

제 2 외국어(독일어 I)

성명

수험번호

3

- 먼저 문제지에 성명과 수험 번호를 정확히 기입하시오.
- 답안지에 수험 번호, 응시 계열, 문형, 답을 표기할 때에는 반드시 '수험생이 지켜야 할 일'에 따라 표기하시오.
- 문항에 따라 배점이 다르니, 각 물음의 끝에 표시된 배점을 참고하시오. 1 점 문항에만 점수가 표시되어 있습니다. 점수 표시가 없는 문항은 모두 2 점씩입니다.

밑줄 친 부분과 발음이 같은 것은?

A : Hast du heute etwas vor?
B : Ja, ich gehe ins Kino.

- ① Mai_____② fleißig_____③ Baum
- ④ Häuser_____⑤ Bayern_____

밑줄 친 부분과 발음이 다른 것은?

Er spricht sehr gut Deutsch.

- ① ich_____② durch_____③ schlecht
- ④ Milch_____⑤ Mittwoch_____

밑줄 친 단어와 같은 음절에 강세가 있는 것은?

Wir arbeiten bei Siemens.

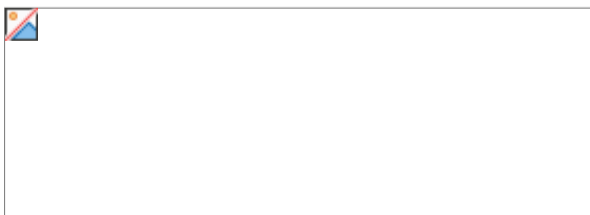
- ① bekommen -----② gefallen -----③ verstehen
- ④ einkaufen -----⑤ entschuldigen

글자 맞추기의 세로줄에 들어갈 낱말의 뜻은? [1 점]

→	H	O		B	Y	
→		F		E	U	N D
→				N	K	E L
→	A	U		O		

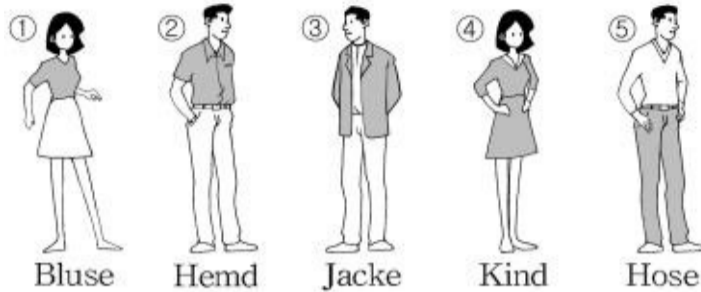
- ① 산
- ② 공
- ③ 빵
- ④ 손
- ⑤ 책

네 낱말과 관련이 있는 것은? [1 점]



- ① essen -----② spielen -----③ fahren
- ④ trinken -----⑤ lernen

의상의 진한 부분과 낱말이 일치하지 않는 것은?



빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A : Was _____ du denn, Tobias?
B : Ich nehme eine Pizza.

- ① nehme -----② nimmst -----③ nimmst
- ④ nehmt -----⑤ nimmt

빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

○ Frau Schmidt steht um 7 Uhr _____.
○ Er wartet _____ den Bus.

- ① auf -----② aus -----③ an -----④ zu -----⑤ um

빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A : Wohin gehst du?
B : Ich gehe in _____ Schule.

- ① der -----② die -----③ das -----④ dem -----⑤ den

밑줄 친 부분의 쓰임이 옳지 않은 것은?

- ① Sie ist eine Woche in Paris.
- ② Bitte warten Sie ein Moment!
- ③ Jeden Tag schwimme ich eine Stunde.
- ④ Ich bleibe einen Monat in Deutschland.
- ⑤ Er will ein Jahr in Heidelberg studieren.

우리말을 독일어로 바르게 옮긴 것은?

당신은 언제 서울에 도착합니까?

- ① Wann Sie ankommen in Seoul?
- ② Wann ankommen Sie in Seoul?
- ③ Wann ankommen in Seoul Sie?
- ④ Wann an Sie in Seoul kommen?
- ⑤ Wann kommen Sie in Seoul an?

빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1 점]

제 2 외국어/한문영역

독일어 I

A : _____?
B : Das ist meine Freundin, Sabine.

- ① Wer ist das-----② Wo arbeiten Sie
- ③ Was ist das-----④ Wo ist das Buch
- ⑤ Wie ist das Wetter

대화가 이루어지는 상황은? [1 점]

A : Guten Tag, was möchten Sie?
B : Ich suche ein Wörterbuch.

- ① 아플 때-----② 물건 살 때-----③ 식사할 때
- ④ 헤어질 때-----⑤ 길을 물을 때

빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1 점]

A : Wie geht es dir?
B : _____

- ① Ja. Und du?-----② Ich bin Thomas.
- ③ Danke, gut. Und dir?-----④ Ich gehe nach Haus.
- ⑤ Nein, ich bin zu Haus.

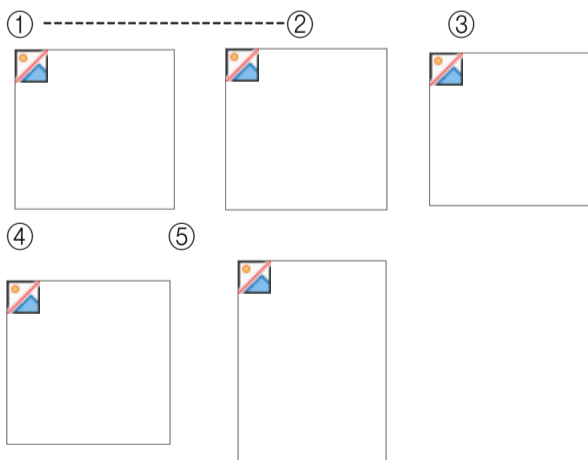
빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1 점]

A : _____ ist er?
B : Er ist 50.
A : Er sieht sehr jung aus.

