

【문제 2】 위의 글 ① ~ ⑤ 가운데 셋을 선택하여 그것을 근거로 옹호와 비판 가운데 어느 한쪽의 일관된 입장에서 아래 글 ⑦의 주장에 대해 평가하십시오. (50점, 답안지 2면에 700자(±50자)로 작성)

⑦

자본주의적 생산 방식은 과거의 단순 협업과는 다르다. 과거의 단순 협업은 개개인들의 노동 방식을 변경시키지 않았지만, 공장제 수공업에 의한 노동 방식의 급격한 변화는 개별 노동력을 완전히 장악하였다. 이러한 변화는 노동자의 모든 생산적인 능력과 소질을 억압하면서 특수한 기능만을 촉진함으로써 노동자를 소외시켰다. 사적 소유와 분업, 계급적 사회관계에 토대를 둔 자본주의적 생산 방식은 자유롭고 의식적인 활동인 노동을 왜곡하고 파편화함으로써 자아실현을 가로막는다. 결국 자본주의는 이윤을 극대화해야 한다는 목적을 지속해서 주입하여 사람들의 마음을 황폐화하고 인간이 물질에 종속되어 인간성을 상실하는 인간 소외 현상을 심화시킬 수 있다.

3. 출제 의도

- 고등학교 <문학>, <생활과 윤리>, <세계사>, <사회문화>, <통합사회>, <통합과학>, <한국사> 등 교과가 다루는 '한국 문학의 성격과 역사', '사회와 윤리', '유럽·아메리카 지역의 역사', '사회 계층과 불평등', '사회정의와 불평등', '생명 시스템', '대한민국의 발전' 등을 바탕으로 경제적 불평등과 분배의 정의와 관련된 사회 문제를 파악하고 이에 대한 국가 및 제도적 차원과 사회적 차원의 해결 방안을 다각적으로 이해하는 능력을 평가하고자 함.
- 고등학교 <문학>, <생활과 윤리>, <윤리와 사상>, <세계사>, <통합과학> 등 교과가 다루는 '한국 문학의 성격과 역사', '사회와 윤리', '사회사상', '유럽·아메리카 지역의 역사', '생명 시스템' 등을 바탕으로 '화자'의 관점을 다각적으로 이해하는 능력을 평가하고자 함.

4. 출제 근거

가) 교육과정 근거

적용 교육과정	1. 교육부 고시 제2015-74호 [별책 5] “국어과 교육과정” 2. 교육부 고시 제2015-74호 [별책 6] “도덕과 교육과정” 3. 교육부 고시 제2015-74호 [별책 7] “사회과 교육과정” 4. 교육부 고시 제2018-162호 [별책 7] “사회과(한국사) 교육과정” 5. 교육부 고시 제2015-74호 [별책 9] “과학과 교육과정”		
관련 성취기준	1. 교과명: 국어		
	과목명: 문학		관련
성취기준	(3) 한국 문학의 성격과 역사 [12문학03-03] 주요 작품을 중심으로 한국문학의 갈래별 전개와 구현 양상을 탐구하고 감상한다.		제시문 ②,④

2. 교과명: 도덕

과목명: 생활과 윤리		관련
성취 기준	(3) 사회와 윤리 [12생윤03-01] 직업의 의의를 행복의 관점에서 이해하고, 다양한 직업군에 따른 직업윤리를 제시할 수 있으며 공동체 발전을 위한 청렴한 삶의 필요성을 설명할 수 있다.	제시문③

과목명: 윤리와 사상		관련
성취 기준	(4) 사회사상 [12윤사04-05] 자본주의의 규범적 특징과 기여 및 이에 대한 비판들을 조사하고, 이를 통해 우리 사회가 인간의 존엄과 품격을 보장하는 자본주의 사회로 발전해 갈 수 있는 방향에 대해 토론할 수 있다.	제시문⑦

