

# 한양대학교 2020학년도 신입학전형 모의논술고사

## 인문계

## 출제 의도 및 평가 지침

### ■ 출제 의도 및 문제 해설

이번 모의논술 문제는 동물들이 스스로의 감정을 가진 존재라는 점에 착안하여, 미성년자들일지라도 자기 의사 결정의 가능성을 가질 수 있다는 점을 추론하고, 이를 바탕으로 가족 ‘동반 자살’과 동물 유기 행태를 평가하고 그 대안을 제시하라는 내용으로 구성되었다. 예년의 논술 문제와 달리 지문의 내용을 요약 정리하는 부분을 삭제하여 수험생들이 지문을 그대로 베껴 논술문을 작성하지 못하도록 하였고, 문제 전반부에서 추론 근거-추론 대상의 관계를 잘 종합하여 일관성 있는 글을 작성할 수 있는지 여부를 평가할 수 있게 하였다. 문제 후반부에서는 사회적 의제가 되고 있는 생명 선택 과정의 두 자료가 의미하는 바를 추론해 내도록 요구함으로써 창의적 적용 능력과 분석적 추론 능력을 평가하고자 하였다. 지문 (가)는 <고등학교 독서와 문법>(2013년, 지학사)의 마크 베코프의 「모든 동물은 생각하고 느낀다」라는 글의 일부분이다. 331쪽부터 333쪽까지의 글인데 약간 수정하였다. 지문 (나)는 <고등학교 국어2>(2013년, 좋은책신사고)의 「저도 계약할 수 있나요」라는 글이다. 262쪽부터 263쪽까지의 글인데 역시 수정한 것이다. 지문 (다)와 (라)는 인터넷 기사를 수정하였다. 고등학교 법과 정치나 사회 문화 관련 내용을 공부한 고등학생이라면 별 어려움 없이 글의 핵심 주장을 이해할 수 있도록 구성되었다.

### 1. 평가의 내용

- 1) 동물들이 스스로의 감정을 가진 존재라는 점에 착안하여, 미성년자들일지라도 자기 의사 결정의 가능성을 가질 수 있다는 점을 추론하여 적절히 기술하였는지 여부
- 2) 가족 ‘동반 자살’과 동물 유기 행태를 평가하고, 사회적 의제가 되고 있는 생명 선택 과정의 두 자료가 의미하는 바를 비교하여 그 의미를 설득력 있게 추론하였는지 여부

### 분석적 평가의 영역, 세부 항목 및 배점

영역	항목과 핵심 내용	배점
구성과 전개	동물들이 스스로의 감정을 가진 존재라는 점에 착안하여, 미성년자들일지라도 자기 의사 결정의 가능성을 가질 수 있다는 점을 추론하고, 이를 바탕으로 가족 ‘동반 자살’과 동물 유기 행태를 평가하고 그 대안을 제시하는 내용으로 구성되었다.	20
정합적인 종합과 창의적인 추론	종합적 기술                      지문 (가)를 근거로 지문 (나)의 내용을 비판적으로 분석한다.	25
	창의적 적용                      그 종합적 평가의 결과가 (다)와 (라)의 사례에 어떻게 적용되고 있는지를 추론하고 분석한다.	25
	창의적 적용                      (다)와 (라)에 대한 대안을 제시한다.	20
문장과 표현	정확한 단어 및 표현 선택, 자연스러운 문장 구성, 문장 및 단락 사이의 유기적 연결을 평가한다.	10

### 3. 종합적 평가의 기준과 내용

종합 점수	<A> 상-중-하	<B> 상-중-하	<C> 상-중-하	<F>
평가 내용	<p>① 지문 (가)를 기반으로 지문 (나)의 내용을 정합적이고 비판적으로 평가하였다.</p> <p>② 그 종합적 평가의 결과가 (다)와 (라)의 사례에 어떻게 적용되고 있는지를 추론하고 분석하였다.</p> <p>③ 그 사안에 대한 처방과 대안을 제시하였다.</p>	<p>① ~ ③의 내용 중 한 가지의 서술이 다소 미흡한 경우.</p>	<p>① ~ ③의 내용 중 두 가지의 서술이 다소 미흡한 경우.</p>	<p>- 한 가지만 충족하거나 논제와 상관없이 피상적 나열에 그친 경우.</p> <p>- 700자 미만.</p>

### 4. 형식상의 감점 내용

#### (1) 분량 및 어문 규범

길이	1,150자 이상 1,250자 이내	1,250자 초과	1,000자 이상 1,150자 미만	950자 이상 1,000자 미만	900자 이상 950자 미만	850자 이상 900자 미만	800자 이상 850자 미만	750자 이상 800자 미만
	감점 없음	-1점	-1점	-2점	-4점	-6점	-8점	-10점
원고지 사용법· 어문규정	상(0-2개 틀림)			중(3-5개 틀림)			하(6개 이상 틀림)	
	감점 없음			-1 ~ -2점			-3 ~ -5점	

#### (2) 내용 조직

- 문장과 문장의 연결이 적절하지 못한 경우: -2점
- 단락의 구분이 적절하지 못한 경우: -2점
- 단락 내의 형식적·내용적 통일성을 갖추지 못한 경우: -2점

### 5. 유의 사항

- 주어진 글에 나타난 구절을 그대로 반복해서 사용하고 나열하는 것은 감점 요인임.
- 원고지 사용법과 어문 규정을 적용하되, 감점 처리는 두드러지게 틀린 경우에 반영함.
- ‘서론-본론-결론’의 형식을 갖추었는지의 여부는 평가에 반영하지 않음.
- 자료 (다)의 의미 추론에 대한 평가에서는 창의성과 논리성을 중점적으로 판단함.