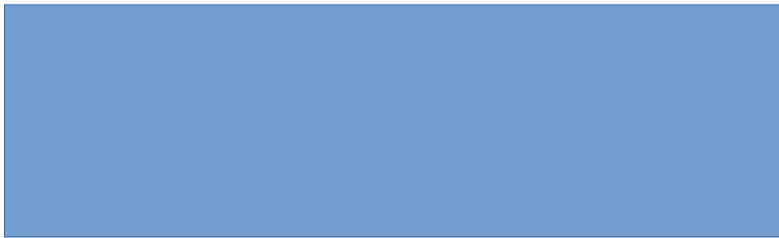


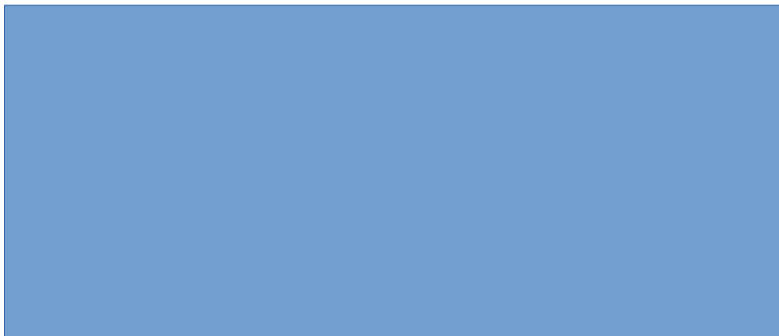
사회탐구영역

1

없는 문항은 모두 2 점씩입니다.



한국은 왕조의 교체 등 사회적 변혁에도 불구하고 아무런 역사 발전을 이루지 못하였다. 특히 근대 사회로 이행하는 데 필요한 봉건 사회를 거치지 못하여 개항 당시 조선 사회는 10 세기 말 고대 일본과 비슷한 수준이었다.



근대 시설 수용의 의미를 <보기>에서 모두 고른 것은? [3 점]



" 그래 버리기만 하다가 올부터 애아비의 별이가 좀 나아지고 해서 철로를 타고 왔습지요. 철로가 없으면 오기가 힘들었을 터인데, 참 빨리 왔구먼요! 서울서 천안을 한나절만에 왔으니깐요 "

관옥이는 신기한 듯이 말을 마친다.

" 서울 사는데 철로를 타고 왔단 말이지? 왜놈의 철로도 유익한 때도 있구나! 그 놈의 철로를 이 고을로 놓을 때는 백성들을 못살게 부역만 시키더니……."

" 그럼요. 돈이 들어서 어렵지. 철로를 타는 게 여간 편리하지 않답니다. 저도 이번에 처음 타 봤어요."



(가) 오늘 병사를 일으키려는 것은 국모 (서?) 의 원수를 갚으려는 것이다. 만약에 아들이 어머니의 원수가 있는데 아버지의 명을 기다린 후 복수한다고 하면 이것이 어찌아들이 어머니의 원수를 갚는 것이겠는가?

- 관동창의록 -

(나) 가평·원주·제천의 여러 의병은 모두가 해산군인들로 서양총을 가지고 있고 일찍이 조련을 거쳤으며 규율이 있어 일본군과 교전에서는 살상이 심히 많고 세력이 강대하여 의병수가 4~5 천 명이라고 한다.

- 속음청사 -



사회탐구영역

2

제 2 조 몰수되어 농민 소유지로 넘어가는 토지들은 다음 과 같음 .

- (1) 일본 국가 , 일본인 및 일본인 단체의 소유지
- (2) 조선 민중의 반역자 , 일본 제국주의자의 정권 기관에 적극 협력한 자의 소유지 등

제 3 조 몰수하여 무상으로 농민에게 소유로 분여하는 토 지는 다음과 같음 .

- (1) 1 농호에 5 정보 이상 소유한 조선인 지주 소유지
- (2) 자경 (? i) 하지않고전부소작주는소유자의토지

국권 피탈 이후 1914 년까지 6 만여 명의 한국인이 이 지역으로 이주했다 1937 년 중 · 일 전쟁을 일으킨 일본군이 이 지역을 침략하기 위해 한국인들을 첩자로 이용한다는 소문이 떠돌기 시작했다 . 이 지역의 한인들은 그로부터 두 달 동안 곡식 씨앗과 옷가지 , 책 꾸러미만을 보따리에 싸든 채 화물 열차에 실려 중앙 아시아로 끌려갔다 .

