

3. 출제 의도

- 고등학교 <통합 사회>, <생활과 윤리>, <문학> 등 교과가 다루는 ‘직업과 행복’, ‘문화적 다양성’, ‘공감’ 등을 바탕으로 ‘사회적 불평등’을 다각적으로 이해하는 능력을 평가하고자 함.
- 고등학교 <통합 사회>, <생활과 윤리>, <문학> 등 교과가 다루는 ‘직업과 행복’, ‘문화적 다양성’, ‘공감’ 등을 바탕으로 ‘신’의 관점을 다각적으로 이해하는 능력을 평가하고자 함.

4. 출제 근거

가) 교육과정 근거

적용 교육과정	1. 교육부 고시 제2015-75		
관련 성취기준	1. 교과명: 국어		
		과목명: 문학	관련
	성취 기준	(2) 문학의 수용과 생산 [12문학02-04] 작품을 공감적, 비판적, 창의적으로 수용하고 그 결과를 바탕으로 상호 소통한다.	제시문①
	2. 교과명: 생활과 윤리		
		과목명: 생활과 윤리	관련
	성취 기준	(5) 문화과 윤리 [12생윤05-03] 문화의 다양성을 존중해야 하는 이유를 다문화 이론의 관점에서 설명하고, 오늘날 종교 갈등을 극복하기 위한 방안을 제시할 수 있다.	제시문②
	3. 교과명: 생활과 윤리		
		과목명: 생활과 윤리	관련
성취 기준	(3) 사회와 윤리 [12생윤03-01] 직업의 의미를 행복의 관점에서 이해하고, 다양한 직업군에 따른 직업윤리를 제시할 수 있으며 공동체 발전을 위한 청렴한 삶의 필요성을 설명할 수 있다.	제시문③	
4. 교과명: 국어			
	과목명: 문학	관련	
성취 기준	(2) 문학의 수용과 생산 [12문학02-04] 작품을 공감적, 비판적, 창의적으로 수용하고 그 결과를 바탕으로 상호 소통한다.	제시문④	

5. 교과명: 국어		
과목명: 문학		관련
성취 기준	(2) 문학의 수용과 생산 [12문학02-06] 다양한 매체로 구현된 작품의 창의적 표현 방법과 심미적 가치를 문학적 관점에서 수용하고 소통한다.	제시문⑤
6. 교과명: 사회		
과목명: 통합사회		관련
성취 기준	(6) 사회적 정의와 불평등 [10통사06-03] 사회 및 공간 불평등 현상의 사례를 조사하고, 정의로운 사회를 만들기 위해 다양한 제도와 실천 방안을 탐색한다.	제시문⑥
7. 교과명: 국어		
과목명: 독서		관련
성취 기준	(3) 독서의 분야 [12독서03-02] 사회·문화 분야의 글을 읽으며 제재에 담긴 사회적 요구와 신념, 사회적 현상의 특성, 역사적 인물과 사건의 사회·문화적 맥락 등을 비판적으로 이해한다.	제시문⑦

나) 자료 출처

교과서 내						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
문학	방민호 외	미래엔	2019	186	제시문①	x
생활과 윤리	정탁준 외	지학사	2018	172	제시문②	x
생활과 윤리	정창우 외	미래엔	2018	81	제시문③	x
문학	정재찬 외	지학사	2019	110-111	제시문④	x
문학	김동환 외	천재교과서	2018	222	제시문⑤	x
통합사회	이진석 외	지학사	2018	189, 190, 191	제시문⑥	x
독서	박영목 외	천재교육	2019	168	제시문⑦	x

교과서 외						
도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수	관련 자료	재구성

						여부

5. 문항 해설

- 문항 1은 나타난 사회 계층의 양극화, 지역 격차에 따른 공간 불평등, 사회적 약자에 대한 차별 등 여러 형태의 사회 불평등에 대한 해결 방안을 제시문의 관점에서 다양하게 서술할 수 있는지 평가함.
- 문항 2는 백성들을 가난에서 구제하기 위해 농업을 장려하고 농업생산력을 증진해야 한다는 주장에 대한 옹호 또는 비판을 제시문의 관점에서 다양하고 논리적으로 서술할 수 있는지 평가함.

6. 채점 기준

하위 문항	채점 기준
1	제시문 ① ③ ④를 활용해 답안을 구성했으며 각 지문의 주요 내용을 정확하게 파악하여 ⑥에 나타난 사회적 현상의 문제점 해결 방안의 근거로 삼은 경우 높은 점수 부여. 단 ① ③ ④ 외의 제시문을 활용했다 하더라도 논리적으로 타당하게 설명한 경우 높은 점수 부여. (② ⑤를 선택한 답안 참조)
2	1. '옹호'의 입장을 선택한 경우, 제시문 ① ③ ④를 활용해 답안을 구성했으며 각 지문의 주요 내용을 정확하게 파악하여 ⑦의 주장을 옹호할 수 있는 근거로 삼은 경우 높은 점수 부여. 단 ① ③ ④ 외의 제시문을 활용했다 하더라도 논리적으로 타당하게 설명한 경우 높은 점수 부여. 2. '비판'의 입장을 선택한 경우, 제시문 ② ③ ⑤를 활용해 답안을 구성했으며 각 지문의 주요 내용을 정확하게 파악하여 ⑦의 주장을 비판할 수 있는 근거로 삼은 경우 높은 점수 부여. 단 ② ③ ⑤ 외의 제시문을 활용했다 하더라도 논리적으로 타당하게 설명한 경우 높은 점수 부여.

7. 예시 답안 혹은 정답

하위 문항	예시 답안