제 4 교시

성명		수험 번호	

○ 먼저 수험생이 선택한 과목의 문제지인지 확인하시오.

○ 선택 과목은 반드시 응시 원서 작성시 자신이 선택한 과목의 문제를 풀어야 합니다.

○ 문제지에 성명과 수험 번호를 정확히 기입하시오.

○ 답안지에 수험 번호, 선택 과목, 답을 표기할 때는 반드시 '수험생이 지켜야 할 일' 에 따라 표기하시오.

○ 문항에 따라 배점이 다르니, 각 물음의 끝에 표시된 배점을 참고하시오. 3 점 문항에만 점수가 표시되어 있습니다. 점수 표시가 없는 문항은 모두 2 점입니다.

2005 학년도 대학수학능력시험 예비 평가 문제지

사회탐구영역

1. 다음은 일제 식민 통치기 한 일본인 기자의 취재 노트에서 발췌한 것이다. 당시 기자가 우리 나라에서 목격했을 것으로 추정되는 광경은? [3 점]

> 농민의 식량 사정은 잡곡 한 홉 정도에 풀뿌리나 나무 껍질을 섞어 끓여 먹는 상황이다. …(중략)… 어떤 지방에서는 흙을 먹는 경우도 있다. 그 상태는 일본에서는 전혀 볼 수 없는 비참하고 진기한 현상이다. …(중략)… 조선의 마지막 황제인 순종의 서거 소식에 눈물을 흘리는 농민들을 곳곳에서 볼 수 있었다. 또한 순종의 인산일에 경성에서 대규모 시위가 벌어졌다는 뉴스가 전해지는 가운데 일본의 지배에 대한 농민들의 반감이 고조되고 있다.

① 정신대에 끌려가며 울부짖는 소녀들
② 토지조사사업 소식에 불안해하는 지주들
③ 만민공동회에 참석하기 위해 종로로 몰려가는 군중
④ 새로운 삶을 찾아 일본이나 연해주로 떠나는 농민들
⑤ 총독부의 강요로 일본식으로 성과 이름을 고치는 사람들

2. 다음은 어느 학생이 부모님에게서 들은 이야기이다. 부모님이 청소년 시절에 경험한 사실로 보기 어려운 것은? [3 점]

> 나는 50 년대 후반 농촌에서 태어났단다. 당시 대부분의 농촌 가정처럼 우리집도 가난했기 때문에 초등학교만 마치고 돈을 벌기 위해서 상경했지. 그 때가 1970 년대 초였단다. 서울 구로 공단에 있는 공장을 다니면서 힘든 생활을 했지. 어느 해인가는 고속도로가 개통되었다는 소식을 듣고 추석이나 다음 설에는 편하고 빠르게 집에 갈 수 있겠구나 하고 생각했는데, 추석에도 고향에 가지 못해 몹시 슬퍼 했었지. 작업환경이나 임금이 좋지 않았던 때였단다. 참 힘든 시절이었지. 그 때에 비하면 너희들은 행복한거야. 우리는 공부를 하고 싶어도 못했는데…….

① 월남 파병----------② 새마을 운동
③ 금융 실명제 시행----------④ 국민 교육 헌장 낭독
⑤ 경부 고속 국도의 건설

3. 다음 선언에 부합하는 민족 운동의 사례로 가장 적절한 것은? [3 점]

> 민중은 우리 혁명의 대본영이다. 폭력은 우리 혁명의 유일 무기이다. 우리는 민중 속에 가서 민중과 손잡고 끊임없는 폭력, 암살, 파괴, 폭동으로써 강도 일본의 통치를 타도하고 우리 생활에 불합리한 일체 제도를 개조하여 인류가 인류를 압박하지 않으며 사회가 사회를 수탈하지 않는 이상적 조선을 건설할지니라. - 조선혁명선언 -

① 3.1 운동----------② 형평 운동
③ 브나로드 운동----------④ 의열단 활동
⑤ 북로 군정서 활동

4. 다음은 어느 학생이 답사를 다녀올 경로를 표시한 지도이다. 이 학생의 답사 주제를 적절하게 추론한 것은?

