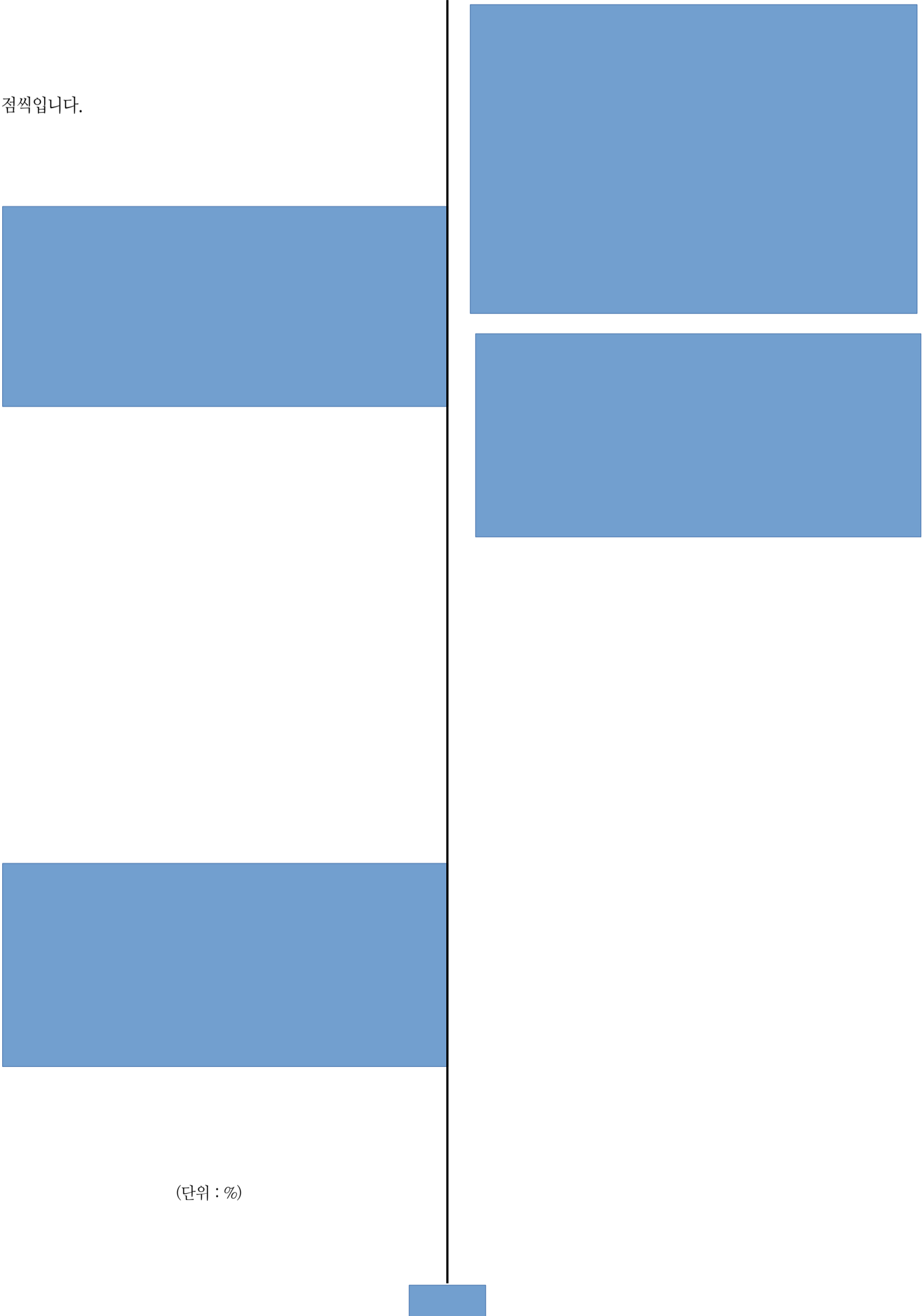


# 직업탐구영역

1

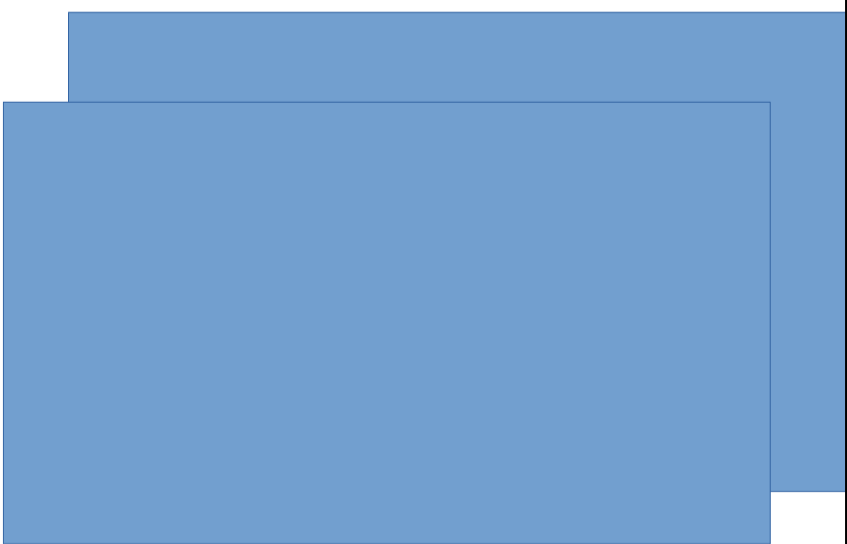
없는 문항은 모두 2 점씩입니다.



(단위 : %)

# 직업탐구영역

2



# 직업탐구영역

영수는 농업고등학교에 입학하면서 영농 학생회에 가입하여 활동을 했으며, 3학년 때 단위 영농 학생회 회장으로 선출되어 영농 학생회 대의원의 준비 및 사회를 보았다. 한국 영농 학생 연합회에 참석하여 회원들이 협동할 수 있도록 출선 수범한 결과 그 공로로 한국 영농 학생 전진 대회 때 표창을 받았다.

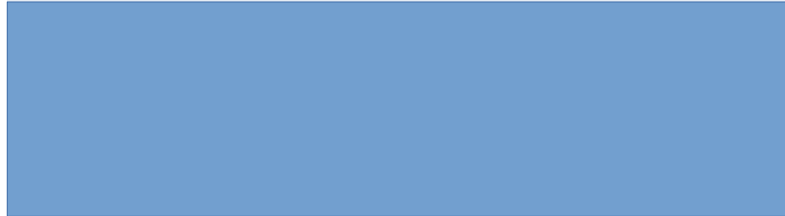
영수의 영농 학생 활동 내용과 마크에서 상징의 의미가 같은 부분은? [3 점]



영수 : 야생화에 관심이 많아서 집에서 채종한 매발톱의 씨앗을 10 일 간격으로 4 회에 걸쳐 파종하여 발아율을 조사하기로 하였다.  
 기철 : 아버지께서 경영하는 과수원에서 사과나무 전정 기술을 배우기로 하였다.  
 민우 : 제과, 제빵 분야에 관심이 있어 선생님에게 말씀드려서 제과, 제빵 기술을 익히기로 하였다.



- 학교 농장을 이용하려고 한다.
- 논 600 평에서 이수하려고 한다.
- 벼 다수확 재배를 과제로 선정하였다.
- 벼는 10 a 당 550 kg을 생산하려고 한다.
- 못자리 방법, 시비, 병충해 방제, 제초 계획, 수확 및 판매, 수지 계획을 별도로 세워서 추진한다.





# 직업탐구영역

5

