

한양대학교 2022학년도 신입학전형 수시 모의논술고사

상경 계열

출제 의도 및 평가 지침

1번

1. 출제 의도 및 문제 해설

중앙집권적 국가 권력은 국가 구성원을 무질서와 폭력으로부터 보호해 주는 순기능을 갖지만, 동시에 권력이 견제를 받지 않고 비대해질 경우 폭압적이고 독재적인 통치로 흐를 수 있다는 문제점을 갖는다. 이번 상경계 모의 논술은 제시된 자료로부터 국가 권력의 이러한 상반된 두 측면을 파악하고 그 해결 방안을 모색하는 문제이다. 제시문 (가)~(다)는 모두 애쓰모글루, 로빈슨 저 『좁은 회랑』에서 발췌하여 변형한 것으로, (가)는 중앙집권적 권력의 부재 시 발생하는 혼란에 대해, (나)는 국가 권력이 지나치게 강할 때의 문제점에 대해 서술하고 있으며, (다)는 소설에 등장하는 대화로부터 유래한 ‘레드 퀸 효과’에 대해 설명하고 있다. (가)~(다) 모두 고등학교 수준에서 이해하는 데 어려움이 없는 내용이다.

이 문제에서는 먼저 (가)와 (나)로부터 각각 중앙집권적 권력의 긍정적 측면과 부정적 측면을 파악하여 서술해야 하며, 다음으로 (다)에 등장한 ‘레드 퀸 효과’의 긍정적 의미를 (가), (나)의 맥락에 적용하여 국가 권력의 부정적 측면을 극복하고 균형 잡힌 국가 권력을 달성하기 위한 방안을 도출해야 한다. 문제의 첫 번째 항목은 제시된 자료에 나타난 국가 권력의 각 측면을 잘 이해하고 있는지 묻고 있으며, 두 번째 항목은 제시된 개념을 중앙집권적 권력이라는 맥락에 적용하여 문제점 해결을 위한 방안을 구성할 수 있는지 묻고 있다.

2. 분석적 평가의 영역, 세부 항목 및 배점

영역	항목과 핵심 내용	배 점	
구성과 전개	(가), (나)에 나타난 중앙집권적 권력의 두 측면을 파악하여 서술하는 내용(전반부 300자 내외)과, (다)를 이용하여 중앙집권적 권력의 부정적 측면에 대한 해결책을 모색하는 내용(후반부 300자 내외)을 적절하게 균형을 맞추어 서술	10%	
내용 이해와 분석	(가), (나)에 나타난 긍정적·부정적 측면 서술	<ul style="list-style-type: none"> ○ (가)로부터 중앙집권적 권력이 폭력과 혼란을 막고 질서를 유지하는 순기능을 가짐을 파악 ○ (나)로부터 중앙집권적 권력이 견제를 받지 않고 비대해질 경우 독재적 권력으로 변질될 위험이 있음을 파악 	40%
	(다)를 (가), (나)의 맥락에 적용하여 해결책 도출	긍정적 ‘레드 퀸 효과’를 중앙집권적 권력의 맥락에 적용하여, 국가와 사회가 건전한 긴장 관계를 가지고 경쟁할 때 균형 잡힌 국가 권력을 달성할 수 있음을 설명	40%
논리와 표현	설명 내용의 정확성과 정합성, 문장 간의 논리적 긴밀성, 자신의 언어로 전환한 표현	10%	

3. 종합적 평가의 기준과 내용

종합 점수	<A> 상-중-하	 상-중-하	<C> 상-중-하	<F>
평가 내용	① (가)로부터 국가 권력의 긍정적 측면을 정확하게 파악하였다. ② (나)로부터 국가 권력의 부정적 측면을 정확하게 파악하였다. ③ (다)의 내용을 (가), (나)의 맥락에 적용하여 올바른 해결책을 도출하였다.	①~③ 중 두 가지 사항은 충분히 만족하였으나 나머지 한 가지의 서술이 다소 미흡함(특히 ③이 주요 채점 포인트임).	①~③ 중 한 가지 사항은 만족하였으나 두 가지 사항이 다소 미흡함.	○ 논지와 상관 없이 피상적인 서술에 그친 경우 ○ 300자 미만

4. 형식상의 감점 내용

(1) 분량 및 어문 규범

분량	550자 이상 650자 이내	650자 초과	500자 이상 550자 미만	450자 이상 500자 미만	400자 이상 450자 미만	350자 이상 400자 미만	300자 이상 350자 미만	300자 미만
		감점 없음	-2점	-2점	-4점	-6점	-8점	-10점
원고지 사용법· 어문규정	상 (0-1개 틀림)		중 (2-5개 틀림)			하 (6개 이상 틀림)		
	감점 없음		-1 ~ -2점			-3 ~ -5점		

(2) 내용 조직

- 문장과 문장의 연결이 적절하지 못한 경우: -2점
- 단락의 구분이 적절하지 못한 경우: -2점
- 단락 내의 형식적·내용적 통일성을 갖추지 못한 경우: -2점

5. 유의 사항

- 주어진 글에 나타난 구절을 그대로 반복해서 사용하고 나열하는 것은 감점 요인임.
- 원고지 사용법과 어문 규정을 적용하되, 감점은 두드러지게 틀린 경우에만 적용함.
- ‘서론-본론-결론’의 형식을 갖추었는지의 여부는 평가에 반영하지 않음.

한양대학교 2022학년도 신입학전형 수시 모의논술고사

상경 계열

출제 의도 및 평가 지침

2번

1. 출제 의도 및 문제 해설

고등학교 수학 교육을 정상화하기 위하여 철저히 교과서를 중심으로 출제하였으며, 정상적인 수학교과를 이수한 수험생이면 충분히 풀 수 있는 문제를 출제하였다. 수학 I 범위에 속하는 로그, 확률과 통계 범위에 속하는 독립시행, 확률변수, 확률분포, 이산확률변수의 기댓값, 이항분포 등의 개념을 포괄적으로 이해하고 있는지를 물었다. 해당 개념을 잘 숙지하여 구체적인 예시에 적용할 수 있는지를 확인하였다.

2. 종합 평가 기준

문항	배점	세부 평가 기준	세부 배점
1	30	$\log_2 X$ 의 기댓값을 계산 가능한 형태로 기술하였는가?	15
		$\log_2 X$ 의 기댓값을 정확히 계산하였는가?	15
2	30	$E(X)$ 를 p 에 대한 식으로 잘 나타내었는가?	20
		p 의 값을 잘 구하였는가?	10
3	40	동전 던지기를 처음 4회 시행하고 규칙 (라)를 적용했을 때의 확률분포를 제대로 구하고, 이 확률분포의 기댓값을 잘 계산하였는가?	20
		$p = \frac{1}{2}$ 일 때, 게임 최종 점수의 기댓값을 잘 구하였는가?	20

3. 출제 근거

홍성복 외, 고등학교 수학 I, 천재교육

- 로그의 뜻과 성질, p.26

고성은 외, 고등학교 확률과 통계, 좋은책 신사고

- 사건의 독립과 종속, p.63
- 확률변수와 확률분포, p.79
- 이산확률변수의 평균과 표준편차, p.84
- 이항분포, p.91