

제 1 교시

국 어

1. 다음 중 ㉠에 들어갈 공감하는 말로 가장 적절한 것은?

오늘 가족과 놀이공원에 가기로 했는데 비가 많이 와서 못 가게 됐어.



㉠

- ① 책을 빌려줘서 고마워.
- ② 꾸준히 준비하더니 해냈구나.
- ③ 지금 바쁘니까 나중에 얘기하자.
- ④ 기대했을 텐데 못 가게 돼서 정말 속상하겠네.

2. 다음과 같은 뜻을 지닌 속담은?

무슨 일이나 그 일의 시작이 중요하다.

- ① 누워서 떡 먹기
- ② 천 리 길도 한 걸음부터
- ③ 지렁이도 밟으면 꿈틀한다.
- ④ 하룻강아지 범 무서운 줄 모른다.

3. 다음 낱말들을 모두 포함하는 것은?

토끼, 고양이, 호랑이, 독수리

- ① 동물 ② 식물 ③ 장소 ④ 직업

4. 다음 중 ㉠에 들어갈 제목으로 가장 적절한 것은?

㉠

고려는 청자를 만드는 우수한 기술력으로 다른 나라 사람들에게 인정받았다. 고려청자는 형태뿐 아니라 아름다운 빛깔로 더욱 주목받았다.

고려청자의 빛깔은 맑고 은은한 푸른 녹색이다. 이는 유약 안에 아주 작은 기포가 많아 빛이 반사되면서 은은하고 투명하게 비쳐 보이기 때문이다.

고려청자의 색은 푸르고 윤이 나는 구슬인 비취옥과 색깔이 닮았기 때문에 '비색'이라 불렸다. 중국 송나라의 태평노인은 『수중금』이라는 책에서 고려청자의 빛깔을 비색이라 부르며 천하제일이라고 칭찬했다.

- ① 다채로운 색깔의 한복
- ② 신비로운 송나라의 구슬
- ③ 아름다운 비색을 지닌 고려청자
- ④ 뛰어난 기술력이 숨어 있는 고려의 금속 활자

5. 다음 중 문장 성분의 호응이 바르지 않은 것은?

- ① 오빠가 할머니께 선물을 드렸다.
- ② 이번 일은 절대 그냥 넘어갈 것이다.
- ③ 내가 만약 새라면 하늘 높이 날아갈 텐데.
- ④ 나는 결코 동생에게 그런 말을 한 적이 없다.

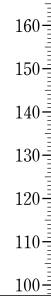
6. 다음 글을 읽을 때 도움이 되는 경험으로 가장 적절한 것은?

위험을 알리는 신호들은 대부분 빨간색을 사용한다. 빨간색을 위험 신호로 쓰는 것은 빨간색이 색깔 중에서 가장 멀리까지 보이기 때문이다. 그래서 여러 나라에서도 위험 상황을 알릴 때 빨간색을 주로 활용하고 있다.

- ① 엄마와 함께 빵을 만들었던 경험
- ② 수학 시간에 나뭇셈을 배웠던 경험
- ③ 공연장에서 바이올린 연주를 들었던 경험
- ④ 멀리서 지나가는 소방차를 한눈에 알아봤던 경험

7. 다음 공익 광고에서 전하려는 내용으로 가장 적절한 것은?

독서는 나를 키우는 영양분



- ① 질서를 지키자.
- ② 물을 아껴 쓰자.
- ③ 책을 많이 읽자.
- ④ 쓰레기를 줄이자.

8. 다음 중 ㉠에 들어갈 글쓴이의 주장으로 가장 적절한 것은?

환경을 지키기 위해 생활 속에서 쉽게 할 수 있는 것 가운데 하나로 분리배출이 있습니다. 분리배출이란 쓰레기를 종류별로 나누어 버리는 것을 말합니다.

분리배출을 잘하려면 분리배출 품목에 맞게 구별하여 쓰레기를 버려야 합니다. 또 음식물 쓰레기와 일반 쓰레기를 모아서 버리지 않아야 합니다. 제대로 분리되지 않은 쓰레기는 재활용되기까지 더 많은 시간이 걸리며 재활용이 불가능한 경우도 있습니다.

분리배출을 잘하면 버려지는 쓰레기를 재활용하여 자원을 절약하고 환경을 지킬 수 있습니다. ㉠

- ① 올바른 분리배출을 하여 환경을 지킵시다.
- ② 음식을 골고루 먹고 건강하게 생활합시다.
- ③ 우리 국가유산에 관심을 가지고 보호합시다.
- ④ 어린이 보호 구역에서 안전 속도를 지킵시다.

9. 밑줄 친 낱말 중 의미가 다른 것은?

- ① 동생이 단추를 풀었다.
- ② 민수는 신발 끈을 풀었다.
- ③ 영희는 수학 문제를 풀었다.
- ④ 아주머니는 실타래를 풀었다.