- □□ 일보 , 1997. 12. 31. -

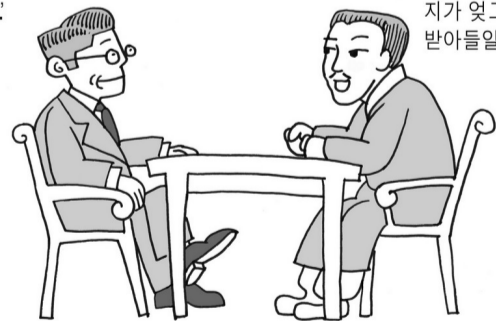
우리야 고향은 경상북도에
나는 어찌서 숲 파러 왔느냐
일본 땅 좋다고 누가 말했느냐
일본 땅 와보니 배고파 못살겠다 .
석탄 팔 때에는 배고파 죽는데
그 말만 하며는 몽둥이 맞았다 .

* 위 노래는 일본의 호슈 탄광에 강제 동원된 한국인 광부들이 불렀던 노래의 일부이다 .

“모스크바 3국 외상 회의의 결정 사항은 우리나라의 실정에 맞는 합리적인 선택입니다.”

“신탁 통치라는 것이 결국 또다른 식민 지배가 아닌가요? 우리가 일제로부터 벗어난 지가 몇그제인데, 결코 받아들일 수 없습니다.”

(가)



(나)

사회탐구영역

3

[10~11] 다음 자료를 읽고 물음에 답하시오.

(가) 자유를 사랑하는 2 천만의 이름으로 각하에게 청원하니 각하도 평화 회의에서 우리의 자유를 주창하여 참석한 열강이 먼저 한국을 일본의 학정으로부터 벗어나게 하여 장래 완전한 독립을 보증하고 당분간은 한국을 국제 연맹 통치 밑에 두게 할 것을 바랍니다.

- 위임 통치 청원서 -

(나) 일본이 항복한 뒤 우리나라도 전승국이 되어야지 만약 그렇지 못하면 우리나라의 국제적 지위가 떨어지게 된다. 따라서 광복군의 작전은 꼭 성공해야 한다. 그리하여 우리도 전승국의 하나가 되어 국제적 지위를 얻어야 하는 것이다.

- 백범일지 -

(다) 개인과 개인을 균등하게 하는 길은 무엇인가. 그것은 정치의 균등화요 경제의 균등화요 교육의 균등화이다. 보통 선거제를 실시하여 정권에의 참여를 고르게 하고 국유제를 실시하여 경제 조건을 고르게 하며 국비에 의한 의무 교육제를 실시하여 교육 기회를 고르게 함으로써 국내에서의 개인과 개인 사이의 균등 생활을 실현하는 것이다.

- 조소앙 선생 문집 -

○ 마산, 서울 기타 각지의 데모는 주권을 빼앗긴 국민의 울분을 대신하여 곁기한 학생들의 순수한 정의감의 발로이며 불의에는 언제나 항거하는 민족 정기의 표현이다.

○ 3·15 선거는 부정 선거이다. 공명 선거에 의하여 정·부통령을 재선거하라.

- 대학 교수단 시국 선언문 -

정부에서 일하는 관리는 임금의 신하요 백성의 종이니 위로 임금을 섬기고 아래로는 백성을 섬기는 것이라. 바라건대 정부에 계신 이들은 관찰사나 군수들을 자기들이 천거하지 말고 각 지방 인민으로 하여금 그 지방에서 뽑게 하면, 국민 간에 유익한 일이 있는 것을 불과 1~2 년 동안이면 가히 알리라.

- 독립신문, 1896. 4. 14. -

사회탐구영역

여러 말 할 것 없이 국민이 실력을 양성하는 것 말고는 도리가 없는지라 . 한때만 용맹을 부리지 말고 세월을 오래 하여 어린 자제를 교육시키고 이 금같은 시간을 허송치 말고 신학문 숭상하고 힘쓰고 힘쓸지어다 .

- 제국신문 , 1905. 11. 23. -

눈보라가 휘날리는 바람 찬 홍남 부두에
목을 놓아 불러왔다 찾아를 봤다 .
금순아 어디로 가고 길을 잃고 헤메었더니
피눈물을 흘리면서 1·4 이후 나 홀로 왔다 .

이 운동은 민족 운동의 주역으로 성장한 학생들의 역량을 보여준 사건이다 . 그러나 사회주의계가 적극적으로 참여한 반면 민족주의계가 소극적 태도를 보임으로써 민족 운동의 역량이 약화되는 문제점이 드러났다 . 이러한 문제점을 극복하고 민족 운동 역량을 강화하기 위해서는 이념이 다른 두 계열이 서로 손잡고 힘을 합치는 일이 절실하다 .

사회탐구영역

5