① 자유시 참변의 전말----------② 이승만의 외교 활동
③ 한국 광복군의 항일 활동----------④ 조선 혁명군의 무장 투쟁
⑤ 대한민국 임시정부의 활동

5. 다음은 남북한 당국자 사이에 진행된 회담이다. 이들의 공통점을 옳게 설명한 것은?

> ○ 1972 년에 남북한 당국자 사이에 합의한 7.4 남북 공동 성명이 발표되었다.
> ○ 1991 년 서울에 열린 남북한 고위급 회담에서 남북 기본 합의서가 채택되었다.
> ○ 2000 년 평양에서 남북한 정상 회담이 개최되고 남북 공동 선언이 발표되었다.

① 통일의 과도 단계로 1 국가 2 정부 안을 채택하였다.
② 경제 교류와 협력을 강화하고 군사력을 감축하기로 하였다.
③ 한반도의 긴장 완화와 평화 정착을 위해 노력하기로 하였다.
④ 한반도 비핵화를 선언하고 핵 확산 금지 조약에 가입하기로

결정하였다.

⑤ 한반도 문제는 미국, 중국이 참여하는 4 자 회담에서 처리하기로 하였다.

6. --다음은 1906 년 어떤 신문에 실린 글의 일부이다. 필자의 주장이나 정서와 거리가 먼 시가(詩歌)는? [3 점]

> 만약 충의의 열성을 어루만져 안정시킬 수 없어 성실한 마음으로 국권을 만회코자 한다면, 눈앞의 치욕을 참고 국가의 원대한 계획을 도모하여 일체 병기를 버리고 각자 향리로 돌아가, 농군은 농업을 열심히 하고 공업 기술자는 공업을 열심히 하여 각기 산업에 종사하여 자산을 저축하고 그 자제를 교육하여 지성을 계발하며 실력을 양성하면 다른 날에 독립을 회복할 기회를 자연히 기대할 수 있을 것이니, 이것이 실로 오늘 우리들이 힘쓸 정당한 의무요 또 고금 역사상에 밝게 비추어 살펴 연구할 수 있는 것이라.

① 학도야 학도야 청년 학도야 / 벽상의 괘종을 들어 보시오 / 한 소래 두 소래 가고 못오니/ 인생 백년 가기 주마 같도다.

② 오백년 우리 종묘 사직과 / 사천년 유업 조국 강토를/ 만만세 영원히 보전하려면 / 실지상 교육밖에 다시 없겠네.

③ 우렁차게 토하는 기적 소리에 / 남대문을 등지고 떠나가서 / 빨리 부는 바람의 형세 같으니 / 날개 가진 새라도 못 따르겠네.

④ 동무들아 나아가자 용감하게 / 이제야 십년의 원한 풀 날이다 / 불타는 가슴 끓는 피 흐를 때 / 이천만이 이 한 가슴으로 죽고 또 산다.

⑤ 범을 보고 개 그리고 / 봉을 보고 닭 그린다 / 문명 개화 하려 하면 / 실상(實狀) 일이 제일이다.

7. --다음 두 자료를 통해 60 ~ 70 년대 우리 나라의 경제 활동이나 현상을 추론한 것으로 옳지 않은 것은? [3 점]

〈경제 계획 기간별 경제 성장률과 수출입 증가율〉 (단위:%)

구분	경제 성장률	수출입 증가율	수입 증가율	수출 의존도	수입 의존도
1962 ~ 66	7.9	44.0	21.5	11.9	20.3
1967 ~ 71	9.6	33.8	28.0	16.1	26.5
1972 ~ 76	9.7	51.0	32.4	31.2	34.3
1977 ~ 81	6.1	22.6	24.9	37.7	47.2