- ① Wie-----② Was-----③ Wie alt
- ④ Wie groß-----⑤ Wie oft

보기의 내용과 일치하는 그림은?

_____ <보기> _____
Man muss nach rechts fahren.



그림의 날씨를 바르게 표현한 것은?



- ① Es regnet.
- ② Es schneit.
- ③ Es ist heiß.

- ④ Es ist kühl.
- ⑤ Es ist warm.

빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1 점]

A : Was sind Sie von Beruf?
B : _____.

- ① Aus London-----② Das stimmt-----③ Ja, natürlich
- ④ Ich bin Lehrer-----⑤ Nein, leider nicht

빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1 점]

A : _____?
B : In Berlin.

- ① Wie heißt du-----② Wo wohnst du
- ③ Was machst du-----④ Woher kommst du
- ⑤ Arbeitest du in Berlin-----

빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A : _____?
B : Die schwarze 10 Euro, und die rote 8.
A : Ich nehme die rote.

- ① Wo ist die Post
- ② Was machen Sie
- ③ Was essen Sie gern
- ④ Wie lange dauert die Fahrt
- ⑤ Wie viel kostet die Tasche

빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A : Haben Sie Kinder?
B : _____.

- ① Ja, ich habe einen Sohn
- ② Ja, ich habe keine Kinder
- ③ Doch, ich habe eine Tante
- ④ Nein, ich habe keinen Bruder
- ⑤ Doch, ich habe eine Schwester

기차가 출발하는 시각은?

A : Unser Zug fährt in zehn Minuten ab.
B : Wie spät ist es jetzt?
A : Es ist zwanzig nach drei.

- ① 2 시 20 분-----② 2 시 30 분-----③ 3 시 10 분
- ④ 3 시 20 분-----⑤ 3 시 30 분

제 2 외국어/한문영역

독일어 I

빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A : _____
 B : Zusammen oder getrennt?
 A : Getrennt bitte.

- ① Ich habe Hunger.-----② Kann ich Ihnen helfen?
- ③ Was möchten Sie?-----④ Wir möchten zahlen, bitte!
- ⑤ Danke. Auf Wiedersehen!

Julian 이 기차표 예약을 하기 위해 방문한 독일 철도 사이트이다. 빈칸에 입력해야 할 정보로 알맞은 것은? [1 점]



- ① 이름
- ② 출발지
- ③ 도착지
- ④ 전화 번호
- ⑤ 이메일 주소

[25 ~ 26] 대화를 읽고 물음에 답하십시오.

A : Hier Firma Bosch.
 B : Guten Tag. Hier Müller.
 Darf ich Herrn Weber sprechen?
 A : Er ist heute nicht da. Er ist verreist und kommt morgen Nachmittag zurück. _____
 B : Alles klar. Auf Wiederhören!
 A : Auf Wiederhören!

* verreist 출장중인

문맥상 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

- ① Das kann ich machen.
- ② Können Sie mir helfen?
- ③ Wie lange bleiben Sie hier?
- ④ Bitte rufen Sie ihn morgen an.
- ⑤ Ich möchte Frau Weber sprechen.

Weber 씨가 출장에서 돌아오는 때는?

- ① 오늘 저녁-----② 내일 아침-----③ 내일 오후
- ④ 모레 아침-----⑤ 모레 오후

아래 상황에서 할 수 있는 가장 적절한 말은?

Oliver ist Ihr Freund. Heute hat er Geburtstag.
 Sie möchten ihm gratulieren.

- ① Schade!-----② Tut mir Leid!
- ③ Entschuldigung!-----④ Vielen Dank!
- ⑤ Herzlichen Glückwunsch!

밑줄 친 부분에 들어갈 말을 순서대로 나열한 것은?

In Deutschland sagt man _____ zu Kindern, Freunden, Familien, Verwandten wie Tanten, Großeltern. Zu Fremden und Erwachsenen sagt man _____.

- ① „Sie“ - „du“-----② „sie“ - „Sie“
- ③ „Sie“ - „sie“-----④ „sie“ - „du“
- ⑤ „du“ - „Sie“

글의 내용으로 알맞은 것은? [1 점]

In Deutschland gehen alle Kinder mit 6 Jahren nach dem Kindergarten in die Grundschule. Dort bleiben sie 4 Jahre. Dann gehen sie ca. 26% auf die Hauptschule, ca. 28% auf die Realschule und ca. 31% auf das Gymnasium.
 * ca.(=circa) 대략

- ① 교육 제도-----② 취업 현황-----③ 전통 문화
- ④ 종교 분포-----⑤ 인구 조사

밑줄 친 부분과 의미가 같은 속담은?

A : Hallo, Anna. Du hast ein sehr schönes Kleid!
 B : Ja? Passt mir das gut?
 A : Prima! Du siehst wie eine Rose aus!
 B : Danke, das freut mich. Kleider machen Leute.

- ① 시작이 반이다.-----② 옷이 날개다.
- ③ 시장이 반찬이다.-----④ 빈 수레가 요란하다.
- ⑤ 모르는 것이 약이다.

*** 확인사항**

○ 문제지와 답안지의 해당란을 정확히 기입(표기)했는지 확인하십시오.