3. 교과명: 사회

과목명: 세계사		관련
성취 기준	(4) 유럽·아메리카 지역의 역사 [12세사04-01] 그리스·로마 문명의 특징을 이해하고, 고대 지중해 세계의 형성과 발전에 대해 탐구한다.	제시문①

과목명: 사회문화		관련
성취 기준	(4) 사회 계층과 불평등 [12사문04-03] 다양한 사회 불평등 양상을 조사하고 그와 관련한 차별을 개선하기 위한 방안을 모색한다.	그림①
	(4) 사회 계층과 불평등 [12사문04-04] 사회 복지의 의미를 설명하고 복지 제도의 유형과 역할 및 한계를 분석한다.	그림④

과목명: 통합사회		관련
성취 기준	(6) 사회 정의와 불평등 [10통사06-01] 정의가 요청되는 이유를 파악하고, 정의의 의미와 실질적 기준을 탐구한다.	그림②

과목명: 한국사		관련
성취 기준	(4) 대한민국의 발전 [10한사04-07] 외환위기를 극복하기 위한 노력을 살펴보고, 이 시기에 당면한 사회적 과제를 탐구한다.	그림③

4. 교과명: 과학

과목명: 통합과학		관련
성취 기준	(5) 생명 시스템 [10통과05-03] 생명 시스템 유지에 필요한 세포 내 정보의 흐름을 유전자와 단백질의 관계로 설명할 수 있다.	제시문⑤

나) 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
문학	방민호 외	미래엔	2023	268	제시문②	×
문학	조정래 외	해냄에듀	2019	260-272	제시문④	×
문학	정재찬 외	지학사	2023	273-279	제시문④	×
생활과 윤리	변순용 외	천재교과서	2023	85	제시문③	○
생활과 윤리	차우규 외	금성출판사	2023	79-83	제시문③	○
생활과 윤리	정탁준 외	지학사	2023	80-83	제시문③	○
윤리와 사상	정창우 외	미래엔	2023	202	제시문⑦	○
윤리와 사상	황인표 외	교학사	2023	209-212	제시문⑦	○
윤리와 사상	변순용 외	천재교과서	2023	200-202	제시문⑦	○
세계사	최준재 외	미래엔	2023	103	제시문①	○
세계사	이병인 외	비상교육	2023	109-111	제시문①	○
세계사	김형종 외	금성출판사	2023	110-113	제시문①	○
사회문화	손영찬 외	미래엔	2023	169	제시문⑥	×
사회문화	서범석 외	지학사	2023	164	제시문⑥	×
사회문화	구정화 외	천재교육	2023	160-163	제시문⑥	×
통합사회	박병기 외	비상교육	2023	170	제시문⑥	×
통합사회	이진석 외	지학사	2023	172-177	제시문⑥	×
통합사회	육근록 외	동아출판	2023	164-167	제시문⑥	×
한국사	송호정 외	지학사	2022	289	제시문⑥	×
한국사	노대환 외	동아출판	2025	277-280	제시문⑥	×
한국사	신주백 외	씨마스	2025	312-315	제시문⑥	×
통합과학	김성진 외	미래엔	2023	162-163	제시문⑤	○
통합과학	신영준 외	천재교육	2023	162-173	제시문⑤	○

5. 문항 해설

- 1번 문항은 제시문 ⑥에서 도표와 그래프를 통해 제시된 경제적 불평등과 분배적 정의 문제를 명확히 파악하고 이에 대한 해결 방안을 제시문의 관점에서 다양하게 서술할 수 있는지 평가함.
- 2번 문항은 자본주의적 생산 방식이 노동자의 인간 소외와 물질만능주의를 초래한다는 제시문 ⑦의 주장에 대한 옹호 또는 비판을 제시문의 관점에서 다양하고 논리적으로 서술할 수 있는지 평가함.