〈전태일, 분신 자살하다〉

> 13 일 낮 1 시 35 분경 처우 개선 등을 위해 투쟁해오던 전태일 씨는 회원 10 여 명과 함께 업주들의 불성실한 태도에 항의, 농성을 벌이다 "근로 기준법을 지켜주고 내 죽음을 헛되이 하지 말라."는 유언을 남기고 온몸에 휘발유를 뿌려 분신 자살을 기도, 중화상을 입고 이 날 밤 10 시경에 숨졌다.
>
> - ○○일보, 1970. 11. 14. -

① 수출이 비약적으로 증가하는 등 고도의 경제 성장이 이루어졌다.

② 노동자들은 저임금과 열악한 작업 조건 속에서 장시간 노동에 시달렸다.

③ 자본과 기술의 도입 과정에서 미국과 일본에 대한 의존도가 심화되었다.

④ 전태일의 분신 자살을 계기로 노동 문제에 대한 사회적 관심이 높아졌다.

⑤ 정부는 노동자의 처우 개선과 인권 신장을 위해 적극적으로 노력하였다.

8. 다음의 사실과 관련된 역사적 사건을 바르게 연결한 것은? [3 점]

(가) 신군부 세력이 비상 계엄을 전국으로 확대하고 정치 활동 금지, 대학 휴교, 파업 금지, 언론 검열 강화 등을 포고하였다.
(나) 대학생 박종철이 경찰의 고문을 받다 사망한 사건을 계기로 국민의 저항이 거세어지자, 정부는 헌법 개정을 반대하는 담화를 발표하였다.

(가)---------- (나)
① 4.19 혁명----------10.26 사태
② 6.3 사태----------10.26 사태
③ 6.3 사태----------5.18 민주화 운동
④ 5.18 민주화 운동----------6 월 민주 항쟁
⑤ 4.19 혁명----------6 월 민주 항쟁

9. --다음 주장을 펼친 인물의 광복 후 주요 활동을 <보기>에서 모두 고른 것은?

한국이 있고야 한국 사람이 있고, 한국 사람이 있고서야 민주주의도 공산주의도 또 무슨 단체도 있을 수 있는 것이다. 그러면 우리의 자주 독립적 통일 정부를 수립하여야 하는 이때에 있어서 어찌 개인이나 자기의 집단의 사리사욕을 탐하여 국가 민족의 백년대계를 그르칠 자가 있으랴. …(중략)… 나는 통일된 조국을 건설하려다가 삼팔선을 베고 쓰러질지언정 일신에 구차한 안일을 취하여 단독 정부를 세우는 데는 협력하지 아니하겠다.
- 3 천만 동포에게 읍고함(1948.2.10.) -

<보 기>
ㄱ. 단독 정부 수립을 반대하여 남북 협상을 추진하였다.
ㄴ. 토지, 철도 등 주요 산업 시설의 국유화를 주장하였다.
ㄷ. 제헌 국회를 구성하기 위한 5.10 총선거를 거부하였다.
ㄹ. 제주도 4.3 사건과 여수.순천 10.19 사건을 주도하였다.
ㅁ. 모스크바 3 국 외상 회의의 결정을 지지하는 군중 대회를 개최하였다.

① ㄱ, ㄷ-------② ㄱ, ㄹ----③ ㄴ, ㄹ-----④ ㄴ, ㅁ-----⑤ ㄷ, ㅁ

10. 다음 자료와 같은 상황이 전개되는 시기와 직접적인 관련이 없는 설명은? [3 점]

지난해 9 월부터 반역 도배들이 집요하게 나를 압박해 오고 있다. 최근에는 단발령으로 일어난 전국적 시위의 혼란을 틈타, 나와 내 아들을 살해할 지 모른다는 두려움에 떨고 있다.
- 고종이 한 외국 공사관에 보낸 친서 -

① 김홍집 내각이 집권하고 있었다.
② 정부는 이 즈음에 태양력을 채택하였다.
③ '지난해 9 월'에 명성 황후가 시해되었다.
④ 대한 제국의 군대가 일제에 의해 해산되었다.
⑤ 유인석, 이소응 등의 유생들이 의병을 일으켰다.

