

한양대학교 2023학년도 신입학전형 수시 모의논술고사

상경 계열

출제 의도 및 평가 지침

1번

1. 출제 의도 및 문제 해설

이 논제는 주로 경제학에서 쓰이는 정보 비대칭 개념을 활용하여 구체적인 상황을 분석할 수 있는 능력이 있는지, 그리고 경제 활동에서 일어나는 소비자나 공급자로서 취해야 할 자세를 유추하여 서술할 수 있는 능력이 있는지를 측정하고자 하였다.

지문 (가)는 정보 비대칭 개념에 대한 사전식 설명이다. 거래의 두 주체 사이에 형성되는 정보의 비대칭 관계는 항존적인 요소인데, 이것이 악용될 경우에 발생할 수 있는 문제점까지 제시하였다. 이 개념은 고등학교 경제 교과서에 등장한다(허수미 외, 『고등학교 경제』, 지학사, 75면 및 김진영 외, 『고등학교 경제』, 미래엔, 73면 등). 지문에 제시된 내용 또한 교과서에 서술된 내용의 수준과 범위를 벗어나지 않는다. 따라서 수험생 입장에서 이를 이해하는 데는 전혀 어려움이 없을 것으로 보인다. 지문 (나)는 한국 고전소설인 <토끼전>의 내용을 압축한 것이다. 학생들이 중학교나 고등학교 국어 혹은 문학 교과서에서 한번쯤은 접해 봤음직한 작품으로서 친숙도가 매우 높다. 그러나 전혀 이질적인 분야의 이질적인 텍스트를 서로 연결해야 한다는 점에서 지문을 각각 이해하는 과업과는 별개로 수준 높은 사고력을 요구하고 있는 문항이다.

2. 분석적 평가의 영역, 세부 항목 및 배점

영역	항목과 핵심 내용	배점
구성과 전개	(가)의 핵심적인 개념인 정보 비대칭과 이에 수반되는 정보 우위 및 정보 열위 개념을 두루 활용하여 (나)의 내용을 분석하는 전반부와, 토끼와 용왕이 취했어야 할 바람직한 자세를 서술하는 후반부를 적절하게 균형을 맞추어 서술	10%
내용 이해와 분석	(가)의 개념을 활용하여 (나)의 상황에 대한 분석 ○ (나)의 내용 중 자라가 토끼를 유혹하는 장면에서 자라가 정보 우위에, 토끼가 정보 열위에 있다는 점을 근거로 정보 비대칭을 설명 ○ (나)의 내용 중 토끼가 용왕을 속이는 장면에서 토끼가 정보 우위에, 용왕이 정보 열위에 있다는 점을 근거로 정보 비대칭을 설명	40%
	(나)에서 토끼와 용왕이 소비자나 공급자의 입장에서 취했어야 할 바람직한 자세 제시 ○ 토끼는 자라의 유혹에 넘어가기 전에 자라의 말이 정확한 사실에 근거하고 있는지, 실현 가능성이 있는지를 점검했어야 함. ○ 용왕은 토끼를 놓아주기 전에 토끼의 말이 정확한 사실에 근거하고 있는지, 약속을 지킬 수 가능성이 있는지를 점검했어야 함.	40%
논리와 표현	설명 내용의 정확성과 정합성, 문장 간의 논리적 긴밀성, 자신의 언어로 전환한 표현	10%