6. 채점 기준

하위 문항	채점 기준																								
1	<ul style="list-style-type: none"> 제시문 ①, ②, ③을 활용하여 답안을 구성했으며, 각 지문의 주요 내용을 정확하게 파악하여 ⑥에 나타난 사회적 현상의 문제점과 그 해결 방안의 근거로 삼은 경우, 높은 점수 부여. 단 ①, ②, ③ 외의 제시문을 활용한 경우라도 논리적으로 타당하게 설명한 경우, 높은 점수 부여. (④, ⑤를 선택한 답안 참조) <table border="1"> <thead> <tr> <th>구성</th> <th>배점</th> <th>핵심 키워드</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>서론</td> <td>5</td> <td>경제 불평등, 분배적 정의</td> </tr> <tr> <td>①</td> <td>15</td> <td>업적에 따른 분배, 재분배 등</td> </tr> <tr> <td>②</td> <td>15</td> <td>사회적 연대를 통한 불평등 해결 등</td> </tr> <tr> <td>③</td> <td>15</td> <td>능력에 따른 고용, 적성에 맞는 직업훈련 등</td> </tr> <tr> <td>④</td> <td>최고점 13</td> <td>노동자 처우에 대한 관리 감독 등</td> </tr> <tr> <td>⑤</td> <td>최고점 13</td> <td>사회적 협력(상생) 관계 등</td> </tr> </tbody> </table>	구성	배점	핵심 키워드	서론	5	경제 불평등, 분배적 정의	①	15	업적에 따른 분배, 재분배 등	②	15	사회적 연대를 통한 불평등 해결 등	③	15	능력에 따른 고용, 적성에 맞는 직업훈련 등	④	최고점 13	노동자 처우에 대한 관리 감독 등	⑤	최고점 13	사회적 협력(상생) 관계 등			
구성	배점	핵심 키워드																							
서론	5	경제 불평등, 분배적 정의																							
①	15	업적에 따른 분배, 재분배 등																							
②	15	사회적 연대를 통한 불평등 해결 등																							
③	15	능력에 따른 고용, 적성에 맞는 직업훈련 등																							
④	최고점 13	노동자 처우에 대한 관리 감독 등																							
⑤	최고점 13	사회적 협력(상생) 관계 등																							
2	<ul style="list-style-type: none"> ‘옹호’의 입장을 선택한 경우, ⑦이 주장하는 바를 명확하게 파악하고, ①, ②, ④를 골라 ⑦을 옹호하는 답안을 작성했을 때 좋은 점수를 부여함. 그러나 다른 제시문을 근거로 선택한 경우라도 논리적 타당성을 갖추었을 때 좋은 점수를 부여할 수 있음. ‘비판’의 입장을 선택한 경우, ⑦이 주장하는 바를 명확하게 파악하고, ②, ③, ⑤를 골라 ⑦을 비판하는 답안을 작성했을 때 좋은 점수를 부여함. 그러나 다른 제시문을 근거로 선택한 경우라도 논리적 타당성을 갖추었을 때 좋은 점수를 부여할 수 있음. <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">옹호의 경우</th> </tr> <tr> <th>구성</th> <th>배점</th> <th>핵심 키워드</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>서론</td> <td>5</td> <td>자본주의적 생산 방식, 인간 소외, 물질만능주의</td> </tr> <tr> <td>①</td> <td>15</td> <td>빈부격차, 사회 불안, 계급적 사회관계 등</td> </tr> <tr> <td>②</td> <td>15</td> <td>사회적 약자, 고난과 시련, 소외된 노동자 등</td> </tr> <tr> <td>④</td> <td>15</td> <td>수동적 노동, 물질만능주의, 인간성 상실 등</td> </tr> <tr> <td>③</td> <td>최고점 13</td> <td>특수한 기능, 노동자 소외 등</td> </tr> <tr> <td>⑤</td> <td>최고점 13</td> <td>인간을 구성 요소(DNA, 단백질)로만 파악 등</td> </tr> </tbody> </table>	옹호의 경우			구성	배점	핵심 키워드	서론	5	자본주의적 생산 방식, 인간 소외, 물질만능주의	①	15	빈부격차, 사회 불안, 계급적 사회관계 등	②	15	사회적 약자, 고난과 시련, 소외된 노동자 등	④	15	수동적 노동, 물질만능주의, 인간성 상실 등	③	최고점 13	특수한 기능, 노동자 소외 등	⑤	최고점 13	인간을 구성 요소(DNA, 단백질)로만 파악 등
옹호의 경우																									
구성	배점	핵심 키워드																							
서론	5	자본주의적 생산 방식, 인간 소외, 물질만능주의																							
①	15	빈부격차, 사회 불안, 계급적 사회관계 등																							
②	15	사회적 약자, 고난과 시련, 소외된 노동자 등																							
④	15	수동적 노동, 물질만능주의, 인간성 상실 등																							
③	최고점 13	특수한 기능, 노동자 소외 등																							
⑤	최고점 13	인간을 구성 요소(DNA, 단백질)로만 파악 등																							

