

# 한양대학교 2020학년도 신입학전형 모의논술고사

## 인문계

## 출제 의도 및 평가 지침

### ■ 출제 의도 및 문제 해설

이번 인문계 모의논술 문제는 인류 역사에서 질병이 갖는 다양한 의미를 파악하여 질병의 판단 기준과 대응 방식과 관련된 현대 사회의 주요 쟁점에 대해 분석하도록 요구하는 내용으로 출제되었다. 문제의 전반부에서는 천연두가 미친 영향과 그에 대한 대처 방식의 역사를 조선과 청나라를 중심으로 설명하는 지문 (가)와 고혈압이 질병으로 규정되는 과정 및 그 진단 기준이 변화되는 과정에서 관련 과학지식의 축적과 사회적 이해관계가 복합적으로 영향을 끼치는 방식을 소개하는 지문 (나)를 활용하여 질병의 무엇인지에 대해 종합적으로 설명할 수 있는지를 평가한다. 문제의 후반부에서는 수험생들이 자신이 제시한 질병 개념과 정합적인 방식으로 자료 (다)의 두 사례(질병의 세균설과 ‘게임이용 장애’의 질병코드 지정)가 자신이 보기에 사회적으로 질병 여부를 판단하는 기준에 대해 어떤 시사점을 갖는지를 조리 있게 제시할 수 있는지를 평가한다.

지문 (가)는 『조선의 생태환경사』(김동진 지음, 푸른역사, 2017, 287~296쪽)의 내용과 『병자호란, 홍타이지의 전쟁』(구범진 지음, 까치, 2019, 259~284쪽)의 내용을 발췌 정리한 것이다. 지문 (나)는 고혈압 진단 기준의 역사와 변화에 대한 대한의사협회의 설명을 발췌하여 정리한 것이다. 자료 (다)의 [A]는 고등학교 『세계사』 교과서에 공통적으로 등장하는 질병의 세균설에 대한 내용으로, 예를 들어 천재교육 세계사 교과서의 236쪽에 소개된 내용이다. [B]는 최근 우리 사회에서 쟁점으로 부각된 세계보건기구의 ‘질병 이용 장애’ 질병코드화에 대한 대중매체의 설명을 정리한 것이다.

### 1. 평가의 내용

- 1) 지문 (가)의 내용을 활용하여 질병이 인류의 삶에 끼친 영향과 질병에 대한 인류의 대응의 역사적 특징을 적절히 분석하였는지 여부
- 2) 지문 (나)의 내용을 활용하여 질병에 대한 규정이 역사적으로 다양한 요인에 의해 영향을 받는다는 점을 절적하게 분석하였는지 여부
- 3) 지문 (가)와 지문 (나)에 대한 자신의 설명과 일관적으로 자료 (다)의 [A]와 [B]를 활용하여 질병 진단 기준에 대해 자신의 생각을 조리 있게 제시하였는지 여부

### 2. 분석적 평가의 영역, 세부 항목 및 배점

영역	항목과 핵심 내용	배점	
구성과 전개	질병이 역사적으로 인류의 삶에 어떤 영향을 끼쳤고 그에 대해 인류가 어떤 방식으로 대응했는지에 대한 지문 (가) 내용을 활용하여 설명하고, 이에 더해 지문 (나)에서 서술된 고혈압의 사례를 활용하여 무엇을 질병으로 규정할 것인지와 그 진단기준이 다양한 요인에 의해 변화될 수 있다는 점까지 포괄하여 질병의 의미를 분석한 후, 그에 입각하여 자료 (다)의 [A]와 [B]를 활용하여 질병 진단 기준에 대한 자신의 생각을 제시한다.	20%	
설득력 있는 종합과 창의적인 분석	종합적 설명	지문 (가)의 내용을 활용하여 질병이 인류의 삶에 끼친 영향과 질병에 대한 인류의 대응의 역사적 특징을 적절히 분석한다.	20%
	종합적 설명	지문 (나)의 내용을 활용하여 질병에 대한 규정이 역사적으로 다양한 요인에 의해 영향을 받는다는 점을 절적하게 분석한다.	20%
	창의적 적용	앞서 제시한 질병의 의미에 대한 자신의 분석과 정합적으로 자료 (다)의 질병의 세균설이 질병 진단 기준에 대해 갖는 시사점을 설명한다.	15%
	창의적 적용	앞서 제시한 질병의 의미에 대한 자신의 분석과 정합적으로 자료 (다)의 ‘게임이용 장애’ 질병코드화 지정이 질병 진단 기준에 대해 갖는 시사점을 설명한다.	15%
문장과 표현	정확한 단어 및 표현 선택, 자연스러운 문장 구성, 문장 및 단락 사이의 유기적 연결을 평가한다.	10%	

### 3. 종합적 평가의 기준과 내용

종합 점수	<A> 상-중-하	<B> 상-중-하	<C> 상-중-하	<F>
평가 내용	<p>① 지문 (가)에 소개된 인류 역사에서 질병이 갖는 중층적 의미를 적절하게 분석하였다.</p> <p>② 지문 (나)에 소개된 질병의 역사적, 구성적 성격을 적절하게 분석하였다.</p> <p>③ 자료 (다)의 두 사례가 질병 진단 기준에 대해 갖는 의미를 앞서 제시한 질병에 대한 분석과 정합적인 방식으로 설명하였다.</p>	<p>① ~ ③의 내용 중 한 가지의 서술이 다소 미흡한 경우.</p>	<p>① ~ ③의 내용 중 두 가지의 서술이 다소 미흡한 경우.</p>	<p>- 한 가지만 충족하거나 논제와 상관없이 피상적 나열에 그친 경우.</p> <p>- 700자 미만.</p>

#### 4. 형식상의 감점 내용

##### (1) 분량 및 어문 규범

길이	1,150자 이상 1,250자 이내	1,250자 초과	1,000자 이상 1,150자 미만	950자 이상 1,000자 미만	900자 이상 950자 미만	850자 이상 900자 미만	800자 이상 850자 미만	750자 이상 800자 미만
	감점 없음	-1점	-1점	-2점	-4점	-6점	-8점	-10점
원고지 사용법· 어문규정	상(0-2개 틀림)		중(3-5개 틀림)			하(6개 이상 틀림)		
	감점 없음		-1 ~ -2점			-3 ~ -5점		

##### (2) 내용 조직

- 문장과 문장의 연결이 적절하지 못한 경우: -2점
- 단락의 구분이 적절하지 못한 경우: -2점
- 단락 내의 형식적·내용적 통일성을 갖추지 못한 경우: -2점

#### 5. 유의 사항

- 주어진 글에 나타난 구절을 그대로 반복해서 사용하고 나열하는 것은 감점 요인임.
- 원고지 사용법과 어문 규정을 적용하되, 감점 처리는 두드러지게 틀린 경우에 반영함.
- ‘서론-본론-결론’의 형식을 갖추었는지의 여부는 평가에 반영하지 않음.
- 자료 (다)의 의미 분석에 대한 평가는 창의성과 논리성을 중점적으로 판단함.