10. 다음 글의 공간적 배경으로 알맞은 것은?

일요일 아침 준형이와 수진이는 도서관에서 만났다. 책을 찾다가 준형이와 수진이는 뜻하지 않게 서로 부딪혔다. 준형이가 균형을 잃으며 넘어졌고 수진이는 손을 내밀어 준형이를 일으켜 주었다.

- ① 공원 ② 아침 ③ 도서관 ④ 일요일

11. 다음 상황에서 활용 가능한 매체 자료가 아닌 것은?

가족과 다녀온 여행지를 소개하려는 상황

- ① 여행 코스가 설명된 관광 안내서
 ② 여행지의 자연환경을 보여 주는 사진
 ③ 여행지까지 가는 길을 보여 주는 지도
 ④ 과도한 스마트폰 사용의 문제점에 대한 뉴스 영상

12. 다음의 짜임에 해당하지 않는 문장은?

‘누가/무엇이 + 어찌하다’

- ① 나는 학생이다. ② 봄비가 내린다.
 ③ 동생이 노래한다. ④ 잠자리가 날아간다.

13. ㉠~㉣ 중 글쓴이의 의견에 해당하는 것은?

지난 주말에 나는 정우와 함께 ㉠ 박물관에 다녀왔다. ㉡ 박물관에는 단원 김홍도의 그림이 있었다. 그 외에 ㉢ 우리 조상의 모습을 담은 그림이 여러 점 전시되어 있었다. ㉣ 그림에 나타난 조상의 생활 모습은 오늘날과는 많이 다르다는 생각이 들었다.

- ① ㉠ ② ㉡ ③ ㉢ ④ ㉣

14. 다음 글에서 ‘마타이’가 가장 중요하게 생각한 것은?

파괴된 환경이 케냐의 모든 이에게 고통을 준다는 것을 깨달은 마타이는 나무 심기 운동을 벌였다. 주변 사람들은 나무 심기에만 열중하는 마타이를 말렸다. 하지만 마타이는 나무를 심고 키우는 것이 환경을 보호하는 길이라고 생각했다. 마타이의 이러한 노력은 도심 속 공원이 유지되는 데 크게 이바지했다.

- ① 돈 ② 경쟁 ③ 환경 ④ 휴식

15. 토론의 절차 중 다음에 해당하는 것은?

○ 근거를 들어 주장을 한다.
 ○ 근거와 관련된 구체적인 자료를 제시한다.

- ① 의견 모으기 단계 ② 주장 펼치기 단계
 ③ 주제 정하기 단계 ④ 의견 결정하기 단계

[16~17] 다음 글을 보고 물음에 답하십시오.

글씨 공부

이문구

언니가 쓰다 틀린
 □ 자는
 시늉만 내어서
 ㉠ 운동모자 같고.

언니가 써 놓은
 ㅅ 자는
 우리 집 앞의
 삼거리.

동생이 쓰다 틀린
 ㄱ 자는
 거꾸로 그려서
 낚싯바늘 같고.

동생이 쓰다 틀린
 ㅎ 자는
 삼거리 앞의
 눈사람.

16. 윗글에서 대상과 비유하는 표현이 바르게 연결된 것은?

- ① □ 자 - 시늉 ② ㄱ 자 - 동생
 ③ ㅅ 자 - 언니 ④ ㅎ 자 - 눈사람

17. ㉠과 낱말의 짜임이 같은 것은?

- ① 김밥 ② 바다 ③ 여름 ④ 하늘

[18~19] 다음 글을 보고 물음에 답하십시오.

숲이 준 마법 초콜릿

┌ ○ 나오는 사람: 성민, 숲의 마음 할아버지
 ㉠ ○ 때: 오후
 └ ○ 곳: 아파트 뒷동산

숲의 마음 할아버지: ㉡ 왜 그렇게 힘들어하니?

성민: (두리번거린다.)

숲의 마음 할아버지: 여기다 여기.

성민: 어디요?

숲의 마음 할아버지: 여기라니까.

18. ㉠에 해당하는 것은?

- ① 대사 ② 무대 ③ 지문 ④ 해설

19. ㉡에 대한 설명으로 적절한 것은?

- ① 막이 내리는 시간을 나타낸다.
 ② 사건이 일어난 장소를 나타낸다.
 ③ 인물이 직접 하는 말을 나타낸다.
 ④ 인물의 동작이나 표정을 나타낸다.

20. 다음 중 설명하는 글을 요약하는 방법으로 적절하지 않은 것은?

- ① 각 문단의 중심 문장을 찾는다.
 ② 중요한 내용을 찾아서 삭제한다.
 ③ 중심 문장을 연결하여 정리한다.
 ④ 글의 구조를 파악하고 내용을 간추린다.