7. 예시 답안 혹은 정답

하위 문항	예시 답안
1	<ul style="list-style-type: none"> ⑥은 경제 불평등과 분배적 정의라는 사회적 문제를 다룬다. [그림1], [그림3]은 경제적 불평등에, [그림2], [그림4]는 분배적 정의의 문제에 초점이 있다. 이에 대해 국가와 사회 차원의 해결 방안을 제시할 수 있다. ①은 국가를 위해 헌신한 시민들에게 농지를 분배하고 기준 이상의 농지를 가진 자는 반환하도록 하는 법을 다룬다. 이처럼 근로자가 업무 내용과 성과에 따라 적절히 보상

리는 우리나라 역사의 이야기들 속에서 비록 짧았고 군사적으로 패배하여 사라졌던 것이라도 그런 자유의 소중한 경험들을 다시 발견해 낼 필요가 있다. 이러한 경험들을 기억함으로써 우리는 자랑스러운 역사를 물려받았다는 느낌과 함께 우리나라를 진정한 시민 공동체로 만들어야겠다는 어떤 도덕적 의무감을 부여받게 되는 것이다.

3. 출제 의도

- 제시문과 문항이 의도한 바를 정확하게 이해하였는지를 평가함.
- 주어진 제시문(그림 및 도표)의 내용을 정확하게 이해하고 제시된 사회 문제의 본질을 파악할 수 있는 능력을 평가하고자 함.
- 사회과 교육과정에서 학습한 사회 문제(저출산·고령화)와 관련된 사회 문제를 분석하고, 합리적인 해결 방안을 도출하는 능력을 평가함.
- 사회과 교육과정에서 학습한 사회사상과 관련한 내용을 바탕으로 제시문의 내용을 정확하게 이해하고 실제 사회 문제에 적용할 수 있는지 평가하며, 합리적인 추론 과정을 통해 옹호 또는 비판 주장과 근거를 제시할 수 있는지를 평가함.
- 자신의 견해를 뒷받침할 근거를 통해 논리적으로 설명하는 능력을 평가하고자 함.

4. 출제 근거

가) 교육과정 근거

적용 교육과정	1. 교육부 고시 제2015-74호 [별책 5] “국어과 교육과정” 2. 교육부 고시 제2015-74호 [별책 6] “도덕과 교육과정” 3. 교육부 고시 제2015-74호 [별책 7] “사회과 교육과정” 4. 교육부 고시 제2015-74호 [별책 9] “과학과 교육과정”		
관련 성취기준	1. 교과명: 국어		
	과목명: 문학		
	성취기준	(4) 문학에 관한 태도 [12문학04-02] 문학 활동을 생활화하여 인간다운 삶을 가꾸고 공동체의 문화 발전에 기여하는 태도를 지닌다.	관련 제시문①
	성취기준	(3) 한국 문학의 성격과 역사 [12문학03-02] 대표적인 문학 작품을 통해 한국 문학의 전통과 특질을 파악하고 감상한다.	관련 제시문③
과목명: 국어		관련	
성취기준	(4) 문법 [10국04-05] 국어를 사랑하고 국어 발전에 참여하는 태도를 지닌다.	관련 제시문④	

