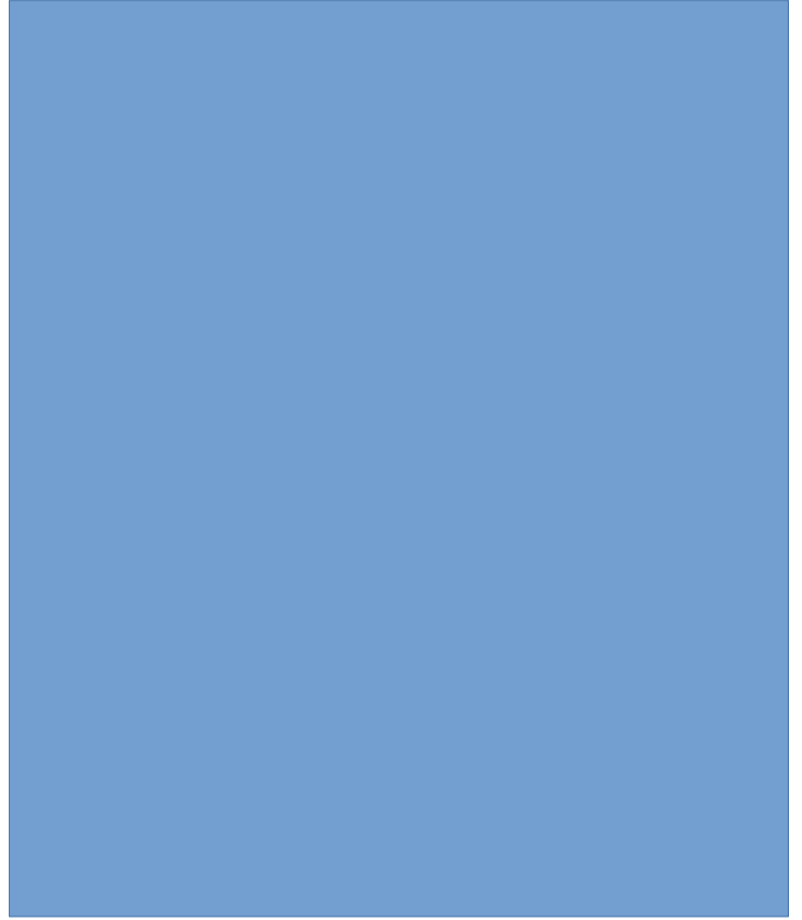


사회탐구영역

1

가 없는 문항은 모두 2 점씩입니다.



[3-4] 다음은 학생들이 수행 평가 과제로 제출한 사회 조사 보고서이다. 이를 읽고 물음에 답하시오.



사회탐구영역

1800년 프랑스의 생 세랑 마을 숲 속에서 11살가량의 소년이 발견되었다. 발견 당시의 그는 인간보다는 동물에 더 가까워 보였다. 사람들은 이 야생 소년을 파리의 병원으로 옮겨와 그를 야수에서 인간으로 변화시키고자 많은 노력을 하였다. 그러나 이 소년은 화장실 사용하기와 옷 입기 그리고 몇 개의 간단한 언어만을 습득하였을 뿐, 더 이상의 발전을 보이지 않다가 1828년에 죽고 말았다.



개인과 사회의 관계는 강물과 강바닥 모양과의 관계와 같다. 강물의 흐름은 강바닥 모양에 영향을 받기도 하지만, 강바닥 또한 강물의 흐름에 영향을 받아서 그 형태가 변하기도 한다. 이는 개인만을 위한 사회나 사회 없는 개인은 존재할 수 없다는 것을 의미한다.

- 풍물 사랑 동호회 ○ ○ ○ 여성 민우회
- 청소년 문화 연구회 ○ △ △ 기업 노동 조합



사회탐구영역

- 진술이 명료해야 한다.
- 특정화되어 있어야 한다.
- 선행 연구를 검토해야 한다.
- 경험적으로 검증 가능해야 한다.