[11 ~ 13] 다음은 근대 격동기를 살았던 사람들의 약력이다. 이 사람들과 관련하여 질문에 답하시오.

인물 / 시기	갑 (1833 ~ 1906)	을 (1842 ~ 1896)	병 (1853 ~ 1894)	정 (1861 ~ 1936)	무 (1864 ~ 1951)
1880	과거 급제, 서원 철폐 항의 상소, 일본 수교 반대 상소	과거급제	성장 과정 기록 없음	철종의 부마가 됨	
1890		2 차 수신사, 조선책략 가지고 옴 (1882)	토착 종교 조직에 가입	3 차 수신사 정변 가담, 실패 후 일본 망명 (1884)	과거 급제 정변 가담, 실패 후 일본 망명 (1884)
	단발령에 항의, 의병 활동 (1895)	군국기무처 최고 책임자(1894), 군중에게 살해됨	교단 지역 책임자(1891), 농민 운동 조직, 지도, 체포 처형	귀국, 내무대신 (1894), 일본 망명	미국에서 대학 졸업, 조선 입국, 사회 단체 조직, 출국
1990	항일 의병, 쓰시마섬에서 생을 마침			귀국, 정계 복귀	
1910				중추원 의장 사망	미국에서 활동하다 사망

11. 다음과 같이 주장한 인물은?

일단 강화를 맺고 나면 저들의 욕심은 물건을 교역하는 데 있습니다. 저들의 물건은 모두 지나치게 사치스럽고 괴상한 노리개이고 손으로 만든 것이어서 그 양이 무궁무진한 데 비해, 우리의 물건은 모두가 땅에서 나는 것으로 백성의 생명이 달린 것입니다. 이 둘을 교역하게 되면 이 나라는 불과 몇 년 지나지 않아 황폐해질 것입니다.

① 갑----------② 을---------③ 병---------④ 정---------⑤ 무

12. 다음과 같이 개혁을 추진했던 인물을 순서대로 바르게 고른 것은?

1 차 개혁	2 차 개혁
ㅇ과거제 폐지 ㅇ공사 노비 제도 폐지 ㅇ연좌법 폐지 ㅇ조세의 금납제 시행	ㅇ홍범 14 조 반포 ㅇ군현제 폐지 ㅇ훈련대 설치 ㅇ재판소 설치

① 갑, 병-------② 을, 정----③ 병, 무-----④ 정, 갑-----⑤ 무, 을

13. 다음은 1990 년대 말 어느 집회에서 나온 요구 사항 중의 일부이다. 이 주장의 관심 영역과 지향점에 가장 근접하였을 것으로 보이는 인물은?

ㅇ 권력형 부정 축재자 재산 환수 ㅇ 노동 시간 단축 ㅇ 농가 부채 해결 및 농축산물 가격 보장

① 갑----------② 을---------③ 병---------④ 정---------⑤ 무

14. 다음은 어느 독자가 <대한매일신보>에 투고한 글이다. 이 글의 내용과 관련이 깊은 운동은?

혹 어떤 사람들이 말하기를, '그 돈을 내가 썼나, 남이 썼더라도 한 푼이나 누가 구경하였나, 왜 우리더러 물라는가, 무슨 돈을 1,300 만 원이나 차관하여서 다 무엇에 썼나. 우리가 돈을 모아 물어주면 재미가 있어 또 차관만 하게 할 것이다.' …(중략)… 설령 그 세간살이 하던 사람이 미워서 갚고 싶지 않더라도 가옥 전토를 다 빼앗기고 보면, 그 부모와 집안 식구들이 다 어디다 두며 제 몸은 어디다 담으며 무엇을 먹고 살겠소. 그렇게 되고 보면 그 자식들이 어디 가서 사람이라고 행사할 수 있소.