2. 교과명: 사회

과목명: 세계사		관련
성취 기준	(5) 제국주의와 두 차례의 세계 대전 [12세사05-02] 제1, 2차 세계 대전의 원인과 결과를 알아보고, 세계 평화를 실현하기 위한 방법에 대해 토론한다.	제시문②
과목명: 세계지리		관련
성취 기준	(3) 세계의 인문환경과 인문 경관 [12세지03-02] 세계의 일반적 인구 변천 단계와 그 지역적 차이를 파악하고, 국제적 인구 이주의 주요 사례 및 유형을 도출한다.	제시문⑥ 그림-1
과목명: 통합사회		관련
성취 기준	(9) 미래와 지속가능한 삶 [10통사09-01] 세계의 인구 분포와 구조 등에 대한 자료 분석을 통해 현재와 미래의 인구 문제 양상을 파악하고, 그 해결 방안을 제안한다.	제시문 ⑥ 그림-2
과목명: 경제		관련
성취 기준	(5) 경제생활과 금융 [12경제05-04] 개인의 생애 주기를 고려하여 건전한 금융 생활을 위한 장·단기 목표를 수립하고, 자신의 재무 계획을 설계한다.	제시문⑥ 그림-3
과목명: 사회문화		관련
성취 기준	(5) 현대의 사회 변동 [12사문05-02] 세계화 및 정보화로 인한 변화 양상을 설명하고 관련 문제에 대처하는 방안을 모색한다.	제시문⑥ 그림-4

3. 교과명: 과학

과목명: 통합과학		관련
성취 기준	(9) 발전과 신재생 에너지 [10통과09-02] 발전소에서 가정 및 사업장까지의 원거리 전력수송 과정에 대해 이해하고, 전력의 효율적이고 안전한 수송 방안을 토의할 수 있다.	제시문⑤

4. 교과명: 도덕

과목명: 윤리와 사상		관련
성취 기준	(4) 사회사상 [12윤사04-03] 개인과 공동체의 관계, 개인의 권리와 의무, 자유의 의미와 정치참여에 대한 자유주의와 공화주의의 입장을 비교하여, 개인선과 공동선의 조화를 위한 대안을 모색할 수 있다.	제시문⑦

나) 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
문학	김창원 외	동아출판	2021	292~293	제시문①	0
문학	이승원 외	좋은책 신사고	2021	296		0
문학	최원식 외	창비	2022	282		0
문학	김동환 외	천재	2023	215~219	제시문③	0
문학	한철우 외	비상	2023	230		0
문학	방민호 외	미래엔	2023	226		0
국어	민현식 외	좋은책 신사고	2023	347~349	제시문④	0
국어	이삼형 외	지학사	2024	375		0
국어	김동환 외	교학사	2023	278		0
세계사	최준채 외	미래엔	2023	181	제시문②	0
세계사	김형종 외	금성출판사	2023	188		0
세계사	이병인 외	비상	2023	182		0
세계지리	박철웅 외	미래엔	2023	71	제시문⑥ 그림-1	0
세계지리	최병천 외	비상교육	2023	75		0
세계지리	황병삼 외	금성출판사	2023	75		0
통합사회	구정화 외	천재교육	2023	276	제시문⑥ 그림-2	0
통합사회	정창우 외	미래엔	2023	262		0
통합사회	박병기 외	비상교육	2023	260		0
경제	허수미 외	지학사	2023	192	제시문⑥ 그림-3	0
경제	박형준 외	천재교육	2023	204		0
경제	유종열 외	비상교육	2023	195		0
사회문화	손영찬 외	미래엔	2023	189	제시문⑥ 그림-4	0
사회문화	김영순 외	교학사	2023	190		0
사회문화	서범석 외	지학사	2023	188		0
윤리와 사상	정창우 외	미래엔	2023	188	제시문⑦	0
윤리와 사상	황인표 외	교학사	2023	184		0
윤리와 사상	박찬구 외	씨마스	2023	188		0
통합과학	김성진 외	미래엔	2023	295	제시문⑤	0
통합과학	신영준 외	천재교육	2023	288		0

