아져 갔다.
ㄴ. 초기에는 북부 지방을 중심으로 전개되었다.
ㄷ. 4 월 초에 전국적으로 시위 횟수가 감소하였다.
ㄹ. '남한 대토벌'이 자행된 지역에서 더욱 빈발하였다.

① ㄱ, ㄴ-------② ㄱ, ㄷ----③ ㄴ, ㄷ-----④ ㄴ, ㄹ-----⑤ ㄷ, ㄹ

13. 다음 자료에 등장하는 군사 조직에 대한 설명으로 옳은 것은?

나는 목숨을 걸고 탈출하여 온갖 고생 끝에 충칭으로 가는 6 천리 장정의 길에 나섰다. 김학규 장군이 이끄는 특별 훈련반에 참가하여 훈련을 받은 다음 충칭으로 가서 임시 정부에 가담하였고, 이범석 장군의 부관이 되어 시안에 있는 제 2 지대로 찾아가서 OSS 특별 훈련을 받았다.

① 일본군의 공세를 피해 소련령으로 이동하였다.
② 조선 의용대 일부가 합류하여 병력이 증강되었다.
③ 동포의 자치 행정을 맡는 민정 기관을 갖추고 있었다.
④ 중국 의용군과 손을 잡고 한.중 연합군을 조직하였다.
⑤ 쌍성보와 대전자령 전투에서 커다란 전과를 거두었다.

14. 다음 자료가 묘사한 시기에 일제가 실시한 정책을 〈보기〉에서 모두 고른 것은?

날마다 경성은 침침하고 음울하게 변해갔다. 거리에서는 동원당하는 여자 아이들과 통곡하는 어머니의 무리를 쉽게 볼 수 있었다. 참으로 눈물나는 광경이었다. 그리고 대부분의 가게와 수리점이 문을 닫았다. 배급소 근처에는 수많은 사람이 줄을 서 있었다.

〈보 기〉

ㄱ. 조선인에게만 적용되는 조선 태형령을 만들었다.
ㄴ. 인력 동원을 위해 여자 정신 근로령을 제정하였다.
ㄷ. 미곡을 헐값에 강제로 거두는 공출제를 실시하였다.
ㄹ. 소비 규제를 명목으로 식량 배급 제도를 실시하였다.

① ㄱ, ㄴ----------② ㄱ, ㄹ----------③ ㄴ, ㄷ
④ ㄱ, ㄷ, ㄹ----------⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

15. 다음 자료에 해당하는 선거에 의해 구성된 국회에 대한 설명으로 적절한 것은? [3 점]

○ 21세
민에게
○ 평등,
자유의
민주주
○ 국회의

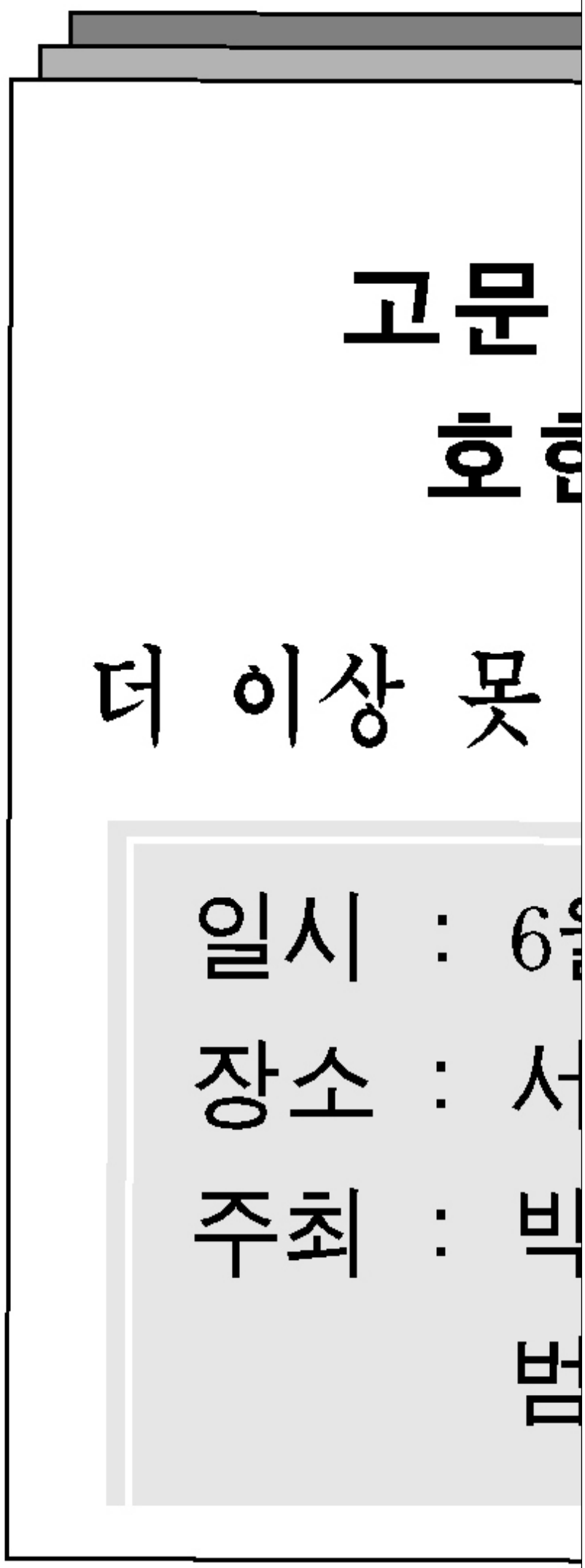
① 농지 개혁법을 제정하였다.
② 발췌 개헌안을 통과시켰다.
③ 개헌으로 인해 해산되었다.
④ 의원 내각제 정부를 구성하였다.
⑤ 6.25 전쟁으로 운영에 어려움을 겪었다.