① 국채 보상 운동----------② 사립 학교 설립 운동
③ 민간 은행 설립 운동----------④ 황무지 개간권 반대 운동
⑤ 상인들의 상권 수호 운동

15. 다음은 한국 근대 인물들이 남긴 글이다. 시기순으로 바르게 나열한 것은?

ㄱ. 오호라! 국치민욕(國恥民辱)이 이에 이르니 우리 인민은 장차 경쟁에서 진멸될 것이로다. 무릇 살려고 하는 자는 반드시 죽고 죽음을 기약하는 자는 삶을 얻으리니 여러분 이를 양해하라. 영환은 한번 죽음으로써 황제의 은혜에 보답하고 2,000 만 동포에게 사죄하노니 영환은 죽어도 죽지 않음이라. - 민영환의 유서 - ㄴ. 때를 만나 천하도 다 내 뜻과 같았네 시운이 다하니 영웅도 스스로 어쩔 수 없구나 백성을 사랑하고 정의를 위한 길이 무슨 허물이랴 나라 위한 붉은 마음 그 누가 알아주랴. ---------- - 전봉준의 절명시 - ㄷ. 첫째, 독립 운동을 하려면 전민족적으로 통일이 되어야 하고, 둘째, 독립 운동을 최고 운동으로 하여 독립 운동을 위하여는 어떠한 수단 방략이라도 쓸 수 있는 것이고, 셋째, 독립 운동은 우리 민족 전체에 관한 공공 사업이니 운동 동지간에는 애증과 친소의 구별이 없어야 됩니다. - 박은식이 남기는 부탁 - ㄹ. 요사스러운 기운이 가리워 임금별은 옮겨가고 궁궐은 침침하여 날이 새기도 더디구나 임금의 명령 문서는 지금부터 다시 없을 것이라 옥 같은 한 장 종이에 눈물이 천 줄이로다. ---------- - 황현의 절명시 -

① ㄱ - ㄴ - ㄹ - ㄷ------② ㄱ - ㄹ - ㄴ - ㄷ----③ ㄴ - ㄱ - ㄹ - ㄷ
④ ㄴ - ㄷ - ㄱ - ㄹ------⑤ ㄷ - ㄴ - ㄱ - ㄹ

16. 학생들에게 민족 운동 단체의 활동 목표나 구호를 조사하여 제시하게 하였다. 바르게 제시한 학생끼리 묶은 것은?

학생	민족 운동 단체	활동 목표 또는 구호
갑	신흥무관학교	뜻 있는 한 사람이 일 원씩
을	조선물산장려회	내 살림 내 것으로
병	조선민립대학기성회	독립군 요원을 양성한다.
정	신간회	조선인은 단결을 공고히 한다
무	한인애국단	아는 것이 애국이다

① 갑, 병----------② 을, 정----------③ 을, 무
④ 병, 정----------⑤ 정, 무

17. 다음은 광복 후 새로운 국가 건설과 관련된 다양한 의견 가운데 두 가지를 소개한 것이다. 각 주제에 대한 (갑)과 (을)의 의사 표시가 적절하지 않은 것은? [3 점]

(갑) 친일파 청산에 매달리기보다는 단결하여 새로운 국가를 건설해야 하며, 개인의 사유 재산이 완전히 보장되는 자본주의 경제 체제가 되어야 한다.
(을) 일제에 협력한 사람들은 처벌받아야 하며, 일제시대에 많은 토지를 갖게 된 사람들의 토지를 소작 농민들에게 공평하게 나누어 주는 사회주의 경제 체제가 되어야 한다.

	주제	(갑)	(을)
①	자유 민주주의 국가	찬성	반대
②	반민족 행위 처벌법 제정	반대	찬성
③	소작제 폐지	찬성	반대
④	신탁 통치	반대	찬성
⑤	단독 정부 수립	찬성	반대

18. 다음 〈보기〉는 19 세기 말~20 세기 초 여러 계층들이 요구한 개혁 내용이다. 이를 통해 당시 조선의 경제 상황을 잘못 추론한 것은?