5. 문항 해설

- 1번 문항은 그림1~그림4에서 공통으로 다루고 있는 '저출산·고령화'에 대한 해결책을 제시문 ①~⑤를 통해 제안하는 문항임.
- 그림1은 낮은 출생률, 그림2는 낮아지는 잠재 성장률, 그림3은 고령층의 수입과 지출 불균형, 그림4는 국민연금 기금 적립금 고갈을 보여줌.
- 제시문 ①은 생명과 역사의 연속 문제, 제시문 ②는 대공황 상황에서 뉴딜 정책과 같은 정부 정책, 제시문 ③은 두레 공동체, 제시문 ④는 한국어의 위상, 그리고 제시문 ⑤는 지능형 전력망을 다루고 있음.
- 1번 문항의 답으로 저출산·고령화 문제의 해결책으로서 세대 간 화합을 포함한 개인 인식 차원의 해결책과 국가의 일자리 창출 및 사회 복지를 포함한 정부 정책적 차원의 해결책을 제안할 것을 기대함.
- 2번 문항은 제시문 ①~⑤ 가운데 세 개의 제시문을 근거로 삼아 공동체와 개인에 관한 제시문 ⑦을 옹호 또는 비판함.
- 2번 문항의 답으로 공동체를 연속된 역사의 기억과 기념으로 바라보는 시각에서 옹호하는 입장 또는 공동체를 개인의 희생 또는 갈등의 관점에서 바라보고 새로이 구성될 수 있다는 시각에서 비판하는 입장을 기대함.

6. 채점 기준

하위 문항	채점 기준
1	<ul style="list-style-type: none"> 제시문 ①, ②, ③을 활용하여 답안을 구성했으며, 각 지문의 주요 내용을 정확하게 파악하여 ⑥에 나타난 사회적 현상의 문제점과 그 해결 방안의 근거로 삼은 경우, 높은 점수 부여. 단 ①, ②, ③ 외의 제시문을 활용했다 하더라도 논리적으로 타당하게 설명한 경우, 높은 점수 부여. (④, ⑤를 선택한 답안 참조)
2	<ul style="list-style-type: none"> '옹호'의 입장을 선택한 경우, ⑦이 주장하는 바를 명확하게 파악하고, ①, ②, ④를 골라 ⑦을 옹호하는 답안을 작성했을 때 좋은 점수를 부여함. 그러나 다른 제시문을 근거로 선택한 경우에도 논리적 타당성을 갖추었을 때 좋은 점수를 부여할 수 있음. '비판'의 입장을 선택한 경우, ⑦이 주장하는 바를 명확하게 파악하고, ③, ④, ⑤를 골라 ⑦을 비판하는 답안을 작성했을 때 좋은 점수를 부여함. 그러나 다른 제시문을 근거로 선택한 경우에도 논리적 타당성을 갖추었을 때 좋은 점수를 부여할 수 있음.

7. 예시 답안 혹은 정답

하위 문항	예시 답안
1	<ul style="list-style-type: none"> ⑥은 저출산·고령화로 인한 사회 문제를 보여준다. [그림1]은 낮은 출생률, [그림2]는 잠재 성장률 감소, [그림3]은 저연령층과 고연령층의 경제적 어려움, [그림4]는 국민연금·기금 적립금 고갈 문제를 보여준다. 이에 대해 개인적, 사회적, 및 국가적 차원의 해결책을 제시할 수 있다.