자료 수집

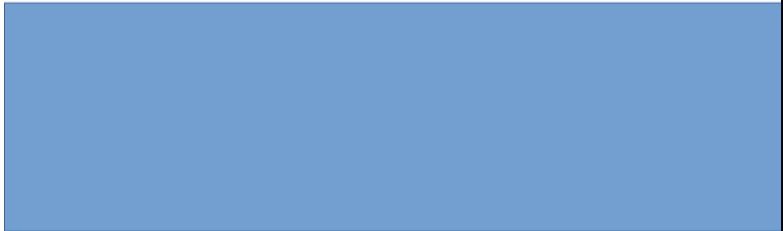
○ 평범한 가정의 여대생인 ○○은 명품 가방을 들고 다닌다. 가격이 싼
 핀 하나를 사더라도 점원들이 상류층처럼 대해 주어 기분이 좋기
 때문이다.

○ ○○ 대학의 치대생인 만수는 학업을 중단하고, 평소에 동경하던 △
 △ 대학의 물리학과에 편입학하였다.

○ (가) 사회 : 사회 계층이 브라만, 크샤트리아, 바이샤, 수드라
 등의 범주로 구성되어 있었다. 사람들은 출생과
 더불어 소속 계층이 정해져 일생 동안 바꿀 수 없었
 다.

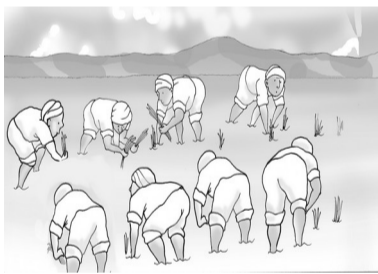
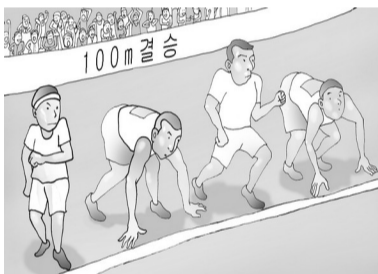
○ (나) 사회 : 사회 계층이 양반, 중인, 상민, 천민 등의 범주로
 구분되는 신분제 사회였다. 재능 있는 관리를
 선발하기 위한 과거 제도를 통해 일부 상민이
 양반으로 흡수되기도 하였다.

○ (다) 사회 : 사회 계층이 경제력과 사회적 위신 등을 기준으로
 분류되었다. 이 사회에서는 자유 거래와 자유 계약을
 경제의 기본 질서로 삼고 개인의 능력과 업적이 중시되었
 다.



사회탐구영역

어떤 초등학교 1학년 교실에서 수업을 관찰하였더니, 아동들을 서열화하는 과정이 계속되고 있었다. 이것은 특히 과제 중심의 수업에서 분명하게 드러났다. 교사는 깨끗한 글씨로 주어진 양의 과제를 모두 쓴 아동에게 별을 세 개 주고 그 다음은 두 개, 한 개를 주었다. 그리고 수업 태도가 좋다고 판단한 아동에게는 별을 더 주었다. 아동들은 이렇게 얻은 별의 개수를 자신의 학습 능력에 대한 평가로 받아들이고 있었다. 이 관찰을 통해서 볼 때, 이러한 수업 방식은 아동들에게 학습에 대한 자발적인 노력을 고취시키는 것으로 보인다.



(가)

(나)

교육부가 2005년부터 월 1회 주 5일 수업을 모든 초·중·고로 확대할 방침을 발표하였다. 이에 따라 초등학교에 다니는 자녀를 둔 맞벌이 부부들의 우려가 커지고 있다. 토요일에 자녀를 맡기거나 교육시킬 곳을 찾아야 하기 때문이다. 그리고 현행 주 5일제를 실시하고 있는 학교를 상대로 설문 조사한 결과에 따르면 학생과 교사는 대체로 만족한 반면 학부모의 만족도는 상대적으로 낮게 나왔다. 특히 빈곤층이 많이 사는 지역일수록 학부모의 만족도가 낮았다.

사회탐구영역

- 대학 졸업반 학생들을 대상으로 '내가 결혼해서 살고 싶은 집' 을 그려 보라고 했다. 학생들은 아름다운 침실, 의상실, 거실, 아이 방을 그렸다. 그러나 부모 방을 그린 학생은 거의 없었다.
- '노부모를 누가 부양해야 하는가' 에 대한 질문에 '가족' 이라고 대답한 응답자가 70.7% 로 4년 전의 89.9% 에 비해 19.2% 나 급감했다.