〈보 기〉
ㄱ. 개항장 밖의 부동산을 매매하지 말라.
ㄴ. 일본 화폐 사용을 금지하라.
ㄷ. 곡물 유출을 막고, 빈민 구제법을 채택토록 하라.
ㄹ. 토지는 공평하게 나누어 주어 경작하게 하라.
ㅁ. 금광(金鑛) 채굴을 엄격히 금지하게 하라.

① 쌀이 일본으로 많이 유출되어 쌀값이 오르고 있었다.
② 농민들이 광산에 몰려 농촌 노동력이 크게 부족하였다.
③ 일본인들이 조선에 들어와 땅을 몰래 사들이고 있었다.
④ 일본 화폐가 개항장과 그 주변 지역에서 유통되고 있었다.
⑤ 소수의 지주들이 많은 땅을 소유한 반면에 대다수의 농민들은 소작인이었다.

19. 다음의 역사 인식이 끼친 영향에 관하여 바르게 서술한 것을 〈보기〉에서 모두 고른 것은? [3 점]

○ 역사란 무엇이뇨? 인류 사회의 '아(我)'와 '비아(非我)'의 투쟁이 시간부터 발전하며 공간부터 확대되는 심적 활동의 상태의 기록이니, 조선인은 조선을 '아'라 하고 영.러.불.미 등을 '비아'라 하지만, 영.러.불.미 등은 각기 제 나라를 '아'라 하고 조선을 '비아'라 하며, …(중략)… 그러므로 역사는 '아(我)'와 '비아(非我)'의 투쟁의 기록이니라.---------- - 조선상고사 -
○ 옛 사람이 이르기를, 나라는 멸망하더라도 역사는 망할 수 없다고 하였다. 나라라는 것은 형체만을 말하는 것이고, 역사는 바로 민족혼과 같은 것이다. 오늘날 우리 나라의 형체는 이미 훼손되고 말았으나, 민족혼만큼은 고고히 남아 존재하고 있다. …(중략)… 민족혼이 존재하여 없어지지 않으면, 형체는 언젠가는 다시 살아날 것이다.
- 한국통사 - ----------

〈보 기〉
ㄱ. 세계사의 발전 법칙을 우리 역사에 적용하려 하였다.
ㄴ. 철저한 고증주의를 표방하는 일본식 연구 방법론을 수용하였다.
ㄷ. 한국사의 발전 주체가 우리 민족임을 밝히려는 노력이 전개되었다.
ㄹ. 민족주의 사학이 형성되어 정인보, 안재홍, 문일평 등의 연구로 이어졌다.

① ㄱ, ㄴ-------② ㄱ, ㄷ----③ ㄴ, ㄷ-----④ ㄴ, ㄹ-----⑤ ㄷ, ㄹ

20. 다음의 두 자료와 관련된 시기의 정치에 대한 설명으로 옳은 것은? [3 점]

〈긴급 조치 보도 기사〉----------〈타는 목마름으로(김지하)〉

내 머리는 너를 잊은 지 오래
내 발길은 너를 잊은 지 너무도 오래
오직 한 가닥 있어
타는 가슴 속 목마름의 기억이
네 이름을 남 몰래 쓴다 민주주의여

① 장기 집권을 위해 발췌 개헌, 사사 오입 개헌을 하였다.
② 양원제 국회를 수립하고 내각 책임제를 처음으로 실시하였다.
③ 북방 외교를 적극 추진하여 동유럽의 여러 공산 국가들과 수교하였다.
④ 폭력배와 사회 문란 사범의 순화를 명목으로 삼청 교육대를 설치하였다.
⑤ 유신 헌법을 제정하여 통일 주체 국민 회의에서 대통령을 선출하였다.

* 확인 사항
○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인하시오.