16. 다음은 어느 위원회가 제시한 7 개항의 원칙이다. 이와 관련하여 추론할 수 있는 사실로 적절하지 않은 것은?

1. 남북을 통한 좌우 합작으로 민주주의 임시 정부를 수립할 것
2. 미.소 공동위원회 속개를 요청하는 공동 성명을 발표할 것
3. 토지를 개혁하여 농민에게 분배하고, 중요 산업을 국유화할 것
4. 민족 반역자를 처리할 조례를 본 위원회가 입법 기구에 제안하여 결정하게 할 것
5. 정치 운동자 석방에 노력하고 남.북, 좌.우의 테러 행동을 중지토록 할 것
6. 입법 기구의 권한과 구성 방법, 운영 등에 관해서는 본 위원회에서 작성 실행할 것
7. 전국적으로 언론.집회.결사.출판.교통.투표 등의 자유를 절대 보장하도록 노력할 것

① 미 군정은 위원회의 활동을 지원하였다.
② 이 원칙은 친일파 처벌 여론을 반영하였다.
③ 이 원칙은 김구가 암살당한 현실을 고려하였다.
④ 위원회는 중도적 통일 정부 수립을 지향하였다.
⑤ 위원회는 모스크바 3 국 외상 회의의 결정을 수용하였다.

17. 다음은 어느 대회를 알리는 안내장과 개최지를 나타낸 지도이다. 이와 관련된 민주화 운동의 결과로 옳은 것은?



① 긴급 조치 선포----------② 장면 정부 등장
③ 한.일 협정 체결----------④ 직선제 개헌 쟁취
⑤ 신군부의 권력 장악

18. 그림과 관련된 시기의 사회 경제 상황으로 옳은 것은?

〈100억불 수출

① 미국의 경제 원조를 받아 이른바 삼백 산업이 발달하였다.
② 저임금 정책이 지속되고 노동 운동에 대한 탄압도 계속되었다.
③ 저금리.저유가.저달러의 '3 저 호황'으로 무역 흑자가 유지되었다.
④ 시장 개방 정책을 추진하면서 세계 무역 기구(WTO)에 가입하였다.
⑤ 노동 운동의 발전에 따라 전국 규모의 새로운 노동 조직이 결성되었다.

19. (가), (나), (다) 문서에 대한 옳은 설명을 〈보기〉에서 고른 것은? [3 점]

(가) 첫째, 통일은 외세에 의존하거나 외세의 간섭을 받음이 없이 자주적으로 해결하여야 한다. -------
둘째, 통일은 서로 상대방을 반대하는 무력 행사에 의거하지 않고 평화적 방법으로 실현하여야 한다. ------
셋째, 사상과 이념, 제도의 차이를 초월하여 우선 하나의 민족으로서 민족적 대단결을 도모하여야 한다.

(나) 다각적인 교류.협력을 실현하여 민족 공동의 이익과 번영을 도모하며, 쌍방 사이의 관계가 나라와 나라 사이의 관계가 아닌 통일을 지향하는 과정에서 잠정적으로 형성되는 특수 관계라는 것을 인정하고….

(다) 남과 북은 나라의 통일을 위한 남측의 연합제 안과 북측의 낮은 단계의 연방제 안이 서로 공통성이 있다고 인정하고, 앞으로 이 방향에서 통일을 지향시켜 나가기로 하였다.

〈보 기〉

ㄱ. (가)의 합의로 남북한이 유엔에 동시 가입하였다.
ㄴ. (나)를 실천하기 위해 남북 조절 위원회를 설치하였다.
ㄷ. (다)는 평양에서 열린 남북 정상 회담의 결과이다.
ㄹ. (가), (나), (다)는 남북이 같은 민족이라는 인식에서 출발하고 있다.

① ㄱ, ㄴ-------② ㄱ, ㄷ----③ ㄴ, ㄷ-----④ ㄴ, ㄹ-----⑤ ㄷ, ㄹ

* 확인 사항

○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인하시오.