3. 종합적 평가의 기준과 내용

종합 점수	<A> 상-중-하	 상-중-하	<C> 상-중-하	<F>
평가 내용	① (나)의 내용 중 자라가 토끼를 유혹하는 장면에서 자라가 정보 우위에, 토끼가 정보 열위에 있다는 점을 근거로 정보 비대칭을 설명하였다. ② (나)의 내용 중 토끼가 용왕을 속이는 장면에서 토끼가 정보 우위에, 용왕이 정보 열위에 있다는 점을 근거로 정보 비대칭을 설명하였다. ③ 토끼는 자라의 유혹에 넘어가기 전에 자라의 말이 정확한 사실에 근거하고 있는지, 실현 가능성이 있는지를 점검했어야 한다는 내용을 서술하였다. ④ 용왕은 토끼를 놓아주기 전에 토끼의 말이 정확한 사실에 근거하고 있는지, 약속을 지킬 수 가능성이 있는지를 점검했어야 한다는 내용을 서술하였다.	①~④ 중 세 가지 사항은 충분히 만족하였으나 나머지 한 가지의 서술이 다소 미흡함	①~④ 중 두 가지 사항은 충분히 만족하였으나 나머지에 대해서는 서술 내용이 다소 미흡함	○ 논지와 상관 없이 피상적인 서술에 그친 경우 ○ 300자 미만

4. 형식상의 감점 내용

(1) 분량 및 어문 규범

분량	550자 이상 650자 이내	650자 초과	500자 이상 550자 미만	450자 이상 500자 미만	400자 이상 450자 미만	350자 이상 400자 미만	300자 이상 350자 미만	300자 미만
	감점 없음	-2점	-2점	-4점	-6점	-8점	-10점	-15점
원고지 사용법· 어문규정	상 (0-1개 틀림)		중 (2-5개 틀림)			하 (6개 이상 틀림)		
	감점 없음		-1 ~ -2점			-3 ~ -5점		

(2) 내용 조직

- 문장과 문장의 연결이 적절하지 못한 경우: -2점
- 단락의 구분이 적절하지 못한 경우: -2점
- 단락 내의 형식적·내용적 통일성을 갖추지 못한 경우: -2점

5. 유의 사항

- 주어진 글에 나타난 구절을 그대로 반복해서 사용하고 나열하는 것은 감점 요인임.
- 원고지 사용법과 어문 규정을 적용하되, 감점은 두드러지게 틀린 경우에만 적용함.
- '서론-본론-결론'의 형식을 갖추었는지의 여부는 평가에 반영하지 않음.

한양대학교 2023학년도 신입학전형 수시 모의논술고사

상경 계열

출제 의도 및 평가 지침

2번

1. 출제 의도 및 문제 해설

고등학교 수학 교육의 정상화를 위하여 철저하게 교과서 중심의 문제 출제를 우선하였으며, 정상적인 고등학교 수학교과를 이수한 수험생이라면 충분히 풀 수 있는 문제를 출제하였다. 수학 I 범위에 속하는 수학적 귀납법, 확률과 통계 범위에 속하는 경우의 수, 여사건의 확률, 조건부 확률, 연속확률변수의 확률분포 등의 개념을 포괄적으로 이해하고 있는지를 물었다. 해당 개념을 잘 숙지하여 구체적인 예시에 적용할 수 있는지를 확인하였다.

2. 종합 평가 기준

문항	배점	세부 평가 기준	세부 배점
1	50	확률변수 X 의 분산이 언제 커지는지 개념적으로 이해하고 있는가?	30
		확률변수 X 의 분산을 식으로 나타내고 정확히 계산하였는가?	20
2	.	문제 오류로 채점에서 제외	.
3	50	주어진 상황을 이해하고 구하고자 하는 확률을 정확히 표현하였는가?	20
		구하고자 하는 확률이 모든 $i=1, \dots, 2022$ 에 대하여 i 번째 항아리에서 무작위로 뽑은 한 개의 공이 빨간색일 확률과 동일함을 파악하고 이를 수학적 귀납법 또는 그와 유사한 과정을 통해 증명하였는가?	30

3. 출제 근거

황선욱 외, 고등학교 수학 I, MiraeN

- 수학적 귀납법, p.158

황선욱 외, 고등학교 확률과 통계, MiraeN

- 여사건의 확률, p.52
- 조건부확률, p.58
- 연속확률변수의 확률분포, p.83
- 이산확률변수의 기댓값과 표준편차, p.86